

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Пропедевтика детских болезней

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	50		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	68		
в т.ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет; экзамен - 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	52,7		

Всего часов: 180 часов.

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Пашкова В.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных теоретических и прикладных знаний, умений и профессиональных навыков методов исследования больного, основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии, а также навыков по современным вопросам диагностики основных заболеваний внутренних органов и принципах обследования больных.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методов непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, измерения артериального давления, исследования свойств артериального пульса и др.);
- изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;
- формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);
- развитие умений, навыков и компетенций, необходимых в постановке и обоснования клинического диагноза;
- развитие у студентов междисциплинарного мышления с последующим формированием необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в профессиональной деятельности;
- изучение некоторых методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов (общий и биохимический анализ крови, анализы мочи, исследования плеврального содержимого, анализы мокроты, анализы кала, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгенография легких и сердца, спирография и др.);
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ; – этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; – методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; – методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; – показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методику обследования пациента; физикальные (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) методы исследования больных с патологией органов дыхания, кровообращения, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем; – современные методы лабораторной и инструментальной диагностики – Основные патологические синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. – Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме, возможные осложнения, принципы лечения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); – обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; – применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Провести опрос и выделить основные жалобы, особенности анамнеза заболевания, факторы риска; – Провести осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию, измерить артериальное давление, определить пульс и его характеристики, частоту дыхания. – Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов. – Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. – Оформить фрагмент карты стационарного больного – Обобщить результаты объективного и лабораторно-инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы; – Поставить предварительный диагноз; – Оказать первую помощь при неотложных состояниях
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой опроса, общего осмотра, осмотра и пальпации грудной клетки, сердца и сосудов, органов брюшной полости. почек, щитовидной железы;

	<p>пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; – навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<p>перкуссии органов с определением границ и размеров органов; аускультации легких, сердца и сосудов. знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки предварительного диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования
ПКС-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной формах; – особенности проведения обследования пациента с целью установления диагноза; – особенности лечения пациентов с различными нозологическими формами; – особенности организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии; – особенности организации и проведения медицинских осмотров, осуществления диспансерного наблюдения и диспансеризации взрослого населения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; – особенности проведения медицинских экспертиз, выполнения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общую схему обследования больного терапевтического профиля (схему академической истории болезни), терминологию, используемую в диагностике, клиническую картину; – методы непосредственного обследования больного, лабораторной и инструментальной диагностики, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала. – основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения; – современную классификацию заболеваний, симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме; – осуществлять комплекс мероприятий, направленных на проведение обследования пациентов и постановку диагноза; – составлять план лечения заболевания и состояния, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, назначать немедикаментозное лечение пациенту в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника, с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить статус пациента, провести опрос пациента и/или его родственников (собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза и т.п.); – провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; – поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования (самостоятельно опознать изображения всех органов человека и указать их анатомические структуры на рентгенограммах, рентгеновских компьютерных и магнитнорезонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, скинтиграммах, ангиограммах), морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала;

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания. 	<ul style="list-style-type: none"> – написать медицинскую карту стационарного больного. – провести первичное обследование органов и систем, синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; – установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, физикального обследования и результатов дополнительных методов исследования с целью установления диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; – навыками назначения лечения и ведения пациента в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – навыками оказания медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах; – навыками проведения и контроля эффективности профилактических осмотров и диспансерного наблюдения; – навыками организации контроля эффективности и безопасности проводимой терапии. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – непосредственной методикой физического обследования больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написания истории болезни. – распознавать основные признаки наиболее часто встречающихся патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм; – алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; – алгоритмом развернутого клинического диагноза и его обоснованием.
ПКС-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; – перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара; – организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; – Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях; – медицинские информационные системы; – особенности организацию работы,

