

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.35 Общая хирургия**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: Медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5,6		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	84		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	52,7		

Всего часов: 180 часов

Трудоемкость: 5 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование навыков и умений лечения и профилактики хирургических болезней, овладение знаниями вопросов хирургии, анестезиологии, реанимации, онкологии и частных вопросов острой и хронической хирургической инфекции, необходимых для дальнейшего изучения на старших курсах частных вопросов хирургической патологии.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами знаний классификации, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения хирургических заболеваний;
- обучить студентов оказывать экстренную врачебную помощь и правильно определить тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при острой хирургической патологии: острые боли в животе (острый аппендицит, острый холецистит, перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки и другие перфорации полых органов брюшной полости, ущемленная грыжа, острый панкреатит, кишечная непроходимость, перитонит, наружное и внутреннее кровотечение);
- обучение студентов алгоритмам постановки предварительного диагноза - обучение студентов умению выделить ведущие признаки, симптомы, синдромы и т.д., - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования при хирургической патологии и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения хирургических заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений стационарного типа;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза; - применять медицинские изделия в 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику обследования пациента хирургического профиля; - название основных хирургических инструментов и их назначение - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических болезней - Основные патологические синдромы при хирургических заболеваниях. - Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, возможные осложнения, принципы лечения. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять искусственную вентиляцию легких простейшими способами и закрытый массаж сердца; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; определение группы крови и резус-принадлежности; переливание компонентов крови и кровезаменителей - Применить современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с протоколами лечения. - Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов при хирургических заболеваниях. - Дать клиническую оценку полученным результатам обследования. - Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного хирургического профиля, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы;

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза; - навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поставить диагноз; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой опроса, общего осмотра, осмотра; перкуссии; аускультации, пальпации. Знаниями современных лабораторно-инструментальных методов исследований при хирургических заболеваниях. - Методикой и техникой объективного исследования статуса больного, навыками постановки диагноза на основании выявленных патологических синдромов и результатов дополнительного обследования - методами определения групповой принадлежности и совместимости крови; - техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; - группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; - совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты - Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении хирургических заболеваний; - основные принципы лечения больных с различными хирургическими нозологиями - методы и способы оказания медицинской помощи в неотложных формах <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения хирургических заболеваний; - осуществлять рациональный выбор лекарственных средств; - проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения лекарственных средств при лечении различных хирургических заболеваний . - необходимым объёмом знаний и умений для лечения пациентов с хирургическими заболеваниями. - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и

	<p>медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями; 	<p>немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в неотложных формах.
<p>ПКС-1</p> <p>Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка - этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; - принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков, взрослого населения хирургического профиля; - методы непосредственного обследования больного хирургического профиля, лабораторной и инструментальной диагностики. - основные клинические симптомы и синдромы хирургических заболеваний и механизм их возникновения; - специфику лечебной помощи на госпитальном этапе <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести физикальное обследование пациента, хирургического профиля, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи; - поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования; - написать медицинскую карту стационарного больного. - провести комплекс лечебных мероприятий больных хирургического профиля; - Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при хирургических заболеваниях <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственной методикой физического обследования больного хирургического профиля с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований. - Навыками распознавания основных признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм хирургического

	<p>медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации - особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации - составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными - определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по 	<p>профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза; - необходимым объемом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с хирургическими заболеваниями - Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств, немедикаментозных средств в лечении больных с хирургическими заболеваниями
--	--	--

	<p>реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний - навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей - навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов - навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными - навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с 	
--	---	--

	<p>учетом стандартов и медицинской помощи навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПКС-2 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового - правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК- <p>- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара хирургического профиля; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях хирургического профиля; - Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях; - медицинские информационные системы; - особенности организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять историю болезни; - составить план работы и отчет о своей работе - использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе - контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения основной медицинской документации; - методикой обследования больного хирургического профиля, заполнения

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала -использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационно-аналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала - навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> истории болезни; - методикой составление плана работы и отчета о своей работе, - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления заключения на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении; - навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий)

