

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.52 Госпитальная педиатрия**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: Медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5,6		
Семестр/триместр	А,В,С		

Лекции	46		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	216		
в т. ч. практическая подготовка	6		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,6		
Контроль	18		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	151,4		

Всего часов: 432 часа

Трудоемкость: 12 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в учреждениях амбулаторно-поликлинической помощи, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов со спецификой осуществления диагностической и лечебной помощи в амбулаторно-поликлиническом и стационарном звене здравоохранения;
- формирование у студентов представлений о принципах профилактики, лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, а также способности назначать и непосредственно осуществлять лечение пациентов с основными заболеваниями внутренних органов в амбулаторных и госпитальных условиях;
- обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения пациентов с заболеваниями внутренних органов, определять критерии эффективности медикаментозных препаратов в различных клинических ситуациях и выявлять побочные эффекты их действия;
- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные диагностические методы исследования заболеваний детского возраста; - возрастные нормы показателей лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проинформировать пациента, родителя, медперсонал о технике подготовки к диагностическому исследованию; - устанавливать контакт с ребенком, родителями - обосновывать необходимость и объем диагностического обследования детей, направления на консультацию к врачам специалистам и на госпитализацию. - пользоваться медицинской аппаратурой, входящей в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра. - оценить результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, входящих в стандарт оказания помощи детям и подросткам. - оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей и подростков. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком выписывания направление на инструментальные и лабораторные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на консультацию к врачам специалистам, на госпитализацию. - навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков - подбором аналогов и замены препарата в случае его неэффективности.

	<p>помощи. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; - навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; - совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы назначения стартовой терапии в амбулаторных условиях и в стационаре; - методику сбора анамнеза жизни, генеалогического аллергологического анамнеза, методику получения и оценки информации о вредных привычках, неблагоприятных и триггерных факторах жизни, о перенесенных заболеваниях, профилактических прививках, их осложнениях, методику оценки результатах реакции Манту и диаскин-теста <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять рецептурные бланки и заполнять медицинскую документацию; - устанавливать контакт с ребенком, родителями, составлять генеалогическое древо, получать информацию об анамнезе жизни ребенка, наследственном и аллергологическом анамнезе, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчета курсовой и разовой дозы препаратов с учетом способов их введения; навыком получения информации о родителях, жизни ребенка, перенесенных заболеваниях и профилактических прививках.

	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; 	
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; - принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными - организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора и оценки анамнеза заболевания; - методику оценки тяжести состояния и самочувствия ребенка, физического и психомоторного развития, соматического статуса; - возрастные анатомо-физиологические и половые особенности; этиологию и патогенез заболеваний, клиническую картину заболеваний; международную классификацию болезней; - перечень необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с установленным диагнозом; - показания для госпитализации больного, показания для консультации смежных специалистов; - правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения; - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; - методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; - механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания, осложнения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, первого и повторного обращения, проведенной терапии; - оценить тяжесть состояния и самочувствие ребенка, физическое и психомоторное развитие, соматический статус; - оценить клиническую картину заболеваний, выявить патогномичные симптомы для дифференциальной диагностики; - установить диагноз в соответствии с МКБ; - выписать направление на обследование ребенка, обосновать необходимость и

	<p>условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <p>– особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации - составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными - определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и 	<p>объем лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость консультации врачей-специалистов; - обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию с учетом стандартов медицинской помощи и клиническими рекомендациями; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора анамнеза, оценки состояния и самочувствия ребенка, оформления медицинской документации; - пропедевтическими навыками физикального осмотра и составления предварительного плана обследования больного; - навыками направления и подготовки к лабораторным и инструментальным методам обследования; - навыками оценки клинической картины болезней; - навыком проведения дифференциальной диагностики; - навыком постановки диагноза в соответствии с МКБ; - навыком направления на госпитализацию в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи.
--	---	---

	<p>медицинской помощи</p> <p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний – навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей – навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов – навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации – навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными – навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи – навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей 	
--	---	--

<p>ПКС-2 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК- - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, - составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала -использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила получения добровольного информированного согласия на проведение лечения; - современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии; - принципы назначения лечебного питания с учетом возраста, диагноза, клинической картины и состояния в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи; - методы проведения санитарно-просветительской работы по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии; - принципы и правила проведения оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни, а также при оказании паллиативной медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов и немедикаментозных средств, показания, противопоказания,осложнения; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи; - назначать диетотерапию, медикаментозную, немедикаментозную терапию с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии со стандартами медицинской помощи; - разъяснять необходимость и правила приема средств лечения; - выполнять рекомендации назначений врачей специалистов; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; паллиативную медицинскую помощь; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия в зависимости от возраста; - определять показания и противопоказания к реабилитации среди детей-инвалидов, длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями; - определять врачей-специалистов для проведения реабилитации и назначать санаторно-курортное лечение детям-инвалидам, длительно и часто болеющим детям, детям с хроническими
--	--	---

