

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.58 Инфекционные болезни у детей**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Специализация:** Педиатрия

**Квалификация (степень):** врач-педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** Медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	6		
Семестр/триместр	В,С		

Лекции	30		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	66		

**Всего часов:** 180 часов

**Трудоемкость:** 5 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у выпускника педиатрического факультета универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в области инфекционной патологии у детей, а также знаний принципов диагностики, лечения, профилактики, диспансеризации, в том числе при новой коронавирусной инфекции (COVID19), современных технологий и подходов к организации неотложной медицинской помощи, способствующих снижению смертности детского населения.

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. овладение студентами педиатрического факультета знаниями принципов организации и работы детского инфекционного стационара (отделений, боксов), с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;

2. приобретение студентами умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению, оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей и подростков;

3. формирование компетенций, подготовку студентов к конкретным видам профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации по ведению основных детских инфекций (кишечные инфекции, ОРВИ, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина, менингококковая инфекция, вирусные гепатиты).</li> <li>– Этиологию, патогенез, клиническую картину с учетом возраста, дифференциальную диагностику, типичные осложнения и исходы основных инфекционных заболеваний у детей.</li> <li>– Методику сбора эпидемиологического анамнеза и жалоб у ребенка и родителей, особенности сбора анамнеза жизни (прививочный, аллергологический).</li> <li>– Методику физикального обследования ребенка с инфекционным заболеванием, включая оценку характера сыпи, состояния зева, лимфоузлов, размеров печени и селезенки.</li> <li>– Методы лабораторной диагностики (ОАК, ОАМ, биохимия крови, серологические методы - ИФА, ПЦР, бактериологические посевы) и инструментальной диагностики (УЗИ, рентген) при инфекционных болезнях, показания к их назначению и правила интерпретации результатов.</li> <li>– Показания и методику применения основных медицинских изделий (небулайзер, пульсоксиметр, системы для инфузий, желудочный зонд).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять современные диагностические алгоритмы для обследования пациентов с suspected инфекционным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями.</li> <li>– Обосновывать объем и необходимость специфических лабораторных и инструментальных исследований (например, назначение люмбальной пункции при менингеальных симптомах, ПЦР-диагностики для верификации возбудителя).</li> <li>– Применять медицинские изделия для</li> </ul>

	<p>помощи. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<p>оказания неотложной помощи (подача кислорода через носовые канюли, проведение ингаляционной терапии) и забора материала для исследований (забор мазков из зева и носа).</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора полного анамнеза и жалоб у ребенка и родителей, включая эпидемиологический анамнез.</li> <li>– Навыками проведения полного физикального обследования ребенка-инфекционного больного, включая оценку экзантемы, энантемы, состояния сердечно-сосудистой и нервной системы.</li> <li>– Навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований (анализ лейкоцитарной формулы при вирусных и бактериальных инфекциях, оценка ликвора, интерпретация серологических маркеров гепатитов).</li> <li>– Навыками применения основных медицинских изделий: постановки систем для инфузий, проведения оксигенотерапии, выполнения инъекций, забора биоматериала.</li> </ul>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</li> <li>- анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека;</li> <li>- современную медико-биологическую терминологию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</li> <li>- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</li> <li>- пользоваться современной медико-биологической терминологией.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы микробиологии и эпидемиологии (понятия об инфекционном процессе, иммунном ответе, путях передачи инфекции), используемые для анализа механизмов развития и распространения детских инфекций.</li> <li>– Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей (строение лимфоидного глоточного кольца, ЖКТ, иммунной системы), определяющие специфику течения инфекционных болезней.</li> <li>– Патоморфологические изменения в органах и тканях при основных инфекционных заболеваниях (например, изменения в головном мозге при менингите, в печени при гепатите, в кишечнике при дизентерии).</li> <li>– Современную медико-биологическую терминологию, используемую в инфектологии (виремия, бактериемия, сепсис, экзантема, энантема, стадии инфекционного процесса).</li> </ul> <p>Умеет:</p>

