

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.декана Медицинского факультета

/И.О. Феклина/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.39 Неврология, нейрохирургия**

**Специальность:** 31.05.02 Педиатрия

**Специализация:** Педиатрия

**Квалификация (степень):** врач-педиатр

**Форма обучения:** очная

**Факультет:** Медицинский

**Кафедра:** фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	4		
Семестр/триместр	7,8		

Лекции	34		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	100		
в т. ч. практическая подготовка	4		
Форма(ы) промежуточной аттестации	Экзамен – 0,3		
Контроль	9		
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	36,7		

**Всего часов:** 180 часов

**Трудоемкость:** 5 зачетных единицы.

Разработчик(и) рабочей программы: старший преподаватель Кузнецова Г.Н.

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** являются формирование у обучающихся системных теоретических знаний по разделам общей и частной неврологии, овладение практическими навыками первичной диагностики неврологических расстройств, методологией формулирования топического и клинического неврологического диагнозов и принципами лечения пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать систему знаний в сфере основных структурно-функциональных особенностей центральной и периферической нервной системы человека, роль различных структур нервной системы в осуществлении психических функций;
- изучить ведущие этиологические факторы, клинические проявления основных неврологических заболеваний, понятия психосоматической патологии нервной системы;
- сформировать умения, необходимые в терапии и реабилитации неврологических больных;
- сформировать готовность и способность применять знания и умения в профессиональной сфере.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

## Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>- методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>- показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>- навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>- навыками применения основных медицинских</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний среди разных возрастных групп, в том числе среди детского населения;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения неврологических заболеваний. пути клиничко – неврологического поиска с синдромальной дифференцировкой патологических состояний и топическим ориентированием.</li> <li>- Основные этиопатогенетические механизмы, факторы риска, клинические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы, возможные осложнения, принципы лечения.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты обследования больных взрослых, детей и подростков с неврологической патологией</li> <li>- Применить современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы в соответствии с протоколами лечения.</li> <li>- Составить план дополнительных лабораторно-инструментальных исследований и консультаций специалистов при заболеваниях нервной системы.</li> <li>- Дать клиническую оценку полученным результатам обследования.</li> <li>- Обобщить результаты объективного и лабораторно- инструментального обследования больного, выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы заболеваний нервной системы;</li> <li>- Поставить диагноз;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общего клинического обследования при неврологических заболеваниях.</li> <li>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики при неврологических</li> </ul>

	<p>изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>- алгоритмом развернутого клинического диагноза;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту</li> </ul>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>- совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания, побочные эффекты</li> <li>- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении заболеваний нервной системы;</li> <li>- основные принципы лечения больных с различными заболеваниями нервной системы</li> <li>- методы и способы оказания медицинской помощи в неотложных формах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения заболеваний нервной системы;</li> <li>- осуществлять рациональный выбор лекарственных средств;</li> <li>- проводить мероприятия по соблюдению правил хранения лекарственных;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения лекарственных средств при лечении различных заболеваний нервной системы .</li> <li>- необходимым объемом знаний и умений для лечения пациентов с заболеваниями нервной системы.</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями нервной системы</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложных формах.</li> </ul>

