

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.54 Эпидемиология**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Специализация: Педиатрия

Квалификация (степень): врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр/триместр	5		
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	18		
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	Зачет		
Контроль			
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	72		

Всего часов: 108 часов

Трудоемкость: 3 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы: Ст. преподаватель Кузнецова Г.Н.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущих врачей-педиатров, необходимых для профилактики инфекционных заболеваний среди детей и подростков, формирование понимания основных принципов эпидемиологии: изучение структуры эпидемического процесса, факторов риска возникновения и распространения инфекций, механизмов передачи возбудителей болезней, обучение методам диагностики и выявления случаев инфекции: Овладение методами лабораторной диагностики, клинической оценки состояния пациента, интерпретации результатов лабораторных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование понимания природы инфекционных заболеваний:
Студенты изучают механизмы возникновения, распространения и профилактики инфекций, характерных для детского возраста. Это включает знания о возбудителях болезней, путях передачи инфекции, факторах риска и восприимчивых группах населения.
2. Развитие навыков диагностики и лечения инфекционных заболеваний:
Эпидемиологические исследования помогают студентам научиться выявлять симптомы заболеваний, проводить дифференциальную диагностику и назначать адекватное лечение.
3. Освоение методов организации противоэпидемической работы:
Будущие педиатры получают знания о принципах организации мероприятий по предупреждению эпидемий, включая вакцинацию, санитарную охрану территории и профилактику инфекций в детских коллективах.
4. Обучение методам оценки эффективности профилактических мер:
Изучение эпидемиологических показателей позволяет оценить эффективность проводимых профилактических мероприятий и внести необходимые коррективы в работу медицинских учреждений.
5. Подготовка студентов к работе в условиях современной системы здравоохранения:
Формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в современных условиях, включающих глобализацию, миграционные процессы и изменения структуры заболеваемости.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПКС-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: -правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка -этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию - клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации; - принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клиничко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,</p>	<p>Знает: - Основные принципы эпидемиологического обследования детей. - Методы сбора анамнеза и физикального осмотра ребенка. - Классификацию инфекционных болезней детского возраста. - Особенности течения инфекций у детей разных возрастных групп. - Принципы лабораторной диагностики и интерпретации результатов анализов. - Современные методы профилактики инфекционных заболеваний среди детей. - Алгоритмы назначения медикаментозного лечения и контроля эффективности терапии. - Пути передачи инфекции и меры защиты медицинского персонала. - Нормативно-правовую базу здравоохранения РФ, регулиющую работу врача-педиатра-эпидемиолога.</p>

	<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации -особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста -поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей - обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации - составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными - определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить первичный осмотр ребенка с подозрением на инфекционное заболевание. - Интерпретировать клинические симптомы и дифференцировать диагноз. - Назначать адекватные диагностические исследования (анализ крови, мочи, микробиологические тесты). - Определять показания к госпитализации пациента и взаимодействовать с коллегами. - Составлять индивидуальные планы профилактических мероприятий против конкретных инфекций. - Оценивать эффективность проводимого лечения и своевременно вносить необходимые изменения. - Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических норм в лечебно-профилактическом учреждении. - Информировать родителей пациентов о необходимых мерах предосторожности и методах ухода за ребенком дома.

	<p>ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>- проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей</p>	
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний - навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей - навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей специалистов - навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации - навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника забора биологического материала для лабораторных исследований. - Проведение вакцинации согласно календарному плану прививок. - Использование современной медицинской аппаратуры для оценки состояния здоровья ребёнка. - Применение мер экстренной помощи при острых состояниях, вызванных инфекцией. - Оформление медицинской документации (амбулаторная карта, направление на анализы, лист нетрудоспособности). - Организация и проведение санитарного просвещения населения. - Консультирование семей по вопросам питания, образа жизни и физической активности больных детей.

	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными</p> <p>- навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторнокурортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>-навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей</p>	
<p>ПКС-2 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача педиатра участкового -правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы эпидемиологического надзора и мониторинга инфекционных заболеваний. - Методы сбора, обработки и анализа эпидемиологических данных. - Основные принципы организации противоэпидемических мероприятий. - Законодательные основы санитарно-эпидемиологической службы. - Порядок составления медицинской документации и отчетности. - Принципы взаимодействия с органами здравоохранения и социальной защиты населения. - Санитарно-гигиенические нормы и правила профилактики инфекций. - Алгоритмы диагностики и лечения наиболее распространенных инфекционных болезней.

