

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Перинатология

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	5		
Семестр/триместр	A		

Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	64		
в т.ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	28		

Всего часов:108 часов

Трудоемкость:3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Кузнецова Г.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: приобретение глубоких теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродового периода, а также новорожденным детям. Перинатология охватывает широкий спектр вопросов, включая диагностику, лечение и профилактику заболеваний матери и плода, мониторинг состояния здоровья беременных женщин и новорожденных, выявление факторов риска и осложнений, а также проведение профилактических мероприятий для улучшения исходов беременности и родов.

Изучение перинатологии позволяет студентам освоить современные методы диагностики и лечения, ознакомиться с новейшими достижениями науки и медицины в области акушерства и гинекологии, научиться применять полученные знания на практике и развивать клиническое мышление. Это способствует повышению качества медицинского обслуживания населения, снижению уровня материнской и младенческой смертности, улучшению демографической ситуации в стране и обеспечению здорового будущего поколения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Студенты получают знания о физиологических процессах беременности, родов и послеродового периода, анатомии плода, особенностях развития новорожденных и типичных заболеваниях детского возраста.
2. Освоение практических навыков диагностики состояния матери и ребенка, проведение необходимых обследований и мониторинг внутриутробного развития малыша, помощь при родах и уход за младенцем сразу после рождения.
3. Овладение методами распознавания осложнений беременности и патологий новорожденного, умение оказывать своевременную медицинскую помощь, включая реанимационные мероприятия.
4. Формирование умения поддерживать эмоциональное состояние беременной женщины и её семьи, общаться с пациентами и коллегами эффективно и профессионально.
5. Изучение вопросов медицинской этики и деонтологии, особенностей взаимодействия врача с семьей новорожденного и обеспечение защиты прав пациентов.
6. Получение знаний о профилактике заболеваний и отклонений у беременных женщин и детей раннего возраста, развитие понимания важности профилактического подхода в медицине.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; - принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными - организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи беременным женщинам, роженицам и новорожденным согласно установленным стандартам и протоколам лечения. - формы учета и отчетности, правила заполнения медицинской документации, требования к ведению историй родов, медицинских карт новорожденных и беременных женщин. - законы и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских учреждений и врачей-перинатологов. - структуру и принципы функционирования системы охраны материнства и детства, включая организацию работы отделений патологии беременности, родильных домов и специализированных центров. - Методы диагностики и терапии: современные методы обследования, оценки состояния плода и новорожденного, проведение профилактических мероприятий, оказание неотложной помощи в критических ситуациях. -особенности психологического сопровождения пациенток и семей, ожидающих ребенка, важность формирования доверительных отношений с родителями и семьей пациента. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно организовать работу среднего медицинского персонала (медицинских сестер, акушерок): распределять обязанности, контролировать выполнение порученных заданий, обеспечивать соблюдение санитарных норм и стандартов ухода за пациентами. - Оформлять медицинскую документацию: своевременно заполнять истории болезни, карты наблюдения, выдавать справки, заключения и направления на дополнительные исследования. - Проводить консультации с коллегами смежных специальностей: взаимодействовать с врачами-акушерами-гинекологами, педиатрами-неонатологами, анестезиологами-реаниматологами для выработки совместных решений относительно здоровья матери и ребенка. - Обеспечивать преемственность в уходе за пациентами: передавать информацию новым сменам медсестёр и врачам, отслеживать динамику состояния беременной женщины и новорождённого

	<p>учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации</p> <p>– особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации - составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными - определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи 	<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать помощь пациентам в сложных клинических случаях: владеть навыками принятия экстренных мер при осложнениях беременности и родов, угрожающих здоровью матери и плода. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профессиональными навыками в области диагностики заболеваний репродуктивной системы: умение интерпретировать результаты лабораторных анализов крови, мочи, ультразвукового сканирования органов малого таза, кардиотокографии плода. - Клиническими рекомендациями по лечению и профилактике осложнений беременности: способность применять профилактику преэклампсии, анемии, гестационного диабета, внутриутробных инфекций и иных патологий. -Навыками управления персоналом: мотивация сотрудников, обучение и повышение квалификации младшего и среднего звена. - Современные технологии мониторинга состояния плода и матери: использование аппаратуры КТГ, УЗИ-доплера, амниоскопии, нефелометрии околоплодных вод и др. - Принципами этики и деонтологии врача: уважительное отношение к правам пациентов, конфиденциальность личной информации, честность и порядочность в отношениях с коллегами и руководством учреждения.
--	--	--