	<p>составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала - навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности 	<p>заболеваниями;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения болезней и состояний ребенка; - навыком назначения диетотерапии, медикаментозной, немедикаментозной терапии; формирования приверженности к лечению и выполнения рекомендаций; - навыком оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении с явными/ без явных признаков угрозы жизни; - навыком определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности; - навыком формирования элементов здорового образа жизни.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ	60	5	40		15
2.	Тема 1. Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом	12	1	8		3
3.	Тема 2. Врожденные и наследственные заболевания легких	12	1	8		3
4.	Тема 3. Интерстициальные заболевания легких	12	1	8		3
5.	Тема 4. Пороки органов дыхания у детей	12	1	8		3
6.	Тема 5. Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей	12	1	8		3
7.	Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ	84	11	56		17
8.	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей	15	2	10		3
9.	Тема 2. Заболевания миокарда и перикарда у детей	15	2	10		3
10.	Тема 3. Сердечная недостаточность	15	2	10		3
11.	Тема 4. Нарушения сердечного ритма и проводимости	15	2	10		3
12.	Тема 5. Нарушение артериального давления	15	2	10		3
13.	Тема 6. Ревматические заболевания у детей	9	1	6		2
14.	<i>Форма отчетности</i>	Зачет				
15.	<i>Итого за 10 семестр</i>	144	16	96		32
16.	Раздел 3. НЕОНАТОЛОГИЯ	81	9	48		24
17.	Тема 1. Респираторная патология новорожденных	9	1	6		3
18.	Тема 2. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей	9	1	6		3
19.	Тема 3. Заболевания нервной системы у новорожденных детей	9	1	6		3
20.	Тема 4. Заболевания крови у новорожденных детей	9	1	6		3
21.	Тема 5. Желтухи у новорожденных	9	1	6		3
22.	Тема 6. Эмбриофетопатии	9	1	6		3
23.	Тема 7. Заболевания эндокринной системы у новорожденных детей	9	1	6		3
24.	Тема 8. Недоношенные дети	11	2	6		3
25.	Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ	53,7	9	24		20,7
26.	Тема 1. Врожденные и наследственные заболевания почек у детей	11	2	6		3
27.	Тема 2. Гломерулопатии	10	1	6		3
28.	Тема 3. Интерстициальный нефрит	11	2	6		3
29.	Тема 4. Тубулопатии	11	2	4		5
30.	Тема 5. Почечная недостаточность	10,7	2	2		6,7
31.	<i>Контроль</i>	9				

32.	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен -0,3				
33.	<i>Итого за 11 семестр</i>	144	18	72		44,7
34.	Раздел 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ	134,7	12	48		74,7
	Тема 1. Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей	16	2	8		6
35.	Тема 2. Заболевания поджелудочной железы	16	2	8		6
36.	Тема 3. Заболевания тонкой кишки	16	2	8		6
37.	Тема 4. Заболевания толстой кишки	16	2	8		6
38.	Тема 5. Хронические заболевания печени	16	2	8		6
39.	Тема 6. Наследственные нарушения обмена веществ	10,7	2	8		2,7
40.	<i>Контроль</i>	9				
41.	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен - 0,3				
42.	<i>Итого за 12 семестр</i>	144				
43.	в т.ч. практическая подготовка	6				
44.	ИТОГО:	432	46	216		151,4

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

Ситуационная задача:

Мальчик, 5 лет, поступил в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на появление крови в стуле.

Из анамнеза известно, что в течение 3-х месяцев у ребенка отмечается разжижение стула. В течение последнего месяца стул учащенный до 5-8 раз в сутки, кашицеобразный, со слизью и прожилками крови; беспокоят боли в животе, особенно перед дефекацией. Аппетит ребенка снижен, похудел (на 3 кг за 2 месяца), отмечается слабость, субфебрильная температура. Проводилось в течение 1 месяца амбулаторное лечение повторными курсами антибактериальной терапии, пробиотиками без положительного эффекта. Анализ кала на патогенную кишечную группу отрицательны.

Из анамнеза жизни: ребенок доношенный, от 1 беременности, самостоятельных родов. Естественное вскармливание до 4 месяцев, затем искусственное.

Аллергологический анамнез не отягощен. Мать страдает ревматоидным артритом, у отца ребёнка язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.

При осмотре: рост 105 см, масса 15 кг. Кожные покровы бледные, чистые, слизистые оболочки – бледно-розовые. Подкожно-жировая клетчатка развита недостаточно. Сердечные тоны ясные, звучные, выслушивается короткий систолический шум на верхушке, ЧСС 106 ударов в минуту. Отмечается дыхательная аритмия. Живот умеренно вздут, при пальпации отмечается выраженная болезненность по ходу ободочной кишки, петли кишечника спазмированы, местами раздуты. Печень + 2 см из-под края реберной дуги. Край плотный, пальпация безболезненная. Селезёнка не пальпируется. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул кашицеобразный 5-8 раз в день, преимущественно в вечернее время и ночью, отмечаются прожилки крови и капли алой крови, смешанные с каловыми массами.

Анализ крови клинический: Нв 92 г/л, эр. $3,6 \times 10^{12}$ г/л, ЦП - 0,77, тромбоциты - $175,8 \times 10^9$ /л, лейкоциты - $15,8 \times 10^9$ /л, юные 1%, п/я - 6%, с/я - 43 %, эоз. - 5%, л. - 36%, м. - 9%, СОЭ 24 мм/час.

Общий анализ мочи: цвет – соломенно-жёлтый, прозрачность полная, относительная плотность 1024, рН 6,0, белок - abs, сахар - abs, лейкоциты 2-3 в поле зрения, эпителий плоский – немного, эритроциты - нет, оксалаты – немного.