	<p>процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерпретировать результаты лабораторных исследований на основе физико-химических методов: оценивать данные ПЦР (полимеразная цепная реакция), ИФА (иммуноферментный анализ), показатели КЩС (кислотно-щелочного состояния) при токсикозе.</li> <li>– Оценивать морфофункциональные изменения у ребенка с инфекционным заболеванием: связывать клинические симптомы (например, сыпь при менингококцемии) с патофизиологическими процессами (диссеминированное внутрисосудистое свертывание).</li> <li>– Использовать современную медико-биологическую терминологию для описания клинической картины, постановки и обоснования диагноза (например, «паренхиматозная желтуха, обусловленная вирусным гепатитом А»).</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками применения знаний биохимии и иммунологии для интерпретации данных о маркерах инфекций (антитела классов М, G, антигены) и оценки стадии заболевания.</li> <li>– Навыками оценки патофизиологических процессов в организме ребенка при инфекционной патологии: выявлять признаки токсикоза, эксикоза, дыхательной недостаточности на основе понимания их механизмов.</li> <li>– Навыками использования медико-биологической терминологии для профессиональной коммуникации при ведении медицинской документации и взаимодействии с коллегами.</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - Методы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при основных детских инфекциях (антибиотики при бактериальных инфекциях, противовирусные средства, регидратационная терапия при кишечных инфекциях)</li> <li>– Показания к применению медицинских изделий: системы для инфузий при дегидратации, небулайзеры при бронхообструктивном синдроме, пульсоксиметры для мониторинга дыхательной недостаточности</li> <li>– Основные группы лекарственных препаратов: антибактериальные</li> </ul>

	<p>наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;</p>	<p>(пенициллины, цефалоспорины, макролиды), противовирусные, жаропонижающие, инфузионные растворы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности лекарственной терапии у детей разных возрастных групп (дозировки, противопоказания, побочные эффекты)</li> <li>- Алгоритмы неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, судорожном синдроме, острой дыхательной недостаточности, дегидратации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом возраста, тяжести состояния, возбудителя заболевания (например, схему антибиотикотерапии при пневмонии с расчетом дозировки на кг массы тела)</li> <li>- Составлять план регидратационной терапии при острых кишечных инфекциях с учетом степени дегидратации</li> <li>- Своевременно выявлять и купировать побочные действия лекарственных препаратов (аллергические реакции на антибиотики, диспепсические явления)</li> <li>- Корректировать терапию при развитии осложнений (назначение противосудорожных препаратов при нейроинфекции, кортикостероидов при тяжелых формах инфекций)</li> <li>- Оказывать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях (интубация при отеке гортани, инфузионная терапия при шоке)</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками расчета и назначения лекарственных препаратов с учетом возрастных дозировок и клинической ситуации</li> <li>- Техникой проведения инфузионной терапии, парентерального введения лекарственных средств</li> <li>- Навыками мониторинга эффективности лечения (оценка динамики температуры, общего состояния, лабораторных показателей)</li> <li>- Алгоритмами неотложных мероприятий при инфекционных заболеваниях (противоэпилептическая терапия, сердечно-легочная реанимация)</li> <li>- Навыками оценки безопасности терапии (контроль функции почек, печени, гемограммы)</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методами коррекции лечения на основе динамики состояния пациента и результатов контрольных исследований</li> </ul>
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка</li> <li>– этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>– методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</li> <li>– клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации;</li> <li>– принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</li> <li>- организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методику сбора эпидемиологического анамнеза и оценки жалоб у детей разного возраста с инфекционными заболеваниями</li> <li>– Этиологию, патогенез и клиническую картину основных детских инфекций с учетом возрастных особенностей</li> <li>– Алгоритмы дифференциальной диагностики экзантемных заболеваний, нейроинфекций, кишечных инфекций</li> <li>– Современные методы лабораторной диагностики (ПЦР, ИФА, бактериологические исследования) и инструментальной диагностики</li> <li>– Критерии тяжести состояния, показания для консультаций специалистов и госпитализации</li> <li>– Принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний</li> <li>– Основы медицинской реабилитации после перенесенных инфекционных заболеваний</li> <li>– Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводить физикальное обследование детей с инфекционной патологией с оценкой специфических симптомов</li> <li>– Формулировать и обосновывать клинический диагноз в соответствии с МКБ-10/11</li> <li>– Назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований</li> <li>– Определять показания для консультаций смежных специалистов (невролог, кардиолог, хирург)</li> <li>– Разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом возраста и тяжести состояния</li> <li>– Определять показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям</li> <li>– Проводить санитарно-просветительную работу по профилактике инфекций</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками сбора эпидемиологического анамнеза и выявления источников инфекции</li> <li>– Методами физикального обследования инфекционных больных</li> <li>– Навыками интерпретации результатов</li> </ul>

