



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.44 Акушерство и гинекология

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4,5		
Семестр/триместр	8, 9		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	136		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет, экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: зачетных единиц 6

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах обследования беременных и небеременных женщин и диагностики основных заболеваний женских половых органов, а также развития умений применять полученные знания на практике.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о важнейших методах обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
- сформировать систему знаний о проведении клинического анализа симптомов патологического течения беременности и гинекологических заболеваний, обоснования диагноза и лечения в условиях поликлиники (женской консультации) и стационара;
- развить умения, навыки в проведении физиологических родов и осуществлять необходимые мероприятия по первичной обработке новорожденных;
- сформировать умения, навыки в диагностике и оказании неотложной помощи в родах при важнейших формах патологии матери и плода;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм послеродовых осложнений и заболеваний детей в раннем неонатальном периоде;
- сформировать умения в диагностике важнейших форм патологии женских половых органов, требующих оперативных вмешательств и оказывать неотложную помощь гинекологическим больным;
- сформировать систему знаний о проблеме невынашивания беременности, о причинах, приводящих к невынашиванию беременности, о методах обследования и тактике ведения пациенток с данной патологией;
- сформировать систему знаний о урогенитальных инфекциях (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения урогенитальных инфекций, контроль излеченности и меры профилактики урогенитальных инфекций);
- сформировать систему знаний о проблеме внутриутробной инфекции (вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения наиболее перинатально значимых инфекций, меры профилактики внутриутробной инфекции), септическом шоке в акушерстве;
- развить знания об этиологии, патогенезу, клинике, о современных методах диагностики лечения венозных тромбозов в акушерстве и гинекологии;
- изучить особенности обследования и лечения беременных с эндокринной патологией;
- изучить особенности преждевременных родов, этиологию и патогенез, тактик ведения беременных с угрозой преждевременных родов;

- развить готовность в использовании полученных знаний в диагностике urgentных ситуаций в акушерстве, уметь проводить меры профилактики развития данной патологии. Изучить причины, приводящие к данной патологии;
- развить готовность овладеть современными методами пренатальной оценки состояния плода, изучить основы кардиотокографии, ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии, доплерометрического исследования;
- развить умения об этиологии, патогенезе развития токсикоза первой половины беременности, преэклампсии, эклампсии, освоить необходимые методы обследования, особенности течения, необходимые методы исследования при развитии осложнений беременности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику 	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику

	<p>применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; <p>– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к

	<p>применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; – совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. 	<p>применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; – навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.

	<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями.</p>	
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию; – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; – принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка; – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; – дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию.

	<p>документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными;</p> <p>– организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно-профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации;</p> <p>– особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	
	<p>Уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>– поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в</p>	<p>Умеет:</p> <p>– анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;</p> <p>– поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в</p>

	<p>соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации; – составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными; – определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в 	<p>соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей; – обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации.
--	---	---

	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>– проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;</p> <p>– навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний;</p> <p>– навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>– навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими</p>	<p>Владеет:</p> <p>– навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка;</p> <p>– навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний;</p> <p>– навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей;</p> <p>– навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов;</p> <p>– навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными.</p>

	<p>рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными;</p> <p>– навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи;</p> <p>– навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПКС-2</p>	<p>Знать:</p> <p>– особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового;</p> <p>– правила оформления</p>	<p>Знает:</p> <p>– правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о</p>

	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>	<p>необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах; – рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового; – составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового; – проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности; – организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала; использовать психолого- 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах.

