

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 Медицина катастроф**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль): Педиатрия
Квалификация (степень): *врач-педиатр*
Форма обучения: очная

Факультет: медицинский
Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7		

Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	54		
в т. ч. практическая подготовка	2		
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности и способности к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, к участию в ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- сформировать практические навыки по оказанию первой, первичной доврачебной и первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях и при несчастных случаях;
- развить организационные способности и сформировать знания для обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в
- условиях чрезвычайных ситуаций;
- сформировать способности организации мероприятий по защите населения от опасных факторов природного и техногенного происхождения;
- сформировать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по безопасности жизнедеятельности и медицине катастроф.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка – этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию – клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; – принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные параметры физиологических и патологических состояний человека в условиях воздействия на него поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. – сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; виды медицинской помощи; организацию работы этапов медицинской эвакуации – задачи, организацию и режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф; теоретические основы современной системы медико-санитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать и анализировать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния пораженных. - проводить медицинскую сортировку на этапах медицинской эвакуации; организовывать оказание медицинской помощи и эвакуацию пораженных. - оценивать медико-тактическую обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; организовывать оказание первой, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным и их эвакуацию. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой опроса, осмотра пораженных на этапах медицинской эвакуации. - приемами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи. - основами методики принятия решения на организацию медицинского обеспечения; методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации - особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации - составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными - определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к 	
--	--	--

	<p>ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний - навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей - навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов - навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания 	
--	---	--

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</p> <p>– навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПКС-2 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности оформления и ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в организациях скорой медицинской помощи и медицины катастроф - законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности труда медицинских работников и оказанию медицинских услуг - основы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей - Организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций скорой медицинской помощи и медицины катастроф - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях - основы организации медицинского снабжения в условиях чрезвычайной ситуации, классификацию медицинского имущества. - теоретические основы современной системы медикосанитарного обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в

	<p>документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, - составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала -использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала - навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности 	<p>пределах должностных обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать медико-тактическую обстановку при чрезвычайных ситуациях соблюдать врачебную тайну. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования законодательной и нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности труда медицинских работников и оказании медицинских услуг - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - основами методики принятия решения на организацию медицинского обеспечения; - методикой развертывания догоспитального этапа медицинской эвакуации - навыками соблюдения врачебной тайны.
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК)	12	2	6		4
2.	Тема 1 Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований	6	1	3		2
3.	Тема 2 Законодательные и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службой медицины катастроф	6	1	3		2
4.	Раздел 2. Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	36	6	18		12
5.	Тема 3. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях	6	1	3		2
6.	Тема 4. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах	6	1	3		2
7.	Тема 5. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия	6	1	3		2
8.	Тема 6. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения медицинского персонала и больных в лечебных учреждениях при чрезвычайных ситуациях	6	1	3		2
9.	Тема 7. Особенности организации медицинской помощи при эвакуации детей из района чрезвычайных ситуаций	6	1	3		2
10.	Тема 8. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах эвакуации населения, персонала и больных лечебных учреждений при чрезвычайных ситуациях	6	1	3		2
11.	Раздел 3. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы	60	10	30		20
12.	Тема 9. Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия	6	1	3		2
13.	Тема 10 Токсичные химические вещества общедовитого действия. Токсичные химические	6	1	3		2

	вещества цитотоксического действия.					
14.	Тема 11 Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости	6	1	3		2
15.	Тема 12 Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиационных поражениях .Лучевые поражения в результате внешнего общего облучения	6	1	3		2
16.	Тема13 Лучевые поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения	6	1	3		2
17.	Тема14 Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	6	1	3		2
18.	Тема15 Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	6	1	3		2
19.	Тема16 Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	6	1	3		2
20.	Тема 17 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	6	1	3		2
21.	Тема 18 Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях	6	1	3		2
22.	<i>Контроль</i>					
23.	<i>Форма отчетности</i>	<i>Зачет</i>				
24.	<i>Итого за 7 семестр</i>	108	18	54		36
25.	в т.ч. практическая подготовка	2				
26.	ВСЕГО ЧАСОВ	108	18	54		36

Очно-заочная форма обучения

(не реализуется)