	<p>индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</li> <li>- поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний</li> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей</li> <li>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации</li> <li>- составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</li> <li>- определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</li> <li>- проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу,</li> </ul>	<p>лабораторной и инструментальной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмами назначения терапии согласно клиническим рекомендациям</li> <li>- Навыками организации ухода за детьми с различными инфекциями</li> <li>- Методами оценки эффективности лечения и реабилитации</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий и вакцинопрофилактики</li> </ul>
--	--	--

	<p>среди детей и их родителей Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний</li> <li>– навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей</li> <li>– навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов</li> <li>– навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации</li> <li>– навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</li> <li>– навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</li> </ul>	
--	--	--

<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового,</li> <li>- составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала</li> <li>-использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового,</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности организации работы инфекционного отделения/кабинета, должностные инструкции врача-инфекциониста и среднего медицинского персонала</li> <li>– Правила заполнения медицинской документации при инфекционных заболеваниях (экстренное извещение, история болезни инфекционного больного)</li> <li>– Статистические показатели работы инфекционной службы (заболеваемость по нозологиям, летальность, эффективность лечения)</li> <li>– Порядок получения информированного согласия на госпитализацию, обследование и лечение при инфекционных заболеваниях</li> <li>– Правила работы в медицинских информационных системах при ведении инфекционных больных</li> <li>– Основы санитарно-противоэпидемического режима в инфекционных отделениях</li> <li>– Показания для направления на МСЭ детей с последствиями перенесенных инфекционных заболеваний</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформлять медицинскую документацию на госпитализацию в инфекционный стационар</li> <li>– Заполнять экстренные извещения в органы Роспотребнадзора</li> <li>– Рассчитывать и анализировать показатели инфекционной заболеваемости на участке</li> <li>– Составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции</li> <li>– Организовывать работу среднего медицинского персонала в условиях инфекционного отделения</li> <li>– Проводить экспертизу временной нетрудоспособности по уходу за инфекционным больным</li> <li>– Использовать знания психологии при работе с родителями детей с инфекционными заболеваниями</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками ведения учетно-отчетной документации инфекционного отделения</li> <li>– Методами расчета эпидемиологических показателей (заболеваемость, инцидентность)</li> <li>– Навыками организации противоэпидемического режима в медицинской организации</li> <li>– Алгоритмами взаимодействия с</li> </ul>
---	---	--