	<p>представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-</p> <p>- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах, рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача- педиатра участкового, - составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала - использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять и оформлять необходимую медицинскую документацию (эпидемиологические карты, отчёты). - Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала. - Проводить первичный эпидемиологический осмотр пациента и собирать анамнез. - Оценивать риски распространения инфекции среди населения. - Разрабатывать профилактические мероприятия в очагах инфекционного заболевания. - Применять методы дезинфекции и дератизации. - Использовать современные информационные технологии для учёта и контроля заболеваемости. - Консультироваться с врачами смежных специальностей и специалистами санитарной инспекции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационноаналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности - навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала - навыками использования психолого-педагогических знаний в своей профессиональной деятельности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком заполнения стандартных форм учета эпидемической ситуации. - Методиками проведения санитарного просвещения среди населения. - Организацией рабочих процессов в лечебно-профилактическом учреждении. - Контролем качества оказываемых медицинских услуг. - Профессиональной этикой и правилами взаимоотношений с пациентами. - Новыми технологиями диагностики и терапии инфекционных заболеваний. - Регламентированными методиками оценки эффективности профилактических мер. - Способностью самостоятельно планировать и проводить мониторинг состояния здоровья коллектива учреждения.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
(по видам учебных занятий)
и на самостоятельную работу обучающихся
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			
			ЛК	ПЗ	ЛБ	Сам. раб.
1.	Раздел 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	26	4	4		18
2.	Тема 1. Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основы доказательной медицины. Дизайн и основы организации. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Описательные эпидемиологические исследования. Наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий. испытания. Оценка потенциальной эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов. Базы данных. Поиск доказательной информации Систематические обзоры. Метаанализ.	26	4	4		18
3.	Раздел 2. Эпидемиология инфекционных болезней	26	4	4		18
4.	Тема 1. Эпидемический процесс. Организация противоэпидемической деятельности . Иммунопрофилактика. Дезинфекция. Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний Эпидемиология и профилактика отдельных инфекционных и паразитарных болезней.	26	4	4		18
5.	Раздел 3. Госпитальная эпидемиология	26	4	4		18
6.	Тема1. Эпидемиология и профилактика ИСМП	26	4	4		18
7.	Раздел 4. Эпидемиология неинфекционных болезней	30	6	6		18
8.	Тема 1 Эпидемиология неинфекционных болезней	30	6	6		18
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
11.	<i>Итого за 5 семестр</i>	108	18	18		72
12.	в т.ч. практическая подготовка					

13.	Всего часов.	108	18	18		72
-----	---------------------	------------	-----------	-----------	--	-----------

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата, и т.д.

Типовой вариант контрольной работы (в виде вопросов)

Вариант №1

Выберите один правильный ответ.

1. Что такое эпидемический процесс?
 - а) Процесс распространения инфекционных заболеваний среди населения.
 - б) Процессы возникновения отдельных случаев заболевания.
 - в) Комплекс мероприятий по предотвращению инфекций.

2. Как называется инфекционная болезнь, характеризующаяся массовостью поражения и быстрым распространением среди восприимчивого населения?
 - а) Эпидемия.
 - б) Эндемия.
 - в) Спорадическое заболевание.

3. Какой основной метод профилактики детских инфекций?
 - а) Изоляция больных детей.
 - б) Иммунизация детского населения.
 - в) Санитарно-гигиенические мероприятия.

4. Какие инфекции передаются воздушно-капельным путем?
 - а) Корь, ветряная оспа.
 - б) Дизентерия, сальмонеллез.
 - в) Гепатит А, полиомиелит.

5. Основной путь передачи кишечных инфекций:
 - а) Воздушно-пылевой.
 - б) Фекально-оральный.
 - в) Контактнo-бытовой.

Дайте развернутый ответ.

6. Опишите основные этапы развития эпидемии кори среди дошкольников.
7. Перечислите методы специфической профилактики гепатита В у новорожденных.
8. Назовите меры первичной профилактики острых респираторных вирусных инфекций (ОРВИ).
9. Объясните значение понятия «санитарно-эпидемиологический надзор».