и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Основы хирургии	72	18	36		18
2.	Тема 1 Антисептика. Понятие о дренировании раны, дренирующих устройствах и современных дренажах. Способы дренирования раны (в т.ч. современные представления). Современные перевязочные материалы – как компонент комбинированной антисептики.	8	2	4		2
3.	Тема 2. Понятие о биологической антисептике и её компонентах. Современные представления о химической антисептике.	8	2	4		2
4.	Тема 3. Асептика. Методы обработки рук хирурга. Методы стерилизации. Контроль за качеством стерилизации.	8	2	4		2
5.	Тема 4. Современные шовные материалы. Организация работы в операционном блоке	8	2	4		2
6.	Тема 5. Основы реанимации и анестезиологии. Современные теории наркоза. Понятие о премедикации. Фармакологические характеристики современных препаратов для наркоза. Мониторинг основных витальных функций пациента во время операции и в раннем послеоперационном периоде. Интра- и постнаркозные осложнения.	8	2	4		2
7.	Тема 6. Понятие о клинической и биологической смерти. Комплексная терапия и особенности лечения в зависимости от этиологии шока.	8	2	4		2
8.	Тема 7. Методика обследования хирургического больного. Применение физикальных методов исследования для установления предварительного диагноза	8	2	4		2
9.	Тема 8. Курация хирургического больного. Написание истории болезни. Модуль хирургической истории болезни. Местный статус.	8	2	4		2
10.	Тема 9. Хирургическая операция, пред- и послеоперационный периоды. Классификация операций. Цель предоперационной подготовки. Послеоперационные осложнения: ранние, поздние	8	2	4		2
11.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
12.	<i>Итого за 5 семестр</i>	72	18	36		18
13.	Раздел 2. Общие вопросы хирургии повреждений.	98,7	16	48		34,7
14.	Тема 10. Переломы, вывихи. Классификация	12	2	6		4

	переломов. Методы лечения: консервативное, оперативное, скелетное вытяжение.					
15.	Тема 11. Раны. Классификация. Заживление ран. Первичная хирургическая обработка и ее виды	12	2	6		4
16.	Тема 12. Десмургия. Основные варианты бинтовых повязок. Задачи, принципы и средства транспортной иммобилизации.	12	2	6		4
17.	Тема 13. Кровотечение. Остановка кровотечения при оказании доврачебной помощи. Кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Окончательная остановка кровотечения.	12	2	6		4
18.	Тема 14. Переливание крови. Компоненты и препараты крови. Основные действия врача при гемотрансфузии. Осложнения и посттрансфузионные реакции.	12	2	6		4
19.	Тема 15. Закрытые повреждения головы, груди, живота. Классификация повреждений головы. Сдавление головного мозга, причины.	14	2	6		6
20.	Тема 16. Повреждения груди: пневмо- и гемоторакс, первая помощь и лечение. Повреждения полых и паренхиматозных органов живота.	14	2	6		6
21.	Тема 17. Термические повреждения. Классификация ожогов. Оценка площади и глубины поражения. Ожоговая болезнь. Отморожения.	10,7	2	6		2,7
22.	<i>Контроль</i>	9				
23.	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен – 0,3				
24.	<i>Итого за 6 семестр</i>	108	16	48		34,7
25.	в т.ч. практическая подготовка	4				
26.	ИТОГО:	180	34	84		52,7

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

Типовой вариант контрольной работы

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1

Женщина 32 лет. Вторая беременность – 34 недели. В анамнезе хронический калькулезный холецистит. Около 8 часов назад появились небольшие боли в эпигастральной области. Была однократная рвота. Спустя 1,5 часа боли сместились в область правого подреберья. Боли носят постоянный характер, без иррадиации. Температура тела – 32,7°. Лейкоциты – $11,6 \times 10^9/\text{л}$. Язык несколько суховат. Живот увеличен в размерах за счет матки. При пальпации напряжен и болезненный в области правого подреберья. Симптом Щеткина-Блюмберга не выражен, Ровзинга отрицательный, Ситковского положительный.

- 1) Ваш предварительный диагноз?
- 2) Какое заболевание следует исключить и как?
- 3) Ваша тактика лечения?

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2

У больного 46 лет, поступившего в стационар через 6 часов от момента ущемления паховой грыжи, произошло ее самопроизвольное вправление. Хирург решил выполнить грыжесечение с пластикой пахового канала. При этом во время операции не удалось детально осмотреть органы брюшной полости, но прилежащие к шейке грыжевого мешка петли тонкого кишечника не изменены, выпота в брюшной полости нет. Операция прошла без осложнений. На следующий день больной жаловался на вздутие и боли в животе, температура поднялась до 38С, но эти явления были расценены как реакция и послеоперационный парез. Однако к концу дня стало ясно, что у больного развился перитонит.

