

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.34 Пропедевтика внутренних болезней**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Специализация:** Педиатрия

**Квалификация (степень):** врач-педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** Медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	50		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	122,7		

**Всего часов:** 216 часов

**Трудоемкость:** 6 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем;</li> <li>- современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</li> <li>- Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем.</li> <li>- Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска;</li> <li>- Провести осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания.</li> <li>- Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов.</li> <li>- Дать клиническую оценку полученным результатам обследования.</li> <li>- Оформить фрагмент карты стационарного больного</li> <li>- Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;</li> <li>- Поставить предварительный диагноз;</li> <li>- Оказать первую помощь при неотложных состояниях</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой опроса, общего осмотра, осмотра и пальпации грудной клетки, сердца и сосудов, органов брюшной полости, почек, щитовидной железы; перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации легких, сердца и</li> </ul>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования</li> </ul>
<p>ПКС-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка</li> <li>- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию</li> <li>- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации;</li> <li>- принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую схему обследования больного терапевтического профиля (схему академической истории болезни), терминологию, используемую в диагностике, клиническую картину;</li> <li>- методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.</li> <li>- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения;</li> <li>- современную классификацию заболеваний, symptomatology наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить статус пациента, провести опрос пациента и/или его родственников (собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и т.п.);</li> <li>- провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования (самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитнорезонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, скинтиграммах, ангиограммах), морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;</li> <li>- написать медицинскую карту стационарного больного.</li> <li>- провести первичное обследование органов и систем, синтезировать информацию о пациенте с целью</li> </ul>

	<p>- организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <p>- особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста</p> <p>- поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей</p> <p>- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации</p> <p>- составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными</p> <p>- определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>определения патологии и причин, ее вызывающих;</p> <p>- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.</p> <p>Владеет:</p> <p>- непосредственной методикой физического обследования больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни.</p> <p>- распознавать основные признаки наиболее часто встречающихся патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм;</p> <p>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;</p> <p>- алгоритмом развернутого клинического диагноза и его обоснованием.</p>
--	--	---

	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний</li> <li>- навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов</li> <li>- навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации</li> <li>- навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</li> <li>- навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</li> </ul> <p>навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их</p>	
--	--	--

	родителей	
<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового</li> <li>- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-</li> <li>- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового,</li> <li>- составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала</li> <li>-использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового,</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях;</li> <li>- Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</li> <li>- медицинские информационные системы;</li> <li>- особенности организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять историю болезни (изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного);</li> <li>- составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка</li> <li>- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения основной медицинской документации;</li> <li>- методикой обследования больного, заполнения истории болезни;</li> <li>- методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления заключения на основании анализа данных о состоянии</li> </ul>

	<p>составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала</li><li>- навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности</li></ul>	<p>здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li></ul>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий)  
и на самостоятельную работу обучающихся

### Очная форма обучения

13	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1 Методы обследования внутренних органов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
2.	Тема 1. Введение в дисциплину (схема истории болезни. Методика обследования больного).	13	2	2		9
3.	Тема 2. Методы обследования органов дыхания (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний органов дыхания, протекающих в типичной форме	13	2	2		9
4.	Тема 3 Методы обследования Органов кровообращения. Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний органов кровообращения, протекающих в типичной форме	13	2	2		9
5.	Тема 4 Методы обследования Органов пищеварения (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний органов пищеварения, протекающих в типичной форме	13	2	2		9
6.	Тема 5 Методы обследования печени и желчевыводящих путей (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний печени и желчевыводящих путей, протекающих в типичной форме	13	2	2		9
7.	Тема 6 Методы обследования почек и мочевыводящих путей (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний почек и мочевыводящих путей, протекающие в типичной форме	13	2	2		9
8.	Тема 7 Методы обследования Эндокринной системы (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы: сахарного диабета, диффузного токсического зоба, протекающих в типичной форме	13	2	2		9
9.	Тема 8 Лабораторно инструментальные методы исследования органов кровообращения. Электрокардиография. Понятия об ультразвуковом исследовании сердца, суточном	13	4	4		9