10. Почему вакцина против туберкулеза вводится новорожденному ребенку сразу после рождения?

Примерная тематика рефератов

1. Эпидемиология острых респираторных вирусных инфекций у детей.
2. Особенности эпидемического процесса дифтерии среди детского населения.
3. Роль вакцинопрофилактики в снижении заболеваемости корью.
4. Современные подходы к диагностике и лечению коклюша у детей.
5. Этиология, патогенез и профилактика полиомиелита.
6. Пути передачи и меры профилактики гепатитов А и В у детей.
7. Клинические особенности менингококковой инфекции у детей младшего возраста.
8. Специфическая иммунопрофилактика ротавирусной инфекции.
9. Эпидемиологические особенности герпес-вирусных инфекций у детей.
10. Острые кишечные инфекции бактериальной природы у детей раннего возраста.
11. Современная ситуация по туберкулёзу у детей дошкольного возраста.
12. Значение вакцинации против гемофильной инфекции типа b (Hib).
13. Возбудители скарлатины и пути распространения заболевания среди дошкольников.
14. Предупреждение развития ветряной оспы в организованных коллективах.
15. Иммуитет и вакцинация против краснухи.
16. Эпидемический паротит: клиника, диагностика и осложнения.
17. Динамика заболеваемости сальмонеллезом у новорожденных и грудничков.
18. Инфекции, передающиеся половым путём, у подростков: причины роста распространённости.
19. Токсоплазмоз беременных женщин и последствия для плода.
20. Проблема ВИЧ-инфекции у детей первого года жизни.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету (5 семестр, очная форма обучения)

1. Что такое инфекционный процесс?
2. Дайте определение понятию «инфекция».
3. Какие факторы влияют на развитие инфекции?
4. Каковы этапы развития эпидемического процесса?
5. Чем отличается очаговая инфекция от генерализованной?
6. Опишите понятие иммунологической памяти.

7. Перечислите виды иммунитета.
8. Назовите формы инфекций согласно длительности течения заболевания.
9. Какие бывают пути передачи возбудителей болезней?
10. Объясните роль факторов риска в развитии инфекции.
11. Какова структура эпидемического очага?
12. Какие стадии входят в цикл развития эпидемии?
11. Расскажите о типичных симптомах острой кишечной инфекции.
12. Почему важна ранняя диагностика инфекционных заболеваний?
13. Какие лабораторные методы используются для диагностики бактериальных инфекций?
14. Для чего применяется серологический метод диагностики?
15. Как проводится микробиологическое исследование материалов пациента?
16. Когда используют вирусологические методы диагностики?
17. В чём заключается дифференциальная диагностика острых респираторных инфекций?
18. Какие признаки указывают на необходимость госпитализации ребёнка с инфекцией?
19. Какой возбудитель вызывает дифтерию и какие меры профилактики применяются?
20. Как проявляется корь у детей и почему необходима вакцинация против неё?
21. Чем опасна краснуха и какая профилактика используется?
22. Какие осложнения возможны при ветряной оспе?
23. Приведите симптомы паротита («свинки») и расскажите о профилактике.
24. Из-за какого вируса возникает полиомиелит и какие средства защиты существуют?
25. Что представляет собой коклюш и какие особенности ухода за ребёнком с данным заболеванием?
26. Чем характеризуется менингококковая инфекция и какие её клинические проявления?
27. К чему приводит заражение гепатитом В и какие последствия оно имеет для детей?
28. Охарактеризуйте ротавирусную инфекцию и укажите её специфическое лечение.
29. Какие группы населения относятся к группе высокого риска заражения инфекциями?
30. По каким признакам определяют эффективность вакцинации?
31. Обоснуйте важность иммунизации детей раннего возраста.
32. Назовите принципы организации профилактических прививок.
33. В каком порядке проводятся прививки детям первого года жизни?
34. Укажите показания и противопоказания к проведению вакцинотерапии.
35. Почему важно соблюдать календарь прививок?
36. Что понимается под активной и пассивной иммунизацией?
37. Раскройте суть планового эпиднадзора и мониторинга инфекций.
38. Как организована система санитарного контроля в детских учреждениях?