	<p>составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала</li> <li>- навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>органами Роспотребнадзора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками контроля выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>– Методами психологической работы с родителями детей в условиях изоляции</li> <li>– Навыками составления отчетов о работе инфекционной службы</li> </ul>
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Особенности инфекционного процесса у детей</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
2.	Тема 1. Основные сведения об эпидемиологии инфекционных болезней у детей. Особенности инфекционных заболеваний в возрастном аспекте. Внутриутробные инфекции. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Принципы и методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней у детей.	4	1	2		1
3.	<b>Раздел 2. Вирусные гепатиты</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>		<b>5</b>
4.	Тема 2. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е.	4	1	2		1
5.	Тема 3. Вирусный гепатит В и Д	4	1	2		1
6.	Тема 4. Вирусный гепатит С.	4	1	2		1
7.	Тема 5. Врожденный вирусный гепатит. Фульминантный вирусный гепатит.	4	1	2		1
8.	Тема 6. Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени.	4	1	2		1
9.	<b>Раздел 3. ВИЧ-инфекция</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>3</b>
10.	Тема 7. ВИЧ-инфекция.	4	1	2		1

11.	Тема 8. Инфекционный мононуклеоз.	4	1	2		1
12.	Тема 9. Цитомегаловирусная инфекция.	4	1	2		1
13.	<b>Раздел 4. Кишечные инфекции</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>9</b>
14.	Тема 10. Шигеллез.	4	1	2		1
15.	Тема 11. Сальмонеллез.	4	1	2		1
16.	Тема 12. Эшерихиозы.	4	1	2		1
17.	Тема 13. Холера.	4	1	2		1
18.	Тема 14. Брюшной тиф. Паратифы А, В, С.	4	1	2		1
19.	Тема 15. Иерсиниозы	4	1	2		1
20.	Тема 16. Вирусные диареи.	4	1	2		1
21.	Тема 17. Острые кишечные инфекции, вызванные Условно – патогенной флорой.	4	1	2		1
22.	Тема 18. Диагностика. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Лечение острых кишечных инфекций.	4	1	2		1
23.	<i>Форма отчетности</i>	<b>зачет</b>				
24.	<i>Итого за В семестр</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>
25.	<b>Раздел 5. Инфекции дыхательных путей</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
26.	Тема 19. Грипп. Парагрипп.	9	1	4		4
27.	Тема 20. Аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция.	9	1	4		4
28.	Тема 21. Коклюш. Паракоклюш. Микоплазменная, хламидийная инфекция.	9	1	4		4
29.	Тема 22. Стрептококковая инфекция. Стафилококковая инфекция.	9	1	4		4
30.	Тема 23. Дифтерия. Листериоз.	9	1	4		4
31.	Тема 24. Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес.	9	1	4		4
32.	Тема 25. Паротитная вирусная инфекция. Фелиноз.	9	1	4		4
33.	Тема 26. Корь. Краснуха. Энтеновирусная инфекция.	9	1	4		4
34.	Тема 27. Полиомиелит. Острый вялый паралич.	9	1	4		4
35.	Тема 28. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов.	9	1	4		4
36.	<b>Раздел 5. Природно-очаговые инфекции</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
37.	Тема 29. Боррелиоз. Клещевой энцефалит.	9	1	4		4
38.	<b>Раздел 6. Неотложные состояния при Инфекционных болезнях</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
39.	Тема 30. Неотложные состояния и дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях у детей	9	1	4		4
40.	<i>Форма отчетности</i>	<b>Зачет с оценкой</b>				
41.	<i>Итого за С семестр</i>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		<b>48</b>
42.	в т.ч. практическая подготовка	4				
43.	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>84</b>		<b>66</b>

## **Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

## **Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **Ситуационная задача № 1**

«Скорая помощь» в приемное отделение инфекционной больницы доставила больного А., 12 лет, на 5-ой день болезни с жалобами на головную боль, слабость, потерю аппетита, боли в правом подреберье и эпигастрии, тошноту, однократную рвоту и разжиженный стул.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы и склеры желтушные. Лимфатические узлы не увеличены. Дыхание везикулярное, сердечные тоны ясные, ритмичные, АД - 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, болезненный в правом подреберье, печень выступает из-под нижнего края реберной дуги до 3,0 см, болезненная при пальпации, мягко-эластичной консистенции, край ровный. Моча темная.