<p>ПКС-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>наиболее распространенными заболеваниями;</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы диагностики неврологических болезней у взрослых, показания к госпитализации в неврологический стационар;</li> <li>- этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний;</li> <li>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</li> <li>- клинические проявления основных нейрохирургических синдромов</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;</li> <li>- поставить диагноз, наметить объем дополнительных исследований, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования;</li> <li>- написать медицинскую карту стационарного больного.</li> <li>- провести комплекс лечебных мероприятий;</li> <li>- Назначить этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение при неврологических заболеваниях</li> </ul> <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственной методикой физического обследования больного с целью выявления объективных признаков заболевания, навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>- Навыками распознавания основные признаки патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного неврологического диагноза взрослым, детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза детям и подросткам с заболеваниями нервной системы.</li> <li>- необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями нервной системы</li> </ul>
---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методику применения этиотропных, патогенетических и симптоматических медикаментозных средств, немедикаментозных средств в лечении больных с заболеваниями нервной системы</li> </ul>
<p>ПКС-2 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- организацию работы, оборудование и оснащение медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению в амбулаторных условиях, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о работе;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения;</li> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости;</li> <li>- использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;</li> <li>- использовать в работе персональные данные</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>- перечень медицинской документации, необходимой для ведения больных врачом стационара неврологического профиля;</li> <li>- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях неврологического профиля;</li> <li>- Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях в медицинских организациях;</li> <li>- медицинские информационные системы;</li> <li>- особенности организации работы, оборудование и оснащение медицинских организаций.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять историю болезни;</li> <li>- составить план работы и отчет о своей работе</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в своей работе</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения основной медицинской документации;</li> <li>- методикой обследования больного с неврологической патологией, заполнения историю болезни;</li> </ul>

	<p>пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом;</li> <li>- навыками использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой составление плана работы и отчета о своей работе,</li> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления заключения на основании анализа данных о состоянии здоровья и санитарно-эпидемиологической обстановке в учреждении;</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>
--	--	--

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем  
(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	<b>Раздел 1. Введение клиническую неврологию. Методика неврологического осмотра. Построение топического диагноза в неврологии. Семиотика поражения чувствительной, двигательной, экстрапирамидной систем, мозжечка.</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>10</b>
2.	Тема 1 Предмет и история клинической неврологии. Построение топического диагноза в неврологии.	8	2	4		2
3.	Тема 2. Чувствительность и ее расстройства. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Черепные нервы, симптомы поражения и топическая диагностика	8	2	4		2
4.	Тема 3. Произвольные движения. Строение и функционирование двигательного анализатора. Методы исследования двигательной сферы	8	2	4		2
5.	Тема 4. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика нарушений движений при поражении различных структур нервной системы.	8	2	4		2
6.	Тема 5. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Мозжечок. Строение, функции, симптомы поражения.	8	2	4		2
7.	<b>Раздел 2. Топическая диагностика поражения ствола мозга, черепных нервов, коры головного мозга, симптомы расстройств вегетативной нервной системы.</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>8</b>
8.	Тема 6. Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Нарушения сознания. Вегетативная нервная система и вегетативные расстройства. Нарушения бодрствования и сна	16	4	8		4
9.	Тема 7. Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (I-VI). Синдромы поражения ствола мозга и черепных нервов (VII-XII)	16	4	8		4
10.	<i>Итого за 7 семестр</i>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>
11.	<b>Раздел 3. Методика осмотра неврологического больного. Инфекционные заболевания нервной системы.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>

12.	Тема 8. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Гидроцефалия. Острые инфекционные заболевания нервной системы. Хронические нейроинфекции. Рассеянный склероз	6	1	4		1
13.	<b>Раздел 4. Цереброваскулярные заболевания. Острые и хронические нарушения мозгового кровообращения. Заболевания периферической нервной системы.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
14.	Тема 9. Современная ангионеврология. Нарушения мозгового кровообращения: острые и хронические. Сосудистая деменция.	6	1	4		1
15.	Тема 10. Заболевания периферической нервной системы. Вертеброгенные неврологические нарушения и другие скелетно-мышечные расстройства	6	1	4		1
16.	<b>Раздел 5. Эпилепсия и неэпилептические пароксизмы. Головная боль. Неврозы.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
	Тема 11. Эпилепсия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неэпилептические расстройства сознания. Головная боль. Неврозы.	6	1	4		1
17.	<b>Раздел 6. Наследственные заболевания нервной системы</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>2</b>
18.	<b>Тема 12.</b> История, предмет и задачи нейрогенетики. Классификация наследственных заболеваний нервной системы. Диагностики, перспективы лечения и профилактики наследственных болезней.	6	1	4		1
19.	<b>Тема 13.</b> Наследственные заболевания с поражением центральной нервной системы. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Факоматозы	6	1	4		1
20.	<b>Раздел 6: Закрытая черепно – мозговая травма</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
21.	Тема 14 Закрытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Клинические формы. Классификация. Методы диагностики черепно-мозговой травмы. Консервативное и хирургическое лечение больных с черепно-мозговой травмой. Особенности клинического течения и морфологических изменений головного мозга при дислокационных и диффузных поражениях головного мозга. Показания для оперативного вмешательства. Исходы травмы	6	1	4		1
22.	<b>Раздел 7. Открытая черепно-мозговая травма. Переломы свода и основания черепа</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
23.	Тема 15 Открытая черепно-мозговая травма. Биомеханика. Основные звенья патогенеза.	6	1	4		1

