

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Латинский язык

Специальность: 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль): Фармация

Квалификация (степень): Провизор

Форма обучения: очная

Факультет: медицинский

Кафедра: русской филологии и журналистики

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1		
Семестр/триместр	1,2		

Лекции	36		
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	72		
в т. ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	зачет экзамен (0,3)		
Контроль	9		
Иные формы работы	-		
Самостоятельная работа	98,7		

Всего часов: 216

Трудоемкость: 6 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат филологических наук, доцент

Турко У.И.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы знаний по латинскому языку и умений использовать данные знания в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4	Знать: - коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; - вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает: терминологию латинского языка в сфере профессионального общения
	Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; - переводить с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию различного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Умеет: использовать терминологию латинского языка для профессионального взаимодействия
	Владеть: - навыками аргументированно и	Владеет: навыками применения латинской терминологии и

	конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке; - навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;	терминоэлементов для профессионального взаимодействия
ПКС-2	Знать: - особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение	Знает: наименования лекарственных средств на латинском языке и умеет оформлять рецепты; - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение
	Уметь: - проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке - осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации - осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Умеет: проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных; - осуществлять делопроизводство по ведению отчетных документов при розничной оптовой реализации
	Владеть: - навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие	Владеет: навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары

	товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения
--	---	--

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение	13	2	4		7
2.	Тема 2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	13	2	4		7
3.	Тема 3. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	13	2	4		7
4.	Тема 4. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога	13	2	4		7
5.	Тема 5. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма	13	2	4		7
6.	Тема 6. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное	15	2	6		7

	определение. Латинизированные греческие существительные на – оп.					
7.	Тема 7. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных	15	2	6		7
8.	Тема 8. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы.	13	4	4		5
9.	<i>Контроль</i>					
10.	<i>Форма отчетности</i>	зачет				
11.	<i>Итого за 1 семестр</i>	108	18	36		54
12.	Тема 9. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии	9	2	4		3
13.	Тема 10. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.	9	2	4		3
14.	Тема 11. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений	9	2	4		3
15.	Тема 12. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение,	9	2	4		3

	зalog. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Обобщающее повторение					
16.	Тема 13. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	7	2	2		3
17.	Тема 14. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения	7	2	2		3
18.	Тема 15. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	7	2	2		3
19.	Тема 16. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	7	2	2		3
20.	Тема 17. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки.	7	2	2		3
21.	Тема 18. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	5		2		3
22.	Тема 19. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в	5		2		3

	клинической терминологии.					
23.	Тема 20. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении	5		2		3
24.	Тема 21. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.	5		2		3
25.	Тема 22. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	7,7		2		5,7
26.	<i>Контроль</i>	9				
27.	<i>Форма отчетности</i>	экзамен 0,3				
28.	<i>Итого за 2 семестр</i>	180	18	36		44,7
29.	в т.ч. практическая подготовка					
	ИТОГО:	216	36	72		98,7

Очно-заочная форма обучения
(не реализуется)

Заочная форма обучения
(не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

Вариант 1.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audio, audimus, consentio, debemus, dicere, laboramus, respondeo, scribere, taceo, tacere.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: paro, laboro, interrogo;

II спр.: debeo, doceo;

IIIa спр.: ago, credo, duco;

IIIб спр.: capio;

IV спр.: audio, finio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: portare, negare;

II спр.: monere, respondere;

IIIa спр.: colere, discere, tradere;

IIIб спр.: fugere;

IV спр.: munire, dormire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

amare, clamare, credere, debere, finire, mittere, parare.

5. Переведите предложения

1. Bene laboramus. 2. Cur male laboras? 3. Bene laborare debetis.

Вариант 2.

1. Расставьте знаки ударения в следующих в словах:

audire, beata, comprehendo, debere, facere, monstrare, monumentum, natura, scribite, tenebrae.

2. Образуйте по форме 1-го л. ед. ч. инфинитив следующих глаголов:

I спр.: amo, clamo, erro;

II спр.: habeo, moveo;

IIIa спр.: mitto, scribo, condo;

IIIб спр.: facio;

IV спр.: sentio, servio.

