

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана медицинского факультета

/И.О. Феклина /

ПРОГРАММА

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Направленность (профиль): Педиатрия

Квалификация (степень): Врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: фундаментальных медицинских и клинических дисциплин

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	-	-
Семестр / триместр	1,2	-	-
Самостоятельная работа	320	-	-

Всего часов: 324

Трудоемкость: 9 зачетных единиц.

Разработчик(и) программы: старший преподаватель Добрина Е.В.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): учебная.

1.2. Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

1.3. Цель практики: Приобретение обучающимися знаний по оказанию первой доврачебной помощи, овладения знаниями и практическими умениями по методам квалифицированного ухода за детьми, формировании этических и деонтологических принципов работы медицинского персонала а также воспитании высоких моральных качеств, любви к детям и к выбранной профессии.

1.4. Задачи практики:

- Изучение методов оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях, методики выполнения медицинских процедур и манипуляций, методы взятия материала для лабораторных исследований, способы подготовки пациентов к инструментальным исследованиям.
- Освоение способов и методов применения лекарственных средств, порядок хранения и учета лекарств, ведения медицинской документации.
- Изучение устройства и организации работы детских ЛПУ, их лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режимы (СПЭР), этические и деонтологические принципы деятельности медицинского работника, функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала, а также условия их работы в детских ЛПУ.
- Формирование у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности для организации ухода за детьми терапевтического профиля с учётом их заболевания и тяжести состояния.
- Успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.
- Формирование системы знаний об уходе за детьми различных возрастных групп терапевтического профиля с учётом их заболевания и тяжести состояния, включая уход за новорожденными и грудными детьми, и элементов их воспитания.
- Формирование умения принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях.
- Формирование навыков профессионального поведения, общения с детьми различного возраста, их родителями и родственниками, с персоналом медицинских учреждений

1.5. Способы проведения практики: стационарная.

1.6. Формы проведения практики: непрерывная.

1.7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Код компетенции и ее формулировка	Планируемые результаты	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; – вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы выбора коммуникативно приемлемых стилей делового общения на государственном и иностранных языках; – системы вербальных и невербальных средств профессионального взаимодействия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; – переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и поддерживать профессиональные контакты для решения задач совместной деятельности – осуществлять двусторонний перевод и оформлять деловую документацию на русском и иностранном языках
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства. 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированной защиты позиций в профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках – адаптации стиля делового общения к целям и условиям взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. 	<p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – границы и возможности применения личных ресурсов в профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. 	<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно распределять ресурсы для выполнения профессиональных задач – определять направления профессионального роста на основе самоанализа
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом 	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проектирования индивидуальной образовательной траектории с учетом

	накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	требований рынка труда – навыками использования механизмов непрерывного образования для профессионального развития
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: – основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; – профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	знает – теоретические основы и практические методы формирования здорового образа жизни – современные подходов к санитарно-гигиеническому просвещению различных групп населения – актуальные протоколы профилактических мероприятий в соответствии с медицинскими стандартами
	Уметь: – проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; – разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; – назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.	умеет – организовывать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни – планировать и реализовывать программы индивидуальной и групповой профилактики – назначать профилактические мероприятия с учетом факторов риска
	Владеть: – навыками пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; – навыками проведения санитарно-просветительской работы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	владеет – методами и технологиями пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально значимых заболеваний; – современными методиками организации и проведения санитарно-просветительской работы среди различных групп населения;

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами. 	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмами назначения индивидуальных профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска в строгом соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи; – механизмами контроля выполнения назначенных профилактических мероприятий и соблюдения пациентами врачебных рекомендаций; – инструментарием для оценки эффективности проводимой профилактической работы и анализа достигнутых результатов.
--	---	---

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока Б2. Практика.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 9 зачетных единиц. Продолжительность практики – 6 недель.

1.10. Объем контактной работы:

Очная форма обучения

Объем контактной работы – 4 часа.

Контактная работа осуществляется в виде групповых консультаций на установочной и итоговой конференциях.