	Клинические формы. Классификация. Диагностический алгоритм. Принципы консервативного и хирургического лечения. Профилактика развития осложнений при ОЧМТ					
24.	<b>Раздел 8. Травма позвоночника и спинного мозга периферической нервной системы.</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
25.	Тема 16. Позвоночно-спинномозговая травма. Принципы диагностики и современных технологий лечения. Декомпрессивно-стабилизирующие операции. Травма периферической нервной системы: клиника, диагностика, хирургическое и комплексное лечение.	6	1	4		1
26.	<b>Модуль9. Остеохондроз позвоночника .</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>
27.	Тема 17 Этиология. Биомеханика. Основные звенья патогенеза. Методы диагностики. Принципы консервативного и хирургического лечения.	6	1	4		1
28.	<b>Раздел 10. Опухоли головного мозга</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>1</b>
29.	Тема 18. Опухоли головного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Супра и субтенториальные опухоли, особенности клинического течения у взрослых и детей. Малоинвазивная хирургия, микрохирургическая техника. Принципы комбинированного лечения	11	2	8		1
30.	<b>Раздел 11. Опухоли спинного мозга</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>
31.	Тема 19. Опухоли спинного мозга. Эпидемиология. Гистологическая классификация. Топографоанатомическое подразделение опухолей. Принципы комбинированного лечения.	14	2	8		4
32.	<b>Раздел 12. Сосудистая нейрохирургия</b>	<b>14,7</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4,7</b>
33.	Тема 20. Геморрагический инсульт: Этиология, патогенез, показания к хирургическому лечению, виды хирургического лечения. Ишемический инсульт: принципы консервативного и хирургического лечения. Тромболитическая терапия в лечении инсультов. Патология сосудов головного и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения. Эндоваскулярные технологии .	14,7	2	8		4,7
34.	<i>Контроль</i>	9				
35.	<i>Форма отчетности</i>	Экзамен - 0,3				
36.	<i>Итого за 8 семестр</i>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>64</b>		<b>18,7</b>
37.	в т.ч. практическая подготовка	4				
38.	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>100</b>		<b>36,7</b>

**Очно-заочная форма обучения (не реализуется)**

**Заочная форма обучения (не реализуется)**

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата и др.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1**

Женщина 65 лет, страдает пароксизмальной формой фибрилляции предсердий, принимает кордарон и дигоксин. Во время прогулки, внезапно почувствовала «перебои» в сердце, не смогла говорить, с трудом понимала обращенную речь, появилась асимметрия лица. Соседи вызвали скорую помощь. В больнице через день сохраняется субтотальная сенсомоторная афазия, центральный парез лицевой мускулатуры справа, акцент глубоких рефлексов справа.

Задание:

- 1) Поставьте топический диагноз?
- 2) Поставьте клинический диагноз?
- 3) Какие обследования необходимо провести?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) Возможные осложнения и исходы заболевания?
- 6) Составьте план реабилитационных мероприятий, профилактики инвалидизации и вторичной профилактики инсульта

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2**

Студентка 18 лет, находясь в переполненном вагоне метро в компании других студентов, пожаловалась на чувство дурноты, легкую тошноту, потемнение в глазах, внезапно потеряла сознание, не упала, т.к. была подхвачена друзьями, стоящими рядом. Известно, что несколько дней готовилась к экзамену, мало спала, нерегулярно питалась. Подобные эпизоды случались и ранее.