Биохимический анализ крови: общий белок 66 г/л, альбумины 50%, глобулины: α_1 – 6 %, α_2 - 13%, β - 10%, γ - 21%, билирубин общий 15 мкмоль/л, прямой 1,5 мкмоль/л, ЩФ 640 ед (норма до 600 ед), АлАТ 24 ЕД/л, АсАТ – 34 ЕД/л, амилаза 90 ЕД/л (норма до 120), железо 5 мкмоль/л, ОЖСС 85 мкмоль/л (норма 36-72), СРБ ++.

Копрограмма: кал кашицеобразной консистенции, коричневого цвета с красными вкраплениями, мышечные волокна непереваренные в умеренном количестве, нейтральный жир – нет, жирные кислоты – немного, крахмал внеклеточный – много, реакция Грегерсона резко положительная. Лейкоциты – 22-30-50 в поле зрения, эритроциты 30-50 в поле зрения, слизь – много.

Колоноскопия: осмотрена прямая, сигмовидная, ободочная, слепая и 5 см подвздошной кишки. Подвздошная кишка и Баугиниева заслонка не изменены. Слизистая оболочка слепой кишки розовая, сосудистый рисунок выражен умеренно, изменений слизистой оболочки не выявлено. Слизистая оболочка ободочной кишки на всём протяжении очагово гиперемирована, отёчная, со смазанным сосудистым рисунком, множественными кровоизлияниями, округлые язвы до 0,6-0,8 см на стенках в восходящем и поперечно-ободочном отделах толстой кишки. Слизистая оболочка сигмовидной и прямой кишок очагово гиперемирована, выраженная контактная кровоточивость. Взята лестничная биопсия.

Гистология фрагментов слизистой оболочки ободочной кишки: отёк собственной пластинки, расширение и полнокровие капилляров, собственная пластинка с выраженной инфильтрацией нейтрофилами, лимфоцитами, плазматическими клетками и макрофагами. Имеются крипт-абсцессы, архитектоника крипт нарушена, имеется их частичная атрофия.

Вопросы по задаче:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.

2. Какие приведённые данные анамнеза, лабораторно-инструментальных исследований подтверждают Ваш диагноз?
3. Какая степень тяжести заболевания у ребёнка?
4. Какие осложнения характерны для данного заболевания?
5. Какое основное патогенетическое лечение данной патологии?
6. Какие данные лабораторно-инструментальных исследований характеризуют активность процесса?
7. Обоснуйте основные принципы лечения.
8. Назначьте диету ребёнку.
9. Какие препараты являются выбором в лечении данного заболевания?

Примерная тематика рефератов

Раздел 1. Пульмонология

1. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома у детей. Этиологическая классификация.
2. Бронхиолиты у детей
3. Бронхолегочная дисплазия
4. Идиопатический гемосидероз легких
5. Муковисцидоз
6. Первичная цилиарная дискинезия и синдром Картагенера
7. Дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина
8. Гиперчувствительный пневмонит (экзогенный аллергический альвеолит)
9. Идиопатический фиброзирующий альвеолит
10. Токсический фиброзирующий альвеолит
11. Пороки органов дыхания, связанные с недоразвитием бронхолегочных структур
12. Пороки органов дыхания, связанные с добавочными бронхолегочными структурами (кисты легких, секвестрация легкого)
13. Пороки развития легочных сосудов
14. Острая и хроническая дыхательная недостаточность
15. Плевриты
16. Ателектазы
17. Приобретенные бронхоэктазы

Раздел 2. Кардиология

1. Инфекционный эндокардит
2. Легочная гипертензия
3. Неревматические кардиты
4. Кардиомиопатии у детей
5. Перикардиты
6. Острая сердечная недостаточность
7. Хроническая сердечная недостаточность
8. Аритмии у детей
9. Нарушения автоматизма сердца
10. Нарушения проводимости сердца
11. Первичная артериальная гипертензия (эссенциальная)
12. Вторичная артериальная гипертензия

13. Гипотензия
14. Синдром вегетативной дисфункции
15. Системные заболевания соединительной ткани у детей: СКВ, склеродермия, дерматомиозит
16. Системные васкулиты
17. Дифференциальная диагностика суставного синдрома у детей

Раздел 3. Неонатология

1. Дыхательные расстройства у новорожденных. Патогенетическая классификация.
2. Респираторный дистресс-синдром новорожденных
3. Врожденная и постнатальные пневмонии новорожденных
4. Бронхо-легочная дисплазия. Тахипноэ новорожденных. Синдром аспирации у новорожденных детей.
5. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей
6. Некротизирующий энтероколит
7. Сепсис у новорожденных
8. Гипоксические и гипоксическо-геморрагические поражения ЦНС у новорожденных
9. Травматические поражения ЦНС у новорожденных
10. Родовая травма спинного мозга и периферической нервной системы
11. Инфекционные поражения ЦНС у новорожденных
12. Метаболические поражения ЦНС у новорожденных
13. Анемии у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.
14. Постгеморрагические анемии новорожденных (острая и хроническая)
15. Гемолитические анемии новорожденных (наследственная и приобретенная)
16. Нарушения свертываемости крови у новорожденных детей
17. Геморрагическая болезнь новорожденных детей
18. Нарушения тромбоцитарного звена гемостаза у новорожденных детей
19. Нарушение билирубинового обмена у новорожденных детей. Патогенетическая классификация.
20. Гемолитическая болезнь новорожденных детей
21. Наследственные дефекты конъюгации билирубина
22. Хромосомные эмбриофетопатии
23. Алкогольный синдром плода
24. Лекарственные фетопатии
25. Заболевания щитовидной и паращитовидной желез у новорожденных детей
26. Заболевания надпочечников у новорожденных детей. Врожденная дисфункция коры надпочечников у детей
27. Заболевания поджелудочной железы у новорожденных детей. Диабетическая эмбриофетопатия.
28. Понятие о недоношенности
29. Выхаживание недоношенных в родильном доме Особенности выхаживания недоношенных с ОНМТ и ЭНМТ.
30. Ведение недоношенных детей на втором этапе выхаживания. Энтеральное и парентеральное питание в зависимости от гестационного возраста. Ретинопатии

