

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.13 Онкология**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Направленность (профиль):** Педиатрия

**Квалификация (степень):** Врач – педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	6		
Семестр/триместр	11		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	26,7		

**Всего часов: 108 часов**

**Трудоемкость: 3 зачетных единиц.**

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** является овладении знаниями по онкологии, а также принципами формирования факторов риска, особенностями клинического течения, способами ранней диагностики рака, а также методами обследования и диагностическими методами, вариантами лечения и вопросами профилактики злокачественных новообразований..

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний о статистике, эпидемиологии, этиологии, клинике, патогенезе фоновых и предопухолевых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей;
- сформировать систему знаний о методологии клинического мышления, выработке программы скрининга, диагностике (клинической, лабораторной, инструментальной) дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных опухолей;
- сформировать систему знаний о тактике врача при подозрении на наличие злокачественных новообразований;
- развить навыки и компетенции, необходимые в реабилитации пациента во время и после окончания противоопухолевого лечения;
- развить навыки, умения и компетенции, необходимые для распознавания признаков опухолевого поражения, определения степени тяжести течения, выбора оптимальных методов инструментального обследования и составления алгоритма дифференциальной диагностики;
- развивать мышление, позволяющее своевременно диагностировать опухолевые заболевания, вырабатывать навыки онкологической настороженности;
- развить навыки к самостоятельному проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- сформировать способность оказывать онкологическим больным первую врачебную помощь при возникновении неотложных состояний;
- сформировать навыки оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, а также навыки общения с коллективом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка</li> <li>– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</li> <li>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации;</li> <li>– принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– патологические процессы, протекаемые при развитии в организме опухолей, знать способы и правила их диагностики и интерпретации</li> <li>– клиническую картину, принципы диагностики опухолей различной локализации.</li> <li>– особенности проведения обследования пациента в онкологии с целью установления диагноза;</li> <li>– особенности лечения пациентов в онкологии;</li> <li>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии в онкологии.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести осмотр больного, собрать анамнез, составить план обследования больного с учетом предполагаемой локализации опухоли.</li> <li>– назначить лечение пациентам в онкологии;</li> <li>– составить план проведения курса лучевого лечения больного.</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентов в онкологии;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения объективного обследования пациентов, получения объективных данных при физикальном обследовании, интерпретации полученных данных и результатов дополнительных методов исследования в онкологии</li> <li>– навыками интерпретации полученных лабораторных, клинических и инструментальных данных.</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</li> <li>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии в онкологии и лучевой терапии</li> </ul>

	<p>- организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <p>- особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации</p> <p>- составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>- определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с</p>	
--	--	--

	<p>хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний</li> <li>– навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей</li> <li>– навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов</li> <li>– навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации</li> <li>– навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</li> <li>– навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей</li> </ul>	
--	---	--

	<p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-</li> <li>- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные нормативно-технические документы оформляемые при диагностике, лечении опухолей, при оформлении группы инвалидности;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в онкологии;</li> <li>- Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</li> <li>- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю онкология, лучевая терапия, в том числе в электронном виде ;</li> <li>- принципы планирования деятельности и отчетности в онкологии и лучевой терапии;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении.;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "онкология, лучевая терапия", в том числе в электронном виде ;</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, экстренного извещения).</li> <li>- стандартным оформлением протокола о</li> </ul>

<p>аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового,</p> <p>- составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности</p> <p>организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала</p> <p>-использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>- навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала</p> <p>- навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности</p>	<p>соответствующей исследованию дозовой нагрузке.</p> <p>– Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю онкология, лучевая терапия, в том числе в электронном виде ;</p> <p>– навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации в онкологии</p> <p>– навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</p> <p>навыками соблюдения врачебной тайны, применения законов и актов, по работе коллективом</p>
--	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Общие вопросы онкологии.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
2.	Тема 1. История онкологии. Организация онкологической службы. Вопросы деонтологии в онкологии. Теории канцерогенеза. Принципы классификации новообразований. Вопросы скрининга. Принципы профилактики рака. Реабилитация онкологических больных. Методы, применяемые для установления первичного диагноза, степени распространения процесса. Параметры, определяющие выбор плана лечения. Виды лечения. Параметры, влияющие на прогноз	10	2	6		2
3.	<b>Раздел 2. Частные вопросы онкологии.</b>	88,7	16	48		24,7
4.	Тема 2 Заболевания молочной железы	10	2	6		2
5.	Тема 3.Злокачественные опухоли кожи.	10	2	6		2
6.	Тема 4.Рак желудка.	10	2	6		2
7.	Тема 5.Колоректальный рак.	10	2	6		2
8.	Тема 6. Рак поджелудочной железы.	10	2	6		2
9.	Тема 7.Рак легкого.	10	2	6		2
<b>10.</b>	<b>Раздел 3. Лучевая терапия.</b>					
11.	Тема 8. Физические основы лучевой терапии. Расчет дозы. Дозные поля.Технологические основы лучевой терапии. Методы контактного облучения. Дистанционные методы лучевой терапии	10	2	6		2
12.	Тема 9. Лучевая терапия злокачественных опухолей. Лучевые осложнения. Профилактика и лечение	18,7	2	6		10,7
13.	<i>контроль</i>	9				
14.	<i>форма отчётности</i>	Экзамен-0,3				
15.	<i>Итого за 11 семестр</i>	108	18	54		26,7
16.	в т.ч. практическая подготовка	2				
17.	<b>ВСЕГО ЧАСОВ</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>		<b>26,7</b>

### Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

### Заочная форма обучения

(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

Больной С., 60 лет. Жалобы на тупые боли в верхней половине живота, потерю аппетита, похудание, желтушности кожи. В анамнезе: хронический вирусный гепатит В, в течение 15 лет. Объективно: кожные покровы желтые, периферические лимфоузлы не увеличены, живот мягкий, увеличен в объеме, отмечается гепатомегалия. УЗИ, КТ брюшной полости: 4,5,6 сегменты печени занимает объемное образование размерами 4x5 см в диаметре с нечеткими границами, в воротах печени увеличенные лимфатические узлы, асцит до 10 литров. Онкомаркер: АФП 1200 нг\мл. Общий билирубин – 90 ммоль\л.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз у данного больного?
2. Какое лечение на первом этапе необходимо провести данному больному?

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

Пациентка Н. 38 лет, пришла на очередной профилактический осмотр к гинекологу. При вагинальном исследовании в области левого яичника пальпируется опухолевое образование до 6 см, плотное, смещаемое. При ультразвуковом исследовании органов малого таза – солидное образование до 6 см.

Ваш диагноз и план обследования.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РБ.
2. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
3. Эпидемиология рака. Виды эпидемиологических исследований в онкологии.
4. Деонтология в онкологии.
5. Эпидемиология рака. Понятие о демографическом и эпидемиологическом переходах.
6. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
7. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
8. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.

9. Понятие о клинических группах онкологических больных.
10. Современные представления о механизмах канцерогенеза.
11. Стадии канцерогенеза.
12. Фенотипические признаки злокачественной клетки.
13. Биологические особенности опухолевого роста.
14. Канцерогенные агенты, их классификация и общая характеристика.
15. Химические канцерогены. Классификация, механизм действия.
16. Физические канцерогены. Классификация, механизм действия.
17. Биологические канцерогены. Классификация, механизм действия.
18. Профилактика бытовых канцерогенных воздействий.
19. Принципы профилактики злокачественных опухолей. Понятие о первичной профилактике.
20. Вторичная профилактика рака. Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

### **Вопросы к экзамену ( 11 семестр, очная форма обучения)**

1. Структура организации и задачи онкологической службы в РБ.
2. Онкологическая эпидемиология. Современные тенденции заболеваемости раком.
3. Эпидемиология рака. Виды эпидемиологических исследований в онкологии.
4. Деонтология в онкологии.
5. Эпидемиология рака. Понятие о демографическом и эпидемиологическом переходах.
6. Понятие о противораковой борьбе, ее основные направления.
7. Диспансеризация онкологических больных. Учетная онкологическая документация.
8. Диспансеризация онкологических больных. Клинические группы диспансерного учета.
9. Понятие о клинических группах онкологических больных.
10. Современные представления о механизмах канцерогенеза.
11. Стадии канцерогенеза.
12. Фенотипические признаки злокачественной клетки.
13. Биологические особенности опухолевого роста.
14. Канцерогенные агенты, их классификация и общая характеристика.
15. Химические канцерогены. Классификация, механизм действия.
16. Физические канцерогены. Классификация, механизм действия.

17. Биологические канцерогены. Классификация, механизм действия.
18. Профилактика бытовых канцерогенных воздействий.
19. Принципы профилактики злокачественных опухолей. Понятие о первичной профилактике.
20. Вторичная профилактика рака. Скрининг предраковых заболеваний и раннего рака.
21. Современные скрининговые методы выявления онкологической патологии.
22. Понятие о третичной профилактике рака.
23. Закономерности развития рака. Факультативные и облигатные предраковые заболевания.
24. Понятие о метаплазии, дисплазии и раннем раке. Периоды опухолевого роста.
25. Понятие о «естественной истории» развития рака.
26. Номенклатура опухолей. Солидные и системные опухоли. Формы роста опухолей.
27. Принципы классификации злокачественных опухолей основных локализаций.
28. Особенности клинического обследования онкологических больных.
29. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Понятие о клинических феноменах.
30. Диагностический алгоритм в онкологии.
31. Методы диагностики злокачественных опухолей. Классификация.
32. Понятие о клиническом минимуме обследования при подозрении на рак.
33. Способы верификации диагноза рака и оценки распространенности опухолевого процесса.
34. Способы забора материала для верификации диагноза злокачественного новообразования.
35. Методы специального лечения в онкологии. Классификация, общая характеристика.
36. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Способы проведения.
37. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Способы радиомодификации.
38. Осложнения лучевой терапии. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
39. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Виды оперативных вмешательств. Понятие об операбельности и резектабельности.
40. Хирургическое лечение злокачественных опухолей. Абластика и антибластика в онкологии.
41. Химиотерапия в онкологии. Классификация препаратов. Механизмы их действия.
42. Принципы назначения и способы применения химиотерапии. Показания. Противопоказания.
43. Химиотерапия. Осложнения химиотерапии. Диагностика. Лечение.
44. Принципы химиотерапевтического лечения. Методы введения препаратов.