	<p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний - навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей - навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов - навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными - навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей 	
--	---	--

<p>ПКС-2</p> <p>Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового, - составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала - использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Акушерские признаки предлежания плода и особенности родов при аномалиях положения плода. - Методы оценки состояния плода перед родами и непосредственно в процессе родов. - Способы профилактики и лечения гипоксии плода. - Правила организации работы родильного дома и отделений интенсивной терапии новорожденных. - алгоритмы действий при возникновении неотложных состояний в акушерстве и гинекологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять наличие показаний и противопоказаний к проведению кесарева сечения. - Обеспечивать оптимальные условия транспортировки беременных женщин и новорожденных. - Организовывать процесс консультирования и наблюдения за пациентками высокого риска. - Контролировать эффективность назначенного лечения и своевременно вносить изменения в лечебную стратегию. - Управлять командой медицинского персонала в условиях многопрофильной клиники. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современными методиками диагностического обследования будущих матерей и младенцев. - Принципами планирования лечебных вмешательств в зависимости от тяжести заболевания и общего состояния пациента. - Технологией взаимодействия с медицинскими сестрами и другим персоналом для достижения наилучших клинических исходов. - Процессами информированного согласия пациентов относительно планируемых процедур и операций. - Приемами формирования позитивного эмоционального фона у пациентов и членов их семей.
---	---	---

	<p>педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала - навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности 	
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам. раб.
1.	Раздел 1. Перинатология как наука. Перинатальная охрана плода	27	4	16		7
2.	Тема 1 Перинатология как наука. Этапы развития. Основные достижения. Перинатальная охрана плода. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи беременным и новорожденным. Физиология плода. Функциональная система «мать-плацента-плод». Влияние заболеваний матери на состояние здоровья плода и новорожденного	27	4	16		7
3.	Раздел 2. Современные методы исследования в перинатологии	27	4	16		7
4.	Тема 1 . Современные подходы к организации пренатального и неонатального скрининга. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Задачи УЗ исследования в ранние сроки беременности. Показания. Методики УЗИ. Трансабдоминальное, трансвагинальное сканирование. Электрофизиологические методы оценки состояния плода (фонокардиография, электрокардиография, кардиотокография). Суть и задачи методов. Критерии нормальной КТГ. Функциональные пробы. Кардиотокография в родах. Особенности маточно-плацентарного и плодового кровотока при осложненном течении беременности: плацентарная недостаточность; преэклампсия; сахарный диабет; резуссенсибилизация; многоплодная беременность	27	4	16		7
5.	Раздел 3. Диагностика врожденных пороков	27	4	16		7
6.	Тема 1. Диагностика и коррекция врожденных пороков развития плода. Диагностика врожденных пороков развития сердца, опорно-двигательного аппарата. Диагностика врожденных пороков развития почек, пищеварительной системы, легких. Врожденные пороки развития центральной нервной системы, хромосомной патологии. Наиболее часто встречающиеся синдромы . Возможности хирургической коррекции ВПР	27	4	16		7

7.	Раздел 4. Ведение беременных высокой группы риска	27	4	16		7
8.	Тема 1. Принципы выделения групп риска перинатальной и материнской заболеваемости и смертности. Шкала оценки перинатального риска. Внутриутробная задержка роста плода. Многоплодная беременность. Переносная беременность. Невынашивание беременности. Определение понятий невынашивания, недонашивания и привычного невынашивания беременности, преждевременные роды, ранний и поздний самопроизвольный выкидыш. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода. Определение понятий пролонгированная и переносная беременность, зрелый и перезрелый плод. Методы родовозбуждения, принципы ведения запоздалых родов. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Причины, методы диагностики. Профилактические мероприятия. Современные экстракорпоральные методы лечения иммуноконфликтной беременности.	27	4	16		7
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
11.	<i>Итого за 10 семестр</i>	108	16	64		28
12.	в т.ч. практическая подготовка	2				
13.	Всего часов.	108	16	64		28

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и т.д.

Типовой вариант контрольной работы (в виде теста)

Вопрос №1

Какой термин обозначает состояние новорожденного ребенка сразу после родов?

- A. Физиологическая желтуха новорожденных
- B. Переходный период новорожденности
- C. Гипоксия плода
- D. Адаптация к внеутробному существованию
- E. Перинатальная асфиксия

Правильный ответ: D

Вопрос №2

Что такое перинатальный период?