- 1) Какова причина перитонита?
- 2) Какая тактическая ошибка была допущена хирургом?
- 3) Тактика дальнейшего лечения

Примерная тематика рефератов

1. Современные подходы к организации хирургической помощи на селе и в городе.
2. Возможности современной эндоскопической хирургии в лечении заболеваний органов брюшной полости.
3. Желудочно-кишечные кровотечения, тактика ведения, диагностика и лечение.
4. Методы экстракорпоральной детоксикации в практике неотложной хирургии органов брюшной полости.
5. Современные подходы к лечению ЖКБ.
6. Современные подходы к лечению механической желтухи.
7. Показания к хирургическому лечению острого деструктивного панкреатита, методы, осложнения. Послеоперационное ведение.
8. Современные подходы к консервативной терапии острого панкреатита.
9. Понятие о рентгеновской компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии. Их диагностическое значение при заболеваниях легких.
10. Длительная ИВЛ в послеоперационном периоде, осложнения, меры профилактики.

11. Рентгеновская компьютерная томография и магнитно-ядерная томография при заболеваниях органов брюшной полости, диагностическое значение.

12. Диагностическое значение визуальной эндоскопической картины при заболеваниях желудка и кишечника. Общие представления о цитологической и гистологической диагностике заболеваний желудка.

13. Современные диагностические методы диагностики желудочно-кишечного тракта.

14. Современные подходы к лечению длительно незаживающих гнойных ран.

15. Современные методы лечения термических и химических ожогов.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Понятие о хирургии и хирургической патологии. История хирургии. Современное состояние хирургии. Организация амбулаторной и стационарной хирургической помощи.

2. История Российской хирургии и хирургии Воронежской области.

3. История асептики и антисептики.

4. Понятие об асептике. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре.

5. Борьба с микрофлорой на путях воздушной контаминации. Организация работы хирургического отделения и операционного блока по профилактике воздушно-капельной инфекции.

6. Профилактика контактной и имплантационной микробной контаминации. Методы стерилизации.

7. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургических перчаток, дренажей, перевязочного материала, хирургического инструментария. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности.

8. Обработка рук хирурга, обработка операционного поля.

9. Стерилизация шовного материала, металлических конструкций, протезов, трансплантатов. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции.

10. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке ран, принципы и этапы выполнения.

11. Физическая антисептика. Методы физической антисептики. Показания и техника выполнения.

12. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств. Способы использования различных химических антисептиков.

13. Биологическая антисептика. Виды биологической антисептики. Основные фармакологические препараты и методы их применения. Пассивная и активная иммунизация в хирургии. Иммунокоррекция и иммуностимуляция.

14. Местная анестезия. История местной анестезии. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Техника отдельных видов местной анестезии. Возможные осложнения и их профилактика.

15. Новокаиновые блокады. Показания к применению, виды и техника выполнения отдельных видов новокаиновых блокад.

16. Общая анестезия. История наркоза. Современные представления о механизмах общей анестезии. Классификация наркоза. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение.

17. Ингаляционный наркоз. Аппаратура и виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Стадии наркоза.

18. Внутривенная анестезия. Основные препараты. Нейролептаналгезия.

19. Современный комбинированный интубационный наркоз. Последовательность его проведения и его преимущества.

20. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

21. Методика обследования хирургического больного. Общеклиническое обследование (осмотр, термометрия, пальпация, перкуссия, аускультация), лабораторные методы исследования.

22. Инструментальные методы обследования в хирургии. Их виды и последовательность применения. Роль и место инструментальных методов обследования в постановке диагноза. Подготовка больного к проведению инструментальных методов обследования.

23. Предоперационный период. Основные задачи предоперационного периода. Понятия о показаниях и противопоказаниях к операции. Подготовка к экстренным, срочным и плановым операциям.

24. Хирургические операции. Виды операций. Этапы хирургических операций. Юридические основы проведения операции.

25. Послеоперационный период. Реакция организма пациента на операционную травму.

26. Послеоперационные осложнения. Профилактика и лечение послеоперационных осложнений.

27. Система гемостаза. Методы исследования. Заболевания с нарушением системы свертывания. Влияние хирургических операций и лекарственных препаратов на систему гемостаза.

28. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и принципы их коррекции. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений, геморрагического синдрома. ДВС – синдром.