	мониторинге ЭКГ и АД, нагрузочных пробах					
10.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
11.	<i>Итого за 5 семестр</i>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
12.	<b>Раздел 2. Основные заболевания внутренних органов, протекающие в типичной форме</b>					
13.	Тема 9 Болезни органов кровообращения. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	13	2	4		7
14.	Тема 10 Методы обследования Органов кроветворения (основные и лабораторно – инструментальные). Клинические симптомы и синдромы основных заболеваний кроветворных органов (анемии, лейкозы), протекающих в типичной форме	13	2	4		7
15.	Тема 11 Болезни органов дыхания. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	13	2	4		7
16.	Тема 12 Болезни органов пищеварения. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	13	2	4		7
17.	Тема 13 Болезни печени и желчевыводящих путей. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	13	2	4		7
18.	Тема 14 Болезни почек и мочевыводящих путей. Клиника, диагностика, основные клинические синдромы.	13	2	4		7
19.	Тема 15 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Диагностика и первая медицинская помощь	20,7	4	8		8,7
20.	<i>Контроль</i>	9				
21.	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен - 0,3				
22.	<i>Итого за 6 семестр</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>50,7</b>
23.	в т.ч. практическая подготовка	4				
24.	<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>34</b>	<b>50</b>		<b>122,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

**Типовой вариант контрольной работы**

### **Задача № 1.**

Больной находится в токсикологическом отделении. Он плохо ориентируется в окружающей обстановке, на вопросы отвечает с запозданием.

1. Оцените сознание пациента.
2. При какой патологии бывает подобное состояние?
3. Назовите другие виды нарушения сознания.
4. Что такое кома?
5. Перечислите виды ком.

### **Задача № 2.**

Больной при росте 180 см весит 66 кг, имеет длинную узкую грудную клетку, длинные конечности, эпигастральный угол острый.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Что является критерием для определения конституционального типа?
3. Определите ИМТ.
4. Оцените степень питания пациента.
5. Назовите цифры ИМТ, характерные для дефицита массы тела.

### **Задача № 3.**

Пациент при росте 158 см весит 84 кг, эпигастральный угол 90°.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Определите ИМТ.
3. Оцените степень питания пациента.
4. Назовите цифры ИМТ, характерные для ожирения.
5. Какие степени ожирения Вы знаете?

### **Задача № 4**

Пациентка 26 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сердцебиение. При осмотре обращает на себя внимание суетливость больной, пониженная масса тела, пучеглазие, придающее лицу выражение удивления, опухолевидное образование на передней поверхности шеи.

1. Для какого заболевания характерна подобная картина?
2. Как называется лицо при данном заболевании?
3. Как называется пучеглазие?
4. При каком ИМТ говорят о пониженном питании?
5. Как называется увеличение щитовидной железы?

### **Примерная тематика рефератов**

1. История развития учения о внутренних болезнях, краткая характеристика русских терапевтических школ. Выдающиеся отечественные клиницисты.
2. Роль пропедевтики внутренних болезней в общеклинической подготовке врачей. Вклад в учение о диагностике внутренних болезней отечественного ученого М.Г. Курлова.
3. История развития учения о диагностике. Этиология и патогенез болезни.

4. Г.А. Захарьин. Его вклад в отечественную медицину.
5. Аускультация. Исторический очерк. Общие правила аускультации.
6. С.П. Боткин. Его вклад в развитие отечественной медицины.
7. Врачебная деонтология.
8. Вклад В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско в методику обследования больных.
9. Значение школ Корвизара, Р.Г. Лаэннека, М.Я. Мудрова, В.П. Образцова, Н.Д. Стражеско и др. ученых в методике обследования больных.
10. История изменения артериального давления. Заслуги Н.С. Короткова.
11. Синдром уплотнения легочной ткани.
12. М.Я. Мудров. Его вклад в медицинскую науку.
13. Н.А. Семашко. Его роль в становлении Советской медицины.
14. Академик Д.Д. Яблоков, его вклад в развитие медицинской науки.
15. М.П. Кончаловский. Его роль в развитии отечественной медицины.
16. Ученые, внесшие вклад в методику аускультации ( Р.Г. Лаэннек, Г.И. Сокольский и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

