



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.49 Клиническая фармакология**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия  
**Направленность (профиль):** Педиатрия  
**Квалификация (степень):** Врач – педиатр  
**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский  
**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	9		

Лекции	18		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	72		

**Всего часов: 144**

**Трудоемкость: 4 зачетные единицы.**

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Пашкова В.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся знания клинической фармакологии, изучение лекарственных средств в применении к человеку.

**Задачи изучения дисциплины:**

- Организация и проведение клинических испытаний новых и старых лекарственных средств;
- Разработка методов эффективной и безопасной фармакотерапии;
- Организация информационно-консультативной работы в лечебно-профилактических учреждениях, аптеках и среди населения; обучение студентов, врачей и Провизоров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</li><li>– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li><li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li><li>– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li><li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li><li>– показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li></ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– различные механизмы травмы, причины возникновения ортопедических заболеваний, последовательность действий при осмотре пациента</li><li>– современные методы лабораторного и инструментального обследования в травматологии и ортопедии ;</li><li>– клинкофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных заболеваний в травматологии и ортопедии;</li><li>– методики установки предварительного диагноза при переломе и вывихе по данным клинической картины; построения алгоритма обследования пациента;</li><li>– Методы транспортной иммобилизации конечности при переломе;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами репозиции; обработки ран; принятия решения о консервативном или оперативном лечении</li> <li>– порядок оказания медицинской помощи и медицинские изделия, необходимые для оказания медицинской помощи при различных травмах и ортопедических заболеваниях</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>– обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить осмотр пациентов на предмет наличия травматического повреждения или ортопедической патологии, проводить диагностику заболеваний на основе анамнеза, жалоб и данных дополнительных методов исследования</li> <li>– диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания в неотложные состояния в травматологии и ортопедии с формулировкой клинического диагноза согласно классификациям;</li> <li>– использовать медицинский инструментарий одноразового и многократного использования при работе с пациентами с повреждениями и заболеваниями опорнодвигательного аппарата, проводить профилактический осмотр и гигиенические процедуры наружных медицинских изделий, объяснять пациенту и/или его родственникам особенности функционирования и ухода за наружными медицинскими изделиями.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>объективного обследования, получения объективных данных при физикальном обследовании пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в травматологии и ортопедии</li> <li>– навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики в травматологии и ортопедии</li> <li>– применением медицинских изделий и инструментов одноразового и многократного использования при оказании помощи пациентам с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями</li> </ul>

	распространенными заболеваниями;	
<b>ПКС-1</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах;</li> <li>– особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами;</li> <li>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии;</li> <li>– особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>– особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии с применением соответствующих лекарственных средств</li> <li>– особенности проведения медицинских экспертиз, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме;</li> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза;</li> <li>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту пациента в амбулаторных условиях, не</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты пациенту, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения</li> </ul>

	<p>предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение;</li> <li>– оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> </ul>	<p>лекарственных препаратов, с учетом их действия, всасывания, выведения из организма и возможного последствия</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>– навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;</li> <li>– навыками проведения и контроля эффективности</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения наиболее эффективных лечебных препаратов с учетом их действия на организм человека, всасывания, распределения, превращения и выведения;</li> <li>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии с применением лекарственных средств</li> </ul>

	<p>профилактических осмотров и диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии.</li> </ul>	
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>– требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентов с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;</li> <li>– особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных;</li> <li>– организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях травматологического и ортопедического профиля;</li> <li>– Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</li> <li>– медицинские информационные системы;</li> <li>– принципы планирования деятельности и отчетности в травматологии и ортопедии;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том</li> </ul>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, на</li> </ul>

	<p>числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;</li> <li>– использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>	<p>основе собранного общего и специального анамнеза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план работы и отчет о своей работе</li> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> <li>– навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</li> <li>– навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения основной медицинской документации в травматологии и ортопедии;</li> <li>– методикой составления плана работы и отчета о своей работе,</li> <li>– навыками ведением учетно-отчетной медицинской документации в травматологии и ортопедии, в том числе в электронном виде</li> <li>– навыками контроля выполнения средним медицинским персоналом врачебных назначений</li> <li>– навыками соблюдения врачебной тайны, применения законов и актов, по работе коллективом</li> </ul>