Заочная форма обучения

(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Во время террористического акта при взрыве самодельного взрывного устройства мужчина 35 лет получил осколочное проникающее ранение в грудь. В сознании. АД 110/70 мм рт. ст. Дыхание затруднено. При осмотре грудной клетки определяется рана размером 2 на 3 см. Из раны наблюдается небольшое кровотечение. Во время вдоха в рану всасывается воздух. С каждым вдохом состояние раненого ухудшается.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз в роли врача врачебно-сестринской бригады, прибывшей на место взрыва.
- Б) Какие мероприятия первой, доврачебной и первой медицинской помощи необходимо провести данному раненому?
- В) На догоспитальном этапе медицинской эвакуации - в какую сортировочную группу данного раненого необходимо определить?
- Г) В какое функциональное подразделение развернутого догоспитального этапа медицинской эвакуации его необходимо направить?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

ДТП на скоростной трассе, автобус с пассажирами перевернулся в кювет, есть пострадавшие. Пожилая женщина жалуется на боли в области левого тазобедренного сустава, невозможность движений в суставе. При осмотре обнаруживается деформация в верхней трети левого бедра. Мужчина 25 лет, сознание отсутствует, в левой теменной области обширная гематома. Пульс 90 ударов в мин., АД 130\70 мм.рт.ст. Беременная женщина 38 лет жалуется на тошноту, боли внизу живота.

Задание:

- А) Поставьте предварительный диагноз пострадавшим в роли врача врачебно-сестринской бригады, прибывшей на место ДТП.
- Б) Какие мероприятия первой, доврачебной и первой медицинской помощи необходимо провести пострадавшим?
- В) Кто из пострадавших будет пользоваться преимущественным правом на эвакуацию в лечебное учреждение?

Примерная тематика рефератов

1. Бури, ураганы, смерчи (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время бури, урагана, смерча).
2. Наводнения (происхождение; классификация; подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений).
3. Цунами (происхождение, подробная характеристика; поражающие факторы; возможные последствия; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время цунами).
4. Лесные и торфяные пожары (причины возникновения, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время лесных и торфяных пожаров).
5. Оползни (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней).
6. Сели (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе селей).
7. Обвалы (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и возникновении обвалов).
8. Снежные лавины (причины возникновения, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и сходе снежных лавин).
9. Землетрясения (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время землетрясений).
10. Извержения вулканов (происхождение, классификация, подробная характеристика указанных чрезвычайных ситуаций, их поражающих факторов и возможных последствий; примеры из истории; правила безопасного поведения при угрозе и во время извержений вулканов).
11. Пожары и взрывы техногенного характера (характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов; виды пожаров и их поражающие

- факторы; классификация взрывов и их поражающие факторы; правила пожарной безопасности; правила поведения во время пожара).
12. Дорожно-транспортные аварии и катастрофы (классификация, статистические данные, характеристика ведущих повреждений и причин летальности при ДТП, оказание первой медицинской помощи).
 13. Радиационные аварии и катастрофы (виды аварий с выбросом радиоактивных веществ; примеры из истории; характеристика очагов поражения при авариях на АЭС; последствия радиационных аварий; особенности радиоактивного загрязнения местности; характер поражения людей и животных; загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания; правила безопасного поведения и защита населения при радиационных авариях; оказание первой медицинской помощи при радиационных поражениях).
 14. Гидродинамические аварии и катастрофы (виды ЧС гидродинамического характера; примеры из истории; причины гидродинамических аварий и их последствия; меры по уменьшению последствий гидродинамических аварий; правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий).
 15. Массовые беспорядки (толпа и её виды; паника; массовые погромы; массовые зрелища и праздники; правила безопасности во время участия в массовых мероприятиях; правила безопасности в толпе).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена, с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету*.

**.Вопросы к зачету
(7 семестр, очная форма обучения)**

1. Формирования МС ГО. Задачи и организационно-штатная структура, возможности по оказанию медицинской помощи пораженным.
2. Медицинская служба гражданской обороны, определение, принципы построения, основные задачи.
3. Учреждения МСГО. Задачи и возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.
4. Территориальные формирования МСГО, предназначенные для оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи (ХПГ, ТТПГ, ИПГ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.
5. Величина и структура санитарных потерь и их влияние на организацию медицинского обеспечения населения.
6. Санитарные потери. Определение понятия, классификация.
7. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Характеристика очага ядерного поражения.

