

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01 История России**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Направленность (профиль):** Педиатрия

**Квалификация (степень):** Врач – педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** медицинский

**Кафедра:** истории и историко-культурного наследия

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1,2		
Семестр/триместр	2,3		
Лекции	64		
Лабораторные занятия	-		
Практические (семинарские) занятия	64		
в т. ч. практическая подготовка	-		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет Зачет с оценкой		
Контроль	-		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	16		

**Всего часов: 144 часа**

**Трудоемкость: 4 зачетных единицы**

Разработчик рабочей программы: доктор исторических наук, доцент

В.П. Литвинов

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

**Цель изучения дисциплины:** курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- создание условий для достижения бакалаврами уровня компетентности, позволяющего выявить основные закономерности социально-экономического, политического и культурного развития российской цивилизации с древности до наших дней, а также анализ основных событий разных периодов периода.
- объяснить человеческое прошлое во всей его противоречивости и сложности, как на конкретно-историческом, так и на теоретическом уровнях;
- сформировать чёткое представление о природе и движущих силах развития человеческого общества, его периодизации, смысле истории, типологии, моделях общественного развития;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине:

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</p>	<p><b>Знает:</b> - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><b>Умеет:</b> - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции сквозь призму исторических знаний;</p> <p><b>Владеет:</b> -навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p>

<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: - основы медицинской этики и деонтологии; - основы законодательства в сфере здравоохранения; - правовые аспекты врачебной деятельности.</p> <p>Уметь: - применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</p> <p>Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</p>	<p>Знает: - назначение, структуру и особенности применения основных видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>Умеет: – подготавливать и применять основные виды научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности – осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-управленческой документации в соответствии с заданными условиями, их анализ и применение для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет: – навыками подготовки и применения некоторых видов научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

	Наименование модулей и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	<b>Раздел 1. «Общие вопросы курса»</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
1	История как наука.	4	2	2		
2	Российская история как часть мировой истории.	5	2	2		1
	<b>Раздел 2. «Русь в IX-XV вв.»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
3	Образование государства Русь и особенности его развития до начала XIII в.	5	2	2		1
4	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.	4	2	2		
5	Становление единого Русского (Московского) государства в XV в.	4	2	2		
6	Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства	5	2	2		1
	<b>Раздел 3. «Россия в XVI-XVII вв.»</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>
7	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	4	2	2		
8	Россия и мир в к. XVI-XVII вв.	5	2	2		1
9	Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России	4	2	2		
	<b>Раздел 4. «Россия в XVIII в.»</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
10	Россия в эпоху преобразований Петра I.	5	2	2		1
11	Дворцовые перевороты	4	2	2		
12	Реформы Екатерины II	5	2	2		1
13	Культура России XVIII в.	4	2	2		
	<b>Раздел 5. «Российская империя в XIX – начале XX в.»</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>2</b>
14	Российская империя и мир в XIX веке.	5	2	2		1
15	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	2	1	1		
16	Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций	3	1	1		1
17	Первая мировая война	4	2	2		
18	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
19	<i>Итого за 2 семестр</i>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>8</b>
20	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>Раздел 6. «Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.)»</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>5</b>

21	Актуальные вопросы развития России и СССР в 1917-1945 гг.	7	3	3		1
22	Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	7	3	3		1
23	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	7	3	3		1
24	Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны	7	3	3		1
25	Актуальные вопросы развития СССР в 1946 – 1991 гг.	7	3	3		1
26	Перестройка и распад СССР.	6	3	3		
	<b>Раздел 7. «Современная Российская Федерация» (1991-2023 г.)</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>3</b>
27	Россия в 1990-е гг.	6	3	3		
28	Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории конца XX - начала XXI в.	7	3	3		1
29	Россия в XXI в.	7	3	3		1
30	Проблемы формирования новой системы международных отношений в начале XXI в.	11	5	5		1
31	<i>Форма отчетности</i>	зачет с оценкой				
32	<i>Итого за 3 семестр</i>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>8</b>
33	<i>В т.ч. практическая подготовка</i>					
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		<b>16</b>

**Очно-заочная форма обучения**  
(не реализуется)

**Заочная форма обучения**  
(не реализуется)

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, творческого задания, кейса и др.