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

		Аудиторные занятия	
--	--	--------------------	--

№ п/п			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию.</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>16</b>
2.	Тема 1. Предмет и задачи клинической фармакологии. Фармакокинетика, фармакодинамика лекарств.	16	2	6		8
3.	Тема 2. Эффекты лекарств при повторном назначении. Побочное действие. Полипрагмазия.	16	2	6		8
4.	<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>	<b>112</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>56</b>
5.	Тема 3. Клиническая фармакология антибиотиков. Сравнительная характеристика применения.	16	2	6		8
6.	Тема 4. Клиническая фармакология средств терапии бронхиальной астмы.	16	2	6		8
7.	Тема 5. Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС	16	2	6		8
8.	Тема 6. Клиническая фармакология антиангинальных средств. Тактика купирования приступа стенокардии.	16	2	6		8
9.	Тема 7. Клиническая фармакология средств, влияющих на органы пищеварения	16	2	6		8
10.	Тема 8. Средства, применяемые при нарушениях свертывания крови	16	2	6		8
11.	Тема 9. Особенности назначения препаратов у беременных женщин, детей и пожилых людей	16	2	6		8
	Форма отчетности	зачет				
	Контроль	-				
	в т.ч. практическая подготовка	2				
	Итого:	144	18	54		72

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

### Типовой вариант контрольной работы

#### Задание № 1

(письменные ответы на вопросы)

- 1 Что называют клиренсом?
- 2 Какие виды взаимодействия лекарственных препаратов относятся к фармакокинетическим?
- 3 Что такое агонисты рецепторов?
- 4 Что изучает фармакогенетика?
- 5 Перечислите пути введения лекарств в организм.
- 6 Подробно опишите энтеральные пути введения лекарственных средств.
- 7 Опишите роль печени в экскреции лекарственных веществ.
- 8 Как зависит эффект от лекарственной формы препарата?
- 9 Как фармакодинамика связана с фармакокинетикой?
- 10 Что такое биофаза?
- 11 Почему большинство лекарственных средств лучше принимать до еды?
- 12 Объясните целесообразность запивания витамина D молоком.

#### Задание № 2

- 1 Что такое фактор кумуляции?
- 2 Что такое синергизм?
- 3 Что такое антагонисты рецепторов?
- 4 При каком наследственном дефекте обмена возможно атипичное действие миорелаксанта дитилина (остановка дыхания на 2-3 часа)?
- 5 Перечислите пути выведения лекарства из организма.
- 6 Опишите основные компоненты клеточных мембран.
- 7 В чем состоит роль рН среды для всасывания и выведения лекарственных веществ.
- 8 Как зависит эффект лекарственного вещества от состояния организма?

#### Задание № 3

- 1 Опишите (по схеме) клиническую фармакологию нитросорбида.
- 2 Опишите (по схеме) клиническую фармакологию атенолола.
- 3 Опишите (по схеме) клиническую фармакологию амлодипина.
- 4 Опишите (по схеме) клиническую фармакологию ловостатина.
- 5 Что такое ИБС?
- 6 Приведите классификацию антиангинальных средств.
- 7 Выберите анальгетик для профилактики кардиогенного шока и выпишите рецепт: анальгин, анестезин, фентанил, промедол.
- 8 Что понимают под антиатерогенными липопротеинами?

### Контрольная работа в тестовой форме

1. ЭФФЕКТИВНЫЙ АНТИТРОМБОТИЧЕСКИЙ ПРЕПАРАТ, КОТОРЫЙ НЕОБРАТИМО ИНГИБИРУЕТ ЦОГ-1:

- a) целекоксиб;
- b) тикагрелор;
- c) ацетилсалициловая кислота;
- d) дабигатрана этексилат;
- e) ацетаминофен.

2. К ОБРАТИМЫМ ИНГИБИТОРАМ P2Y<sub>12</sub> РЕЦЕПТОРОВ ОТНОСЯТСЯ:

- a) тикагрелор;
- b) тиклопидин;
- c) кангрелор;

d) клопидогрел;

e) прасугрел.

3. ДВОЙНАЯ АНТИТРОМБОЦИТАРНАЯ ТЕРАПИЯ:

a) фондапаринукс натрия;

b) ацетилсалициловая кислота;

c) пентоксифиллин;

d) клопидогрел;

e) варфарин.

4. БЛОКАДА ОБРАЗОВАНИЯ ТРОМБОКСАНА А<sub>2</sub> ПОД ДЕЙСТВИЕМ АСПИРИНА СОХРАНЯЕТСЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ:

a) 3—5 дней;

b) 5—10 дней;

c) 3—14 дней;

d) 7—10 дней;

e) 3—7 дней.