Очно-заочная форма обучения – не реализуется

Заочная форма обучения – не реализуется

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

1. подготовительный этап
2. содержательный этап,
3. результативно-аналитический этап.

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№п/п	Код компетенции и ее формулировка	Наименование этапов формирования
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап
3	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Подготовительный этап Содержательный этап Результативно-аналитический этап

3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время проведения промежуточной аттестации по производственной практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

1. Организация санитарно-гигиенической обработки больных в приемном отделении ЛПУ.
2. Осмотр кожных и волосяных покровов больного, признаки педикулеза.
3. Обработка больного при выявлении педикулеза: этапы, необходимое оснащение для дезинсекции, виды дезинсекционных растворов, порядок выполнения процедуры.
4. Стрижка волос и ногтей больного ребенка и подростка, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
5. Бритье больного ребенка и подростка, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
6. Ванное помещение, оборудование и его дезинфекция, уборка. Противопоказания к гигиенической ванне.
7. Гигиеническая ванна поступающего больного ребенка и подростка, необходимое

оснащение, порядок выполнения процедуры.

8. Гигиенический душ поступающего больного ребенка и подростка, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

9. Виды транспортировки больных детей и подростков в лечебные отделения детской больницы, выбор способа транспортировки.

10. Транспортировка больного ребенка и подростка на носилках вручную: оснащение и порядок выполнения.

11. Порядок перекладывания больного ребенка и подростка с носилок (каталки) на кровать.

12. Порядок перекладывания больного ребенка и подростка с кровати на носилки (каталку), усаживание больного в кресло – каталку.

13. Антропометрия: определение роста больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.

14. Антропометрия: определение массы тела (ИМТ-индекс массы тела) и окружности грудной клетки больного, необходимое оснащение и порядок выполнения.

15. Положения больного в постели, варианты вынужденного положения.

16. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.

17. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.

18. Приготовление рабочих дезинфицирующих хлорсодержащих растворов: необходимое оснащение, порядок приготовления растворов и сроки хранения.

19. Санитарно – гигиеническая уборка помещений терапевтического отделения: коридоров, палат, туалетных комнат. Уборочный инвентарь, его маркировка, правила хранения.

20. Уход и наблюдение за больными детьми и подростками с заболеваниями органов дыхания.

21. Уход и наблюдение за больными детьми и подростками с заболеваниями сердечнососудистой системы.

22. Уход и наблюдение за больными детьми и подростками с заболеваниями желудочнокишечного тракта.

23. Уход и наблюдение за больными детьми и подростками с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

24. Составление и выписывание порционника.

25. Порядок раздачи пищи и обработки посуды.

26. Кормление больных детей и подростков (пассивное), порядок выполнения процедуры.

27. Кормление больных детей и подростков (искусственное), основные показания.

28. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.

29. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

30. Измерение температуры тела в прямой кишке, оснащение, порядок выполнения процедуры.

31. Измерение температуры тела в паховой складке у детей, оснащение, порядок выполнения процедуры.

32. Регистрация результатов термометрии, заполнение температурного листка.

33. Особенности ухода за лихорадящими больными в первом, втором и третьем

периодах лихорадки.

34.Способы смены нательного и постельного белья.

35.Уход за кожей и профилактика пролежней у детей и подростков.

36.Общие правила ухода за полостью рта, осмотр, полоскание и промывание полости рта.

37.Протирание полости рта и зубов, промывание (орошение) полости рта, смазывание полости рта.

38.Уход за глазами: утренний туалет глаз, промывание глаз; закапывание капель в глаза, закладывание глазной мази.

39.Общие правила ухода за ушами у детей и подростков: промывание слухового прохода и закапывание капель в ухо.

40.Уход за носом: взятие мазка из носа, удаление корочек из носа и закапывание капель в нос.

41.Уборка и дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета.

42.Грелки, варианты грелок, показания и противопоказания к применению, порядок применения.

43.Банки, механизм действия, подготовка больного к постановке банок.