	<ul style="list-style-type: none"> – организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника; – требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях. 	<p>оборудование и оснащение медицинских организаций.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план работы и отчет о работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения; – проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости; – использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять историю болезни (изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного); – составить план работы и отчет о своей работе, оформить паспорт врачебного (терапевтического) участка – проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения – использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе – контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом; – навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения основной медицинской документации; – методикой обследования больного, заполнения истории болезни; – методикой составления плана работы и отчета о своей работе, оформлении паспорта врачебного (терапевтического) участка – навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде – навыками составления заключения на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении; – навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1 Анатомо-физиологические особенности и методики обследования различных органов и систем у детей	72	18	36		18
2.	Тема 1. Краткое введение в дисциплину. Основные периоды развития детей.	14	4	6		4
3.	Тема 2. Возрастные особенности кожи, подкожной жировой клетчатки. Семиотика и синдромы нарушений.	14	4	6		4
4.	Тема 3 Анатомо-физиологические особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражения у детей.	16	5	6		5
5.	Тема 4 Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Основные методы обследования	16	5	6		5
6.	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
7.	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	18	36		18
8.	Раздел 2. Семиотика и синдромы поражения органов и систем	98,7	32	32		34,7
9.	Тема 5 Анатомо-физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях кожи, подкожножировой клетчатки.	20	6	6		8
10.	Тема 6 Семиотика и синдромы заболеваний кожи, подкожно-жировой клетчатки.	18	6	6		6
11.	Тема 7 Анатомо- физиологические особенности, особенности анамнеза, методики обследования при заболеваниях костномышечной системы.	18	6	6		6
12.	Тема 8 Семиотика и синдромы поражений органов кроветворения и крови у детей.	18	6	6		6
13.	Тема 9 Семиотика и синдромы поражения дыхательной системы.	24,7	8	8		8,7
14.	<i>Контроль</i>	9				
15.	<i>Форма отчетности</i>	Экзам ен-0,3				
16.	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	32	32		34,7
17.	в т.ч. практическая подготовка	4				
18.	ИТОГО:	180	50	68		52,7

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

Задача № 1.

Больной находится в токсикологическом отделении. Он плохо ориентируется в окружающей обстановке, на вопросы отвечает с запозданием.

1. Оцените сознание пациента.
2. При какой патологии бывает подобное состояние?
3. Назовите другие виды нарушения сознания.
4. Что такое кома?
5. Перечислите виды ком.

Задача № 2.

Больной при росте 180 см весит 66 кг, имеет длинную узкую грудную клетку, длинные конечности, эпигастральный угол острый.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Что является критерием для определения конституционального типа?
3. Определите ИМТ.
4. Оцените степень питания пациента.
5. Назовите цифры ИМТ, характерные для дефицита массы тела.

Задача № 3.

Пациент при росте 158 см весит 84 кг, эпигастральный угол 90°.

1. Определите конституциональный тип пациента?
2. Определите ИМТ.
3. Оцените степень питания пациента.
4. Назовите цифры ИМТ, характерные для ожирения.
5. Какие степени ожирения Вы знаете?

Задача № 4

Пациентка 26 лет, обратилась в поликлинику с жалобами на сердцебиение. При осмотре обращает на себя внимание суевеличье больной, пониженная масса тела, пучеглазие, придающее лицу выражение удивления, опухолевидное образование на передней поверхности шеи.

1. Для какого заболевания характерна подобная картина?
2. Как называется лицо при данном заболевании?
3. Как называется пучеглазие?
4. При каком ИМТ говорят о пониженном питании?
5. Как называется увеличение щитовидной железы?

Примерная тематика рефератов

1. История развития учения о внутренних болезнях, краткая характеристика русских терапевтических школ. Выдающиеся отечественные клиницисты.
2. Роль пропедевтики внутренних болезней в общеклинической подготовке врачей. Вклад в учение о диагностике внутренних болезней отечественного ученого М.Г. Курлова.
3. История развития учения о диагностике. Этиология и патогенез болезни.
4. Г.А. Захарьин. Его вклад в отечественную медицину.
5. Аускультация. Исторический очерк. Общие правила аускультации.
6. С.П. Боткин. Его вклад в развитие отечественной медицины.
7. Врачебная деонтология.
8. Вклад В.П. Образцова и Н.Д. Стражеско в методику обследования больных.
9. Значение школ Корвизара, Р.Г. Лаэннека, М.Я. Мудрова, В.П. Образцова, Н.Д. Стражеско и др. ученых в методике обследования больных.
10. История изобретения артериального давления. Заслуги Н.С. Короткова.
11. Синдром уплотнения легочной ткани.
12. М.Я. Мудров. Его вклад в медицинскую науку.
13. Н.А. Семашко. Его роль в становлении Советской медицины.
14. Академик Д.Д. Яблоков, его вклад в развитие медицинской науки.
15. М.П. Кончаловский. Его роль в развитии отечественной медицины.
16. Ученые, внесшие вклад в методику аускультации (Р.Г. Лаэннек, Г.И. Сокольский и др.).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки. Интерпретация результатов.
4. Сравнительная перкуссия легких. Интерпретация результатов. Изменение перкуторного звука при основных бронхолегочных синдромах.
5. Топографическая перкуссия легких: определение верхней, нижней границы легких и дыхательной экскурсии нижнего края легких. Интерпретация результатов.
6. Аускультация легких. Интерпретация результатов.
7. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома долевого уплотнения легкого.
8. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома жидкости в плевральной полости (гидроторакса).

9. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома обтурационного ателектаза.
10. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома заращения плевральной полости (фиброторакса).
11. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома воздуха в плевральной полости (пневмоторакса).
12. Осмотр и пальпация области сердца. Признаки гипертрофии и дилатации полостей сердца.
13. Определение перкуторных границ относительной и абсолютной тупости сердца: правой, левой и верхней границы. Определение поперечника сердца, ширины сосудистого пучка, конфигурации сердца. Признаки дилатации полостей сердца.
14. Аускультация сердца. Интерпретация результатов.
15. Исследование вен, артерий, артериального пульса. Определение АД по методу Короткова.
16. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома легочной артериальной гипертензии.
17. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома артериальной гипертензии.
18. Определение у больного признаков сердечной недостаточности.
19. Осмотр полости рта и живота.
20. Перкуссия живота. Три метода определения асцита в брюшной полости. Интерпретация результатов.
21. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Интерпретация результатов. Определение симптомов Менделя, Щеткина-Блюмберга.
22. Методическая глубокая скользящая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско. Интерпретация результатов.
23. Аускультация живота. Интерпретация результатов.
24. Методы исследования, необходимые для диагностики синдрома «острого живота» (перитонита).
25. Осмотр области печени и селезенки.
26. Определение размеров печени по Курлову (по данным перкуссии и пальпации печени).
27. Интерпретация результатов.
28. Определение перкуторных границ печени по Курлову. Интерпретация результатов.
29. Пальпация печени. Интерпретация результатов.
30. Перкуссия области расположения желчного пузыря.
31. Пальпация желчного пузыря. Определение симптомов Мюсси-Георгиевского (правосторонний Френкус-симптом), Кера, Мерфи, Ортнера, Лепене, Василенко. Интерпретация результатов.
32. Перкуссия и пальпация селезенки. Интерпретация результатов.
33. Осмотр области почек и мочевого пузыря.

34. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек. Определение болевых точек при заболеваниях почек и мочеточников. Интерпретация результатов.
35. Перкуссия области почек и мочевого пузыря. Интерпретация результатов.
36. Чтение и трактовка результатов спирографии.
37. Чтение и трактовка анализа мокроты.
38. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
39. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного содержимого.
40. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
41. Чтение и трактовка биохимического анализа крови (белок, холестерин, мочевины и креатинин, трансаминазы, глюкоза крови, ЩФ, ГГТП и т.д.).
42. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому).
43. Расшифровка ЭКГ. Определение ритма, ЧСС, положения электрической оси сердца.
44. Трактовка найденных изменений при простых нарушениях ритма и проводимости, гипертрофиях предсердий и желудочков, инфаркте миокарда.
45. Антропометрические исследования. Динамометрия. Термометрия, регистрация и интерпретация температурных кривых
46. Виды отеков (сердечные, почечные, нарушение местного венозного кровообращения, гипоонкотические), причина возникновения, их локализация, распространенность и выраженность.
47. Кашель, разновидности кашля. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
48. Отделение мокроты. Виды мокроты (слизистая, слизисто-гнойная, гнойная, гнилостная).
49. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
50. Кровохарканье. Легочное кровотечение. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома. Отличие от пищеводного и желудочного кровотечений.
51. Боль в грудной клетке при поражении плевры и дыхательных мышц. Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
52. Одышка (инспираторная, экспираторная, смешанная, тахипноэ, стридорозное дыхание), приступы удушья. Механизмы возникновения, диагностическое значение.
53. Центральные и периферические цианозы, механизм его возникновения, диагностическое значение.
54. Исследование голосового дрожания на симметричных участках грудной клетки. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
55. Характер перкуторного звука на симметричных участках грудной клетки в норме и при основных бронхолегочных синдромах.
56. Везикулярное дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
57. Бронхиальное дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.