	педагогические знания в своей профессиональной деятельности.	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации; – навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности; – навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала; – навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ
с указанием количества часов, выделенных на контактную работу
обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам. раб.
1.	Раздел 1. Акушерство	108	16	64		28
2.	Тема 1. Изменения в организме беременной женщины. Методы исследования во время беременности. Причины наступления родов. Клиническое течение родового акта.	6	1	4		1
3.	Тема 2. Обезболивание родов. Аномалии родовой деятельности.	6	1	4		1
4.	Тема 3. Невынашивание беременности. Преждевременные и запоздалые роды.	6	1	4		1
5.	Тема 4. Кровотечения в 3 периоде родов и раннем послеродовом	6	1	4		1

	периоде. Геморрагический шок. ДВС синдром в акушерстве.					
6.	Тема 5. Фетоплацентарная недостаточность. Преэклампсия, эклампсия.	7	1	4		2
7.	Тема 6. Кровотечения при беременности (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты)	7	1	4		2
8.	Тема 7. Узкий таз в акушерстве.	7	1	4		2
9.	Тема 8. Беременность и роды при сахарном диабете. Беременность и роды при сердечно-сосудистой патологии. Патология печени при беременности.	7	1	4		2
10.	Тема 9. Беременность и заболевания мочевыделительной системы. Острая хирургическая патология при беременности.	7	1	4		2
11.	Тема 10. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Антифосфолипидный синдром в акушерстве.	7	1	4		2
12.	Тема 11. Родовой травматизм матери.	7	1	4		2
13.	Тема 12. Родовой травматизм плода.	7	1	4		2
14.	Тема 13. Кесарево сечение в современном акушерстве.	7	1	4		2
15.	Тема 14. Гнойно-септические осложнения в акушерстве. Септический шок в акушерстве.	7	1	4		2
16.	Тема 15. Инфицированная беременность.	7	1	4		2
17.	Тема 16. Влияние повреждающих факторов на плод.	7	1	4		2
18.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
19.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
20.	<i>Итого за 8 семестр</i>	108	16	64		28
21.	Раздел 2. Гинекология.	108	18	72		8,7
22.	Тема 17. Физиология и нарушения овариально-менструального цикла. Аменорея. Дисфункциональные маточные кровотечения.	11	2	8		1
23.	Тема 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Современные методы диагностики в гинекологии. Эндоскопические методы в гинекологии.	11	2	8		1
24.	Тема 19. Воспалительные заболевания женских половых органов.	11	2	8		1

25.	Тема 20. Гнойные образования внутренних гениталий. Туберкулез женских половых органов.	11	2	8		1
26.	Тема 21. Миома матки. Эндометриоз. Аномалии положения и развития половых органов.	11	2	8		1
27.	Тема 22. Фоновая и предраковая патология эндометрия. Рак тела матки. Фоновая, предраковая патология и рак шейки матки. Опухоли яичников.	11	2	8		1
28.	Тема 23. Трофобластическая болезнь.	11	2	8		1
29.	Тема 24. «Острый живот» в гинекологии.	11	2	8		1
30.	Тема 25. Аборт и его осложнения. Синдром мертвого плода.	10,7	2	8		0,7
31.	<i>Контроль</i>	9				
32.	<i>Форма отчетности</i>	0,3				
33.	<i>в т.ч. практическая подготовка</i>	2				
34.	<i>Итого за 9 семестр</i>	108	18	72		8,7
35.	Всего часов:	216	34	136		36,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и т.д.

Типовой вариант контрольной работы (в виде ситуационной задачи) Вариант 1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

В гинекологическое отделение поступила беременная В., 22 лет, в сроке гестации 7-8 недель с жалобами на снижение аппетита, тошноту, рвоту 3-5 раз в сутки, чаще после приема пищи. Масса тела за последнюю неделю снизилась на 1 кг.

Общее состояние при поступлении удовлетворительное. Температура тела нормальная. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, влажные. Пульс 90 уд/мин, ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД 120/70 мм рт.ст. Анализ крови и мочи без патологических изменений.
Диагноз. Тактика.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

Пациентка Р., 25 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на боли в области наружных половых органов, неловкость при ходьбе, повышенную температуру. Боли появились четыре дня назад, после переохлаждения. Последняя менструация 3 недели назад. Гинекологические заболевания отрицает. При осмотре в области правой большой половой губы определяется опухолевидное образование размерами 4х3 см, кожа над ним гиперемирована, горячая на ощупь, при пальпации отмечается флюктуация. При осмотре шейки матки в зеркалах и бимануальном исследовании отклонений от нормы не выявлено.