8. Химическое оружие и его боевые свойства. Классификация отравляющих веществ.
9. Бактериологическое (биологическое) оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.
10. Организация дозиметрического, химического и бактериологического контроля населения в военное время. Режимы защиты населения.
11. Защитные сооружения. Определение, классификация и характеристика.
12. Эвакуация населения и его медицинское обеспечение (сборные эвакуационные пункты, пункты посадки и высадки, промежуточные пункты эвакуации).
13. Основные принципы, способы и мероприятия по защите населения в военное время.
14. Задачи, организационная структура и оснащение санитарных дружин МСГО.
15. Учреждения МСГО, предназначенные для оказания специализированной медицинской помощи (ГБ, МПБ, ПБ): задачи, организационная структура, возможности по оказанию медицинской помощи поражённым.
16. Определение острой лучевой болезни. Основные клинические формы при внешнем относительно равномерном облучении.
17. Характеристика основных синдромов (10) ОЛБ.
18. Патогенетическая классификация ОЛБ.
19. Характеристика периодов течения ОЛБ.
20. Отдаленные последствия внешнего облучения.
21. Местные лучевые поражения слизистых оболочек. Лучевой орофарингеальный синдром. Клинические проявления по степеням тяжести.
22. Особенности ОЛБ при нейтронном облучении.
23. Особенности поражений при воздействии нейтронов, при неравномерном облучении.
24. Классификация и предназначение технических средств защиты органов дыхания.
25. Предназначение, состав и правила эксплуатации респиратора.
26. Предназначение, состав и правила эксплуатации фильтрующего противогаза.
27. Предназначение, принципы защитного действия фильтрующе-поглощающей системы.
28. Характеристика изолирующих дыхательных систем.
29. Предназначение и состав пневматогенов.
30. Предназначение и эксплуатационная характеристика регенеративного патрона пневматогенов.
31. Предназначение и состав пневматофоров.
32. Абсолютные противопоказания к надеванию противогазов.
33. Принципы противогазовой тренировки. Медицинский контроль при применении средств индивидуальной защиты органов дыхания.
34. Классификация и предназначение технических средств защиты кожи.

35. Предназначение и составные части ОЗК, Л-1, ОКЗК, КФО.
36. Классификация и предназначение технических средств защиты глаз.
37. Понятие химической разведки. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения радиационной разведки в подразделениях и частях медицинской службы.
38. Средства и методы химической разведки и контроля. Методы индикации ОВТВ, основные критерии их оценки.
39. Классификация приборов химической разведки и их характеристика.
40. Предназначение и правила работы ГСА-2, ГСП-12, ВПХР, МПХР, ПХР-МВ.
41. Предназначение и правила работы МПХЛ.
42. Понятие радиационной разведки и контроля. Предназначение, задачи, организация и порядок проведения радиационной разведки в подразделениях и частях медицинской службы.
43. Средства и методы радиационной разведки и контроля. Теоретические основы дозиметрии и радиометрии. Методы измерения ионизирующих излучений.
44. Классификация приборов химической разведки и их характеристика.
45. Предназначение и диапазон действия ДП-64, ИМД-12, ИМД-21.
46. Предназначение, диапазон действия и правила пользования ИД-1, ИД-11.
47. Организация и проведение контроля доз облучения личного состава, населения, раненых и больных на этапах медицинской эвакуации.
48. Средства и методы специальной обработки. Теоретические основы дегазации и дезактивации.
49. Характеристика табельных средств дегазации.
50. Характеристика табельных средств дезактивации.
51. Характеристика и принцип действия ПАВ.
52. Определение частичной специальной обработки. Средства, используемые для частичной специальной обработки. Предназначение, состав и правила пользования ИПП-11.
53. Организация и проведение частичной санитарной обработки (ЧСО). Оснащение и работа площадки ЧСО (нарисовать и объяснить).
54. Определение полной специальной обработки. Организация работы ОСО. Меры безопасности при проведении специальной обработки.
55. Составные части площадки полной санитарной обработки ОСО (нарисовать и объяснить). Организационно-штатная структура.
56. Площадка специальной обработки транспорта и техники ОСО ОМедБ, предназначение, состав (нарисовать и объяснить).
57. Химическая обстановка. Методы выявления химической обстановки, ее оценка. Очаги химического поражения личного состава. Классификация очагов химического поражения
58. Медико-тактическая характеристика стойкого очага немедленного действия.
59. Медико-тактическая характеристика стойкого очага замедленного действия.