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Функции, принципы и методы исторической науки.

2. Периодизация исторического развития человечества.
3. Периодизация первобытной эпохи человечества, основные этапы ее развития.
4. Основные признаки развития первобытного строя.
5. Первобытная мифология.
6. Социально-политические и социально-экономические реформы античных государств и их значение.
7. Основные этапы исторического развития России в контексте всеобщей истории. Ее роль и место в мировой цивилизации.
8. Древнейшие поселения на территории нашей страны от возникновения до VI в. н.э.
9. Восточные славяне в V-XI вв.
10. Основные этапы в развитии Западной Европы в эпоху средневековья: экономические, политические, мировоззренческие характеристики.
11. Формирование Древнерусского государства. Его общественно-политический строй.
12. Основные этапы образования Московского централизованного государства.
13. Государства Востока в средние века (Индия, Китай, Япония, Арабский халифат). Особенности их развития.
14. Споры о периодизации «новой истории».
15. Великие географические открытия и их последствия для мировой истории.
16. Государственное развитие ведущих стран Европы XV-XVII вв.: общее и особенное.
17. Россия в XVI-XVII вв.: основные события внутренней и внешней политики и их последствия.
18. Европа в XVIII в.: ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм.
19. Экономическое развитие Европы в XVIII в. Начало промышленного переворота в Англии.
20. Великая французская революция.
21. Россия в XVIII в.: политическое, социально-экономическое, культурное развитие.
22. Россия при Петре Первом.
23. Международные отношения в Европе в XVIII в.
24. Колониальная политика европейских держав.
25. Война за независимость в английских колониях в Северной Америке.
26. Международные отношения и революционное движение в странах Европы в XIX в.
27. Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии.
28. Наполеоновские войны.
29. Россия на рубеже XIX-XX веков: поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
30. Русско-японская война 1904-1905 гг.
31. Мировые войны XX столетия: причины и последствия.
32. Великая Отечественная война.
33. Этапы крушения колониальной системы
34. Образование, этапы развития, распад мировой системы социализма.
35. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.

36. Россия в первые десятилетия XXI столетия.
37. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к зачету с оценкой.

### **Вопросы к зачету (2 семестр, очная форма обучения)**

1. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX – начало XII в.) Версии происхождения названия «Русь».
2. Деятельность первых русских князей. Расцвет Руси в XII в.
3. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII вв)
4. Культура Древней Руси (X – XIII вв.). Значение принятия христианства.
5. Русь под игом Золотой Орды.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. на Востоке и Западе страны.
7. Возвышение Москвы. Объединение русских земель вокруг Москвы. Подчинение Новгорода великому московскому князю.
8. Становление единого Российского государства в XIV – XVI вв. Свержение монголо-татарского ига.
9. Московская Русь в эпоху Ивана Грозного. Создание сословно-представительной монархии. Опричнина.
10. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война, её последствия.
11. Правление Бориса Годунова. Его внутренняя и внешняя политика.
12. Начало XVII в: смутное время предпосылки, этапы, последствия.
13. Народное ополчение Минина и Пожарского. Изгнание иностранных интервентов из России.
14. Правление Михаила Фёдоровича Романова. Усиление крепостничества.
15. Соборное Уложение Алексея Михайловича 1649г.
16. Новые явления в экономике XVII в.
17. Церковный раскол XVII в, его социальные и культурные последствия.
18. Россия при Петре I: причины и истоки реформ, преобразования, начало модернизации страны.
19. Северная война. Ништадтский мирный договор, его условия.
20. Изменения в области экономики и социального строя.
21. Дворцовые перевороты в России середины XVIII в: варианты политического развития.
22. Внутренняя политика в период царствования Екатерины II. «Золотой век русского дворянства»
23. Внешняя политика Екатерины II её итоги. Участие России в разделах Польши.
24. Великие русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
25. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачёва.