Задание:

- 1) Помощь на месте?
- 2) Клинический диагноз?
- 3) Дифференциальный диагноз?
- 4) Дообследование?
- 5) Рекомендации?

## Примерная тематика рефератов

1. История неврологии Современные представления о физиологических рефлексах. Физиологические основы патологических рефлексов и их значение в онтогенезе. Жизнь и работа выдающихся неврологов (на примере Г.И. Россолимо, С.С.Корсакова, Е.В. Шмидта, В.М. Бехтерева и др.). Достижения неврологии на современном этапе.
2. Виды и дифференциальная диагностика параличей
3. Развитие нервной системы в эмбриогенезе, основные критические периоды.
4. Физиологические основы симптомов центрального и периферического параличей
5. Альтернирующие синдромы
6. Невралгия тройничного нерва, особенности течения, этиопатогенез и принципы терапии.
7. Невропатия лицевого нерва, особенности течения, этиопатогенез.
8. Лечение невропатии лицевого нерва.
9. Невралгия тройничного нерва, особенности течения. Этиопатогенез и принципы терапии.
10. Головная боль.
11. Нейромедиаторный обмен в ЦНС
12. Нейрофизиологические, нейрохимические, психологические аспекты боли.
13. Невропатия лицевого нерва, особенности течения, этиопатогенез.
14. Лечение невропатии лицевого нерва.
15. Фило- и онтогенез речи.
16. Особенности формирования речи у детей.
17. Паркинсонизм и синдромы паркинсонизма.
18. Вегетативные симптомы при паркинсонизме.
19. Препараты ботулотоксина в лечении гиперкинезов
20. Препараты ботулотоксина в лечении дистонических гиперкинезов.
21. Синдром беспокойных ног.
22. Роль мозжечка в регуляции двигательных функций.
23. Панические атаки, этиология, клиника, лечение.
24. Психофармакотерапия вегетативных расстройств
25. Ритмокардиография как метод неспецифической диагностики сегментарных вегетативных расстройств.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену.*

### Вопросы к экзамену (8 семестр, очная форма обучения)

1. Двигательная система. Центральные и периферические параличи. Симптоматика, дифференциальная диагностика.

2. Мозжечок и симптомы его поражения. Понятие мозжечковой атаксии (статическая атаксия, динамическая атаксия).
3. Система координации движений. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, сенситивная, корковая, диссоциативная (истерическая).
4. Структуры и функции экстрапирамидной системы. Синдромы поражения.
5. Паркинсонизм. Классификация паркинсонизма. Дифференциальная диагностика различных форм паркинсонизма.
6. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
7. Гиперкинезы, клинические формы: атетоз, хорей, гемибаллизм, тремор, тики, дистонии, миоклонии.
8. Мышечные дистонии. Основные признаки мышечных дистоний. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
9. Виды расстройств чувствительности: поверхностной, глубокой. Сложные виды нарушений чувствительности. Виды боли.
10. Типы расстройств чувствительности: периферические, корешковые, сегментарные, проводниковые, корковые. Сенситивная атаксия.
11. Зрительный анализатор, признаки его поражения на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, кора).
12. Нейроофтальмологические методы исследования зрительной системы: исследование глазного дна и полей зрения. Варианты гемианопсий.
13. Глазодвигательные нервы: глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы. Симптомы поражений.
14. Зрачковый рефлекс и признаки его поражения. Анизокория, диагностическая информативность.
15. Тройничный нерв. Строение, функции. Симптомы поражения
16. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение.
17. Лицевой нерв. Особенности клинических проявлений в зависимости от уровня поражения.
18. Центральный и периферический паралич лицевой мускулатуры, дифференциальная диагностика. Альтернирующие синдромы.
19. Острая невропатия лицевого нерва. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
20. Преддверно-улитковый нерв. Кохлео-вестибулярный синдром. Виды нистагма, дифференциальный диагноз.
21. Бульбарный и псевдобульбарный параличи. Симптоматика, дифференциальная диагностика. Рефлексы орального автоматизма.
22. Оболочки мозга. Менингеальный симптомокомплекс. Понятие о менингизме. Люмбальная пункция, методика проведения, показания, противопоказания.
23. Цереброспинальная жидкость. Образование, резорбция. Ликворные пути и пространства головного мозга. Нормальные параметры ликвора, его изменения при неврологических заболеваниях. Гематоэнцефалический барьер.
24. Нарушение ясности сознания. Оглушенность, сопор, кома. Стадии комы. Шкала Глазго. Посткоматозные синдромы. Акинетический мутизм. Хроническое вегетативное состояние.

