

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.19 Латинский язык**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Направленность (профиль):** Педиатрия

**Квалификация (степень):** Врач-педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** русской филологии и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		
Лекции	48		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	64		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	32		

**Всего часов: 144 часов**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы**

Разработчик(и) рабочей программы: кандидат филологических наук, доцент Турко У.И.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по латинскому языку и умений использовать данные знания в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>- вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию латинского языка в сфере профессионального общения</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> <li>- переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать терминологию латинского языка для профессионального взаимодействия</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;</li> <li>- навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения латинской терминологии и терминологических элементов для профессионального взаимодействия</li> </ul>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>- основы законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>- правовые аспекты врачебной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медицинской этики при изучении латинского языка,</li> <li>- наименования лекарственных средств на латинском языке</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;</li> <li>- применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила и нормы при оформлении рецептов</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся

с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение	9	4	4		1
2.	Тема 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	9	4	4		1
3.	Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	9	4	4		1
4.	Тема 4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	9	4	4		1
5.	Тема 5. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма	9	4	4		1
6.	Тема 6. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.	9	4	4		1
7.	Тема 7. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных	9	4	4		1
8.	Тема 8. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.	9	4	4		1
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	-				
11.	<i>Итого за 1 семестр</i>	72	32	32		8
12.	Тема 9. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	8	2	4		2
13.	Тема 10. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского,	8	2	4		2

	женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.					
14.	Тема 11. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	8	2	4		2
15.	Тема 12. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Обобщающее повторение	8	2	4		2
16.	Тема 13. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	6	2	2		2
17.	Тема 14. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения	6	2	2		2
18.	Тема 15. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	6	2	2		2
19.	Тема 16. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	5	1	2		2
20.	Тема 17. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	5	1	2		2
21.	Тема 18. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	4		2		2
22.	Тема 19. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.	2		1		1
23.	Тема 20. Греко-латинские дублеты,	2		1		1

	обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении					
24.	Тема 21. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	2		1		1
25.	Тема 22. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2		1		1
26.	<i>Контроль</i>	-				
27.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
28.	<i>Итого за 2 семестр</i>	72	16	32		24
29.	в т.ч. практическая подготовка					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>64</b>		<b>32</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

**Типовой вариант контрольной работы**

**Вариант 1.**

**1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:**

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

**2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, duco;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

**3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

**4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

**5. Переведите предложения**

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

**Вариант 2.**

**1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:**

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

**2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:**

I спр.: amo, clamo, ergo;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIb спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

**3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:**

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIb спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

**4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:**

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

**5. Переведите предложения**

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

### **Примерная тематика рефератов**

1. Латинский язык и медицина
2. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд. Погребальные обряды.
3. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Погребальные обряды.
4. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
5. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.

6. Праздники Древней Греции. Общеэллинские праздники: Олимпийский, Пифийский, Истмийский, Немейский. Афинские праздники: Панафиней, праздники, посвященные Дионису.
7. Театр в Древней Греции. Происхождение театра и драмы. Трагедия, комедия, сатирическая драма. Историческая роль театра. Устройство древнегреческого театра. Актеры, хор и зрители. Костюмы, маски и декорации. Организация представлений.
8. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
9. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
10. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
11. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
12. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
13. Растения в библейских сюжетах (страстоцвет, пион, боярышник, ландыш майский, ива (верба), олива и др.).
14. Мифологические сюжеты в живописи.
15. Мифологические термины в клинической терминологии.
16. Мифологические термины в анатомической терминологии.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Надписи и девизы на латинском языке.
20. Студенческий гимн «Гаудеамус».
21. Семь чудес света.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

### **Вопросы к зачёту (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.
2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии
3. Фонетика. Латинский алфавит.
4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма
7. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения.
8. Несогласованное определение.
9. Латинизированные греческие существительные на –оп.
10. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных

11. Словарная форма. Прилагательные первой группы.
12. Словарная форма. Прилагательные второй группы.
13. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии
14. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
15. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
16. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
17. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта
18. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения
19. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов
20. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
21. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки
22. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты
23. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии
24. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
25. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии
26. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/56377>

2. Макушева, Ж. Н. Тексты по анатомической терминологии на латинском языке : учебное пособие / Ж. Н. Макушева. — Владивосток : ТГМУ, 2025. — 139 с. — ISBN 978-5-98301-300-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492722>

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : Учебник / Н.Э. Арутюнова. – Москва : ГОАТАР-Медиа, 2024. – 352 с.

2. Латинский язык: per aspera ad linguam Latinam. Для лечебных, педиатрических и стоматологических факультетов / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая ; под редакцией Т. Ф. Извекова, О. А. Краснова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48115-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362807>

### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://lingust.ru/latina">https://lingust.ru/latina</a>	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ
2.	<a href="http://graecolatini.by/textbooks-latin.htm">http://graecolatini.by/textbooks-latin.htm</a>	PHILOLOGIA CLASSICA. Сайт кафедры классической филологии БГУ.	Свободный доступ

### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
2.	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

LibreOffice.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.