

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.53 Профессиональные болезни**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Специализация:** Педиатрия

**Квалификация (степень):** врач-педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	9		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	36		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	54		

**Всего часов:** 108 часов.

**Трудоемкость:** 3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Пашкова В.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7	Знать: – адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.	Знает: – принципы здорового образа жизни; факторы, формирующие здоровье различных возрастных и социальных групп населения; – наиболее распространенные болезни у различных возрастных и социальных групп населения, их этиологию, патогенез и меры профилактики;
	Уметь: – использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности..	Умеет: - определять наличие факторов риска, в том числе вредных производственных факторов у работающего;
	Владеть:	Владеет: - проводить анкетирование и опросы населения с целью

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</li> </ul>	<p>изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты анкетирования и опросов населения с целью изучения информированности населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности</li> </ul>
ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы гигиенического воспитания населения различных возрастных и социальных групп;</li> <li>- различные виды методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать различные методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</li> <li>- определять показатели и проводить анализ влияния неблагоприятных производственных факторов, условий производственной среды на здоровье работающего;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска и вредных производственных факторов;</li> <li>- оценки соблюдения профилактических мероприятий на производстве;</li> <li>- навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни и повышающих грамотность населения в вопросах профилактики болезней;</li> <li>- навыками публичных выступлений</li> </ul>

**II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**  
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1 Введение в клинику профессиональных болезней и ее задачи</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>38</b>
2.	Тема 1. Общие понятия о пылевых болезнях легких. Пневмокониозы. Пылевой бронхит, профессиональная бронхиальная астма	12	2	6		4
3.	Тема 2. Острые профессиональные интоксикации: клиника, общие принципы оказания неотложной помощи.	12	2	6		4
4.	Тема 3 Хронические профессиональные интоксикации: патогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика.	14	4	6		4
5.	Тема 4 Вибрационная болезнь: классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение, ВТЭ, профилактика	14	4	6		6
6.	<b>Раздел 2. Основные принципы диагностики и неотложной медицинской помощи при интоксикациях, вызванных воздействием неблагоприятного производственного фактора.</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>18</b>
7.	Тема 5 Этиология, патогенез вибрационной болезни.	14	2	6		6
8.	Тема 6 Заболевания, вызванные воздействием шума.	16	4	6		6
9.	Тема 7 Интоксикация свинцом и его соединениями (свинец как представитель ядов, обладающих политропным действием).	18	2	10		6
10.	Форма отчетности	зачет				
11.	В т.ч. практическая подготовка	2				
12.	Итого за 9 семестр	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>
13.	<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Задача № 1.**

Больной находится в токсикологическом отделении. Он плохо ориентируется в окружающей обстановке, на вопросы отвечает с запозданием.

1. Оцените сознание пациента.
2. При какой патологии бывает подобное состояние?
3. Назовите другие виды нарушения сознания.
4. Что такое кома?
5. Перечислите виды ком.

##### **Задача № 2.**

Больной при росте 180 см весит 66 кг, имеет длинную узкую грудную клетку, длинные конечности, эпигастральный угол острый.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Что является критерием для определения конституционального типа?
3. Определите ИМТ.
4. Оцените степень питания пациента.
5. Назовите цифры ИМТ, характерные для дефицита массы тела.

##### **Задача № 3.**

Пациент при росте 158 см весит 84 кг, эпигастральный угол 90°.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Определите ИМТ.
3. Оцените степень питания пациента.
4. Назовите цифры ИМТ, характерные для ожирения.
5. Какие степени ожирения Вы знаете?

##### **Задача № 4**

Пациентка 26 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сердцебиение. При осмотре обращает на себя внимание суевеличье больной, пониженная масса тела, пучеглазие, придающее лицу выражение удивления, опухолевидное образование на передней поверхности шеи.

1. Для какого заболевания характерна подобная картина?
2. Как называется лицо при данном заболевании?
3. Как называется пучеглазие?
4. При каком ИМТ говорят о пониженном питании?

5. Как называется увеличение щитовидной железы

**Примерная тематика рефератов**

1. Профессиональные заболевания кожи.
2. Заболевания, связанные с воздействием физических факторов.
3. Профессиональные заболевания от функционального перенапряжения.
4. Профессиональные заболевания периферической нервной системы.
5. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации.
6. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации.
7. Профессиональный бронхит.
8. Пневмокониозы: клиника, диагностика, лечение.
9. Современная классификация пневмокониозов.
10. Профессиональная сенсо-невральная тугоухость
11. Профессиональные заболевания биологической этиологии
12. Влияние на здоровье работающих электромагнитных полей.
13. Профессиональные заболевания верхних путей.
14. Профессиональные заболевания гепатобилиарной системы.
15. Профессиональные заболевания системы крови.
16. Организация медицинского обслуживания работающих во вредных и/или опасных условиях труда.
17. Профессиональные нейроинтоксикации.
18. Нарушение здоровья при воздействии неблагоприятного микроклимата.
19. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.
20. Профессиональные новообразования

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**Вопросы к зачету  
( 9 семестр, очная форма обучения)**

1. Что такое профессиональные заболевания?
2. Каковы основные причины возникновения профессиональных заболеваний?
3. Какие факторы производственной среды относятся к химическим факторам риска?
4. Перечислите физические факторы производственной среды, способные вызвать профессиональное заболевание.
5. Какие биологические факторы вызывают развитие профессиональной патологии?
6. Опишите механизм воздействия производственных факторов на организм человека.
7. Чем отличаются острые и хронические формы профессиональных болезней?

8. Как классифицируются профессиональные заболевания согласно Международной классификации болезней?
9. Назовите группы наиболее распространенных профессиональных заболеваний среди работников разных отраслей промышленности.
10. Какие профилактические меры необходимы для предотвращения развития профессиональных заболеваний?
11. Вопросы по отдельным заболеваниям
12. Причины и симптомы пневмокониозов.
13. Описать особенности бронхиальной астмы профессионального происхождения.
14. Основные признаки вибрационной болезни и методы её диагностики.
15. Факторы риска и клинические проявления хронического отравления свинцом.
16. Характеристика хронической интоксикации бензолом и её влияние на кроветворение.
17. Особенности профессиональных дерматитов и пути профилактики.
18. Этиология и патогенез профессионального токсического гепатита.
19. Расскажите о влиянии шума на здоровье рабочих и мерах защиты слуха.
20. Проявления аллергической реакции организма на воздействие производственных аллергенов.
21. Классификация профзаболеваний органов зрения и слуха.
22. Примеры случаев компенсации ущерба здоровью работника вследствие выявления профессионального заболевания.
23. Методики оценки условий труда и уровня профессиональных рисков.
24. Охарактеризуйте принципы оказания первой помощи пострадавшим от острого производственного отравления.
25. Стандарты санитарно-гигиенических норм для предприятий химической промышленности.
26. Правила охраны труда и техники безопасности на производстве.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В.. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8209-4, DOI: 10.33029/9704-8209-4-PRF-2026-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482094.html> (дата обращения: 20.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html> (дата обращения: 20.06.2025). - Режим доступа : по подписке.

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Травматология детского возраста: национальное руководство / под ред. С. В. Виссарионова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8535-4, DOI: 10.33029/9704-8535-4-TDD-2025-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485354.html> (дата обращения: 20.06.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

### У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.