Из эпидемического анамнеза: больной отдыхал в Турции, пил некипяченую воду, сырую воду, ел плохо промытые фрукты и овощи.

##### **Ситуационная задача № 2**

Мальчик 4 лет, заболел остро: с подъема температуры тела до 38°C, жаловался на боли в животе. Диагноз участкового врача - ОРВИ. На 4-й день потемнела моча. На 5-й день болезни заметили желтушность склер и кожи. Ребенок был госпитализирован. В детском саду, в соседней группе, за последние 3 недели отмечены случаи заболевания детей с аналогичной симптоматикой. При осмотре самочувствие удовлетворительное, активен, аппетит удовлетворительный, жалоб нет. Склеры и кожные покровы умеренно иктеричны. Слизистая оболочка ротоглотки влажная с желтушным окрашиванием. Живот мягкий, болезненный при пальпации в правом подреберье и в эпигастрии.

Печень выступает из подреберья на 2,5 см, плотноватой консистенции, болезненная при пальпации.

Селезенка не пальпируется. Моча темная. В последующие 4 дня отмечалось постепенное исчезновение желтухи, моча стала светлой.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Особенности ведения больных и эпидемиологического расследования при остром вялом параличе.
2. Гепатопротекторы при лечении больных с поражением печени.
3. Гельминтозы у детей в Кировской области.
4. Дифференциальный диагноз вирусных и бактериальных диарей.
5. Лечебное питание при острых вирусных гепатитах.
6. Синдром дыхательных расстройств при ОРВИ.
7. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки.
8. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с увеличением лимфатических узлов.
9. Дифференциальный диагноз инфекционных заболеваний, протекающих с везикулезными экзантемами.
10. Алгоритм ведения больных детей с длительной лихорадкой неясного генеза.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.*

### **Вопросы к зачету**

#### **(В семестр, очная форма обучения)**

1. Принципы классификации клинических форм инфекционных болезней у детей.
2. Деонтологические аспекты в работе педиатра-инфекциониста.
3. Инфекционная болезнь. Периоды, клинические формы, осложнения. Классификация в зависимости от источника и пути передачи.
4. Понятия «персистентная, экзогенная, эндогенная, смешанная, латентная, медленная инфекция», «суперинфекция», «реинфекция». Внутрибольничные инфекции. Условия возникновения и меры борьбы с ними.
5. Принципы госпитализации инфекционных больных. Организация работы отделений инфекционной больницы. Противоэпидемический режим. Устройство и режим работы детской инфекционной больницы. Приемное отделение.
6. Понятие о трех звеньях эпидемической цепи. Основные положения теории саморегуляции эпидемического процесса.
7. Понятие карантина, его сущность. Эпидемиологическое расследование очага инфекции в семье, детском коллективе.
8. Методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей.
9. Иммунологические методы диагностики инфекционных заболеваний.
10. Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций.
11. Вспомогательные методы диагностики нейроинфекций.
12. Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей. Антибиотикотерапия. Побочные действия антибактериальной терапии.

13. Госпитализация больных с острыми кишечными инфекциями, их выписка и порядок допуска на работу, в детские дошкольные учреждения, школы-интернаты, летние оздоровительные учреждения. Санитарные правила по ОКИ.
14. Влияние острых инфекционных заболеваний беременной женщины на развитие плода. Врожденная инфекция. Профилактика.
15. Становление иммунитета в возрастном аспекте. Специфические и неспецифические факторы защиты. Понятие о трансплацентарном иммунитете.
16. Понятие об иммунитете. Активный и пассивный иммунитет. Факторы и механизмы наследственного и приобретенного иммунитета.
17. Характеристика течения инфекционных болезней у детей первого года жизни и новорожденных.
18. Понятие об управляемых и неуправляемых инфекциях. Активная иммунизация. Характеристика вакцинальных препаратов. Подготовка к вакцинации.
19. Календарь прививок. Задачи участкового врача в организации прививочного дела. Работа кабинета иммунопрофилактики.
20. Серотерапия. Показания к применению и методы проведения. Возможные осложнения и меры их предупреждения.
21. Поствакцинальные реакции, осложнения. Клинические проявления, лечение, профилактика. Щадящие методы вакцинации. Характеристика вакцинальных препаратов.
22. Виды и механизмы развития дегидратации. Клиника, диагностика.
23. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов в различные периоды заболевания.
24. Дисбактериоз. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