**Вопросы к зачету  
(5 семестр, очная форма обучения)**

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки. Интерпретация результатов.
4. Сравнительная перкуссия легких. Интерпретация результатов. Изменение перкуторного звука при основных бронхолегочных синдромах.
5. Топографическая перкуссия легких: определение верхней, нижней границы легких и дыхательной экскурсии нижнего края легких. Интерпретация результатов.
6. Аускультация легких. Интерпретация результатов.
7. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома долевого уплотнения легкого.
8. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома жидкости в плевральной полости (гидроторакса).
9. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома обтурационного ателектаза.
10. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома заращения плевральной полости (фиброторакса).
11. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома воздуха в плевральной полости (пневмоторакса).
12. Осмотр и пальпация области сердца. Признаки гипертрофии и дилатации полостей сердца.

13. Определение перкуторных границ относительной и абсолютной тупости сердца: правой, левой и верхней границы. Определение поперечника сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца. Признаки дилатации полостей сердца.
14. Аускультация сердца. Интерпретация результатов.
15. Исследование вен, артерий, артериального пульса. Определение АД по методу Короткова.
16. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома легочной артериальной гипертензии.
17. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома артериальной гипертензии.
18. Определение у больного признаков сердечной недостаточности.
19. Осмотр полости рта и живота.
20. Перкуссия живота. Три метода определения асцита в брюшной полости. Интерпретация результатов.
21. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Интерпретация результатов. Определение симптомов Менделя, Щеткина-Блюмберга.
22. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Интерпретация результатов.
23. Аускультация живота. Интерпретация результатов.
24. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома «острого живота» (перитонита).
25. Осмотр области печени и селезенки.
26. Определение размеров печени по Курлову (по данным перкуссии и пальпации печени).
27. Интерпретация результатов.
28. Определение перкуторных границ печени по Курлову. Интерпретация результатов.
29. Пальпация печени. Интерпретация результатов.
30. Перкуссия области расположения желчного пузыря.
31. Пальпация желчного пузыря. Определение симптомов Мюсси-Георгиевского (правосторонний Френикус-симптом), Кера, Мерфи, Ортнера, Лепене, Василенко. Интерпретация результатов.
32. Перкуссия и пальпация селезенки. Интерпретация результатов.
33. Осмотр области почек и мочевого пузыря.
34. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек. Определение болевых точек при заболеваниях почек и мочеточников. Интерпретация результатов.
35. Перкуссия области почек и мочевого пузыря. Интерпретация результатов.
36. Чтение и трактовка результатов спирографии.
37. Чтение и трактовка анализа мокроты.
38. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
39. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного содержимого.
40. Чтение и трактовка клинического анализа крови.

41. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (белок, холестерин, мочеви́на и креатинин, трансаминазы, глюкоза крови, ЩФ, ГГТП и т.д.).
42. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
43. Расшифровка ЭКГ. Определение ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца.
44. Трактовка найденных изменений при простых нарушениях ритма и проводимости, гипертрофиях предсердий и желудочков, инфаркте миокарда.
45. Антропометрические исследования. Динамометрия. Термометрия, регистрация и интерпретация температурных кривых
46. Виды отеков (сердечные, почечные, нарушение местного венозного кровообращения, гипоонкотические), причина возникновения, их локализация, распространенность и выраженность.
47. Кашель, разновидности кашля. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
48. Отделение мокроты. Виды мокроты (слизистая, слизисто-гнойная, гнойная, гнилостная).
49. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
50. Кровохарканье. Легочное кровотечение. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома. Отличие от пищеводного и желудочного кровотечений.
51. Боль в грудной клетке при поражении плевры и дыхательных мышц. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
52. Одышка (инспираторная, экспираторная, смешанная, тахипноэ, стридорозное дыхание), приступы удушья. Механизмы возникновения, диагностическое значение.
53. Центральный и периферический цианоз, механизм его возникновения, диагностическое значение.
54. Исследование голосового дрожания на симметричных участках грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
55. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и при основных бронхолегочных синдромах.
56. Везикулярное дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
57. Бронхиальное дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
58. Жесткое дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
59. Сухие басовые и дискантовые хрипы. Механизм возникновения. Диагностическое значение.
60. Влажные хрипы: звонкие и незвонкие, мелко-, средне- и крупнопузырчатые хрипы. Механизм возникновения. Диагностическое значение.
61. Крепитация, механизм образования, отличия от хрипов и шума трения плевры. Диагностическое значение.
62. Шум трения плевры, механизм возникновения, отличия от хрипов и крепитации. Диагностическое значение.

63. Одышка при заболевании сердца (сердечной недостаточности). Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
64. Верхушечный толчок. Характеристика верхушечного толчка. Диагностическое значение.
65. Сердечного толчок и эпигастральная пульсация. Диагностическое значение.
66. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Диагностическое значение.
67. Диагностическое значение изменений границ относительной тупости сердца.
68. Диагностическое значение изменений границ абсолютной тупости сердца.
69. I и II тоны сердца. Основные свойства тона. Изменение первого тона при патологии. Диагностическое значение.
70. III и IV тоны сердца. Основные свойства тона. Механизм возникновения. Ритм галопа. Диагностическое значение.
71. Шум митральной регургитации. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
72. Шум стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
73. Шум изгнания (стеноз устья аорты). Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
74. Шум аортальной регургитации. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
75. Артериальный пульс, дефицит пульса и pulsus differens. Диагностическое значение.
76. Боли в эпигастральной области: ранние, поздние, ночные, голодные боли. Спастические и дистензионные боли. Детализация жалобы. Диагностическое значение.
77. Перитонеальные боли в брюшной полости. Детализация жалобы. Диагностическое значение. Симптом раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга. Диагностическое значение.
78. Диспепсические явления: тошнота, рвота, изжога, отрыжка. Детальная характеристика, механизмы и диагностическое значение этих симптомов.
79. Запор, понос. Механизм происхождения, диагностическое значение.
80. Желудочно-кишечное кровотечение: пищеводное, желудочное, кишечное. Клинические признаки. Диагностическое значение.
81. Желчная колика. Механизм возникновения болей, их диагностическое значение.
82. Сосудистые звездочки. Печеночные ладони. Гинекомастия. Диагностическое значение.
83. Почечная колика. Детализация жалобы.

84. Нарушение мочеиспускания: олигурия, странгурия, ишурия, полиурия, анурия, поллакиурия. Диагностическое значение.
85. Спленомегалия. Диагностическое значение.
86. Вопросы по синдромам заболеваний внутренних органов
87. Синдром бронхиальной обструкции.
88. Синдром эмфиземы легких.
89. Синдром долевого и очагового уплотнения легочной ткани.
90. Синдром воздушной полости в легком, соединенной с бронхом и синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакса).
91. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс) с синдромом компрессионного ателектаза.
92. Синдромы зарращения плевральной полости (фиброторакс) и обтурационного ателектаза.
93. Рестриктивная дыхательная недостаточность.
94. Обструктивная дыхательная недостаточность.
95. Синдром острой коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда).
96. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Сердечная астма, отек легких.
97. Синдром (бивентрикулярной) хронической сердечной недостаточности.
98. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
99. Синдром артериальной гипертензии.
100. Синдромы кардиомегалии (гипертрофии и дилатации сердца).
101. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.
102. Синдром хронического легочного сердца.
103. Синдром поражения тонкой кишки (энтериты).
104. Синдром поражения толстой кишки (колиты).
105. Синдром «острого живота».
106. Синдромы пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
107. Синдром паренхиматозной (печеночной) желтухи.
108. Синдромы механической (подпеченочной) желтухи.
109. Синдромы гемолитической (надпеченочной) желтухи.
110. Синдром портальной гипертензии.
111. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома).
112. Синдром желчной колики.
113. Синдром почечной колики.
114. Нефротический синдром.
115. Нефритический синдром.
116. Синдром почечной недостаточности (острой и хронической). Уремическая кома.
117. Синдром анемии.
118. Геморрагический синдром.
119. Миелопролиферативный и лимфопролиферативный синдром.