- А. Период внутриутробного развития плода
 - В. Время от зачатия до первых суток жизни новорожденного
 - С. Период беременности с момента начала шевеления плода
 - Д. Период с 28-й недели гестации до конца первой недели жизни новорожденного
 - Е. Время первого часа после рождения ребенка
- Правильный ответ: D

Вопрос №3

Какие факторы относятся к причинам преждевременных родов?

- А. Многоводие, многоплодная беременность, патология плаценты
- В. Инфекции мочевыводящих путей матери, сахарный диабет, травмы живота
- С. Высокое артериальное давление, резус-конфликт, стрессовые ситуации
- Д. Все перечисленные варианты верны
- Е. Тяжелые физические нагрузки женщины во время беременности

Правильный ответ: D

Вопрос №4

Что является основной причиной смерти новорожденных детей в первые сутки жизни?

- А. Асфиксия при рождении
- В. Внутрочерепные кровоизлияния
- С. Недоношенность
- Д. Родовая травма
- Е. Синдром дыхательных расстройств

Правильный ответ: А

Вопрос №5

Для оценки состояния новорожденного используется шкала Апгар. Какой показатель оценивается в первую очередь?

- А. Цвет кожи
- В. Сердечная деятельность
- С. Дыхательные движения
- Д. Рефлексы
- Е. Мышечный тонус

Правильный ответ: В

Вопрос №6

При каком показателе массы тела ребенок считается маловесным?

- А. Менее 2 кг
- В. От 2 до 2,5 кг
- С. Менее 2,5 кг
- Д. Менее 3 кг
- Е. Менее 1,5 кг

Правильный ответ: С

Вопрос №7

Назовите наиболее распространенное осложнение, связанное с гипоксией плода.

- А. Нарушение мозгового кровообращения
- В. Желтуха новорожденных
- С. Респираторный дистресс-синдром
- Д. Цианоз кожных покровов
- Е. Повышение температуры тела

Правильный ответ: А

Вопрос №8

Какой метод диагностики применяется для выявления патологии сердца у плода?

- A. УЗИ органов брюшной полости
- B. Кардиотокография (КТГ)
- C. Эхокардиография
- D. Анализ крови на гормоны щитовидной железы
- E. Изучение хромосомного набора

Правильный ответ: C

Вопрос №9

Определите, какой фактор риска увеличивает вероятность возникновения синдрома внезапной детской смерти (СВДС)?

- A. Кормление грудью младенца
- B. Сон малыша на спине
- C. Курение родителей
- D. Применение автокресла для транспортировки ребенка
- E. Регулярные прогулки на свежем воздухе

Правильный ответ: C

Вопрос №10

Перечислите профилактику преэклампсии у беременных женщин.

- A. Ограничение потребления соли, нормализация веса, регулярный медицинский осмотр
- B. Прием витаминов группы B, кальция и магния
- C. Лечение хронических заболеваний почек и эндокринных нарушений
- D. Все вышеперечисленное верно
- E. Назначение антибактериальной терапии беременным женщинам

Правильный ответ: D

Примерная тематика рефератов

1. История развития перинатальной медицины в России и мире.
2. Современные подходы к определению понятий «перинатальная медицина», «перинатальное здоровье».
3. Основные показатели здоровья новорожденных и методы оценки состояния плода.
4. Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам в период беременности и родов.
5. Современная система охраны материнства и детства в России.
6. Гормональная регуляция процессов оплодотворения и имплантации эмбриона.
7. Формирование плаценты и её роль в обеспечении жизнедеятельности плода.
8. Нарушения роста и развития плода: причины, диагностика, лечение.
9. Гипоксия плода: классификация, патогенез, профилактика осложнений.
10. Роль инфекций матери в развитии патологии плода и новорожденного.

11. Причины и механизмы возникновения гипоксически-ишемической энцефалопатии у новорожденных.
12. Особенности диагностики и лечения респираторного дистресс-синдрома у новорожденных.
13. Заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных: диагностика и терапия.
14. Распространённые инфекции новорожденных: эпидемиология, клиника, лечение.
15. Ранняя диагностика нарушений центральной нервной системы у новорожденных.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

Вопросы к зачету (А семестр, очная форма обучения)

Вопрос №1

Перинатальным периодом принято считать период начиная с...