3. Образуйте по форме инфинитива 1-е л. ед. ч. следующих глаголов:

I спр.: sperare, accusare;

II спр.: sedere, florere;

IIIa спр.: tangere, currere, pellere;

IIIб спр.: cupere;

IV спр.: venire, reperire.

4. Определите по форме инфинитива, к какому типу спряжения принадлежит каждый из следующих глаголов; напишите его основу и 1-е л. ед. числа настоящего времени:

audire, dicere, ducere, habere, legere, laudare, scribere.

5. Переведите предложения

1. Si tacet, consentit. 2. Si tacent, consentiunt. 3. Cur male scribis?

Примерная тематика рефератов

1. Латинский язык и медицина
2. Быт и нравы древних греков. Греческий дом. Мебель. Домашняя утварь. Еда. Семейные отношения. Свадебный обряд. Погребальные обряды.

3. Быт и нравы древних римлян. Частная жизнь древних римлян. Римский дом. Семья и брак. Воспитание молодого поколения. Зрелища и развлечения. Погребальные обряды.
4. Образование в Древнем Риме. Значение латинского языка. Латинское письмо (происхождение, развитие, орудия письма). Римская книжная культура. Римская школа. Высшее образование.
5. Книжная культура, образование и наука в Древней Греции. История письменности. Античная книга. Издание книг. Книжная торговля. Библиотеки. Школьное образование. Наука: астрономия, география, математика, медицина и др. науки.
6. Праздники Древней Греции. Общеэллинские праздники: Олимпийский, Пифийский, Истмийский, Немейский. Афинские праздники: Панафиней, праздники, посвященные Дионису.
7. Театр в Древней Греции. Происхождение театра и драмы. Трагедия, комедия, сатирическая драма. Историческая роль театра. Устройство древнегреческого театра. Актеры, хор и зрители. Костюмы, маски и декорации. Организация представлений.
8. Представления греков и римлян о здоровом образе жизни.
9. Этимология (происхождение названий) лекарственных растений.
10. Этимология (происхождение названий) химических элементов.
11. Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).
12. Античные сюжеты в названиях лекарственных растений.
13. Растения в библейских сюжетах (страстоцвет, пион, боярышник, ландыш майский, ива (верба), олива и др.).
14. Мифологические сюжеты в живописи.
15. Мифологические термины в клинической терминологии.
16. Мифологические термины в анатомической терминологии.
17. Эмблемы и символы в медицине.
18. Римские цифры.
19. Надписи и девизы на латинском языке.
20. Студенческий гимн «Гаудеамус».
21. Семь чудес света.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.*

Вопросы к зачёту (1 семестр, очная форма обучения)

1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.
2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии
3. Фонетика. Латинский алфавит.

4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма
7. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения.
8. Несогласованное определение.
9. Латинизированные греческие существительные на –оп.
10. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных
11. Словарная форма. Прилагательные первой группы.
12. Словарная форма. Прилагательные второй группы.

Вопросы к экзамену (2 семестр, очная форма обучения)

1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.
2. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии
3. Фонетика. Латинский алфавит.
4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога
6. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма
7. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения.
8. Несогласованное определение.
9. Латинизированные греческие существительные на –оп.
10. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных
11. Словарная форма. Прилагательные первой группы.
12. Словарная форма. Прилагательные второй группы.
13. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии
14. Склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде.
15. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
16. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
17. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта
18. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения
19. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

20. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).
21. Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки
22. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты
23. Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии
24. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
25. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии
26. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467054>

4.2. Дополнительная литература

1. Основы медицинской терминологии на латинском языке: учебное пособие / составители Т. В. Тюрина [и др.]. — Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. — 236 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131384>

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://lingust.ru/latina	Изучение латинского языка с нуля	Свободный доступ
2.	http://graecolatini.by/textbooks-latin.htm	PHILOLOGIA CLASSICA. Сайт кафедры классической филологии БГУ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
3.	https://urait.ru/	Образовательная платформа для университетов и колледжей «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
LibreOffice.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.