Диагноз. План ведения.

Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)

Вариант 1

1. Показания для проведения ирригоскопии и ректороманоскопии в гинекологии:
 - а) опухоль яичника;
 - б) подозрение на внематочную беременность;
 - в) аденомиоз 1 – 2-й степени;
 - г) миома матки.
2. Маточное кровотечение в постменопаузе часто является причиной:
 - а) субмукозномиоматозного узла;
 - б) аденомиоза;
 - в) хронического эндометрита;
 - г) рака эндометрия.
3. Реанимация новорожденного:
 - а) согревание ребенка;
 - б) освобождение дыхательных путей;
 - в) введение растворов в вену пуповины;
 - г) искусственная вентиляция легких.
4. Этапы операции наложения акушерских щипцов:
 - а) введение ложек;
 - б) анестезиологическое пособие;
 - в) замыкание щипцов;
 - г) собственно тракции;
 - д) перинеотомия.
5. Предлежание плаценты можно предполагать в случае:
 - а) родового излития околоплодных вод;
 - б) когда при пальпации неясна предлежащая часть плода;
 - в) несоответствия высоты стояния дна матки сроку беременности;
 - г) кровяных выделений из половых путей;
 - д) острой боли в животе.
6. Клинический симптом предлежания плаценты:
 - а) боль в нижних отделах живота;
 - б) изменение сердцебиения плода;

- в) кровотечение различной интенсивности;
- г) изменение формы матки;
- д) излитие околоплодных вод.

Примерная тематика рефератов

1. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
2. Миома матки и беременность.
3. Невынашивание беременности по триместрам ее развития.
4. Кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечная беременность, низкая плацентация).
5. Фетоплацентарная недостаточность. Строение и функции плаценты.
6. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
7. Ведение беременности и родов у женщин с тазовым предлежанием плода.
8. Ведение беременности и родов при многоплодии.
9. Перенашивание беременности. Особенности течения и ведения за- поздалых родов.
10. Особенности течения и ведения беременности у женщин с гестозом.
11. Узкий таз в современном акушерстве.
12. Антенатальная кардиотокография.
13. Интранатальная кардиотокография.
14. Особенности течения и ведения беременности в зависимости от триместра ее развития.
15. Кесарево сечение в современном акушерстве.
16. Современные метода подготовки шейки матки к родам.
17. Слабость родовой деятельности.
18. Дискоординированная родовая деятельность.
19. Послеродовые нейрообменно-эндокринные синдромы.
20. Роль вирусной инфекции в возникновении внутриутробного инфицирования плода.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов зачету и экзамену.

Вопросы к зачету (8 семестр, очная форма обучения)

1. Структура и санитарно-эпидемический режим родильного дома.
2. Репродуктивная система женщины. Периоды развития и регуляция.
3. Оплодотворение и развитие беременности. Основные этапы внутриутробного развития плода.
4. Оболочки плодного яйца, пуповина, околоплодные воды. Плацента: ее структура, функции.
5. Роль и задачи женской консультации в охране здоровья матери и ребенка. Принципы диспансерного наблюдения беременных.