- А) зачатия плода
- В) начала второго триместра беременности
- С) конца восьмой недели внутриутробного развития
- Д) начала двадцать второй недели гестации (или массы тела ≥ 500 граммов)
- Е) окончания родов

Вопрос №2

Физиологическая потеря веса новорожденного в первые дни после рождения составляет примерно:

- А) 1%
- В) 8—10%
- С) 5—7%
- Д) 15%
- Е) больше 15%

Вопрос №3

Что такое перинатальная асфиксия?

- А) Отравление организма матери токсинами плаценты
- В) Осложнения вследствие неправильного положения плода
- С) Нарушение дыхания ребенка в родах либо сразу после рождения
- Д) Заболевания печени новорожденных
- Е) Генетическое нарушение нервной системы младенца

Вопрос №4

Какой термин обозначает патологию пупочного канатика с нарушением кровотока и кислородоснабжения плода?

- A) Гипоксия плода
- B) Фето-плацентарная недостаточность
- C) Пороки сердца плода
- D) Дискинезия кишечника
- E) Тромбоз сосудов пуповины

Вопрос №5

Какие причины приводят к развитию гипотрофии плода?

- A) Инфекции матери, проблемы питания, хронические заболевания матери
- B) Родовая травма
- C) Резус-конфликт матери и плода
- D) Гестационный диабет
- E) Все перечисленные варианты верны

Вопрос №6

Для диагностики гипоксии плода наиболее информативна методика:

- A) УЗИ брюшной полости матери
- B) Изучение анализов крови матери
- C) Рентгенография грудной клетки новорожденного
- D) Определение уровня гемоглобина новорожденного
- E) Кардиотокография (КТГ)

Вопрос №7

При развитии дистресс-синдрома легких новорожденного применяют:

- A) Антибиотики широкого спектра действия
- B) Раствор глюкозы внутривенно
- C) Хирургическое вмешательство
- D) Поддерживающую терапию и вентиляцию лёгких
- E) Строгий постельный режим новорожденному

Вопрос №8

Какой фактор НЕ является причиной преждевременных родов?

- A) Многоводие
- B) Недостаточность шейки матки
- C) Предлежание плаценты
- D) Внутритрубная инфекция
- E) Усиленное питание беременной женщины

Вопрос №9

Основной симптом гемолитической болезни новорождённых — это развитие:

- A) Потери слуха
- B) Проблем с пищеварением
- C) Желтухи кожи и слизистых оболочек
- D) Судорог
- E) Повышения температуры тела

Вопрос №10

Какие меры профилактики необходимы для предотвращения гипоксии плода?

- A) Регулярные физические нагрузки
- B) Полноценное сбалансированное питание матери
- C) Лечение хронических заболеваний будущей мамы

- D) Контроль состояния здоровья во время беременности
- E) Все вышеперечисленное верно

Вопрос №11

Факторы риска развития пороков развития сердечно-сосудистой системы у плода включают:

- A) Сахарный диабет у матери
- B) Курение и употребление алкоголя матерью
- C) Воздействие некоторых лекарственных препаратов
- D) Наличие инфекций у матери
- E) Верны все вышеуказанные пункты

Вопрос №12

Наиболее частым осложнением позднего токсикоза беременных является:

- A) Низкий вес ребёнка при рождении
- B) Высокое артериальное давление у матери
- C) Кислородное голодание плода
- D) Развитие инфекции у матери
- E) Повреждение костей таза роженицы

Вопрос №13

Под перинатальной смертностью понимают случаи смерти детей:

- A) Во внутриутробном периоде
- B) Только в течение первых суток после рождения
- C) До момента полного завершения первого месяца жизни
- D) После первого года жизни
- E) От 22-й недели беременности до седьмого дня после рождения включительно

Вопрос №14

Из-за какого фактора чаще всего развивается синдром дыхательных расстройств у новорожденных?

- A) Наследственность
- B) Несоблюдение гигиены матерью
- C) Неправильное положение головы при родах
- D) Недоразвитость сурфактанта лёгочной ткани
- E) Аллергический ринит у матери

Вопрос №15

Одним из важных критериев оценки зрелости органов пищеварения у новорождённого считается способность переваривать пищу с определённым уровнем ферментов поджелудочной железы. Это называется:

- A) Нейротропизм
- B) Иммунотропизм
- C) Цитоморфогенез
- D) Панэнцефалопатия
- E) Панкреас-толерантность

Вопрос №16

Синдром аспирации мекония проявляется симптомами:

- A) Беспокойства ребёнка, затруднённого дыхания
- B) Постоянного сна новорождённого
- C) Дискомфорта в области живота

- D) Частых приступов чихания
- E) Обильной рвоты пищей

Вопрос №17

Желтуха новорождённых возникает преимущественно из-за повышения уровня билирубина в крови. Какая форма желтухи требует немедленного лечения?

