

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.56 Медицинская психология, психиатрия**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: Медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	9		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности психических расстройств, методах, средствах, принципах оказания помощи при расстройствах, сопровождающихся нарушениями психической деятельности а также в подготовке обучающихся к реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. сформировать систему знаний в сфере общей психопатологии и частной психиатрии, анализа и оценки психологического состояния, реакций всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников);
2. сформировать умения, навыки, компетенции, необходимые в деятельности врача, для понимания возможных механизмов психосоматических, соматопсихических и соматоформных расстройств, методах их диагностики и профилактики;
3. развивать профессионально важные качества, для знакомства с закономерностями вербальной и невербальной коммуникации, возможностями и техникой прямых и косвенных методов психотерапии, значимых для обучения рациональным формам помощи больным в сложных психологических ситуациях (тяжелое неизлечимое заболевание, принятие решения об операции, конфликт в семье или между участниками лечебного процесса) с целью осуществления реабилитационной деятельности;
4. сформировать готовность и способность применять знания и умения помогающие оценивать характер стрессовых и конфликтных ситуаций, их влияние на психологическое и физическое состояние человека, рассматривая, в том числе, болезнь как фрустрирующую ситуацию;
5. развить навыки анализа личности, ее темперамента, характерологических особенностей, иерархии мотивов, преобладающих механизмов психологической защиты и стратегий преодоления препятствий (копинг-механизмов);
6. сформировать представления о типах межличностных взаимоотношений, способах разрешения конфликтов для достижения наибольшего эффекта при оказании всех видов медицинской помощи и проведении профилактики;
7. развить умение применять методы диагностики, лечения, социальной реабилитации и профилактики психических расстройств;
8. сформировать компетенции, позволяющие проводить разграничения нормы и патологии психической деятельности, критериях диагностики в психиатрии, систематике психических расстройств, соотношении биологического, психического и социального в генезе, течении, лечении и профилактике отдельных групп патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: - стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует.</p> <p>Уметь: - вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p>Знает: - основные навыки оказания психологической помощи пациентам, психокоррекции и психопрофилактики на основе соблюдения этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом</p> <p>Умеет: - находить взаимопонимание и взаимодействие в обществе и семье, устанавливать партнерские взаимоотношения в коллективе, с родственниками пациента, устанавливать индивидуальный контакт с пациентами различных социальных групп, налаживать сотрудничество, предупреждать конфликты или способствовать их разрешению</p> <p>Владеет: - навыками: психологическими приемами налаживания контакта с окружающими, учитывая их личные интересы, добиваясь сотрудничества и взаимопонимания, предупреждая или нивелируя конфликты</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать: - основы дефектологии.</p> <p>Уметь: - наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеть: - навыками медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p>	<p>Знает: - основы законодательства в области психиатрии, группы психических расстройств по МКБ10.</p> <p>Умеет: - идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие положительное и отрицательное воздействие на психическое здоровье человека, организовать и провести конкретные психопрофилактические и лечебные мероприятия, направленные на укрепление психического здоровья населения.</p> <p>Владеет: - навыками предоставления информации в устной и письменной форме о психическом состоянии человека (характерологические особенности, признаки нарушений различных видов психической деятельности - восприятие, мышление, память, интеллект, воля, эмоции, сознание)</p>

<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты врачебной деятельности. Уметь: - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>	<p>Знает: - основные навыки оказания психологической помощи пациентам, психокоррекции и психопрофилактики на основе соблюдения этических и деонтологических норм врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом Умеет: - находить взаимопонимание и взаимодействие в обществе и семье, устанавливать партнерские взаимоотношения в коллективе, с родственниками пациента, устанавливать индивидуальный контакт с пациентами различных социальных групп, налаживать сотрудничество, предупреждать конфликты или способствовать их разрешению Владеет: - психологическими приемами налаживания контакта с окружающими, учитывая их личные интересы, добиваясь сотрудничества и взаимопонимания, предупреждая или нивелируя конфликты</p>
<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать: - порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; - признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Знает: - клинические закономерности психических расстройств и соответствующих данных, экспериментально-психологических и лабораторно-инструментальных исследований Умеет: - выполнять основные (ориентировочные) диагностические мероприятия: - разграничение экзогенных и экзогенно-органических нервно-психических расстройств, расстройств шизофренического и аффективного спектров, расстройств, связанных со стрессом, расстройств личности и задержек развития Владеет: - методами оценки психологического состояния больного и возможного влияния психических факторов на характер течения заболевания</p>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; - навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	
--	--	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Медицинская психология	24	4	12		8
2.	Тема 1. Теоретические основы медицинской психологии. Предмет, задачи, основные направления медицинской психологии.	6	1	3		2
3.	Тема 2. Нормативные документы и психологические факторы, определяющие отношения в диаде врач - пациент. Особенности в работы врачей разных специальностей. Психологически сложные ситуации в работе врачей различных специальностей.	6	1	3		2
4.	Тема 3. Основы применения медицинской психологии в общеклинической практике. Типы реакций личности на болезнь (нозогении). Понятие внутренней картины болезни.	6	1	3		2
5.	Тема 4. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие гармоничной и акцентуированной личности и виды нарушений личности. Основы медицинской этики и деонтологии. Психогигиена и психопрофилактика	6	1	3		2
6.	Раздел 2. Теоретические и организационные основы психиатрии	18	3	9		6
7.	Тема 5. Общие вопросы организации психиатрической помощи. Законы о психиатрической помощи РФ. Организация психиатрической помощи и правовые аспекты психиатрии.	6	1	3		2
8.	Тема 6. Виды психиатрических экспертиз: трудовой, судебной и военной. Реабилитация и психопрофилактика.	6	1	3		2
9.	Тема 7. Терапия психических расстройств. Вопросы этики и медицинской деонтологии в психиатрии	6	1	3		2
10.	Раздел 3. Общая психопатология	24	4	12		8
11.	Тема 8. Виды психической деятельности. Понятие здоровья и нормы в психиатрии. Общие положения семиотики психических расстройств. Распространенность и классификация психических расстройств. Общие	6	1	3		2