6. Методы обследования беременных в женской консультации (скрининги).
7. Изменения в организме женщины при беременности.
8. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока родового отпуска и родов.
9. Ведение физиологической беременности в условиях женской консультации. Экспертиза нетрудоспособности (декретный отпуск).
10. Плод как объект родов. Понятие доношенности и зрелости плода.
11. Методы наружного акушерского исследования во второй половине беременности и в родах.
12. Методы оценки состояния внутриутробного плода.
13. Специальное акушерское обследование (наружная и внутренняя пельвиометрия, приемы Леопольда).
14. Женский таз с акушерской точки зрения. Наружная и внутренняя пельвиометрия.
15. Механизм родовой деятельности. Родовая доминанта. Периоды родов.
16. Клиническое течение физиологических родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
17. Ведение родов (партограмма, акушерское пособие). Методы обезболивания родов.
18. Физиология и клиника послеродового периода. Активное ведение послеродового периода.
19. Ранний токсикоз беременности. Классификация. Клиника. Лабораторная диагностика. Терапия.
20. Преэклампсия. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика.
21. Преэклампсия. Методы диагностики. Особенности течения беременности и родов. Акушерская тактика.
22. Преэклампсия. Методы терапии и принципы родоразрешения.
23. Эклампсия. Патогенез. Клинические проявления. Методы диагностики и неотложные мероприятия. Профилактика.
24. Тазовое предлежание плода. Классификация. Диагностика. Возможные осложнения во время беременности.
25. Анатомически узкий таз. Определение, классификация. Особенности течения беременности и родов при различных видах узкого таза.
26. Узкий таз. Классификация. Клинически узкий таз, причины, диагностика, акушерская тактика.
27. Разрыв матки во время беременности. Причины. Методы диагностики. Тактика.
28. Нарушение прикрепления плаценты. Причины. Особенности течения послеродового периода. Акушерская тактика.
29. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
30. Кровотечение в послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
31. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика.

32. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника.
33. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
34. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
35. Разрыв матки в родах: причины. клиника, тактика.
36. Аномалии родовой деятельности; причины, классификация, клиника, лечение.
37. Преждевременные роды: этиология, классификация, течение, ведение.
38. Привычное невынашивание беременности. Причины, диагностика, прегравидарная подготовка, ведение беременности.
39. Перенашивание беременности: определение, клиника, причины. Течение и ведение родов.
40. Кесарево сечение: определение, классификация, показания, техника операции.
41. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов.
42. Крупный плод. Понятие, причины возникновения. Особенности течения беременности, родов.
43. Пороки сердца и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
44. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
45. Анемия беременных. Причины. Диагностика. Коррекция. Особенности течения беременности и родов.
46. Бактериальный (септический) шок в акушерстве. Этиология, клиника, диагностика. Методы терапии.
47. Послеродовая язва промежности. Этиология, клиника, лечение, профилактика.
48. Послеродовый эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
49. Лактационный мастит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.
- 50.

**Вопросы к экзамену
(9 семестр, очная форма обучения)**

1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение, развитие плодного яйца.
2. Критические периоды внутриутробного развития плода.
3. Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности и родов.
4. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости малого таза. Размеры. Методы наружного и внутреннего измерения таза.
5. Плод как объект родов. Понятие о доношенности и зрелости плода. Анатомофизиологические особенности доношенных новорожденных. Признаки зрелости плода.

6. Членорасположение плода, положение, позиция, вид, предлежание. Методы наружного акушерского исследования беременной во второй половине беременности и в родах.
7. Критические периоды развития плода. Влияние на плод и эмбрион повреждающих факторов.
8. Причины наступления родовой деятельности. Родовая доминанта.
9. Предвестники родов. Периоды родов. Продолжительность родов.
10. Клиническое течение физиологических родов. Периоды родов. Ведение родов. Адаптация плода к родам.
11. Физиология и клиника послеродового периода. Признаки отделения плаценты.
12. Методы выделения последа.
13. Определение состояния плода в процессе физиологических родов.
14. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Первичный туалет новорожденных. Профилактика офтальмобленнореи.
15. Затылочное предлежание плода. Механизм родов.
16. Разгибательные предлежания плода. Варианты. Этиология. Диагностика. Прогноз родов для матери и плода. Особенности механизма родов при разгибательных предлежаниях плода.
17. Переднеголовное предлежание. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Влияние на плод.
18. Лобное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
19. Лицевое предлежание плода. Этиология. Диагностика. Механизм родов. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
20. Тазовое предлежание плода. Классификация. Причины. Диагностика. Механизм родов. Течение беременности и родов.
21. Чисто- ягодичное предлежание (неполное). Причины. Диагностика. Механизм родов. Особенности течения и ведения родов. Пособие по Цовьянову.
22. Ножное предлежание плода. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Ведение родов. Влияние на плод.
23. Узкий таз. Классификация узких тазов по форме и степени сужения, показания для кесарева сечения при узком тазе. Плоские тазы. Разновидности. Этиология. Особенности механизма родов и течение родов. Влияние на плод.
24. Общеравномерносуженный таз. Особенности механизма родов. Течение родов. Влияние на плод.
25. Клинически узкий таз. Этиология. Диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
26. Неправильное положение плода. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности течения, ведение беременности и родов.
27. Запущенное поперечное положение плода. Причины диагностика. Осложнения для матери и плода. Врачебная тактика.
28. Преждевременные роды. Этиология. Особенности течения и ведения родов. Влияние на плод.