25. Высшие мозговые функции и их нарушения. Агнозии, апраксии, амнезии, аграфии, алексии, акалькулия.
26. Синдромы поражения отдельных долей мозга.
27. Речь и ее расстройства. Алалии, афазии, дизартрии, мутизм. Топическая диагностика, клинические проявления.
28. Гипоталамо-гипофизарная дисфункция. Нейроэндокринные синдромы. Клиника, диагностика, лечение.
29. Нарушение терморегуляции при поражении гипоталамуса. Дифференциальный диагноз центральной и соматической гипертермии.
30. Лимбико-ретикулярный комплекс – структуры и функция. Панические атаки.
31. Сегментарные и надсегментарные образования вегетативной нервной системы. Синдром Горнера.
32. Вегетативная дистония, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
33. Обмороки. Патогенез, классификация, клиника, лечение. Дифференциальный диагноз с эпилептическими припадками.
34. Мигрень. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз с головными болями напряжения.
35. Система регуляции мочеиспускания. Нарушения мочеиспускания при неврологических заболеваниях.
36. Энурез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Кровоснабжение головного мозга. Виллизиев круг. Современная классификация нарушений мозгового кровообращения.
38. Транзиторные ишемические атаки. Этиология, патогенез, критерии диагностики, лечение.
39. Ишемический инсульт. Этиология, патогенез, клиника, лечение, исходы. Синдромы поражения каротидного и вертебро-базилярного бассейнов. Диагностическая информативность КТ и МРТ, ультразвуковой доплерографии.
40. Нетравматические внутримозговые кровоизлияния. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, исходы. Консервативное и хирургическое лечение. КТ и МРТ в диагностике кровоизлияний.
41. Аневризмы и артерио-венозные мальформации мозговых сосудов. Возможности доклинической диагностики. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, консервативное и оперативное лечение.
42. Хроническая ишемия мозга. Этиология, патогенез, диагностика, лечение. Ультразвуковая доплерография, КТ и МРТ в диагностике заболевания.
43. Первичная и вторичная профилактика инсульта.
44. Полинейропатии. Классификация, клинические проявления, диагностика, лечение.
45. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия ГийенаБарре. Этиология, патогенез, клиника, современные аспекты лечения.
46. Невропатия лучевого, локтевого и срединного нервов. Этиология, клинические проявления, диагностика, лечение.

47. Невропатия седалищного, бедренного, малоберцового, большеберцового нервов. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
48. Вертеброгенные рефлекторные болевые синдромы (дорсалгии на шейном, грудном, поясничном уровне). Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
49. Вертеброгенные компрессионные синдромы. Радикулопатии, миелопатии. Патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Изменения на спондиллограммах.
50. Клещевой энцефалит. Классификация, клинические формы, диагностика, лечение, специфическая профилактика. Хронические формы клещевого энцефалита.
51. Нейроборрелиоз. Клиника, диагностика, лечение.
52. Бактериальные менингиты. Клиника, диагностика, лечение менингококкового менингита.
53. Серозные менингиты. Этиология, клиника, лечение. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита.
54. Герпетический энцефалит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
55. Медленные инфекции нервной системы. Подострый склерозирующий панэнцефалит. Нейроспид. Прионовые энцефалопатии (болезнь Крейтцфельдта-Якоба).
56. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Рассеянный склероз, патогенез, клинические формы, типы течения, диагностика. Лечение в период обострений, профилактика обострений.
57. Ревматическое поражение нервной системы. Малая хорея. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
58. Эпилепсия, классификация форм эпилепсии. Патогенетические механизмы эпилептогенеза. Принципы лечения.
59. Классификация эпилептических припадков. Принципы диагностики. Диагностическая значимость ЭЭГ
60. Неэпилептические пароксизмальные состояния. Дифференциальный диагноз с эпилептическими припадками
61. Эпилептический статус. Определение, классификация, лечение.
62. Опухоли головного мозга. Классификация. Первичные (очаговые) симптомы. Вторичные симптомы опухолей головного мозга: внутричерепная гипертензия, отек и набухание, дислокация, вклинение (латеральное и аксиальное). Клиника, диагностика, методы лечения.
63. Диагностика опухолей головного мозга (клиническая и параклиническая). Роль нейровизуализационных исследований.
64. Опухоли спинного мозга, клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли
65. Сирингомиелия: клиника, диагностика лечение.
66. Болезнь Альцгеймера: клиника, диагностика, лечение, прогноз. Дифференциальный диагноз с сосудистой деменцией.

