

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета



И.О. Феклина /

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**

**Специализация: Педиатрия**

**Квалификация (степень): Врач-педиатр**

**Форма обучения: очная**

**факультет: медицинский**

**Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин**

Разработчики рабочей программы:

Добрина Е.В.

## I. Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

1.2. В государственную итоговую аттестацию по специальности **31.05.02 Педиатрия** входит государственный экзамен, включая подготовку к сдаче государственного экзамена.

1.3. Основной профессиональной образовательной программой по специальности: **31.05.02 Педиатрия**, специализации: Педиатрия, квалификации (степени) Врач-педиатр, предусматривается подготовка выпускников к следующей области профессиональной деятельности и сферам профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.4. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: диагностический; лечебный; реабилитационный; профилактический; организационно-управленческий.

1.5. Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 з.е./108 часов.

1.6. Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с установленными ОПОП ВО, с индикаторами достижения компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПКС-1; ПКС-2.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ПРИ ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций:

| Код и наименование универсальной компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>ИУК1.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы поиска информации и работы с ней;</li> <li>– сущность системного подхода;</li> </ul> <p>ИУК1.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>– критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</li> </ul> <p>ИУК1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</li> <li>– навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</li> </ul> |
| <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p>ИУК2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> <p>ИУК2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</li> <li>– планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ИУК2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.</li> </ul>  |
| <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>                                     | <p>ИУК3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</li> <li>– особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. работы.</li> </ul> <p>ИУК3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;</li> <li>– планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды..</li> </ul> <p>ИУК3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</li> <li>– навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</li> </ul> <p>ИУК4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</li> </ul> <p>ИУК4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства..</li> </ul>   |
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>ИУК5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп;</li> <li>– этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</li> </ul> <p>ИУК5.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>– выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>ИУК5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>– навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</li> </ul>   |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</li> </ul> <p>ИУК6.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям..</li> </ul> <p>ИУК6.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</li> </ul> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                       | <p>ИУК7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p>ИУК7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ИУК7.3. Владеть:</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни.</li> </ul>  |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;</li> <li>– алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</li> <li>– правила техники безопасности на рабочем месте.</li> </ul> <p>ИУК8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности.</li> </ul> <p>ИУК8.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действиями по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте и осуществлению спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</li> </ul> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>  | <p>ИУК9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы дефектологии.</li> </ul> <p>ИУК9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</li> </ul> <p>ИУК9.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками медикосоциальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | помощи..   |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                             | <p>ИУК10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>– принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.</li> </ul> <p>ИУК10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>– использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения..</li> </ul> <p>ИУК10.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснования принятия экономических решений;</li> <li>– методами экономического планирования для достижения поставленных целей..</li> </ul> |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <p>ИУК11.1 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</li> </ul> <p>ИУК11.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией..</li> </ul> <p>ИУК11.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования в социальной и профессиональной сферах навыков взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>   |
| ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <p>ИОПК1.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>– основы законодательства в сфере здравоохранения;</li> <li>– правовые аспекты врачебной деятельности.</li> </ul> <p>ИОПК1.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).</li> </ul> <p>.</p> <p>ИОПК1.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.</li> </ul>  |
| <p>ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>ИОПК2.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;</li> <li>– формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников;</li> <li>– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни;</li> <li>– профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>.</p> <p>ИОПК2.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;</li> </ul> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни..</p> <p>ИОПК2.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– навыками проведения санитарно-просветительской работы;</li> <li>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий;</li> <li>– навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.</li> </ul> |
| <p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p> | <p>ИОПК3.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте.</li> </ul> <p>ИОПК3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов,</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</li> </ul> <p>ИОПК3.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</li> </ul>  |
| <p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p> | <p>ИОПК4.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ;</li> <li>– этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний;</li> <li>– методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;</li> <li>– методику полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</li> <li>– показания и методику применения основных медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи..</li> </ul> <p>ИОПК4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать необходимость и объем диагностических инструментальных методов в структуре комплексного обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи..</li> </ul> <p>ИОПК4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– навыками оценки результатов лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с целью установления диагноза;</li> <li>– навыками применения основных медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> |
| <p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <p>ИОПК5.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;</li> <li>– анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека;</li> <li>– современную медико-биологическую терминологию.</li> </ul> <p>ИОПК5.2. Уметь:</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</li> <li>– оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;</li> <li>– пользоваться современной медико-биологической терминологией.</li> </ul> <p>ИОПК5.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;</li> <li>– навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач.</li> </ul> |
| <p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <p>ИОПК6.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику ухода за больными с различными заболеваниями и состояниями;</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки основных неотложных состояний;</li> <li>– принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> </ul>   |

- принципы работы в очагах массового поражения.