29. Переношенная беременность. Запоздалые роды. Влияние на плод. Ведение беременности и родов. Признаки пререншенности.
30. Многоплодная беременность. Этиология. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения в родах. Влияние на плод.
31. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Диагностика. Влияние на плод. Лечение.
32. Преждевременное и раннее излитие околоплодных вод. Причины. Осложнения для матери и плода.
33. Многоводие. Этиология. Клиника. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Осложнения для плода.
34. Слабость родовой деятельности. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Влияние на плод.
35. Токсикозы первой половины беременности. Клиника. Диагностика. Терапия. Влияние на плод.
36. Преэклампсия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Степень тяжести. Диагностика. Методы терапии.
37. Разрывы шейки матки. Степени разрывов. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Последствия незащитых разрывов шейки матки.
38. Угрожающий разрыв матки в родах (механический). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
39. Начавшийся разрыв матки в родах (механический). Этиология. диагностика. Врачебная тактика.
40. Совершившийся разрыв матки в родах (механический). Клиника. диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
41. Угрожающий и начавшийся разрыв матки по рубцу во время беременности. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
42. Угрожающий и начавшийся разрыв матки в родах по рубцу после перенесенного кесарева сечения. Влияние на плод.
43. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после операции кесарево сечение.
44. Разрывы промежности. Классификация. Диагностика. Причины. Принципы восстановления промежности.
45. Хроническая гипоксия плода. Этиология. Патогенез. Диагностика. Терапия.
46. Острая гипоксия плода. Диагностика. Лечение.
47. Асфиксия новорожденных. Клиника. Реанимация новорожденных, родившихся в асфиксии.
48. Гипотрофия плода (ЗРП). Этиология. Диагностика. Лечение. Профилактика.
49. Плацентарная недостаточность. Этиология. Патогенез. Принципы терапии.
50. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Этиология. Диагностика. Тактика ведения беременности. Методы профилактики.
51. Ведение беременности и родов при резус-сенсibilизации. Профилактика резус сенсibilизации.

52. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение. Показания к внутриутробному переливанию крови при гемолитической болезни плода.
53. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО-несовместимости. Диагностика. Лечение. Показания к заменному переливанию крови новорожденному с гемолитической болезнью.
54. Наследственные и врожденные заболевания плода. Принципы диагностики.
55. Антенатальная охрана плода в условиях женской консультации.
56. Диспансерное наблюдение беременных.
57. Влияние алкоголя и курения на плод и новорожденного.
58. Кесарево сечение. Показания. Техника операции в нижнем маточном сегменте.
59. Акушерские щипцы. Показания. Техника операции. Осложнения для матери и плода.
60. Вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника операции. Влияние
61. на плод.
62. Влияние акушерских операций (щипцы, вакуум-экстракция плода, кесарево сечение, поворот плода на ножку, извлечение плода за тазовый конец) на плод.
63. Сердечно сосудистые заболевания и беременность. Особенности течения, ведения беременности и родов.
64. Сахарный диабет и беременность. Особенности течения беременности и родов.
65. Возможности УЗИ в акушерстве.
66. Определение биофизического профиля плода.
67. Значение кардиотокографии в диагностике гипоксии плода.
68. Эклампсия. Патогенез, Клиника. Диагностика. Терапия. Профилактика.
69. Кровотечение во II половине беременности и в родах. Причины. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Влияние на плод.
70. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
71. Кровотечение в последовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.
72. Предлежание плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Терапия.
73. Полное предлежание плаценты. Экология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
74. Неполное предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Ведение беременности и родов. Влияние на плод.
75. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология. Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Влияние на плод.
76. Частичное плотное прикрепление плаценты. Этиология. Клиника. Врачебная тактика.
77. Гипотоническое и атоническое кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Мероприятия по остановке кровотечения.