44.Методика постановки банок. Показания и противопоказания. Необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

45.Горчичники: характеристика, места постановки и порядок выполнения процедуры.

46. Промывание желудка, цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

47.Очистительная клизма, цели, показания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.

48.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

49.Подготовка больных к сдаче (исследованию) мочи.

50.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).

51.Наблюдение и уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания: общие и специальные мероприятия; при удушье, кашле.

52.Подача кислородно-воздушной смеси из кислородной подушки.

53.Подача кислородно-воздушной смеси через носовые катетеры.

54.Накожное применение лекарственных средств.

55.Местное применение лекарственных средств: на конъюнктиву глаза, интраназальное, в уши.

56.Пероральное применение лекарственных средств.

57.Уход за больными детьми и подростками с кровохарканьем и легочным кровотечением.

58.Техника определения пульса на лучевой артерии.

59.Техника определения пульса на сонной артерии.

60.Наблюдение и уход за детьми и подростками с заболеваниями желудочно – кишечного тракта: общие и специальные мероприятия; уход при болях в животе, тошноте и рвоте.

61. Уход за больными с диареей.
62. Уход за больными детьми и подростками с запорами.
63. Уход за больными детьми и подростками с желудочно-кишечным кровотечением.
64. Наблюдение и уход за больными детьми и подростками с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: общие и специальные мероприятия; контроль количества потребляемой и выделяемой жидкости.
65. Восстановление проходимости дыхательных путей.
66. Техника проведения искусственного дыхания: «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
67. Техника непрямого массажа сердца.
68. Констатация биологической смерти и правила обращения с трупом.
69. Уход за больными детьми и подростками после операций на органах грудной клетки.
70. Уход за больными детьми и подростками после операций по поводу рака молочной железы.
71. Уход за больными детьми и подростками после операций на желудке.
72. Уход за больными детьми и подростками после операций на печени и желчных путях.
73. Уход за больными детьми и подростками после операций на толстом кишечнике.
74. Уход за больными детьми и подростками после операций по поводу заболеваний прямой кишки и анального канала.
75. Уход за больными детьми и подростками после операции трахеостомии.
76. Уход за больными детьми и подростками с терминальной онкологической патологией.
77. Уход за умирающими больными детьми и подростками

Дневник по производственной практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по производственной практике.

Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех медицинских манипуляций, выполненных обучающимся за день. При неотложных состояниях, встретившихся у курируемого больного, приводятся диагноз и проведенные неотложные мероприятия.

2. Лист учета практических навыков (по разработанной форме). Итог выполненных медицинских манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям. Перечень медицинских манипуляций заверяется подписью старшей медицинской сестры отделения.

По завершению производственной практики главный врач и заведующий отделением дают характеристику обучающемуся, подписывая ее собственноручно и заверяя гербовой печатью медицинской организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в

познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании производственной практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту оформления записей, медицинские манипуляции, произведенные обучающимся за время производственной практики.

Практические навыки, перечень заданий:

1. Обработка рук:
 - 1.1. Бытовая
 - 1.2. Гигиеническая
 - 1.3. Хирургическая
2. Приготовление дезинфицирующего раствора:
 - 2.1. Приготовление дезинфицирующего раствора для влажной уборки помещений
 - 2.2. Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки)
 - 2.3. Приготовление дезинфицирующего раствора для обработки уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь)
 - 2.4. Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения генеральной уборки палат и служебных помещений
3. Влажная уборка помещений (палат, коридоров и процедурного кабинетов)
4. Обработка предметов ухода за больными (судна, горшки, грелки)
5. Обработка уборочного инвентаря для уборки помещений (швабры, щетки, ветошь)
6. Генеральная уборка помещений (палат, коридоров, перевязочного и процедурного кабинетов, операционного блока)
7. Дезинфекция воздуха источником ультрафиолетового излучения
8. Измерение массы тела
9. Измерение роста
10. Термометрия общая
11. Применение пузыря со льдом
12. Транспортировка больного внутри учреждения
13. Уход за кожей тяжелобольного пациента
14. Уход за волосами, ногтями пациента
15. Уход за полостью рта больного в условиях реанимационного отделения
16. Отсасывание слизи из носа
17. Посobie при дефекации больного, находящегося в вынужденном лежачем положении
18. Посobie при мочеиспускании больного, находящегося в вынужденном лежачем положении
19. Перемещение тяжелобольного ребенка в постели
20. Размещение тяжелобольного ребенка в постели
21. Кормление ребенка младшего возраста через рот
22. Кормление ребенка, находящегося в вынужденном лежачем положении через рот
23. Приготовление и смена постельного белья
24. Посobie по смене белья и одежды ребенку, находящемуся в тяжелом состоянии или в вынужденном положении.