**Вопросы к зачету с оценкой**  
**(С семестр, очная форма обучения)**

1. Грипп, этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, особенности течения у детей первого года и новорожденных. Лечение, профилактика.
2. Грипп. Клиника, поражение ЦНС при гриппе. Экстренная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия в стационаре.
3. Парагрипп. Риновирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, острый стенозирующий ларингит, лечение, неотложная помощь, профилактика.
4. Аденовирусная инфекция. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагностика, лечение.
5. Аденовирусная инфекция. Характеристика возбудителя. Эпидемиология, патогенез. Клиника. Классификация. Обструктивный синдром. Диагностика. Лечение.
6. Реовирусная и респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, бронхолит, течение, диагностика, лечение, профилактика.

7. Микоплазменная инфекция. Характеристика возбудителя, эпидемиологические особенности, патогенез, клинические проявления поражения органов дыхания. Осложнения. Особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Лечение. Профилактика.
8. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника паралитических и непаралитических форм. Исходы, лечение, профилактика. Профилактические мероприятия в детских дошкольных учреждениях.
9. Энтеровирусная инфекция (Коксаки и ЕСНО). Характеристика возбудителя. Эпидемиология, патогенез, классификация клинических форм. Серозный менингит. Клинико-ликворологическая характеристика энтеровирусных менингитов. Дифференциальный диагноз. Лечение.
10. Острый вялый паралич. Эпидемиологическое расследование. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения больных.
11. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
12. Ветряная оспа. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники и течения у новорожденных и детей первого года жизни. Диагноз, дифференциальный диагноз, лечение.
13. Ветряная оспа. Классификация клинических форм болезни. Клиника, осложнения, лечение.
14. Опоясывающий герпес. Этиология, патогенез, клинические формы. Диагностика, лечение, профилактика.
15. Корь. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификация, клиническая симптоматика в разные периоды болезни. Диагноз. Лечение. Осложнения. Особенности клиники и течения у привитых. Специфическая профилактика.
16. Краснуха. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Врожденная краснуха.
17. Паротитная вирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника железистой формы. Диагностика, дифференциальный диагноз, течение, лечение, профилактика.
18. Паротитная вирусная инфекция. Поражение ЦНС. Клиника, дифференциальный диагноз, течение, исходы, лечение.
19. Дифтерия ротоглотки. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая классификация, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Бактерионосительство, тактика ведения. Профилактика.
20. Токсическая форма дифтерии. Клиника, осложнения, течение. Диагностика. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
21. Дифтерия носа, кожи и др. редкие локализации. Клиника, диагностика. Особенности течения дифтерии у детей до года. Особенности течения у привитых.
22. Дифтерия дыхательных путей. Круп: патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, лечение. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах.
23. Инфекционный мононуклеоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