- A) Конституциональная желтуха
- B) Транзиторная физиологическая желтуха
- C) Ядерная желтуха
- D) Неонатальная инфекционная желтуха
- E) Алиментарная желтуха

Вопрос №18

Основными методами лечения резус-конфликта являются:

- A) Назначение витаминотерапии матери
- B) Специальная диета кормящей матери
- C) Заменное переливание крови ребёнку
- D) Использование народных методов стимуляции иммунитета
- E) Проведение профилактических прививок против гриппа матери

Вопрос №19

Патологию кроветворения, вызванную вирусной инфекцией, часто называют:

- A) Эпидемическим паротитом
- B) Энтеробактериозом
- C) Токсоплазмозом
- D) Герпес-вирусной инфекцией
- E) Инфекционной анемией

Вопрос №20

Повышенный риск перинатальных осложнений существует у женщин старше:

- A) 25 лет
- B) 30 лет
- C) 35 лет
- D) 40 лет
- E) Нет возрастных ограничений

Вопрос №21

Клиническими признаками острой дыхательной недостаточности у новорождённого являются:

- A) Нарастание частоты сердечных сокращений
- B) Сонливость
- C) Учащённое дыхание, втяжение межреберий, цианоз кожных покровов
- D) Затруднённый стул
- E) Отсутствие аппетита

Вопрос №22

Причины, приводящие к формированию тяжёлых форм поражения центральной нервной системы у новорождённых, включают:

- A) Недостаточное поступление кислорода
- B) Травмы головного мозга в процессе родов
- C) Инфицирование во время беременности
- D) Генетически обусловленную предрасположенность

Е) Всё вышеперечисленное верно

Вопрос №23

Анемия у новорождённых классифицируется по степени тяжести следующим образом:

- А) По уровню лейкоцитов
- В) По наличию инфекционных заболеваний
- С) По концентрации гемоглобина
- Д) По состоянию нервной системы
- Е) По размерам эритроцитов

Вопрос №24

Недостаточная масса тела новорождённого определяется как

- А) Масса менее 1 кг
- В) Вес ниже среднего показателя ± 2 стандартных отклонения
- С) Менее 3 кг
- Д) Любая масса менее нормы независимо от срока гестации
- Е) Масса тела менее 2500 грамм при сроке гестации >37 недель

Вопрос №25

Период восстановления функций почек у младенцев начинается примерно с возраста:

- А) Сразу после рождения
- В) Через неделю после рождения
- С) Через две-три недели после рождения
- Д) Четыре-шесть месяцев
- Е) Один-два года

Вопрос №26

Признаки дыхательного расстройства у новорожденного, возникшего вследствие патологии лёгочных тканей, называются:

- А) Синдром абстиненции
- В) Астматический статус
- С) Сердечная астма
- Д) Апноэ
- Е) Синдром дыхательных нарушений (СДН)

Вопрос №27

Дефицит железа у грудничков и маленьких детей становится заметным особенно остро после:

- А) Шести месяцев жизни
- В) Одного года
- С) Двух лет
- Д) Трёх лет
- Е) Сразу после рождения

Вопрос №28

Оптимальные сроки перевода малыша на прикорм твёрдой пищи начинаются приблизительно с:

- А) Первого месяца жизни
- В) Четвёртого месяца жизни
- С) Четырёх-шести месяцев жизни
- Д) Десяти месяцев жизни
- Е) Одного года

Вопрос №29

Ребёнок, родившийся раньше положенных сроков, относится к категории:

- А) Патологического плода
- В) Новорожденного с нормальным весом
- С) Позднее созревающего плода
- Д) Задержанного роста плода
- Е) Недоношенного

Вопрос №30

Критерии постановки диагноза маловесного ребёнка:

- А) Рост меньше нормы
- В) Уровень гемоглобина ниже средней возрастной нормы
- С) Увеличенный размер головки
- Д) Длительность периода грудного вскармливания менее шести месяцев
- Е) Вес менее 2500 гр при полном сроке гестации

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

4.2. Дополнительная литература:

1. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для вузов / составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников, Ю. В. Выхристюк, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15060-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520389> (дата обращения: 04.08.2025).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.