3.3. Критерии оценивания результатов прохождения практики определены соответствующим локальным нормативным актом.

Оценка знаний, умений, навыков проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет пакет документов (см.: п. 3.4.Формы отчетности по итогам практики) по результатам прохождения практики и с учетом (анализом) проведенных работ.

Результаты промежуточной аттестации по практике фиксируются в зачётно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 80%.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий и средний уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на высоком уровне, должна составлять не менее 65%.

При выставлении оценок "отлично" и "хорошо" не допускается наличие компетенций, сформированных на низком уровне.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, продемонстрировавшему высокий, средний и/или низкий уровень сформированности компетенций, причем доля компетенций, сформированных на низком уровне должна составлять не более 20%.

В остальных случаях выставляется оценка "неудовлетворительно".

3.4.Формы отчетности по итогам практики:

В результате прохождения практики обучающиеся предоставляют следующий пакет документов:

- в печатном виде: задание на практику; дневник практики; отчет о прохождении практики (до 5-6 листов формата А4) в соответствии с заданием, предусмотренным программой практики; характеристику от руководителя практики профильной организации; аттестационный лист;
- в электронном виде (электронном версия (текст в формате pdf; имя файла: Фамилия_группа_год (например, Иванова_П-41_22.pdf)) иных документов в соответствии с требованиями программы практики: текст научной статьи и (или) доклад на научную конференцию.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Этапы практики: первый этап – подготовительный этап, второй этап - основной этап, третий этап - заключительный этап.

1. Подготовительный этап (ознакомление обучающихся с содержанием

практики, разработка совместно с научным руководителем индивидуальной программы практики, которая утверждается руководителем научно-исследовательской практики, ознакомление с видами отчетности по практике).

2. Содержательный этап (выполнение обучающимися заданий по научно-исследовательской работе, их участие в различных видах профессиональной деятельности, согласно направлению подготовки).

3. Результативно-аналитический этап (оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов), проведение итоговой конференции.

1.2. Базы практики:

Производственная практика проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: Государственное учреждение здравоохранения «Елецкая городская детская больница».

1.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и их ограниченные возможности здоровья.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Литература

1. Общий уход за больными : учебное пособие для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16395-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/566598> (дата обращения: 16.07.2025).
2. Неонатология: недоношенные дети : учебное пособие для вузов / составители Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г. Коноплянников, Ю. В. Выхристюк, Е. А. Зубарева, Н. Н. Зверева, О. В. Качалова, И. В. Коновалов, Г. А. Семашина, Т. Г. Демьянова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15060-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/520389> (дата обращения: 16.07.2025).

5.2. Специализированные периодические издания

Не предусмотрены

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ.
2	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень информационных технологий

Не предусмотрено

6.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Не предусмотрено

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы *(при необходимости)*

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая	Свободный доступ

		система	
6.	http://mars.arbicon.ru	МАРС: межрегиональная аналитическая роспись статей [Электронный ресурс]: база данных содержит аналит., библиогр. записи на ст. из отечеств. период. изданий [объединяет более 240 библиотек различных систем и ведомств] / рук. проекта И. В. Крутихин; Ассоц. регион. библ. консорциумов. – Электрон. дан. (более 2,9 млн. ст.). – Санкт-Петербург [и др.], 2001. – URL: http://library.sibgtu.ru	Свободный доступ

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.