недоношенных. БЛД. ВЖК. Лейкомаляция. Специфическое поражение ЦНС у недоношенных. Клинические особенности заболеваний у недоношенных детей

Раздел 4. Нефрология

1. Кистозные дисплазии почек
2. Бескистозные дисплазии почек
3. Наследственный нефрит
4. Хронический гломерулонефрит. Дифференциальная диагностика различных морфологических форм.
5. Заболевания почек при системных заболеваниях соединительной ткани
6. Заболевания почек при системных васкулитах
7. Заболевания почек при метаболических нарушениях
8. Интерстициальный нефрит при лекарственных поражениях почек
9. Интерстициальный нефрит при токсических поражениях почек
10. Интерстициальный нефрит при метаболических поражениях почек
11. Тубулопатии с рахитоподобным синдромом
12. Тубулопатии с синдромом полиурии и полидипсии
13. Острое повреждение почек и острая почечная недостаточность
14. Гемолитико-уремический синдром
15. Хроническая болезнь почек и хроническая почечная недостаточность

Раздел 5. Гастроэнтерология

1. Функциональные расстройства
2. Эзофагиты у детей
3. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь
4. Целиакия
5. Экссудативная энтеропатия
6. Дисахаридазная недостаточность (лактазная, сахарозо-изомальтазная недостаточность)
7. Глюкозо-галактозная мальабсорбция
8. Мальабсорбция фруктозы
9. Пищевая аллергия
10. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы
11. Хронический панкреатит
12. Муковисцидоз
13. Синдром Даймонда-Швахмана
14. Функциональные расстройства. Синдром раздраженного кишечника.
15. Воспалительные заболевания кишечника: НЯК, болезнь Крона
16. Хронические гепатиты
17. Аутоиммунный гепатит
18. Циррозы печени. Печеночная недостаточность
19. Наследственные нарушения обмена аминокислот
20. Наследственные нарушения обмена углеводов
21. Наследственные нарушения обмена липидов
22. Наследственные нарушения обмена клеточных органелл

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (10 семестр, очная форма обучения)

1. Принципы организации детских отделений в родильном доме. Режим работы отделений, порядок выписки новорожденных домой и перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Противопоказания для транспортировки детей.
2. Организация работы детского отделения родильного дома. Санитарногигиенический и противоэпидемический режим. Предупреждение гнойно-септических заболеваний новорожденных в родильном доме. Мероприятия при выявлении единичных и групповых заболеваний в детском отделении.
3. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Оборудование палат, санитарный режим, обработка белья, организация кормления детей. Первичный туалет новорожденного. Уход за остатком пупочного канатика, пупочной ранкой. Профилактика гонобленореи.
4. История болезни как основной медицинский документ.
5. Понятие о младенческой смертности, неонатальной смертности, их структура. Задачи здравоохранения в снижении детской смертности.
6. Перинатальная заболеваемость и смертность. Структура и причины. Ближайшие задачи органов здравоохранения, педиатров в деле дальнейшего снижения младенческой смертности.
7. Понятие о перинатальной и ранней неонатальной смертности. Структура её у доношенных и недоношенных детей. Профилактика.
8. Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
9. Неинфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных (адипонекроз, склерема, опрелости и др.). Клиника, лечение, профилактика.
10. Родовая травма центральной, периферической нервной системы у новорожденных детей. Причины, патогенез, клиническая картина, особенности её у недоношенных детей. Лечение в остром периоде, профилактика.
11. Понятие об аномалиях конституции. Влияние на заболеваемость и течение различных заболеваний.
12. БЭН. Этиология, патогенез, классификация и клинические проявления. Принципы лечения, профилактика.
13. Острый бронхит у детей раннего возраста. Причины, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.

14. Фетальные гепатиты. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
15. Анемии новорожденных. Причины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Принципы лечения.
16. Муковисцидоз. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, диспансерное наблюдение.
17. Эндокринопатии новорожденных, обусловленные нарушением функции щитовидной железы. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение.
18. Особенности первичной обработки недоношенных детей в родильном доме. Родившихся с асфиксией, родовой травмой центральной нервной системы и синдромом дыхательных расстройств.
19. Врожденный пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов). Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия при одышечно - цианотическом приступе.
20. Физиологические («пограничные») состояния новорожденных детей. Причины, клинические проявления.
21. Сепсис новорожденных. Этиология, классификация, клиническая картина. Лечение. Прогноз.
22. Дерматозы у новорожденных детей (ихтиозиформная эритродермия Брока, булезный эпидермолиоз). Клиника, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
23. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний недоношенных детей. Ранние симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика.
24. Роль рахита в патологии детей раннего возраста (вопросы профилактики и лечебной тактики).
25. Гнойно-воспалительные заболевания остатка пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
26. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика. Лечение. Профилактика.
27. Внутриутробные инфекции. Понятие об инфекционных эмбриофетопатиях. Этиология внутриутробных инфекций, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактика.
28. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
29. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Основные причины желтух, критерии дифференциального диагноза.
30. Пневмопатии у новорожденных детей. Клинические формы, причины, диагностика. Лечение. Профилактика.
31. Лихорадка и гипертермический синдром. Причины, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
32. Задержка внутриутробного развития. Этиология, патогенез, клиническая картина. Принципы лечения. Прогноз. Антенатальная профилактика.
33. Синдром мальабсорбции. Клинические формы. Диагностика, дифференциальный