24. Стрептококковая инфекция. Характеристика возбудителя. Иммуитет. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Клинические формы, лечение, профилактика.
25. Скарлатина. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация.
26. Скарлатина. Диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения и их лечение.
27. Менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация менингококкового назофарингита. Менингококковый менингит и менингоэнцефалит. Клиника, диагностика, исходы, лечение. Противоэпидемические мероприятия.
28. Менингококкцемия. Клиника, проявления инфекционно-токсического шока 1, 2, 3 степени. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия в стационаре.
29. Пневмококковая инфекция. Стафилококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
30. Коклюш. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Коклюш у привитых. Клиника, особенности течения у новорожденных и детей первого года жизни.
31. Бруцеллез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
32. Фелиноз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
33. Шигеллезы. Этиология, международная классификация шигелл. Источник и пути передачи инфекции, патогенез и патоморфология.
34. Шигеллезы. Классификация, клиника, дифференциальный диагноз, осложнения, прогноз, исходы.
35. Шигеллез. Диагностика, лечение, профилактика у детей раннего возраста.
36. Шигеллез. Эпидемиологическое значение больных различными формами шигеллезов и бактерионосителей. Клинические проявления в зависимости от возбудителя. Пути заражения. Особенности течения у детей первого года жизни.
37. Шигеллез. Организация стационара на дому. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
38. Эшерихиозная инфекция. Этиология, эпидемиология, заболеваемость в разных возрастных группах, патогенез, классификация клинических форм. Показатели тяжести. Лечение.
39. Энтеропатогенный эшерихиоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Особенности энтеропатогенного эшерихиоза у новорожденных и детей первого года жизни.
40. Эшерихиозная инфекция, вызываемая энтероинвазивными, энтеротоксигенными и энтерогеморрагическими штаммами. Гемолитико-уремический синдром. Особенности лечения, профилактика.
41. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиологические особенности. Патогенез. Классификация клинических форм болезни. Показатели тяжести.

42. Сальмонеллез. Клиника в зависимости от пути заражения и возраста ребенка. Особенности клиники у новорожденных и детей первого года жизни. Лечение.
43. Сальмонеллез. Эпидемиологическое значение больных различными формами инфекции. Сальмонеллез как госпитальная инфекция в детских стационарах и роддомах. Особенности клиники госпитального сальмонеллеза. Течение, исходы, профилактика.
44. Сальмонеллез. Желудочно-кишечная форма. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
45. Брюшной тиф. Паратифы А, В, С. Особенности у детей. Диагностика, лечение, профилактика.
46. Холера. Особенности у детей. Клинические проявления в зависимости от формы заболевания. Диагностика, лечение, профилактика.
47. Вирусные диареи. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
48. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной микрофлорой. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, критерии диагностики, лечение. Стафилококковые поражения желудочно-кишечного тракта.
49. Острые кишечные инфекции, вызванные протеем, цитробактером, клебсиеллой. Патогенез, клиника, лечение, профилактика.
50. Кампилобактериоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
51. Острые кишечные инфекции, вызванные клостридиями. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
52. Псевдотуберкулез. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
53. Иерсиниоз кишечный. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.
54. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, клиническая симптоматика в разные периоды болезни. Лечение. Исходы. Критерии выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
55. Вирусный гепатит Е. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники. Лечение. Исходы. Критерии выписки из стационара. Диспансерное наблюдение.
56. Вирусный гепатит В. Этиология, эпидемиология, патогенез, особенности клиники, клиническая симптоматика в разные периоды болезни. Исходы. Критерии выписки из стационара. Диспансерное наблюдение. Профилактика.
57. Вирусный гепатит D. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
58. Вирусный гепатит G, TTV, SEN. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Профилактика.
59. Острый вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, исходы, диспансерное наблюдение. Профилактика.
60. Хронический вирусный гепатит. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.

61. Вирусные циррозы печени. Классификация, диагностика, лечение, профилактика.
62. ВИЧ-инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, клиника, патогенез, лабораторные методы диагностики. Лечение, профилактика.
63. Клещевой энцефалит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
64. Клещевой боррелиоз. Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
65. Клещевой риккетсиоз, этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66. Лептоспироз. Клиника, особенности у детей, диагностика, лечение, профилактика.
67. Токсоплазмоз. Этиология, эпидемиология, клинические проявления врожденного и приобретенного токсоплазмоза. Диагностика, лечение, профилактика.
68. Гемофильная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение, неотложная терапия при эпиглоттите, профилактика.
69. Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.
70. Ботулизм. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
71. Хламидийная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.
72. Геморрагические лихорадки. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	<a href="http://w.garanwwt.ru">w.garanwwt.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

### **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.