58. Жесткое дыхание. Механизм возникновения. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах.
59. Сухие басовые и дискантовые хрипы. Механизм возникновения. Диагностическое значение.
60. Влажные хрипы: звонкие и незвонкие, мелко-, средне- и крупнопузырчатые хрипы. Механизм возникновения. Диагностическое значение.
61. Крепитация, механизм образования, отличия от хрипов и шума трения плевры. Диагностическое значение.
62. Шум трения плевры, механизм возникновения, отличия от хрипов и крепитации. Диагностическое значение.
63. Одышка при заболевании сердца (сердечной недостаточности). Детализация жалобы, причины появления, значение симптома.
64. Верхушечный толчок. Характеристика верхушечного толчка. Диагностическое значение.
65. Сердечного толчок и эпигастральная пульсация. Диагностическое значение.
66. Определение систолического и диастолического дрожания в области сердца. Пальпация основания сердца. Диагностическое значение.
67. Диагностическое значение изменений границ относительной тупости сердца.
68. Диагностическое значение изменений границ абсолютной тупости сердца.
69. I и II тоны сердца. Основные свойства тона. Изменение первого тона при патологии. Диагностическое значение.
70. III и IV тоны сердца. Основные свойства тона. Механизм возникновения. Ритм галопа. Диагностическое значение.
71. Шум митральной регургитации. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
72. Шум стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
73. Шум изгнания (стеноз устья аорты). Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
74. Шум аортальной регургитации. Характер, тембр, продолжительность шума. Места наилучшего выслушивания шумов, пути проведения шумов сердца. Диагностическое значение.
75. Артериальный пульс, дефицит пульса и pulsus differens. Диагностическое значение.
76. Боли в эпигастральной области: ранние, поздние, ночные, голодные боли. Спастические и дистензионные боли. Детализация жалобы. Диагностическое значение.
77. Перитонеальные боли в брюшной полости. Детализация жалобы. Диагностическое значение. Симптом раздражения брюшины Щеткина-Блюмберга. Диагностическое значение.

78. Диспепсические явления: тошнота, рвота, изжога, отрыжка. Детальная характеристика, механизмы и диагностическое значение этих симптомов.
79. Запор, понос. Механизм происхождения, диагностическое значение.
80. Желудочно-кишечное кровотечение: пищеводное, желудочное, кишечное. Клинические признаки. Диагностическое значение.
81. Желчная колика. Механизм возникновения болей, их диагностическое значение.
82. Сосудистые звездочки. Печеночные ладони. Гинекомастия. Диагностическое значение.
83. Почечная колика. Детализация жалобы.
84. Нарушение мочеиспускания: олигурия, странгурия, ишурия, полиурия, анурия, поллакиурия. Диагностическое значение.
85. Спленомегалия. Диагностическое значение.
86. Вопросы по синдромам заболеваний внутренних органов
87. Синдром бронхиальной обструкции.
88. Синдром эмфиземы легких.
89. Синдром долевого и очагового уплотнения легочной ткани.
90. Синдром воздушной полости в легком, соединенной с бронхом и синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакса).
91. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс) с синдромом компрессионного ателектаза.
92. Синдромы заращения плевральной полости (фиброторакс) и обтурационного ателектаза.
93. Рестриктивная дыхательная недостаточность.
94. Обструктивная дыхательная недостаточность.
95. Синдром острой коронарной недостаточности (стенокардия, инфаркт миокарда).
96. Синдром острой левожелудочковой недостаточности. Сердечная астма, отек легких.
97. Синдром (бивентрикулярной) хронической сердечной недостаточности.
98. Синдромы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, шок).
99. Синдром артериальной гипертензии.
100. Синдромы кардиомегалии (гипертрофии и дилатации сердца).
101. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.
102. Синдром хронического легочного сердца.
103. Синдром поражения тонкой кишки (энтериты).
104. Синдром поражения толстой кишки (колиты).
105. Синдром «острого живота».
106. Синдромы пищеводного, желудочного и кишечного кровотечения.
107. Синдром паренхиматозной (печеночной) желтухи.
108. Синдромы механической (подпеченочной) желтухи.
109. Синдромы гемолитической (надпеченочной) желтухи.
110. Синдром портальной гипертензии.
111. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома).