ИОПК6.2. Уметь:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- организовывать работу медицинского персонала, в том числе уход за больными, при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты.

ИОПК6.3. Владеть:

- навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам на догоспитальном этапе при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– навыками организации ухода за больными;</li> <li>– навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях;</li> <li>– навыками использования средств индивидуальной защиты.</li> </ul>  |
| <p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>ИОПК7.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</li> <li>– группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>– совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах..</li> </ul> <p>ИОПК7.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения..</li> </ul> <p>ИОПК7.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;.</li> </ul> |
| <p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять</p> | <p>ИОПК8.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>– признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской</li> </ul>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p>трудоую деятельность</p> | <p>помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p>ИОПК8.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими</li> </ul> |
|-----------------------------|--|

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи..

ИОПК8.3. Владеть:

- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;
- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

|  |  |
|--|--|
| <p>ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p>   | <p>ИОПК9.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>ИОПК9.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам;</li> <li>– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p>ИОПК9.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>     |
| <p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИОПК10.1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>ИОПК10.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам;</li> <li>– обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul> <p>ИОПК10.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи пациентам и безопасности медицинской деятельности..</li> </ul> |

**ПКС-1**

Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза, а также назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность

**ИПКС1.1. Знать:**

- правила и методику получения информации от детей и их родителей (законных представителей), методику сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка, методику первичного и повторного физикального осмотра детей, методику оценки самочувствия и состояния ребенка
- этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья, дифференциальную диагностику заболеваний, правила и методику постановки и обоснования клинического диагноза, а также диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний у детей, медицинские показания к их использованию
- клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам, с учетом обследования и требований действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи, стандартов оказания медицинской помощи и показания к госпитализации;
- принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и

противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинико-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

- организационно-методические основы и средства медицинской реабилитации детей в условиях лечебно - профилактических учреждений, принципы составления и методы оценки эффективности и безопасности индивидуальных реабилитационных программ для детей, методы контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации
- особенности проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей

#### ИПКС1.2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей), проводить физикальный осмотр детей и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста
- поставить и обосновать клинический диагноз, диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проводить дифференциальную диагностику заболеваний

- обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей, а также интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей
- обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами, а также обосновать необходимость госпитализации
- составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными
- определять нарушения в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, производить оценку контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом

стандартов и медицинской помощи

- проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарнопросветительную работу, среди детей и их родителей

ИПКС1.3. Владеть:

- навыками получения информации от детей и их родителей (законных представителей), навыками сбора и оценки жалоб, данных об анамнезе заболевания и анамнезе жизни ребенка; навыками проведения физикального осмотра детей, навыками оценки самочувствия и состояния ребенка, 31 клинической картины болезней и состояний
- навыками постановки и обоснования клинического диагноза, диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также проведения дифференциальной диагностики заболеваний у детей
- навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей, консультаций врачей-специалистов
- навыками обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, интерпретации результатов осмотра детей врачами-специалистами, а также необходимости госпитализации
- навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организации и осуществления уход за больными</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками определения нарушений в состоянии здоровья ребенка, приводящие к ограничению его жизнедеятельности, медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий, определения врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов, оценки контроля выполнения медицинских мероприятий по реабилитации, эффективности и безопасности реализации реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</li><li>– навыками проведения профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</li></ul> |
|--|---|

## ПКС-2

Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

### ИПКС2.1. Знать:

- особенности организации медицинской помощи детям в медицинских организациях, должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях по занимаемой должности, показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие показатели для характеристики здоровья прикрепленного контингента, статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового
- правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», о необходимости получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, о необходимости получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, приказы и правила оформления временной нетрудоспособности, показания и документацию для направления ребёнка на медико-социальную экспертизу ПК-
- основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения)