29. Кровотечения и кровопотеря. Механизмы кровотечений. Реакция организма на кровопотерю. Оценка тяжести кровопотери.
30. Классификация кровотечений. Местные и общие симптомы кровотечений. Диагностика.
31. Способы временной остановки кровотечений. Показания и техника выполнения различных способов временной остановки кровотечений.
32. Способы окончательной остановки кровотечений. Механические, физические, химические и биологические методы остановки кровотечений.
33. История учения о переливании крови. Иммунологические основы переливания крови.
34. Групповая система эритроцитов АВО. Методы определения групп крови по системе АВО.
35. Антигенная система резус-фактора. Способы определения резус-фактора.
36. Значение и способы определения индивидуальной совместимости (АВО) и резус-совместимости. Биологическая совместимость. Обязанности врача, переливающего кровь.
37. Переливание крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Современные правила переливания крови по группам системы АВО и системы резус. Способы и техника переливания крови.
38. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, принципы лечения. Профилактика гепатита, ВИЧ – инфекции.
39. Организация службы донорства в России. Современные методы заготовки, консервирования крови и ее компонентов. Свежестабилизированная и консервированная кровь, определение годности к применению. Принципы компонентной терапии. Реинфузия крови, аутогемотрансфузия.
40. Кровезамещающие растворы. Кровезаменители гемодинамического действия, дезинтоксикационные растворы, кровезаменители для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния, переносчики кислорода, инфузионные антигипоксанты.
41. Эндогенная интоксикация в хирургии и принципы ее коррекции. Основные виды эндотоксикоза. Комплексное лечение.
42. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Виды и причины нарушений. Клинико-лабораторная диагностика. Показания, опасности и осложнения. Растворы для инфузионной терапии. Лечение осложнений инфузионной терапии.
43. Травмы, травматизм. Классификация. Общие принципы диагностики. Этапы оказания помощи.
44. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы. Клиника, диагностика, лечение.
45. Травматический токсикоз. Патогенез, клиническая картина. Современные методы лечения.
46. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Обморок. Коллапс. Шок.

47. Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Реанимационные мероприятия. Критерии эффективности.

48. Повреждения черепа. Сотрясение головного мозга, ушиб, сдавление. Первая медицинская помощь, транспортировка. Принципы лечения.

49. Травма груди. Классификация. Пневмоторакс, его виды. Принципы оказания первой медицинской помощи. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая помощь. Транспортировка пострадавших с травмой груди.

50. Травма живота. Повреждения органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Клиническая картина. Современные методы диагностики и лечения. Особенности сочетанной травмы живота.

51. Вывихи. Клиническая картина, классификация, диагностика. Первая помощь, лечение вывихов. Вывих плеча.

52. Переломы. Классификация, клиническая картина. Диагностика переломов. Первая помощь при переломах.

53. Лечение переломов. Консервативные и оперативные методы лечения.

54. Компрессионно-дистракционный метод лечения переломов костей. Принципы лечения переломов с замедленной консолидацией костных отломков. Ложные суставы.

55. Раны. Классификация ран. Клиническая картина. Общая и местная реакция организма. Диагностика ранений.

56. Виды заживления ран. Течение раневого процесса. Морфологические и биохимические изменения в ране.

57. Принципы лечения «свежих» ран. Виды швов (первичный, первично - отсроченный, вторичный).

58. Инфекционные осложнения ран. Гнойные раны. Клиническая картина гнойных ран. Микрофлора. Общая и местная реакция организма. Принципы общего и местного лечения гнойных ран.

59. Эндоскопия. История развития. Области применения. Видеоэндоскопические методы диагностики и лечения. Показания, противопоказания, возможные осложнения.

60. Термические ожоги. Патогенез. Классификация и клиническая картина. Прогноз.

61. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Принципы местного и общего лечения термических ожогов.

62. Химические ожоги кожи и внутренних органов. Лучевые ожоги. Патогенез, клиническая картина, первая помощь, лечение.

63. Отморожения. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Принципы общего и местного лечения.

64. Электротравма. Патогенез. Клиническая картина. Принципы общего и местного лечения.

**Вопросы к экзамену
(6 семестр, очная форма обучения)**

1. Определение понятия и классификация хирургической инфекции.
2. Острая гнойная хирургическая инфекция, этиология и патогенез, местная реакция тканей, общая реакция организма. Синдром системного воспалительного ответа, проявления.
3. Основные принципы общего и местного лечения острой гнойной хирургической инфекции с учетом стадий.
4. Фурункул: этиология, патогенез, локализация, клинические проявления, диагностика, лечение. Фурункулез.
5. Карбункул: этиология, патогенез, локализация, клинические проявления, диагностика, лечение.
6. Абсцесс: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
7. Флегмона: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
8. Рожь: этиология, патогенез, классификация, локализации, клинические проявления, диагностика, лечение.
9. Эризипеллоид: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
10. Гидраденит: этиология, патогенез, локализация, клинические проявления, диагностика, лечение.
11. Паротит: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
12. Мастит: этиология, патогенез, разновидности, клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика. 105. Лимфангит: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
13. Аденофлегмона: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
14. Флебит: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
15. Тромбофлебит: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
16. Артериит: этиология, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
17. Панариций: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
18. Флегмоны кисти: этиология, классификация, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
19. Остеомиелит: этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
20. Парапроктит: классификация, этиология, клинические проявления, диагностика, особенности лечения
21. Острый гнойный бурсит: этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