78. Гемморрагический шок. Этиология. Патогенез. Диагностика. Принципы терапии.
79. Послеродовые инфекционные заболевания родильниц.
80. Внутриутробное инфицирование плода.
81. Перинатальная заболеваемость и смертность. Пути снижения.
82. Аденомиоз. Клиника, диагностика и лечение.
83. Аменорея. Методы исследования уровней поражения регуляции менструального цикла, принципы лечения.
84. Апоплексия яичника. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
85. Особенности течения у девочек.
86. Внематочная беременность. Клиника, диагностика и лечение прогрессирующей трубной беременности.
87. Внематочная беременность. Разрыв маточной трубы. Трубный аборт. Клиника. Диагностика, лечение.
88. Внутриматочная контрацепция. Виды, показания и противопоказания.
89. Воспалительные заболевания внутренних половых органов у женщин. Этиология, классификация, клиника и диагностика.
90. Воспалительные заболевания нижнего отдела полового тракта. Классификация. Методы обследования. Принципы терапии.
91. Вульвовагиниты у девочек. Классификация, принципы терапии.
92. Особенности течения воспалительных заболеваний половых органов у девочек.
93. Гематокольпос, гематометра у девочек. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
94. Герминогенные опухоли яичников. Дисгерминома яичника. Клиника, диагностика, лечение. Особенности течения и лечения ее у девочек.
95. Гонорея. Классификация. Клиника. Методы диагностики и терапии. Критерии излеченности.
96. Гормональные методы контрацепции. Классификация. Преимущества и недостатки.
97. Аномальные маточные кровотечения репродуктивного периода.
98. Диагностика. Принципы терапии. Понятие о гиперпластических процессах эндометрия.
99. Задержка полового развития девочек. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
100. Зрелая тератома яичника. Перекрут ножки опухоли. Клиника, диагностика, лечение. Понятие анатомической и хирургической ножки.
101. Кисты яичников. Классификация. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
102. Лечение больных с миомой матки. Показания к консервативным методам лечения. Органосохраняющие методы.
103. Миома матки. Классификация. Показания к оперативному лечению. Виды оперативного вмешательства.

104. Миома матки. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы ведения.
105. Муцинозная цистаденома яичника. Диагностика и лечение.
106. Опухоли стромы полового тяжа. Клиника, диагностика, лечение.
107. Особенности течения и лечения их у девочек.
108. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности «острого живота» у девочек.
109. Периоды развития женского организма. Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различные возрастные периоды.
110. Специальные методы гинекологического обследования девочек.
111. Предрак шейки матки. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
112. Предрак эндометрия. Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение.
113. Пороки развития половых органов. Классификация. Принципы диагностики и терапии.
114. Преждевременное половое созревание. Этиология, клиника, диагностика, принципы терапии.
115. Принципы лечения больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1320 с. - ISBN 978-5-9704-8522-4, DOI: 10.33029/9704-8522-4-GYN-2025-1-1320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485224.html> (дата обращения: 29.06.2025).

2. Акушерство : учебник / под ред. М. М. Умахановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8819-5, DOI: 10.33029/9704-8819-5-OBS-2025-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488195.html> (дата обращения: 29.06.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html> (дата обращения: 29.06.2025).

2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html> (дата обращения: 29.06.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
3.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.
4.	https://www.studentlibrary.ru/	Электронная библиотечная система «Консультант Студента»	По подписке

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.