- диагноз, принципы лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.
34. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции плода. Клинические признаки внутриутробной инфекции новорожденного ребёнка. Методы диагностики. Профилактика.
35. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез, клинические формы. Осложнения, диагноз, профилактика и лечение.
36. Геморрагическая болезнь у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Помощь. Профилактика.
37. Деструктивные пневмонии у детей раннего возраста. Причины, клиническая картина, диагностика. Лечение, неотложная помощь при плевральных осложнениях. Прогноз.
38. Целиакия. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Прогноз.
39. Наследственные рахитоподобные заболевания (тубулопатии). Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, прогноз.
40. Острая гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез, клиническая картина, особенности её у недоношенных детей. Реанимационные мероприятия, принципы интенсивной терапии острого периода. Осложнения и исходы. Реабилитационное лечение.
41. Первичные иммунодефицитные состояния у детей. Классификация, клинические проявления, методы диагностики. Возможные пути лечения.
42. Врождённые и наследственные заболевания почек у детей (врожденный нефрологический синдром, наследственный нефрит, синдром Альпорта и др.). Дифференциальный диагноз. Лечение.
43. Врождённые пороки сердца бледного типа (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный поток). Проявления в раннем возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение и лечение.
44. Заболевания полости рта у детей раннего возраста. Лечение. Профилактика.
45. Анемия недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика поздней железодефицитной анемии.
46. Геморрагический синдром у новорожденных детей. Причины. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная помощь.
47. Конъюгационные гипербилирунемии новорожденных. Причины. Клинические формы. Критерии дифференциального диагноза. Лечение.
48. Пневмония у детей раннего возраста. Причины, классификация, клиника. Лечение.
49. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Артериальные гипертонии у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии. Прогноз. Профилактика.

50. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
51. Иммунные гемолитические анемии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и диспансерное лечение. Наблюдение.
52. Острая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при анурии.
53. Панкреатиты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
54. Пиелонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Профилактика.
55. Гиповитаминозы. Причины. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
56. Бронхиты. Этиология, клиническая картина, диагностика. Лечение.
57. Острый и хронический холециститы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с дискинезиями желчного пузыря и сфинктера Одди. Лечение.
58. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
59. Ревматоидный артрит. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с ревматизмом. Лечение.
60. Недостаточность аортального клапана. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности ЭКГ, ФКГ. Режим жизни и физического воспитания детей с приобретёнными пороками сердца.
61. Комбинированный митральный порок. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, методы функционального исследования, ЭКГ, ФКГ, лечение при нарушении кровообращения.
62. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
63. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз.
64. Бронхиальная астма. Неотложная помощь во время приступа бронхиальной астмы.
65. Различные формы нарушения половой дифференцировки. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика врача в вопросах пола. Вопросы деонтологии.
66. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз, диспансерное наблюдение.
67. Цистит. Этиология, клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
68. Нарушение сердечного ритма. Этиология. Клиническая картина, диагностика. ЭКГ. Лечение. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.

69. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез, классификация. Клиническая картина. Основные и дополнительные критерии диагноза. Критерии активности ревматического процесса.
70. Сахарный диабет. Принципы терапии. Синдром хронической передозировки инсулина. Диспансеризация детей, больных сахарным диабетом.
71. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.
72. Врождённая дисфункция коры надпочечников. Патогенез. Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
73. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания. Этиология. Патогенез. Клинико-лабораторные стадии ДВС. Дифференцированная терапия.
74. Хронический гастрит и гастродуоденит. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Санаторно-курортная помощь. Профилактика.
75. Болезни щитовидной железы. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, методы лечения. Тиреотоксический криз и неотложная помощь при нём, узловатый зоб, лечебная тактика у детей. Эндемический зоб, профилактика. Лечение.
76. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация, клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии. Сердечные гликозиды. Дозировка. Показания. Контроль за лечением, возможные осложнения.
77. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемические комы. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
78. Миокардиты неревматической этиологии. Этиология. Клиника, диагностика. Значение ЭКГ в диагностике. Лечение. Течение. Прогноз.
79. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
80. Геморрагический васкулит (болезнь Шенляйн-Геноха). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

Вопросы к экзамену (11 семестр, очная форма обучения)

1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребёнке. Основные этапы развития и становления педиатрии в стране. Роль С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф. Филатова, Г.Н. Сперанского, Ю.Ф. Домбровской, А.Ф. Тура в развитии отечественной педиатрии.
2. Достижения отечественной педиатрии. Роль А.А. Киселя, В.И. Молчанова, М.С. Маслова в развитии педиатрии.
3. Профилактическое направление отечественной педиатрии и формы медицинского обслуживания детского населения. Государственные законы и постановления в области охраны детства. Социально-правовая помощь.
4. Роль физического воспитания в гармоничном развитии ребёнка. Организация