22. Плеврит: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
23. Перитонит: классификация, этиопатогенез, клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
24. Анаэробная клостридиальная инфекция: классификация, этиология, патогенез.
25. Анаэробная клостридиальная инфекция: клинические проявления, диагностика, принципы общего и местного лечения, профилактика.
26. Столбняк: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, общее и местное лечение, экстренная и плановая профилактика.
27. Сибирская язва: этиология, клинические проявления, лечение, профилактика.
28. Дифтерия ран: особенности течения, лечение, профилактика.
29. Анаэробная неклостридиальная инфекция: классификация, этиология, патогенез,
30. Анаэробная неклостридиальная инфекция: клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.
31. Костно-суставной туберкулез: особенности течения в преартритической, артритической и постартритической стадиях, клинические проявления, диагностика, лечение
32. Сифилис костей и суставов: клинические проявления, диагностика, лечение.
33. Актиномикоз: формы, этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.
34. Хирургический сепсис: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, особенности общего и местного лечения
35. Септический шок: клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
36. Некрозы: терминология, причины возникновения циркуляторных некрозов, патогенез, виды, клиническая картина.
37. Гангрены: клиническая классификация, причины возникновения. Принципы лечения некрозов и гангрен.
38. Трофические язвы: причины, классификация, клинические проявления, общие принципы лечения.
39. Пролежни: локализация, стадии, клинические проявления, общие принципы лечения, профилактика.
40. Свищи: классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
41. Виды нарушения кровообращения. Острая артериальная недостаточность, причины развития.
42. Артериальные тромбозы и эмболии. Стадии ишемических расстройств.
43. Принципы диагностики, консервативного и оперативного лечения острой артериальной недостаточности.

44. Хроническая артериальная недостаточность. Функциональные и органические заболевания. Стадии хронической артериальной недостаточности.

45. Синдром Рейно, клинические проявления, общие принципы диагностики.

46. Облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит: патогенез, клинические проявления, общие принципы диагностики и лечения. Понятие об рентгеноэндоваскулярных и мини-инвазивных вмешательствах.

47. Острое нарушение венозного оттока, причины. Тромбозы глубоких вен нижних конечностей, формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики.

48. Острый тромбоз поверхностных вен, формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики

49. Хроническое нарушение венозного оттока. Варикозная болезнь: клинические проявления, общие принципы диагностики и лечения (понятие о склеротерапии, внутривенной аблации, криодеструкции).

50. Посттромботическая болезнь: этиопатогенез, клинические проявления, принципы диагностики и лечения.

51. Диабетическая ангиопатия: клинические проявления, общие принципы диагностики и лечения.

52. Хронический лимфостаз, лимфедема: этиопатогенез, клиническая картина, общие принципы диагностики и лечения.

53. Опухоли: определение, свойства, этиология, патогенез, методы и особенности диагностики.

54. Классификация опухолей. Классификация злокачественных опухолей по стадиям и системе TNM.

55. Клинические проявления доброкачественных и злокачественных опухолей. Предопухолевые заболевания, онкологическая настороженность.

56. Синдромы злокачественных новообразований. Опухолевые маркеры.

57. Общие принципы лечения опухолей. Лечение доброкачественных опухолей: принципы хирургического лечения.

58. Лечение злокачественных опухолей: принципы хирургического лечения (радикальное, паллиативное, симптоматическое), принципы лучевого и химиотерапевтического воздействия, понятие о гормонотерапии и иммунотерапии.

59. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных опухолей. Клинические группы диспансеризации пациентов с онкологическими заболеваниями.

60. Пороки развития черепа, опорно-двигательного аппарата, пищеварительной и мочеполовой системы. Врожденные пороки сердца. Клиническая картина, диагностика, лечение.

61. Паразитарные хирургические заболевания. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение.

62. Общие вопросы пластических операций. Кожная, костная, сосудистая пластика. Филатовский стебель.

63. Свободная пересадка тканей и органов. Тканевая несовместимость и методы её преодоления.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 03.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

4.2. Дополнительная литература

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 03.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2.	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Регистрация через любой университетский
----	---	---------------------------------------	---

		Университетская библиотека онлайн	компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.