**Вопросы к экзамену  
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
2. Аускультация, методы аускультации. Правила аускультации.
3. Виды дыхания. Хрипы. Крепитация. Шум трения плевры. Бронхофония.
4. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях органов дыхания.
5. Основные жалобы больных с заболеваниями системы дыхания, диагностическое значение.
6. Какие бывают нарушения ритма дыхания. Какие формы грудной клетки встречаются у здоровых людей и в патологии. Какие различают типы дыхания.
7. Какое диагностическое значение имеет пальпация грудной клетки.
8. Укажите причины усиления голосового дрожания. Укажите причины ослабления голосового дрожания.
9. Пневмонии. Общие клинические проявления. Варианты пневмонии. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение.
10. Абсцесс легкого. Этиология патогенез. Клиническое проявление. Лечение.
11. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Клиническое проявление. Диагностика. Лечение.
12. Бронхиальная астма - определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Астматический статус. Диагностика. Лечение.
13. Острый бронхит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
14. Плевриты. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Основные жалобы больных с сердечно сосудистыми заболеваниями, патофизиологические механизмы, диагностическое значение.
16. Осмотр и пальпация области сердца (Верхушечный толчок. Сердечный толчок. «Кошачье мурлыканье»).
17. Перкуссия сердца.
18. Аускультация сердца. Точки аускультации сердца. Тоны сердца
19. Что такое пульс. Перечислите характеристики пульса. Расскажите методику определения и нормативы артериального давления.
20. Шумы сердца. Общая характеристика (систолические, диастолические, шум трения перикарда, при сочетанных и комбинированных пороках, органические и функциональные шумы). Факторы, изменяющие шумы сердца.
21. Основы электрокардиографии. Зубцы и интервалы электрокардиограммы(ЭКГ). Анализ электрокардиограммы.
22. Инструментальные методы исследования сердечно – сосудистой системы.
23. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца.
24. ЭКГ при инфаркте миокарде.
25. Аритмия. Определение, общая характеристика, классификация.

26. Нарушение автоматизма СА узла, этиология, патогенез, клинические проявления, ЭКГ признаки, лечения.
27. Аритмии в результате нарушения возбудимости сердечной ткани и проведения импульсов возбуждения. Этиология, патогенез, проявления, ЭКГ признаки, лечение.
28. Блокады сердца. Этиология, патогенез, проявление, ЭКГ признаки, лечение.
29. Острая сердечная недостаточность (Сердечная астма. Отёк легких. Кардиогенный шок). Этиология. Клиническая картина. Лечение.
30. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, Диагностика. Лечение.
31. Атеросклероз. Этиология и факторы риска. Патогенез.
32. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
33. Артериальная гипертензия. Статистические данные. Факторы риска. Классификация.
34. Артериальная гипертензия. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
35. Осложнения артериальной гипертензии. Проявление. Лечение.
36. Симптоматические артериальные гипертензии (Коарктации аорты. Феохромоцитома. Первичный гиперальдостеронизм. Синдром Кушинга. Заболевания почек). Диагностика
37. Ишемическая болезнь сердца(ИБС). Основные клинические формы. Варианты стенокардии, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
38. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Классификация.
39. Инфаркт миокарда. Клинические проявления. Стадии инфаркта миокарда. Диагностика. Лечение.
40. Хроническое лёгочное сердце. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
41. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Перикардиты, определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
42. Ревматизм(ревматическая лихорадка). Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
43. Стеноз митрального отверстия. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
44. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Гемодинамика. Клиническая картина.
45. Протрузия митрального клапана. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Сочетанный митральный порок. Клиническое проявление. Диагностика.
46. Стеноз устья аорты. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
47. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