112. Синдром желчной колики.
113. Синдром почечной колики.
114. Нефротический синдром.
115. Нефритический синдром.
116. Синдром почечной недостаточности (острой и хронической). Уремическая кома.
117. Синдром анемии.
118. Геморрагический синдром.
119. Миелопролиферативный и лимфопрлиферативный синдромы

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.
2. Аускультация, методы аускультации. Правила аускультации.
3. Виды дыхания. Хрипы. Крепитация. Шум трения плевры. Бронхофония.
4. Функционально-диагностические методы исследования при заболеваниях органов дыхания.
5. Основные жалобы больных с заболеваниями системы дыхания, диагностическое значение.
6. Какие бывают нарушения ритма дыхания. Какие формы грудной клетки встречаются у здоровых людей и в патологии. Какие различают типы дыхания.
7. Какое диагностическое значение имеет пальпация грудной клетки.
8. Укажите причины усиления голосового дрожания. Укажите причины ослабления голосового дрожания.
9. Пневмонии. Общие клинические проявления. Варианты пневмонии. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Осложнения. Лечение.
10. Абсцесс легкого. Этиология патогенез. Клиническое проявление. Лечение.
11. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез. Клиническое проявление. Диагностика. Лечение.
12. Бронхиальная астма - определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Астматический статус. Диагностика. Лечение.
13. Острый бронхит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
14. Плевриты. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
15. Основные жалобы больных с сердечно сосудистыми заболеваниями, патофизиологические механизмы, диагностическое значение.
16. Осмотр и пальпация области сердца (Верхушечный толчок. Сердечный толчок. «Кошачье мурлыканье»).
17. Перкуссия сердца.
18. Аускультация сердца. Точки аускультации сердца. Тоны сердца

19. Что такое пульс. Перечислите характеристики пульса. Расскажите методику определения и нормативы артериального давления.
20. Шумы сердца. Общая характеристика (систолические, диастолические, шум трения перикарда, при сочетанных и комбинированных пороках, органические и функциональные шумы). Факторы, изменяющие шумы сердца.
21. Основы электрокардиографии. Зубцы и интервалы электрокардиограммы(ЭКГ). Анализ электрокардиограммы.
22. Инструментальные методы исследования сердечно – сосудистой системы.
23. ЭКГ при гипертрофиях различных отделов сердца.
24. ЭКГ при инфаркте миокарде.
25. Аритмия. Определение, общая характеристика, классификация.
26. Нарушение автоматизма СА узла, этиология, патогенез, клинические проявления, ЭКГ признаки, лечения.
27. Аритмии в результате нарушения возбудимости сердечной ткани и проведения импульсов возбуждения. Этиология, патогенез, проявления, ЭКГ признаки, лечение.
28. Блокады сердца. Этиология, патогенез, проявление, ЭКГ признаки, лечение.
29. Острая сердечная недостаточность (Сердечная астма. Отёк легких. Кардиогенный шок). Этиология. Клиническая картина. Лечение.
30. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина, Диагностика. Лечение.
31. Атеросклероз. Этиология и факторы риска. Патогенез.
32. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
33. Артериальная гипертензия. Статистические данные. Факторы риска. Классификация.
34. Артериальная гипертензия. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
35. Осложнения артериальной гипертензии. Проявление. Лечение.
36. Симптоматические артериальные гипертензии (Коарктации аорты. Феохромоцитомы. Первичный гиперальдостеронизм. Синдром Кушинга. Заболевания почек). Диагностика
37. Ишемическая болезнь сердца(ИБС). Основные клинические формы. Варианты стенокардии, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
38. Инфаркт миокарда. Этиология и патогенез. Классификация.
39. Инфаркт миокарда. Клинические проявления. Стадии инфаркта миокарда. Диагностика. Лечение.
40. Хроническое лёгочное сердце. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
41. Кардиомиопатии. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Перикардиты, определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
42. Ревматизм(ревматическая лихорадка). Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