### ИПКС2.2. Уметь:

- оформлять медицинскую документацию в медицинских организациях, контролировать качество ведения медицинской документации, работать в информационно-аналитических системах,

|  |   |
|--|---|
|  | <p>рассчитывать и анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности и другие статистические показатели, характеризующие деятельность врача-педиатра участкового,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового, проводить экспертизу и оформлять учётные документы по временной нетрудоспособности организовывать и контролировать деятельность медицинского персонала</li> <li>– использовать психологопедагогические знания в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>ИПКС2.3. Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления и ведения медицинской документации в медицинских организациях, контроля качества ведения медицинской документации, навыками работы в информационноаналитических системах, расчета и анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового, проведения экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>– навыками организации и контроля деятельности медицинского персонала</li> <li>– навыками использования психологопедагогических знаний в своей профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|---|

### **3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** **Государственный экзамен**

**Цель государственного экзамена**

Целью проведения государственного экзамена является проверка сформированности у выпускника компетенций, приобретенных при изучении дисциплин и практик образовательной программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности **31.05.02 Педиатрия**.

### **Место государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена в структуре ОПОП**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия**, специализация: Педиатрия.

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки врача-терапевта.

Государственный экзамен проводится устно / письменно.

В программу государственного экзамена включены следующие дисциплины: Госпитальная педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Перинатология, Неонатология, Инфекционные болезни у детей, Детская хирургия.

### ***Структура и содержание тем, входящих в государственный экзамен Дисциплина «Госпитальная педиатрия»***

#### **Раздел 1. ПУЛЬМОНОЛОГИЯ**

Заболевания органов дыхания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Врожденные и наследственные заболевания легких. Интерстициальные заболевания легких. Пороки органов дыхания у детей. Исходы и осложнения заболеваний органов дыхания у детей.

#### **Раздел 2. КАРДИОЛОГИЯ**

Дифференциальная диагностика и лечение пороков сердца и их осложнений у детей. Заболевания миокарда и перикарда у детей. Сердечная недостаточность. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Нарушение артериального давления. Ревматические заболевания у детей.

#### **Раздел 3. НЕОНАТОЛОГИЯ**

Респираторная патология новорожденных. Заболевания органов пищеварения у новорожденных детей. Заболевания нервной системы у новорожденных детей. Заболевания крови у новорожденных детей. Желтухи у новорожденных. Эмбриофетопатии. Заболевания эндокринной системы у новорожденных детей. Недоношенные дети.

#### **Раздел 4. НЕФРОЛОГИЯ**

Врожденные и наследственные заболевания почек у детей. Гломеруллопатии. Интерстициальный нефрит. Тубулопатии. Почечная недостаточность.

#### **Тема 4 5. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

Заболевания верхнего отдела ЖКТ у детей. Заболевания поджелудочной железы. Заболевания тонкой кишки. Заболевания толстой кишки.

Хронические заболевания печени. Наследственные нарушения обмена веществ.

### ***Дисциплина «Поликлиническая педиатрия»***

#### **Тема 4 1. ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТИКО-ДЕОНТОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ В РАБОТЕ ВРАЧА - ПЕДИАТРА**

ТЭпидемиология психосоматических расстройств. Психосоматические расстройства у детей младенческого возраста. Психосоматические расстройства у детей дошкольного возраста. Психосоматические расстройства у детей школьного возраста. Первичные головные боли у школьников. Психосоматические расстройства при онкологических заболеваниях. Дети с задержкой психического развития. Синдром посттравматического стресса. Психосоматические расстройства в хирургии и ортопедии. Психологическое обследование детей групп риска в поликлинике. Задачи психологической помощи детям