67. Классификация заболеваний нервно-мышечной системы. Дифференциальный диагноз клинических форм (клинические, генеалогические, электромиографические, биохимические).
68. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Клиника, диагностика, лечение миодистрофии Дюшенна.
69. Спинальная амиотрофия (на примере болезни Вернига-Гоффмана). Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
70. Наследственные моторно-сенсорные полинейропатии (на примере болезни Шарко-Мари-Тутта). Клиника, диагностика, лечение.
71. Миастения. Патогенез, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Миастенический и холинэргический криз, клиника, лечение.
72. Миотония Томсена. Клиника, диагностика, лечение.
73. Наследственные заболевания пирамидной системы, мозжечка и подкорковых ядер. Болезнь Штрюмпеля. Атаксия Фредрейха. Хорея Гентингтона.
74. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, гиперсомнии, снохождение, бруксизм, синдром сонных апноэ, ночные страхи.
75. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, лечение.
76. Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация, патогенез.
77. Сотрясение головного мозга. Клиника, диагностика, лечение.
78. Ушиб головного мозга. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
79. Сдавление головного мозга внутричерепной гематомой. Классификация внутричерепных гематом.
80. Клиника, современная диагностика. Оперативное лечение.
81. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация, диагностика, основные принципы лечения.
82. Дефекты костей черепа после первичной хирургической обработки открытых черепно-мозговых повреждений. Оболочечно-мозговой рубец. Синдром трепанированных. Краниопластика.
83. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Диагностические методы обследования.
84. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Показания и основные принципы хирургического лечения.
85. Повреждения периферических нервов. Основные клинические синдромы.
86. Повреждения периферических нервов. Основные принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению. Невролиз и нейрография.
87. Опухоли головного мозга. Классификация. Общемозговые симптомы.
88. Опухоли головного мозга. Очаговые симптомы поражения лобной, теменной, затылочной, височной долей головного мозга.
89. Опухоли спинного мозга. Стадии заболевания. Объективные методы диагностики.
90. Абсцессы головного мозга. Этиология. Клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
91. Геморрагический инсульт. Показания к хирургическому лечению.

92. Артериальные аневризмы и артерио-венозные мальформации головного мозга. Клинические проявления.
93. Люмбальная пункция. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Возможные осложнения.
94. Компьютерная томография. Ядерно-магнитно-резонансная томография. Сущность методов. Значение в диагностике черепно-мозговой травмы и объемных процессов головного и спинного мозга.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Петрухин, А. С Детская неврология и нейрохирургия. Т. 2. : учебник : в 2 т. / А. С Петрухин, М. Ю. Бобылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6254-6, DOI: 10.33029/9704-6254-6-PNN-2023-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462546.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Детская неврология и нейрохирургия. Т. 1. : учебник : в 2 т. / А. С. Петрухин, М. Ю. Бобылова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6253-9, DOI: 10.33029/9704-6253-9-PNN-2023-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462539.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

## V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	<b>Инфоурок:</b> образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы.	Свободный доступ
2.	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	<b>Российское образование: Федеральный портал.</b> Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

## VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

## VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.