43. Стеноз митрального отверстия. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
44. Недостаточность митрального клапана. Этиология. Гемодинамика. Клиническая картина.
45. Проплапс митрального клапана. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Сочетанный митральный порок. Клиническое проявление. Диагностика.
46. Стеноз устья аорты. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
47. Недостаточность аортального клапана. Этиология. Гемодинамика. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
48. Врожденные пороки сердца (Коарктации аорты. Стеноз лёгочной артерии. Дефект межпредсердной перегородки. Дефект межжелудочковой перегородки. Открытый артериальный проток. Тетрадо- Фалло). Этиология. Общие патогенетические аспекты. Диагностика. Лечение.
49. Физические методы исследования желудка (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
50. Лабораторные и инструментальные методы исследования желудка.
51. Острый гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
52. Хронический Гастрит. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
53. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение. Осложнение.
54. Рак желудка. Определение. Этиология, патогенез. Клиническая картина, диагностика, Лечение.
55. Физические методы исследования кишечника (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
56. Инструментальные и лабораторные методы исследования кишечника.
57. Острые инфекционные энтериты. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
58. Хронический колит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
59. Болезнь крона. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
60. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
61. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
62. Физические методы исследования печени (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультации).
63. Пальпация желчного пузыря.

64. Лабораторные и инструментальные методы исследования печени и желчевыводящих путей.
65. Перкуссия, пальпация селезёнки.
66. Желтуха. Определение. Причины. Виды. Клиническая картина. Диагностика.
67. Портальная гипертензия. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления.
68. Острые вирусные гепатиты. Определение. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.
69. Хронические гепатиты невирусной этиологии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
70. Циррозы печени. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
71. Холецистит. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
72. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
73. Общие симптомы при заболеваниях системы мочевого выделения (Отёки, изменения диуреза, боли, расстройства мочеиспускания, внешний вид мочи).
74. Физические методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения (Осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация).
75. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы мочевого выделения.
76. Мочевой синдром (Протеинурия, гематурия, лейкоциты, цилиндрурия).
77. Нефротический синдром. Определение. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика.
78. Острая почечная недостаточность (ОПН). Определение. Этиология. Клинические проявления по стадиям течения. Диагностика.
79. Хроническая почечная недостаточность (ХПН). Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
80. Хронический гломерулонефрит. Определение. Классификация. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
81. Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
82. Хронический пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
83. Физические методы исследования при заболеваниях системы крови (Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
84. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях системы крови.
85. Основные синдромы, отражающие изменения системы крови (Анемический, геморрагический, гемолитический и синдром ДВС).
86. Анемия. Определение. Классификация.
87. Железодефицитные анемии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

88. Гемолитические анемии. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
89. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.
90. Острые лейкозы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
91. Хронический миелолейкоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
92. Эритремия. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
93. Геморрагические диатезы. Этиология. Виды. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
94. Опрос, осмотр, физические методы исследования при заболеваниях системы желез внутренней секреции (Осмотр, пальпация).
95. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях желез внутренней секреции.
96. Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
97. Гипотиреоз. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
98. Сахарный диабет. Определение. Формы. Особенности сахарного диабета 1 и 2 типов. Этиология. Патогенез. Факторы риска сахарного диабета.
99. Сахарный диабет. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
100. Осложнения сахарного диабета (Поражение сердечно-сосудистой системы, поражение почек, поражение глаз, поражение нервной системы). Лечение сахарного диабета.
101. Диабетическая кетоацидотическая кома. Определение. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лечение.
102. Гиперосмолярная диабетическая кома, гипогликемическая кома. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
103. Ожирение. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лечение.
104. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
105. . Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
106. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.
107. Неотложная помощь при нарушении ритма проводимости сердца.
108. Неотложная помощь при острых нарушениях бронхиальной проходимости.
109. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
110. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок).
111. Неотложная помощь при почечной колике.
112. Неотложная помощь при печеночной колике.
113. Неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
114. Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.
115. Неотложная помощь при отравлении алкоголем.

116. Неотложная помощь при острых отравлениях психоактивными и наркотическими веществами.
117. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
118. Неотложная помощь при интоксикации сердечными гликозидами.
119. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
120. Причины, неотложная помощь при гипогликемической коме.
121. Реанимационные мероприятия при клинической смерти.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4, DOI: 10.33029/9704-6612-4-PDB-2022-1-520. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html> (дата обращения: 15.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-9531-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495315.html> (дата обращения: 15.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.