- физического воспитания на участке, в школьно-дошкольных учреждениях.
5. Принципы организации детских отделений в родильном доме. Режим работы отделений, порядок выписки новорожденных домой и перевода в другие отделения и лечебные учреждения. Противопоказания для транспортировки детей.
 6. Организация работы детского отделения родильного дома. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Предупреждение гнойно-септических заболеваний новорожденных в родильном доме. Мероприятия при выявлении единичных и групповых заболеваний в детском отделении.
 7. Организация обслуживания новорожденных в родильном доме. Оборудование палат, санитарный режим, обработка белья, организация кормления детей. Первичный туалет новорожденного. Уход за остатком пупочного канатика, пупочной ранкой. Профилактика гонобленореи.
 8. История болезни как основной медицинский документ.
 9. Понятие о младенческой смертности, неонатальной смертности, их структура. Задачи здравоохранения в снижении детской смертности.
 10. Перинатальная заболеваемость и смертность. Структура и причины. Ближайшие задачи органов здравоохранения, педиатров в деле дальнейшего снижения младенческой смертности.
 11. Понятие о перинатальной и ранней неонатальной смертности. Структура её у доношенных и недоношенных детей. Профилактика.
 12. Новорожденный ребёнок. Критерии доношенности и недоношенности. Определение степени зрелости. Ранняя адаптация новорожденного.
 13. Понятие об эмбриопатии и фенотипии. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода.
 14. Возрастные анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Их значение в патологии раннего возраста.
 15. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Рост и формирование скелета. Порядок и сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.
 16. Особенности становления системы дыхания у детей. Показания внешнего дыхания в различные возрастные периоды (частота дыхания, дыхательный объём, МОД, ЖЕЛ.) и методы их исследования (спирография, пневмотахометрия) и т. д.).
 17. Особенности гемодинамики у детей: пульс (ударный и минутный), объём, артериальное давление, скорость кровотока), особенности электрокардиограммы у детей в различные периоды жизни.
 18. Анатомо-физиологические особенности пищевода, желудка и кишечника у детей.
 19. Возрастные особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Понятие о полостном и мембранном пищеварении.
 20. Анатомо-физиологические особенности печени у детей. Функциональные методы исследования у детей.
 21. Анатомо-физиологические особенности поджелудочной железы.
 22. Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Количество и состав мочи у детей различного возраста, методы исследования функции почек.

23. Кроветворение у плода (ангиобластический, печёночный и костно-мозговой тип). Гемо- и миелограммы у детей различных возрастных периодов. Типы гемоглобина. Роль А.Ф. Тура в развитии гематологии детского возраста.
24. Формирование иммунитета в онтогенезе. Понятие о клеточном, гуморальном иммунном ответе.
25. Нервно-психическое развитие ребёнка в зависимости от особенностей нервной системы. Роль условий окружающей среды, питания и воспитания.
26. Критерии оценки физического и психомоторного развития у детей первого года жизни. Понятие о нормотрофии.
27. Особенности психомоторного развития детей раннего возраста. Значение режима дня, массажа. Гимнастики, закаливания, правильного педагогического воспитания.
28. Роль медико-генетических центров в профилактике наследственных заболеваний у детей. Клинико-анамнестические особенности наследственных болезней обмена. Диагностика. Лечение. Профилактика.
29. Значение белков, жиров. Углеводов для роста и развития ребёнка. Потребность в основных пищевых ингредиентах в зависимости от возраста и вида вскармливания.
30. Дизметаболические нефропатии. Значение их раннего выявления для предупреждения заболевания почек у детей.
31. Витамины. Их значение для правильного развития ребёнка. Возрастная физиологическая потребность детей в витаминах.
32. Роль фосфора и кальция в организме, особенности их обмена, его регуляция. Суточная потребность детей различного возраста в кальции, фосфоре, витамине Д. Организация борьбы с рахитом.
33. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка. Причины недонашивания. Основные принципы организации медицинского обслуживания недоношенных новорожденных.
34. Второй этап выхаживания детей недоношенных. Организация вскармливания на втором этапе выхаживания. Физическое, нервно-психическое и моторное развитие недоношенных детей.
35. Организация кормления детей в родильном доме, первое прикладывание к груди. Противопоказания и затруднения при естественном вскармливании со стороны матери и ребёнка. Расчёт питания новорожденного. Молозиво, переходное и зрелое молоко.
36. Понятие о дозированном и свободном вскармливании, показания к их назначению. Сроки и правила отнятия ребёнка от груди. Сроки и техника введения прикорма. Донорский пункт по сбору грудного молока, организация его работы.
37. Естественное вскармливание. Количественные и качественные различия женского и коровьего молока. Гипогалактия, её причины, меры предупреждения и лечения.
38. Смешанное вскармливание, показания к назначению. Правила введения докорма. Методы определения количества докорма. Молочные смеси, используемые в питании здоровых детей при смешанном вскармливании.