26. Либеральные и консервативные начала во внутренней политике Александра I и Николая I.
27. Отечественная война 1812 года и заграничные походы русской армии.
28. Россия в европейской политике в первой половине XIX в.
29. Официальная идеология и общественная мысль России в первой половине XIX в.
30. Внешняя политика России в царствование Николая I. Крымская война. Итоги войны.
31. Внутренняя политика Александра I. Буржуазный характер реформ 60–70-х годов XIX в.
32. Восстание декабристов их цели и задачи. «Русская правда» Пестеля П. И. и Конституция Никиты Муравьева.
33. Капитализм в России: особенности формирования и развития (после реформы 1861 г.)
34. Либеральные и революционные течения в общественной жизни России во второй половине XIX в.
35. Контрреформы в России в 80 – 90-е годы XIX в.
36. Внешняя политика страны в годы правления Александра III.

**Вопросы к зачету с оценкой  
(3 семестр, очная форма обучения)**

1. Россия на рубеже веков. Развитие социально-демократического течения в стране.
2. Россия на рубеже XX в. Первая буржуазно-демократическая революция. Её итоги.
3. Изменение в политической жизни страны после революции 1905 – 1907 гг.
4. Реформы П. А. Столыпина. Итоги аграрной реформы.
5. Государство и общество в России в 1907 – 1917гг. (власть, партии, общественное движение).
6. Россия в системе международных отношений в начале XX в. Участие в Первой мировой войне.
7. Самодержавие и российское общество к 1917г. Кризис назрел.
8. Российские революции XX в. (февральская и октябрьская 1917 г.) их итоги в политической, экономической и социальных областях.
9. Формирование новой государственности и однопартийной системы в условия диктатуры пролетариата.
10. Гражданская война (1918 – 1920гг.) в России. Её особенности и итоги.
11. Гражданская война и приход большевиков к власти в Оренбуржье.
12. «Новая экономическая политика» (причины, сущность, результаты).
13. Политический режим в СССР в 30-е годы: причины установления, характер, последствия.
14. СССР в системе международных отношений в 30 – 40-е годы: смена приоритетов.
15. Вторжение войск фашисткой германии на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны.
16. Московское сражение 1941 – 1942 гг. его итоги и значение.

17. Сталинградское и Курское сражения - коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
18. Основные фронты и сражения в 1943 – 1944 гг. Освобождение советской территории от фашистских захватчиков.
19. Берлинская операция в 1945 г. Капитуляция Германии. Разгром милитаристской Японии.
20. СССР в системе послевоенных международных отношений. Начало «холодной войны».
21. Общественно-политическая жизнь, социально-экономическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.
22. СССР в 1964 – 1985 гг. Формирование «механизмов торможения».
23. Предпосылки; причины распада СССР. Становление нового Российского государства в 1990-е годы.
24. Общественно-политическая жизнь в СССР в 70-е – середине 80-х гг.
25. Перестройка в СССР: замыслы, достижения, просчёты. Проблемы общественно-политического и социально-экономического развития России в 1990-е годы.
26. Новое политическое мышление во внешней политике СССР.
27. Общественно-политическое развитие 1991 – 1995 гг.
28. Современная Россия. Общественно-политическое развитие страны 1996 – 2023 гг.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> (дата обращения: 10.07.2025).
2. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323468> (дата обращения: 10.07.2025).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/261548> (дата обращения: 10.07.2025).
2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/318899> (дата обращения: 10.07.2025).

**V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№ пп</b>	<b>Ссылка на информационный ресурс</b>	<b>Наименование разработки в электронной форме</b>	<b>Доступность</b>
1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека «e-library»	Свободный доступ

**VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1.	<a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a>	Российский общеобразовательный портал	Свободный доступ.
2.	<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Электронная публичная библиотека	Свободный доступ.
3.	<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>	Коллекция электронных ресурсов по истории с библиотекой исторических источников Исторического факультета МГУ	Свободный доступ.
4.	<a href="http://www.znaniium.com">www.znaniium.com</a>	ЭБС «ZNANIUM.COM»	Свободный доступ.
5.	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>	ЭБС «ЮРАИТ»	Свободный доступ.

**VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.