60. Медико-тактическая характеристика стойкого очага крайне замедленного действия.
61. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага немедленного действия
62. Медико-тактическая характеристика нестойкого очага замедленного действия.
63. Радиационная обстановка. Методы выявления радиационной обстановки. Оценка ее.
64. Понятие зон радиоактивного заражения. Особенности действия медицинской службы в очагах радиоактивного заражения.
65. Понятие об антидотах. Характеристика современных антидотов. Общие принципы оказания неотложной помощи при острых интоксикациях.
66. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Понятие о радиопротекторах. Показатель защитной эффективности радиопротекторов.
67. Определение понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.
68. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций.
69. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
70. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России: подразделения ГО, государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд, ПСС, авиация МЧС России, Центр специального назначения.
71. Определение, задачи и основные принципы организации ВСМК.
72. Организация ВСМК: федеральный уровень; региональный уровень; территориальный уровень; местный и объектовый уровень.
73. Управление службой медицины катастроф: определение; система управления ВСМК, принципы организации взаимодействия; управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.
74. Служба медицины катастроф Минздрава России. Формирования службы медицины катастроф Минздрава России. 74. Полевой многопрофильный госпиталь. Организационно-штатная структура.
75. Предназначение, задачи и состав бригады специализированной медицинской помощи (БСМП).
76. Предназначение, задачи и состав врачебно-сестринские бригады (ВСБ).
77. Бригады доврачебной помощи и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи. Их предназначение, задачи и состав.
78. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях: организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в чрезвычайных ситуациях; задачи и организация специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

79. Санитарно-эпидемиологические отряды (СЭО); санитарно-эпидемиологические бригады (СЭБ); специализированные противоэпидемические бригады (СПЭБ); группы эпидразведки (ГЭР).
80. Определение и мероприятия медицинской защиты.
81. Медицинские средства защиты, их классификация и использование. Требования, предъявляемые к МСИЗ.
82. Табельные медицинские средства защиты и их использование (АИ-4, ИПП-11, ППМИ-С, АБ. КИМГЗ).
83. Медико-психологическая защита населения и спасателей в ЧС. Содержание и задачи. Психотравмирующие факторы ЧС.
84. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении.
85. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС.
86. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях.
87. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС.
88. Организация работы больниц в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.
89. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
90. Сущность системы современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения поражённых (больных) в чрезвычайных ситуациях и её основополагающие принципы. Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения.
91. Виды медицинской помощи: определение, оптимальные сроки оказания. Объём медицинской помощи: определение и его зависимость от складывающейся обстановки.
92. Этапы медицинской эвакуации(ЭМЭ); определение, принципиальная схема развертывания (нарисовать и объяснить). Требования, предъявляемые к месту развертывания ЭМЭ.
93. Особенности медицинской сортировки пораженных (больных) в условиях ЧС. Характеристика принципов медицинской сортировки.
94. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях ЧС. Понятие пути, плеча медицинской эвакуации, эвакуационного направления.
95. Характеристика принципов медицинской эвакуации (на себя, от себя, через себя, за собой, на соседа).
96. Медицинская экспертиза и реабилитация участников ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС.
97. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий химических аварий.

98. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий.
99. Характеристика медико-санитарных последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.
100. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожнотранспортного, взрыво- и пожароопасного характера: краткая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ЧС.
101. Характеристика ЧС взрыво- и пожароопасного характера. Особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах
102. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: понятие терроризма, краткая характеристика террористических актов; особенности медикосанитарного обеспечения при террористических актах.
103. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах: условия деятельности органов здравоохранения при локальных вооруженных конфликтах, принципы организации медико-санитарного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах.
104. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений: основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.
105. Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений. Основы организации оказания медицинской помощи в очаге землетрясений.
106. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф: характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (наводнения, бури, ураганы, циклоны, смерчи, селевые потоки, снежные лавины, лесные и торфяные пожары).
107. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф; силы и средства, привлекаемые для ликвидации последствий природных катастроф.
108. Принципы оказания медицинской помощи при наводнении, попадании людей под снеговые лавины, в районе пострадавшем от селей, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
109. Задачи, принципы и основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
110. Режимно-ограничительные мероприятия: понятие карантин, обсервация
111. Характеристика общей и специальной экстренной профилактики
112. Санитарно-эпидемиологическая разведка-организация и проведение, оценка санитарноэпидемического состояния района чрезвычайных ситуаций.
113. Организация сети наблюдения и лабораторного контроля.

114. Организация санитарнопротивоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья и воды.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Медицина катастроф : учебник / под ред. П. Л. Колесниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-8885-0, DOI: 10.33029/9704-8885-0-DISM-2025-1-464. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488850.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8947-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489475.html> (дата обращения: 10.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.