	закономерности динамики и исходы психических расстройств					
12.	Тема 9. Методы обследования психически больных. Нарушение физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний.	6	1	3		2
13.	Тема 10. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза. Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта.	6	1	3		2
14.	Тема 11. Аффективные и волевые расстройства. Расстройства влечений. Двигательные расстройства. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления	6	1	3		2
15.	Раздел 4. Частная психиатрия	42	7	21		14
16.	Тема 12. Клинико-нозологические формы психических заболеваний. Классификация психических расстройств, МКБ-10.	6	1	3		2
17.	Тема 13. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности.	6	1	3		2
18.	Тема 14. Умственная отсталость. Другие расстройства развития (ранний детский аутизм, СДВГ, задержка речевого и умственного развития).	6	1	3		2
19.	Тема 15. Сравнительно – возрастные особенности психических заболеваний	6	1	3		2
20.	Тема 16. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Аффективные расстройства	6	1	3		2
21.	Тема 17. Ургентные состояния в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Тяжелые формы делирия. Фебрильная шизофрения. Эпилептический статус. Отказ больного от еды. Суицидальное поведение. Осложнения психофармакотерапии.	6	1	3		2
22.	Тема 18. Методы терапии в психиатрии	6	1	3		2
23.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
24.	<i>Итого за 9 семестр</i>	108	18	54		36
25.	в т.ч. практическая подготовка	2				
26.	ИТОГО:	108	18	54		36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Задача № 1

Вызов участкового врача на дом. Больному 34 года. Движения скованные, в то же время отмечается мелкоразмахистый тремор пальцев рук, головы. «Закатывает глаза», топчется, непрерывно меняет положение. Мышечный тонус изменен по типу «зубчатого колеса».

Жалуется на общее беспокойство, со страхом ждет, что «снова сведет шею и рот». Со слов больного и его родственников известно, что несколько лет назад обращался к психиатру, получал лечение, какое не помнит. В последние недели плохо спал, испытывал страхи, боялся выходить из дома, так как замечал за собой слезку. Приглашенный психиатр назначил галоперидол 6 мг и тизерцин 50 мг на ночь. После приема в течение 5 дней назначенной терапии появилось настоящее состояние.

Вопросы и задания:

1. Как квалифицировать данное состояние?
2. Чем оно могло быть вызвано?
3. Что можно и нужно сделать для облегчения настоящего состояния больного?
4. Какие рекомендации по дальнейшей тактике лечения следует дать больному?

Задача № 2

К гинекологу обратилась девушка 18-ти лет с жалобами на расстройства менструального цикла. Рост больной 165 см, вес 48кг. Из расспроса известно, что примерно с 16 лет девушка считает себя безобразно толстой, пыталась соблюдать множество различных диет, в последние месяцы после приема пищи стала вызывать у себя рвоту, чтобы «родители не догадались, что она ничего не ест». Намерена продолжать борьбу с «лишним весом», обеспокоена лишь расстройством менструального цикла, просит о помощи.

Вопросы:

1. Какие симптомы описаны?
2. Каким синдромом определяется состояние?
3. При каких расстройствах может наблюдаться эта клиническая картина?
4. Какие факторы влияют на возникновение подобного расстройства?
5. Каковы лечебные рекомендации?