45. Виды гормонотерапии в онкологии. Показания. Осложнения.
46. Рак пищевода. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
47. Рак пищевода. Диагностика.
48. Рак пищевода. Лечение.
49. Рак желудка. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация.
50. Рак желудка. Клиника. Варианты метастазирования и их диагностика.
51. Рак желудка. Диагностика.
52. Хирургическое лечение рака желудка. Показания и виды операций.
53. Рак ободочной кишки. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация.
54. Рак ободочной кишки. Клиника. Диагностика.
55. Рак ободочной кишки. Лечение.
56. Рак прямой кишки. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
57. Рак прямой кишки. Диагностика.
58. Рак прямой кишки. Лечение.
59. Рак поджелудочной железы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
60. Рак поджелудочной железы. Диагностика.
61. Рак поджелудочной железы. Принципы лечения. Виды оперативных вмешательств.
62. Рак печени. Этиопатогенез. Клиника. Классификация.
63. Рак печени. Диагностика. Лечение.
64. Рак легкого. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клиника.
65. Рак легкого. Классификация. Диагностика. Виды скрининга.
66. Рак легкого. Принципы хирургического, лучевого и лекарственного лечения.
67. Рак молочной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника.
68. Рак молочной железы. Классификация. Характеристика клинических форм.
69. Рак молочной железы. Диагностика.
70. Рак молочной железы. Показания к хирургическому лечению, виды операций.
71. Рак молочной железы. Показания и виды гормонотерапии.
72. Рак молочной железы. Показания к лучевому лечению и химиотерапии. Значение адьювантной и неадьювантной химиотерапии.
73. Скрининг рака молочной железы. Методика самообследования.
74. Рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
75. Рак щитовидной железы. Диагностика. Тактика при одиночных узлах в железе.
76. Рак щитовидной железы. Лечение.
77. Предраковые заболевания кожи. Диагностика. Лечебная тактика.
78. Рак кожи. Этиопатогенез. Классификация. Клиника.
79. Рак кожи. Диагностика. Лечение. Профилактика.
80. Пигментные невусы. Классификация. Лечебная тактика. Профилактика меланомы.
81. Признаки озлокачествления пигментных невусов. Тактика врача.
82. Меланома кожи. Классификация. Клиника.

83. Меланома кожи. Диагностика. Лечение.
84. Злокачественные лимфомы. Этиопатогенез. Классификация.
85. Злокачественные лимфомы. Клиника. Симптомы интоксикации.
86. Злокачественные лимфомы. Диагностика. Критерии активности процесса.
87. Лимфогранулематоз. Классификация. Клиника.
88. Лечение лимфогранулематоза и неходжкинских лимфом.
89. Биологическое действие ионизирующих излучений
90. Действие излучений на клетки
91. Дифференциальная радиочувствительность органов и тканей
92. Принципы и основные методы радионуклидной диагностики
93. Лучевые методы диагностики, применяемые в онкологической практике
94. Классификация методов лучевой терапии
95. Комплексный метод лечения
96. Комбинированный метод лечения
97. Сочетанный метод лечения
98. Лучевая терапия: радикальная, паллиативная, симптоматическая
99. Противопоказания к лучевой терапии
100. Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей
101. Факторы, определяющие успех лечения
102. Подготовка больного к облучению. Разметка полей облучения
103. Исполнительные устройства, применяемые при лучевой терапии
104. Лучевое лечение неопухолевых заболеваний. Показания. Способы лучевой терапии. Дозы, ритм облучения
105. Короткодистанционная терапия
106. Дальнедистанционное облучение
107. Общая лучевая реакция при лучевой терапии. Принципы, профилактика и лечение
108. Местные лучевые реакции при лучевой терапии
109. Поздние лучевые повреждения. Лечение
110. Отдаленные последствия облучения

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ОНС-2024-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Онкология : учебник / под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	<a href="http://w.garanwwt.ru">w.garanwwt.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
----	--	--	------------------

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.