#### **Тема 4 2. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧА ПЕДИАТРА УЧАСТКОВОГО**

Экспертиза временной нетрудоспособности в амбулаторно-поликлинических условиях. Организация профилактической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Стандарты профилактической помощи. Лечебно-диагностическая помощь детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация лечения и оздоровления часто болеющих детей (ЧБД). Актуальные вопросы медицинского обслуживания детей и подростков в организованных детских коллективах. Организация противоэпидемической помощи детям и подросткам на амбулаторно-поликлиническом этапе. Организация рационального питания детей раннего возраста на педиатрическом участке. Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным. Наблюдение за недоношенными новорожденными с ОНМТ и ЭНМТ на педиатрическом участке. Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста. Качественно-количественная оценка НИР на амбулаторно-поликлиническом этапе обслуживания детей раннего возраста. Профилактика дефицитных состояний у детей грудного возраста (гиповитаминозы). Диагностика, лечение, диспансерное наблюдение на амбулаторно-поликлиническом этапе детей раннего возраста с функциональными нарушениями ЖКТ (срыгивания, рвота, циклическая рвота, младенческая колика, функциональная диарея, функциональный запор, дисхезия). Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями бронхо-легочной, сердечнососудистой системы, заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Система диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями мочевой системы, системы крови, эндокринной системы. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в семье и организованных детских коллективах. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

### *Дисциплина «Перинатология»*

#### Тема 41. ПЕРИНАТОЛОГИЯ КАК НАУКА. ПЕРИНАТАЛЬНАЯ ОХРАНА ПЛОДА

Перинатология как наука. Этапы развития. Основные достижения. Перинатальная охрана плода. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи беременным и новорожденным. Физиология плода. Функциональная система «мать-плацента-плод». Влияние заболеваний матери на состояние здоровья плода и новорожденного

#### Тема 42. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПЕРИНАТОЛОГИИ

Современные подходы к организации пренатального и неонатального скрининга. Ультразвуковое исследование во время беременности. Допплерометрия в акушерстве. Задачи УЗ исследования в ранние сроки беременности. Показания. Методики УЗИ. Трансабдоминальное, трансвагинальное сканирование. Электрофизиологические методы оценки состояния плода (фонокардиография, электрокардиография, кардиотокография). Суть и задачи методов. Критерии нормальной КТГ. Функциональные пробы. Кардиотокография в родах. Особенности маточно-плацентарного и плодового кровотока при осложненном течении беременности: плацентарная недостаточность; преэклампсия; сахарный диабет; резуссенсibilизация; многоплодная беременность

#### Тема 43. ДИАГНОСТИКА ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ

Диагностика и коррекция врожденных пороков развития плода. Диагностика врожденных пороков развития сердца, опорно-двигательного аппарата. Диагностика врожденных пороков развития почек, пищеварительной системы, легких. Врожденные пороки развития центральной нервной системы, хромосомной патологии. Наиболее часто встречающиеся синдромы. Возможности хирургической коррекции ВПР

#### Тема 4. ВЕДЕНИЕ БЕРЕМЕННЫХ ВЫСОКОЙ ГРУППЫ РИСКА

Принципы выделения групп риска перинатальной и материнской заболеваемости и смертности. Шкала оценки перинатального риска. Внутриутробная задержка роста плода. Многоплодная беременность. Переносимая беременность. Невынашивание беременности. Определение понятий невынашивания, недонашивания и привычного невынашивания беременности, преждевременные роды, ранний и поздний самопроизвольный выкидыш. Профилактика респираторного дистресс-синдрома плода. Определение понятий пролонгированная и переносимая беременность, зрелый и перезрелый плод. Методы родовозбуждения, принципы ведения запоздалых родов. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Причины, методы диагностики. Профилактические мероприятия. Современные экстракорпоральные методы лечения иммуноконфликтной беременности.

### *Дисциплина «Неонатология»*

Тема 1. Первичная реанимация новорожденного при асфиксии.

Тема 2. Респираторный дистресс-синдром новорожденного

Тема 3. Малоинвазивная респираторная терапия у новорожденных

Тема 4. Конъюгационные гипербилирубинемии неонатального периода

Тема 5. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного

### *Дисциплина «Инфекционные болезни у детей»*

Тема 1. Особенности инфекционного процесса у детей

Основные сведения об эпидемиологии инфекционных болезней у детей. Особенности инфекционных заболеваний в возрастном аспекте. Внутриутробные инфекции. Важнейшие симптомы и синдромы, характеризующие инфекционный процесс. Принципы и методы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике инфекционных болезней у детей.