5. МИНИМАЛЬНАЯ ЭФФЕКТИВНАЯ ДОЗА АСПИРИНА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ:

a) 50 мг;

b) 75 мг;

c) 100 мг;

d) 160 мг;

e) 300 мг.

6. ДЛЯ БЫСТРОГО И ПОЛНОГО ИНГИБИРОВАНИЯ ТРОМБОКСАН А<sub>2</sub>-ЗАВИСИМОЙ АКТИВАЦИИ ТРОМБОЦИТОВ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВУЮ КИСЛОТУ НАЗНАЧАЮТ В ДОЗЕ:

a) 150—300 мг;

b) 100—300 мг;

c) 160—325 мг;

d) 150—500 мг;

e) 160—350 мг.

7. ТЕСТ, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОБЪЕКТИВНО КОНТРОЛИРОВАТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕРАПИИ НЕПРЯМЫМИ (ОРАЛЬНЫМИ) АНТИКОАГУЛЯНТАМИ:

a) контроль уровня тромбоцитов;

b) МНО;

c) АЧТВ;

d) коагулограмма;

e) ПТИ.

8. ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К НАЗНАЧЕНИЮ ВАРФАРИНА:

a) употребление этанола;

b) беременность;

c) сахарный диабет;

d) МНО менее 1,5;

e) активное значимое кровотечение.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

**Вопросы к зачету  
(9 семестр, очная форма обучения)**

- 1 Определение, цель и задачи клинической фармакологии.
- 2 Общие основы обследования пациента: жалобы, анамнез заболевания и жизни, фармакологический и аллергологический анамнез.
- 3 Номенклатура лекарственных средств (международное непатентованное наименование, торговые, оригинальные и генерические препараты).
- 4 Понятие о доказательной медицине.
- 5 Биотехнологические, иммунобиологические, орфанные, гомеопатические препараты, БАД-ы.
- 6 Фазы и виды клинических испытаний лекарственных средств.
- 7 Фармакокинетика: всасывание, распределение, связывание с белками крови, метаболизм, элиминация.
- 8 Фармакокинетика: основные параметры (биодоступность, период полувыведения, равновесная концентрация, лекарственный клиренс).
- 9 Фармакодинамика (механизмы действия лекарственных средств, фармакодинамические эффекты, системные и локальные эффекты).
- 10 Нежелательные (побочные) реакции лекарственных средства, виды и механизмы развития.
- 11 Серьезные нежелательные реакции на лекарственные средства. Порядок представления информации о выявленных (подозреваемых) нежелательных реакциях на лекарственные средства.
- 12 Понятие о фармаконадзоре.
- 13 Лекарственные взаимодействия (фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое).
- 14 Особенности применения лекарственных средств у женщин в период беременности и лактации. Понятие о эмбриотоксичности, тератогенности, фетотоксичности, мутагенности.
- 15 Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста. Проблема of label применения лекарственных средств в педиатрии.
- 16 Особенности применения лекарственных средств у пациентов с заболеваниями печени и почек.
- 17 Особенности применения лекарственных средств у пациентов пожилого возраста.
- 18 Понятие о коморбидности, полифармакотерапии, полипрагмазии.
- 19 Критерии отнесения лекарственных препаратов к рецептурным. Формы бланков рецептов врача на лекарственные средства.
- 20 Электронные рецепты. Особенности отпуска из аптек наркотических и психотропных лекарственных препаратов.
- 21 Принципы ВОЗ рационального назначения лекарственных препаратов. Основные виды фармакотерапии: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
- 22 Информационная и консультативная деятельность провизора в аптечных организациях.
- 23 Основные возбудители инфекционных заболеваний человека: Гр+, Гр-, аэробная, анаэробная микрофлора, вирусные, паразитарные и грибковые инфекции.
- 24 Принципы проведения рациональной антибиотикотерапии.
- 25 Основные принципы антибактериальной терапии: эмпирическая, этиотропная.
- 26 Природная и приобретенная антибиотикорезистентность.
- 27 Клинико-фармакологическая характеристика пенициллинов.
- 28 Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы цефалоспоринов.
- 29 Клинико-фармакологическая характеристика антибиотиков группы макролидов.
- 30 Клинико-фармакологическая характеристика тетрациклинов.
- 31 Клинико-фармакологическая характеристика линкозамидов.
- 32 Клинико-фармакологическая характеристика аминогликозидов.
- 33 Клинико-фармакологическая характеристика карбапенемов.
- 34 Клинико-фармакологическая характеристика фторхинолонов.
- 35 Клинико-фармакологическая характеристика нитроимидазолов и фосфомицинов.
- 36 Клинико-фармакологическая характеристика оксазалидинонов.
- 37 Клинико-фармакологическая характеристика гликопептидов.
- 38 Этиопатогенез основных острых инфекционно-воспалительных заболеваний органов дыхания (ОРВИ, ОРЗ, острый ларинготрахеит, острый бронхит, внебольничная пневмония).