48. Врожденные пороки сердца (Коарктации аорты. Стеноз лёгочной артерии. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток. Тетрадо- Фалло). Этиология. Общие патогенетические аспекты. Диагностика. Лечение.
49. Физические методы исследования желудка (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
50. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудка.
51. Острый гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
52. Хронический Гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение. Осложнение.
54. Рак желудка. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
55. Физические методы исследования кишечника (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
56. Инструментальные и лабораторные методы исследования кишечника.
57. Острые инфекционные энтериты. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
58. Хронический колит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
59. Болезнь крона. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
60. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
61. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
62. Физические методы исследования печени (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации).
63. Пальпация желчного пузыря.
64. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.
65. Перкуссия, пальпация селезёнки.
66. Желтуха. Определение. Причины. Виды. Клиническая картина. Диагностика.
67. Портальная гипертензия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления.
68. Острые вирусные гепатиты. Определение. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
69. Хронические гепатиты невирусной этиологии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
70. Циррозы печени. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

71. Холецистит. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
72. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
73. Общие симптомы при заболеваниях системы мочевого выделения (Отёки, изменения диуреза, боли, расстройства мочеиспускания, внешний вид мочи).
74. Физические методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения (Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).
75. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения.
76. Мочевой синдром (Протеинурия, гематурия, лейкоциты, цилиндрурия).
77. Нефротический синдром. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.
78. Острая почечная недостаточность (ОПН). Определение. Этиология. Клинические проявления по стадиям течения. Диагностика.
79. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
80. Хронический гломерулонефрит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
81. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
82. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
83. Физические методы исследования при заболеваниях системы крови (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
84. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови.
85. Основные синдромы, отражающие изменения системы крови (Анемический, геморрагический, гемолитический и синдром ДВС).
86. Анемия. Определение. Классификация.
87. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
88. Гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
89. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.
90. Острые лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
91. Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
92. Эритремия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
93. Геморрагические диатезы. Этиология. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
94. Опрос, осмотр, физические методы исследования при заболеваниях системы желез внутренней секреции (Осмотр, пальпация).

95. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции.
96. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
97. Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
98. Сахарный диабет. Определение. Формы. Особенности сахарного диабета 1 и 2 типов. Этиология. Патогенез. Факторы риска сахарного диабета.
99. Сахарный диабет. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
100. Осложнения сахарного диабета (Поражение сердечно-сосудистой системы, поражение почек, поражение глаз, поражение нервной системы). Лечение сахарного диабета.
101. Диабетическая кетоацидотическая кома. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.
102. Гиперосмолярная диабетическая кома, гипогликемическая кома. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
103. Ожирение. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
104. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
105. . Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
106. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
107. Неотложная помощь при нарушении ритма проводимости сердца.
108. Неотложная помощь при острых нарушениях бронхиальной проходимости.
109. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
110. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).
111. Неотложная помощь при почечной колике.
112. Неотложная помощь при печеночной колике.
113. Неотложная помощь при желудочно- кишечном кровотечении.
114. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.
115. Неотложная помощь при отравлении алкоголем.
116. Неотложная помощь при острых отравлениях психоактивными и наркотическими веществами.
117. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
118. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами.
119. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
120. Причины, неотложная помощь при гипогликемической коме.
121. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.

## IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основная литература

1. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html> (дата обращения: 26.07.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8127-1, DOI: 10.33029/9704-8127-1-IDP-2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html> (дата обращения: 26.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 4.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Е. В. Резник, Е. Н. Банзелюк, А. П. Баранов [и др. ] ; под руководством Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-8244-5, DOI: 10.33029/9704-8244-5-PAS-2024-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482445.html> (дата обращения: 26.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a>	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	<a href="http://w.garanwwt.ru">w.garanwwt.ru</a>	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	<a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.