39. Смешанное и искусственное вскармливание детей, показания к назначению. Формулы расчёта питания. Смеси для смешанного и искусственного вскармливания.
40. Искусственное вскармливание. Классификация молочных смесей. Техника проведения и критерии оценки его эффективности.
41. Особенности вскармливания недоношенных детей. Расчёт питания. Техника кормления. Искусственное питание недоношенных детей. Потребность в белках, жирах, углеводах, калориях.
42. Питание здоровых детей старше одного года. Потребность в белках, жирах, витаминах, минеральных веществах и калориях.
43. Организация питания в детских учреждениях. Рациональные столы питания в детских больницах для детей различного возраста.
44. Парентеральное питание. Показания, техника проведения, используемые препараты.
45. Синдром рвоты и срыгивания у новорожденных. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
46. Неинфекционные заболевания кожи и подкожно-жировой клетчатки у новорожденных (адипонекроз, склерема, опрелости и др.). Клиника, лечение, профилактика.
47. Родовая травма центральной, периферической нервной системы у новорожденных детей. Причины, патогенез, клиническая картина, особенности её у недоношенных детей. Лечение в остром периоде, профилактика.
48. Понятие об аномалиях конституции. Влияние на заболеваемость и течение различных заболеваний.
49. БЭН. Этиология, патогенез, классификация и клинические проявления. Принципы лечения, профилактика.
50. Острый бронхит у детей раннего возраста. Причины, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.
51. Фетальные гепатиты. Этиология. Клиника. Дифференциальный диагноз. Лечение.
52. Анемии новорожденных. Причины. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь. Принципы лечения.
53. Муковисцидоз. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, диспансерное наблюдение.
54. Эндокринопатии новорожденных, обусловленные нарушением функции щитовидной железы. Клинические формы. Методы диагностики. Лечение.
55. Особенности первичной обработки недоношенных детей в родильном доме. Родившихся с асфиксией, родовой травмой центральной нервной системы и синдромом дыхательных расстройств.
56. Врождённый пороки сердца синего типа (тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов). Клиника. Диагностика. Лечение. Неотложная терапия при одышечно -цианотическом приступе.
57. Физиологические («пограничные») состояния новорожденных детей. Причины,

клинические проявления.

58. Сепсис новорожденных. Этиология, классификация, клиническая картина. Лечение. Прогноз.

59. Дерматозы у новорожденных детей (ихтиозиформная эритродермия Брока, булезный эпидермолиоз). Клиника, дифференциальный диагноз. Принципы лечения.

60. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний недоношенных детей. Ранние симптомы. Диагностика. Лечение. Профилактика.

61. Роль рахита в патологии детей раннего возраста (вопросы профилактики и лечебной тактики).

62. Гнойно-воспалительные заболевания остатка пупочного канатика, пупочной ранки и пупочных сосудов у новорожденных. Причины, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

63. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей. Этиология. Клинические симптомы, диагностика. Лечение. Профилактика.

64. Внутриутробные инфекции. Понятие об инфекционных эмбриофетопатиях. Этиология внутриутробных инфекций, клиника, диагностика. Принципы лечения и профилактика.

65. Железодефицитная анемия у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

66. Судорожный синдром. Причины, дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. Лечение. Прогноз.

67. Принципы диетотерапии при гипотрофии у детей раннего возраста в зависимости от этиологии и степени тяжести заболевания. Профилактика гипотрофии.

68. Токсикоз с обезвоживанием у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, степени (фазы) и виды токсикоза, клинические проявления. Лечение.

69. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальный диагноз. Профилактика рахита.

70. Рахит у недоношенных детей, предрасполагающие факторы, особенности клинического течения. Лечение. Профилактика.

71. Родовая травма. Причины. Патогенез, клинические проявления, осложнения, исходы. Профилактика.

72. Сепсис у доношенных и недоношенных новорожденных. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Лечение и профилактика.

73. Гипотиреоз. Классификация, клиническая картина, особенности проявлений в периоде новорожденности и раннем возрасте. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.

74. Врожденные пороки сердца и крупных сосудов. Классификация. Клинические проявления в раннем детском возрасте. Диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к оперативному лечению.

75. Пневмония у новорожденных. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности пневмонии у недоношенных детей. Лечение. Профилактика.

**Вопросы к экзамену
(12 семестр, очная форма обучения)**

1. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Причины, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.
2. Пневмонии у детей раннего возраста. Классификация, этиология, клиническая картина. Лечение, профилактика. Неотложная помощь при дыхательной недостаточности.
3. ГИЭ и посттравматическое поражение центральной нервной системы у новорожденных детей. Клинические проявления в остром периоде. Период восстановления. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Исходы.
4. Функциональные нарушения пищеварения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
5. Миокардиты и фиброэластоз у детей раннего возраста. Этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз. Особенности течения сердечно-сосудистой недостаточности у детей раннего возраста, лечение, неотложная помощь, профилактика.
6. Дифференциальный диагноз желтух у новорожденных детей. Основные причины желтух, критерии дифференциального диагноза.
7. Пневмопатии у новорожденных детей. Клинические формы, причины, диагностика. Лечение. Профилактика.
8. Лихорадка и гипертермический синдром. Причины, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
9. Задержка внутриутробного развития. Этиология, патогенез, клиническая картина. Принципы лечения. Прогноз. Антенатальная профилактика.
10. Синдром мальабсорбции. Клинические формы. Диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Прогноз, диспансерное наблюдение.
11. Понятие о внутриутробном инфицировании и внутриутробной инфекции плода. Клинические признаки внутриутробной инфекции новорожденного ребёнка. Методы диагностики. Профилактика.
12. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез, клинические формы. Осложнения, диагноз, профилактика и лечение.
13. Геморрагическая болезнь у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Помощь. Профилактика.
14. Деструктивные пневмонии у детей раннего возраста. Причины, клиническая картина, диагностика. Лечение, неотложная помощь при плевральных осложнениях. Прогноз.
15. Целиакия. Причины, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Прогноз.
16. Наследственные рахитоподобные заболевания (тубулопатии). Клинические

- формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Принципы лечения, прогноз.
18. Острая гипоксия плода и новорожденного. Причины, патогенез, клиническая картина, особенности её у недоношенных детей. Реанимационные мероприятия, принципы интенсивной терапии острого периода. Осложнения и исходы. Реабилитационное лечение.
19. Первичные иммунодефицитные состояния у детей. Классификация, клинические проявления, методы диагностики. Возможные пути лечения.
20. Врождённые и наследственные заболевания почек у детей (врожденный нефрологический синдром, наследственный нефрит, синдром Альпорта и др.). Дифференциальный диагноз. Лечение.
21. Врождённые пороки сердца бледного типа (дефект межпредсердной и межжелудочковой перегородки, открытый артериальный поток). Проявления в раннем возрасте. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Диспансерное наблюдение и лечение.
22. Заболевания полости рта у детей раннего возраста. Лечение. Профилактика.
23. Анемия недоношенных детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение. Профилактика поздней железодефицитной анемии.
24. Геморрагический синдром у новорожденных детей. Причины. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Неотложная помощь.
25. Конъюгационные гипербилирунемии новорожденных. Причины. Клинические формы. Критерии дифференциального диагноза. Лечение.
26. Пневмония у детей раннего возраста. Причины, классификация, клиника. Лечение.
27. Соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы. Артериальные гипертонии у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь при гипертоническом кризе различной этиологии. Прогноз. Профилактика.
28. Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика, неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
29. Иммунные гемолитические анемии. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения и диспансерное лечение. Наблюдение.
30. Острая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь при анурии.
31. Панкреатиты у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Профилактика.
32. Пиелонефрит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение. Санаторно-курортное лечение. Профилактика.
33. Гиповитаминозы. Причины. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.
34. Пневмонии у детей старшего возраста. Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина. Особенности крупозной пневмонии. Лечение. Прогноз. Профилактика.

36. Бронхиты. Этиология, клиническая картина, диагностика. Лечение.
37. Острый и хронический холециститы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с дискинезиями желчного пузыря и сфинктера Одди. Лечение.
38. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
39. Ревматоидный артрит. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с ревматизмом. Лечение.
40. Недостаточность аортального клапана. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз. Особенности ЭКГ, ФКГ. Режим жизни и физического воспитания детей с приобретёнными пороками сердца.
41. Комбинированный митральный порок. Клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, методы функционального исследования, ЭКГ, ФКГ, лечение при нарушении кровообращения.
42. Тубулоинтерстициальный нефрит. Классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
43. Заболевания соединительной ткани и системные васкулиты (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия, узелковый периартерит). Этиология. Дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
- 45.117. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение, профилактика, дифференциальный диагноз.
46. Бронхиальная астма. Неотложная помощь во время приступа бронхиальной астмы.
47. Различные формы нарушения половой дифференцировки. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика врача в вопросах пола. Вопросы деонтологии.
48. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз, диспансерное наблюдение.
49. Цистит. Этиология, клиническая картина. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
50. Нарушение сердечного ритма. Этиология. Клиническая картина, диагностика. ЭКГ. Лечение. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
51. Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез, классификация. Клиническая картина. Основные и дополнительные критерии диагноза. Критерии активности ревматического процесса.
52. Сахарный диабет. Принципы терапии. Синдром хронической передозировки инсулина. Диспансеризация детей, больных сахарным диабетом.
53. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Неотложная помощь.
54. Врождённая дисфункция коры надпочечников. Патогенез. Клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Диспансерное наблюдение.
55. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания. Этиология.

- Патогенез. Клинико-лабораторные стадии ДВС. Дифференцированная терапия.
56. Хронический гастрит и гастродуоденит. Клиническая картина, диагностика,
 57. дифференциальный диагноз. Лечение. Санаторно-курортная помощь. Профилактика.
 58. Болезни щитовидной железы. Клиническая картина, диагноз, дифференциальный диагноз, методы лечения. Тиреотоксический криз и неотложная помощь при нём, узловатый зоб, лечебная тактика у детей. Эндемический зоб, профилактика. Лечение.
 59. Хроническая сердечно-сосудистая недостаточность. Классификация, клиника. Диагностика. Лечение в зависимости от стадии. Сердечные гликозиды. Дозировка. Показания. Контроль за лечением, возможные осложнения.
 60. Диабетическая (кетоацидотическая) и гипогликемические комы. Причины возникновения. Дифференциальный диагноз. Неотложная помощь.
 61. Миокардиты неревматической этиологии. Этиология. Клиника, диагностика. Значение ЭКГ в диагностике. Лечение. Течение. Прогноз.
 62. Острый гломерулонефрит с нефротическим синдромом. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз.
 63. Геморрагический васкулит (болезнь Шенляйн-Геноха). Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.
 64. Наследственно обусловленные хронические бронхолёгочные заболевания (идиопатический гемосидероз лёгких, муковисцидоз, фиброзирующие пневмонии и др.). Особенности клинических проявлений. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
 65. Ожирение у детей. Классификация. Этиология. Патогенез, клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
 66. Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Этиология, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Неотложная помощь, лечение, прогноз.
 67. Респираторные аллергозы. Клиника. Диагностика. Лечение.
 68. Плевриты. Этиология, патогенез. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 69. Хронический гломерулонефрит. Клиническая картина различных форм, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
 70. Нарушение роста у детей. Гипофизарный нанизм. Гигантизм. Дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.
 71. Системная красная волчанка. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение, прогноз.
 72. ХБП. Хроническая почечная недостаточность. Причины, клиническая картина, диагностика. Принципы лечения.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> (дата обращения: 29.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

4.2. Дополнительная литература

1. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 29.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ
----	---	---	---

			к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.