- 39 Классификация противовирусных лекарственных препаратов.
- 40 Клинико-фармакологическая характеристика противогриппозных лекарственных средств.
- 41 Клинико-фармакологическая характеристика противогерпетических лекарственных средств.
- 42 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения ОРВИ.
- 43 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых для профилактики и лечения коронавирусной инфекции Covid-19.
- 44 Классификация противогрибковых лекарственных средств: для местного и системного применения: полиеновые антибиотики, имидазолы, аллиламины.
- 45 Клинико-фармакологическая характеристика нестероидных противовоспалительных препаратов.
- 46 Нежелательные реакции при применении нестероидных противовоспалительных препаратов.
- 47 Принципы купирования почечной и печеночной колики.
- 48 Принципы фармакотерапии при синдроме головной боли.
- 49 Принципы фармакотерапии боли в спине и пояснице.
- 50 Клинико-фармакологическая характеристика бронхолитиков, отхаркивающих и муколитических лекарственных средств.
- 51 Клинико-фармакологическая характеристика антикоагулянтов прямого действия и непрямого действия.
- 52 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств для лечения железодефицитных анемий.
- 53 Клинико-фармакологическая характеристика препаратов инсулина.
- 54 Первая помощь при гипогликемических состояниях.
- 55 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств для заместительной терапии при гипотиреозе.
- 56 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, применяемых при нарушениях мозгового кровообращения: блокаторы кальциевых каналов, алкалоиды барвинка малого, алкалоиды спорыньи, производные никотиновой кислоты.
- 57 Клинико-фармакологическая характеристика H<sub>1</sub> гистаминоблокаторов.
- 58 Клинико-фармакологическая характеристика глюкокортикоидов.
- 59 Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
- 60 Принципы фармакотерапии аллергического ринита, дерматита.
- 61 Клинико-фармакологическая характеристика блокаторов медленных кальциевых каналов.
- 62 Принципы фармакотерапии при нарушениях сна.
- 63 Принципы первой помощи при обмороке и коллапсе.
- 64 Общие принципы фармакотерапии артериальной гипертензии.
- 65 Общие принципы купирования гипертонического криза.
- 66 Клинико-фармакологическая характеристика петлевых диуретиков.
- 67 Общие принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности.
- 68 Клинико-фармакологическая характеристика гепатопротекторов.
- 69 Клинико-фармакологическая характеристика антацидов.
- 70 Клинико-фармакологическая характеристика лекарственных средств, влияющих на тонус и двигательную активность желудочно-кишечного тракта.
- 71 Клинико-фармакологическая характеристика слабительных средств.
- 72 Общие сведения об этиопатогенезе и клинических проявлениях заболеваний органов пищеварения (ГЭРБ, гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки).
- 73 Клинико-фармакологическая характеристика средств заместительной терапии при патологии поджелудочной железы.
- 74 Принципы проведения эрадикационной терапии *H. pylori*.
- 75 Клинико-фармакологическая характеристика желчегонных лекарственных средств.
- 76 Перспективные направления разработки, клинических исследований и медицинского применения новых лекарственных средств.

#### IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Основная литература

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470629> (дата обращения: 28.10.25).
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04001-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470630> (дата обращения: 20.06.2025).

##### 4.2. Дополнительная литература

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11609-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450472> (дата обращения: 20.06.2025).
2. В. Г. Стуров, Г. С. Солдатова, К. Н. Сорокина, Н. В. Скворцова Клиническая фармакология гемостатических и антитромботических препаратов: учебно-методическое пособие для вузов / В.Г. Стуров. — испр. и доп. — Москва: Издательство Новосибирский ГУ, 2024. — (Высшее образование). — РИЦ НГУ, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-4437-1706-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/> (дата обращения: 28.10.2025).

#### V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

#### VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.