Тема 2. Вирусные гепатиты

Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е. Вирусный гепатит В и Д. Вирусный гепатит С. Врожденный вирусный гепатит. Фульминантный вирусный гепатит. Хронические вирусные гепатиты. Цирроз печени.

Тема 3. ВИЧ-инфекция

ВИЧ-инфекция. Инфекционный мононуклеоз. Цитомегаловирусная инфекция.

Тема 4. Кишечные инфекции

Шигеллезы. Сальмонеллез. Эшерихиозы. Холера. Брюшной тиф. Паратифы А, В, С. Иерсиниозы. Вирусные диареи. Острые кишечные инфекции, вызванные условно – патогенной флорой. Диагностика. Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Лечение острых кишечных инфекций.

Тема 5. Инфекции дыхательных путей

Грипп. Парагрипп. Аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусная инфекция. Коклюш. Паракклюш. Микоплазменная, хламидийная инфекция. Стрептококковая инфекция. Стафилококковая инфекция. Дифтерия. Листериоз. Ветряная оспа, опоясывающий герпес, простой герпес. Паротитная вирусная инфекция. Фелиноз. Корь. Краснуха. Энттеровирусная инфекция. Полиомиелит. Острый вялый паралич. Дифференциальная диагностика гнойных менингитов.

Тема 6. Природно-очаговые инфекции

Боррелиоз. Клещевой энцефалит.

Тема 7. Неотложные состояния при инфекционных болезнях

Неотложные состояния и дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных заболеваниях у детей

### *Дисциплина «Детская хирургия»*

Тема 1. Острый аппендицит у детей.

Тема 2. Приобретенная кишечная непроходимость.

Тема 3. Пороки развития органов брюшной полости. Врожденная непроходимость кишечника.

Тема 4. Ожоги у детей.

Тема 5. Острый гематогенный остеомиелит длинных трубчатых костей.

Тема 6. Острая бактериальная деструктивная пневмония.

Тема 7. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей: панариции, флегмоны, лимфадениты, вросший ноготь.

Тема 8. Патология влажалищного отростка брюшины.

Оценочные материалы по государственному экзамену, разработанные с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся результатам освоения ОПОП, представлены в оценочных и методических материалах по направлению подготовки **31.05.02 Педиатрия, специализация: Педиатрия**, разработанных на основе Положения об оценочных и методических материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». Методические материалы, в том числе, включают критерии оценки выпускной квалификационной работы.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> (дата обращения: 29.07.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.
3. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8943-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489437.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Копцева, А. В. Педиатрия. Физиологические основы и патология детей раннего возраста : учебник для вузов / А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18408-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/580776> (дата обращения: 03.08.2025).
  6. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
  7. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др. ]. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html> (дата обращения: 04.08.2025). - Режим доступа : по подписке.
  8. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для вузов / составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников, Ю. В. Выхристюк, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15060-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520389> (дата обращения: 04.08.2025).
  9. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 29.07.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
  10. Прахов, А. В. Детская кардиология для педиатров : учебник для вузов / А. В. Прахов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/567548> (дата обращения: 03.08.2025).
  11. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-8721-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487211.html> (дата обращения: 30.07.2025). - Режим доступа : по подписке.

12. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/564630> (дата обращения: 03.08.2025).

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № пп | Ссылка на информационный ресурс                                 | Наименование разработки в электронной форме                                       | Доступность   |
|------|---|---|---|
| 1.   | <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн        | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 1    | <a href="https://minzdrav.gov.ru/">https://minzdrav.gov.ru/</a> | Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации                | Свободный доступ.   |
| 2    | <a href="http://w.garanwwt.ru">w.garanwwt.ru</a>                | Гарант.РУ – информационно-правовой портал   | Свободный доступ.   |
| 3    | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                   | Федеральная электронная медицинская библиотека<br>Министерства здравоохранения РФ | Свободный доступ.   |
| 4    | <a href="http://webmedinfo.ru/">http://webmedinfo.ru/</a>       | Открытый информационно-образовательный медицинский ресурс                         | Свободный доступ.   |

## 6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

|    |  |   |                   |
|----|--|---|-------------------|
| 1. | <a href="http://www.school.edu.ru">www.school.edu.ru</a> | Российский общеобразовательный портал     | Свободный доступ. |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         | Гарант.РУ – информационно-правовой портал | Свободный доступ. |