39. Что включают мероприятия по предупреждению распространения внутрибольничных инфекций?
40. Почему необходимы карантинные мероприятия и какими правилами они регулируются?
41. В каких случаях назначается дезинфекция помещений?
42. В чём заключаются дезинсекция и дератизация?
43. Перечислите меры личной гигиены для предотвращения инфекций.
44. Зачем проводят гигиеническое обучение детей и родителей?
45. Какие современные технологии используются для очистки воздуха в медицинских учреждениях?
46. Какие правила распространяются на медицинское оборудование и инструменты?
47. Какими способами контролируется качество питьевой воды?
48. Подчеркните значение своевременного выявления носительства патогенных микроорганизмов.
49. Как организовано амбулаторно-поликлиническое обслуживание детей?
50. В чём состоит специфика стационарного лечения детей с острыми инфекциями?
51. Кто входит в состав бригады скорой помощи при подозрении на инфекционное заболевание?
52. Какие меры предосторожности принимаются при транспортировке больного ребенка?
53. Как организуется работа медсестры в детской поликлинике по вопросам инфекционных заболеваний?
54. Какие процедуры выполняются врачом-инфекционистом при поступлении ребенка в больницу?
55. Опишите алгоритм действий врача при обнаружении случая тяжёлой интоксикации у ребёнка.
56. В чём особенность терапии инфекционных осложнений у новорождённых?
57. Нужно ли применение антибиотиков при всех видах инфекционных заболеваний?
58. В каких ситуациях оправдано использование противовирусных препаратов?
59. Чем обусловлено повышение уровня аллергических реакций у детей?
60. Причины роста числа хронических форм инфекций среди детей младшего возраста.
61. Какие новые вирусы появились в последнее десятилетие и какую угрозу они представляют?
62. Отражают ли тенденции изменения климата риски возникновения новых инфекционных угроз?
63. Какие проблемы возникают при лечении туберкулёза у детей?
64. Насколько распространён ВИЧ среди подростков и какой должна быть стратегия профилактики?
65. Оцените значимость санитарно-просветительной работы среди молодёжи относительно рисков половых инфекций.

66. Современные подходы к диагностике и лечению токсоплазмоза у беременных женщин.
67. Возможности современной медицины в борьбе с паразитарными заболеваниями у детей.
68. Особенности адаптации организма ребёнка к различным климатическим условиям.
69. В чём разница между заболеваемостью и смертностью?
70. Что показывает коэффициент рождаемости и каково его значение для здравоохранения?
71. Почему важен показатель младенческой смертности?
72. Как оценивается динамика инфекционных заболеваний?
73. Где публикуются статистические отчёты о состоянии здоровья населения?
74. Чему способствует изучение структуры заболеваемости?
75. Как оценивают экономическую эффективность мероприятий по контролю над инфекциями?
76. Почему необходимо учитывать региональные различия при анализе статистики?
77. О чём говорят показатели сезонности вспышек инфекционных заболеваний?
78. Какие международные рекомендации используются при изучении эпидемической ситуации?
79. Какие санитарные нормы действуют в дошкольных образовательных учреждениях?
80. Правила хранения продуктов питания в школах и детсадах.
81. Важность регулярного проветривания помещений для предупреждения распространения инфекций.
82. Требования к оборудованию и содержанию школьных столовых.
83. Рекомендации по поддержанию чистоты и порядка в жилых помещениях семей с детьми.
84. Принципы безопасной утилизации отходов в больницах и роддомах.
85. Гигиенические требования к уходу за кожей новорожденных.
86. Значение правильного режима сна и отдыха для иммунной системы ребёнка.
87. Необходимость соблюдения норм освещённости в учебных заведениях.
88. Сколько времени рекомендуется проводить на свежем воздухе ребёнку дошкольного возраста?
89. Что подразумевается под добровольным информированным согласием пациента?
90. В каких случаях возможна принудительная изоляция больных?
91. Обязанности медицинского персонала при выявлении случаев опасных инфекций.
92. Правовые основы карантина и изоляции пациентов.
93. Ответственность врача перед пациентом и обществом.
94. Этические аспекты принятия решений о вакцинации.
95. Вопросы конфиденциальности информации о здоровье ребёнка.

96. Как осуществляется защита прав ребёнка в условиях оказания медицинской помощи?
97. Законодательные нормы, касающиеся охраны здоровья несовершеннолетних.
98. Регулирование взаимоотношений врач—родители—ребенок в российском законодательстве.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4.2. Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	w.garanwwt.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
3	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ.
4	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ.

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.