Примерная тематика рефератов

1. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.
2. Современная классификация психических и наркологических заболеваний.
3. Понятие синдромов психотических состояний. Критерии психозов.
4. Пограничные психические расстройства.
5. Психопатологические реакции на стресс.

6. Соматогенные психические нарушения.
7. Зависимость от психоактивных веществ.
8. Особенности психических нарушений при отдельных группах соматических заболеваний: органов дыхания, печени, сердца, почек, при опухолях, эндокринопатиях, очаговых и системных инфекциях.
9. Неотложная помощь больным с острыми соматогенными расстройствами
10. Психофармакология.
11. Облигатные синдромы зависимости от психоактивных веществ.
12. Зависимость от опиатов: клиника, варианты течения, лечение.
13. Зависимость от стимуляторов: классификация, клиника, лечение.
14. Острые состояния в клинике химических зависимостей, терапия.
15. Зависимость от седативно-снотворных препаратов: клиника, лечение.
16. Алкоголизм: клиника, осложнения, лечение.
17. Наркотики и инфекционные заболевания.
18. Психология и психопатология подросткового возраста.
19. Клинические особенности формирования и течения химических зависимостей у подростков.
20. Реабилитация наркологических больных: этапы, принципы терапии, течение восстановительного периода.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (9 семестр, очная форма обучения)

Медицинская психология

1. Психическая индивидуальность. Уровни индивидуальности: темперамент, характер, личность.
2. Внутренняя картина болезни, факторы, ее определяющие, значение в лечебнодиагностическом процессе.
3. Реакция личности на болезнь. Варианты соматозогнозии.
4. Синдром эмоционального выгорания, причины, клинические проявления, профилактика.
5. Медицинская деонтология. Основные принципы.
6. Основы психогигиены и психопрофилактики, особенности в психиатрической практике.
7. Психокоррекция в общемедицинской практике. Основные психотерапевтические приемы.

Вопросы организации психиатрической помощи, проведение экспертиз

1. Организация психиатрической помощи. Закон «О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании».
2. Оказание психиатрической помощи

3. Основания для недобровольного психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации психически больных. Освидетельствование и госпитализация.

4. Основы судебно-психиатрической экспертизы (понятие вменяемости, дееспособности). Принудительное лечение.

5. Основы военно-психиатрической экспертизы.

6. Уход и наблюдение за больными, имеющими стремление к самоубийству. Профилактика самоубийств.

7. Отказ от еды при психических расстройствах. Методы искусственного питания.

Общая психопатология (симптомы и синдромы психических расстройств)

1. Ощущение и восприятие. Основные симптомы и синдромы нарушений ощущений и восприятия. Сравнительно-возрастные особенности расстройств ощущений и восприятия.

2. Сверхценные, навязчивые и бредовые идеи, определения, сравнительно-возрастные особенности бреда.

3. Интеллект. Врождённое и приобретённое слабоумие.

4. Память. Основные симптомы и синдромы расстройства памяти.

5. Эмоциональная сфера. Симптомы и синдромы эмоциональных расстройств, сравнительно-возрастные особенности.

6. Сознание. Общие признаки нарушенного сознания (критерии К.Ясперса). Синдромы помрачённого сознания, возрастные особенности.

7. Симптомы психомоторных расстройств. Кататонические ступор, возбуждение.

Частная психиатрия.

1. Шизофрения, классификация по типам течения, сравнительно-возрастные особенности.

2. Аффективные расстройства: циклотимия и маниакально-депрессивный психоз.

3. Психические нарушения при черепно-мозговой травме, сравнительно-возрастные особенности. Профилактика, лечение и реабилитация.

4. Эпилептические припадки и их эквиваленты. Данные электроэнцефалографии для диагностики эпилепсии.

5. Психические расстройства при общих инфекциях, особенности у детей.

6. Нарушения психики при соматических заболеваниях

7. Наркомании. Стадии, клиника, лечение

8. Алкоголизм, формы и стадии алкогольной болезни. Алкогольные (металкогольные) психозы, систематика, клиника.

9. Психопатии. Диагностические критерии, этиология, клинические варианты. Возраст формирования психопатий.

10. Умственная отсталость (олигофрении). Этиология, систематика, клиника, профилактика, лечебно-педагогическая коррекция.

11. Психогенные расстройства, диагностические критерии. Лечение.

Терапия психических заболеваний

1. Психотропные препараты, их систематика. Показания к их применению.

2. Транквилизаторы, показания и противопоказания к их применению.

3. Нейролептики. Показания к применению, побочные действия, методы коррекции.

4. Антидепрессанты. Показания и противопоказания к применению.

5. Нормотимики, их лечебное и профилактическое значение.
6. Ноотропные (нейрометаболические) препараты. Показания и противопоказания.
7. Психотерапевтические методы лечения, основные методы, показания и противопоказания

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-9343-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493434.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8686-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486863.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.