

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана Медицинского факультета

/Т.Ю. Петрищева/

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02 (У) Практика по оказанию первой помощи

Направление подготовки: 33.05.01 *Фармация*

Направленность (профиль): *Фармация*

Квалификация (степень): *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Факультет: медицинский

Кафедра: химико-биологических дисциплин и фармакологии

Формы обучения	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	3		
Семестр	6		
Форма отчетности	зачет с оценкой		
Контактная работа	1,5		
Самостоятельная работа	106,5		

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единиц.

Разработчик рабочей программы:

старший преподаватель _____ Петренко А.П.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Вид практики (в соответствии с ФГОС ВО): Учебная практика

1.2. Тип практики: Практика по оказанию первой помощи

1.3. Цель практики:

Подготовка студентов к оказанию первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников до приезда бригады скорой помощи и в очагах массового поражения чрезвычайных ситуаций.

1.4. Задачи практики:

- ознакомление студентов с правилами методами оказания первой помощи на территории фармацевтической организации и в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации, закрепление умений и навыков остановки наружного кровотечения, наложение повязок и шин, проведения сердечно-легочной реанимации.
- знакомство с общими принципами практического выполнения своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений гражданской обороны и службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях.
- приобретение навыков по алгоритму действий на месте происшествия при несчастном случае и чрезвычайных ситуациях; навыков по организации оказания медицинской помощи, пострадавшим в очагах массового поражения и на этапах медицинской эвакуации; навыков по основным клиническим признакам оценивать состояние сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, органов чувств при неотложных состояниях у посетителей и сотрудников до приезда бригады скорой помощи.

1.5. Способы проведения практики: стационарная

1.6. Формы проведения практики: непрерывная

1.7. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

а) универсальные:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)

б) общепрофессиональные:

- Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);
- Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);
- Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);

– Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

в) профессиональные:

– Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения (ПКС-1);

– Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПКС-2).

Код формируемой компетенции по ОПОП ВО	Знать	Уметь	Владеть
УК-1	• методы поиска информации и работы с ней • сущность системного подхода	• анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	• навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. • навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла;	• разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность,	навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода

		значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта.
УК-3	• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует;	• вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	• навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон • навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	• коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;	• устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке

		• переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства;
УК-5	• культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	• анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	• навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; • навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;

		конфессий, различных социальных групп	
УК-6	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
УК-7	адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности;	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;	навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни;
УК-8	факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	• идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует	навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте

		восстановительных мероприятиях	
УК-9	• основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	• использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.	• навыками обоснования принятия экономических решений; • методами экономического планирования для достижения поставленных целей.
УК-10	правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности	анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни	навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности и повседневной жизни
ОПК-1	основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	• применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и	навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов

		биологических объектов • применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов	
ОПК-2	• фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональн ых особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональн ых особенностей, физиологических состояний и патологических	• анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональ ных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональ ные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных	навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

	процессов в организме человека	препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ОПК-3	нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;	• учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств	навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
ОПК-4	этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии	использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности.	• навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии • навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в

			соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
ОПК-5	признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении.	•устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ •использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи
ОПК-6	принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач	•применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения	•навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и

	профессиональной деятельности	лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности •осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	экспериментов при решении задач профессиональной деятельности •навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками
ПКС-1	• технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	•изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса •изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании	•навыками изготовления всех видов лекарственных форм; •навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; •Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.

		помощи населению при чрезвычайных ситуациях •упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску •регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету.	
ПКС-2	• особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных	•проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке •осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации	навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

	средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный	•осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	
--	--	--	--

1.8. Место практики в структуре основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО):

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики – Б2.О.02 (У) Практика по оказанию первой помощи. Усвоению данной практики предшествуют качественное усвоение дисциплин, освоенных в процессе обучения.

1.9. Объем и продолжительность практики:

Объем практики – 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики – 2 недели.

1.10. Объем контактной работы:

Объем контактной работы – 1,5 часа.

Продолжительность контактной работы – 2 недели.

Контактная работа проводится в виде установочных конференций, итоговых конференций, зачета с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание заданий, раскрывающих основные виды деятельности обучающихся во время прохождения практики:

№	Разделы (этапы) практики	Содержание этапа
1	Организационно-подготовительный этап	Составление плана прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап	Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. Обработка навыков оказания первой помощи.

3	Результативно-аналитический.	Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности.
---	------------------------------	---

III. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль осуществляется руководителем практики путем обсуждения проделанной работы за текущий день, а также ведением обучающимся дневника практики, в котором фиксируется вся выполненная работа.

Руководителем практики оценивается владение практическими навыками, полученные в процессе теоретического обучения.

По завершению руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики. Характеристика заверяется печатью учреждения.

Итоговый контроль проводится в форме зачета с оценкой и осуществляется в три этапа:

1 этап – сдача практических навыков, полученных в процессе практики.

2 этап – устное собеседование

3 этап – проверка правильности заполнения дневника практики

Обучающиеся, успешно сдавшие все этапы, получают зачет с оценкой.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Контролируемые разделы (этапы) практики	Наименование оценочного средства
1.	Знать: • методы поиска информации и работы с ней • сущность системного подхода (УК-1) • способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2)	Организационно-подготовительный этап	Дневник по практике

	• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3) • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4) • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; (УК-5) • свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6) • адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7) • факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8) • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9) • правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности (УК-10)		
--	---	--	--

	• основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ОПК-1) • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) • нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3) • этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) • признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5) • принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1) • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		
--	--	--	--

	• положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/ требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2)		
2.	Уметь: • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1) • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2) • вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3) • устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия • переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4) • анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при	Основной	Дневник по практике

	социальном и профессиональном взаимодействии •выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5) •определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6) •использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7) •идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности •соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8) •использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; •использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9) •анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) •применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов •применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств,		
--	---	--	--

	лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1) • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2) • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3) • использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4) • устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ • использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5) • применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности • осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с		
--	---	--	--

	использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6) •изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса •изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях •упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску •регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1) •проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке •осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации •осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2)		
3.	Владеть: •навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. •навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций	Результативно-аналитический.	Дневник по практике

	философского и социального характера в своей предметной области (УК-1) •навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2) •навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон •навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3) •навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4) •навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; •навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5) •навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6) •навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7) •навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению		
--	--	--	--

	чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8) •навыками обоснования принятия экономических решений; •методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9) •навыками работы с законодательными нормами, противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) •навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1) •навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) •навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3) •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) •навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5) •навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности		
--	---	--	--

	•навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6) •навыками изготовления всех видов лекарственных форм; •навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов; •Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1) •навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2)		
--	---	--	--

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Результаты (освоенные компетенции)	Контролируемые разделы (этапы) практики	Основные показатели оценки результата	Критерии оценивания компетенций
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2	Организационно-подготовительный	Дневник практики	Знать: • методы поиска информации и работы с ней • сущность системного подхода (УК-1) • способы проектирования решения конкретной задачи проекта, определения оптимальных способов ее решения на всех этапах его жизненного цикла; (УК-2)

			• стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; • особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует; (УК-3) • коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках; • вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; (УК-4) • культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп; • этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; (УК-5) • свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; (УК-6)
--	--	--	--

			• адаптационные резервы организма, способы укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности; (УК-7) • факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) (УК-8) • основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения (УК-9) • правовые нормы, противодействующие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской, террористической и коррупционной направленности (УК-10) • основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного
--	--	--	---

			растительного сырья (ОПК-1) • фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека • основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) • нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; (ОПК-3) • этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) • признаки неотложных состояниях, методы их диагностики, а также способы оказания первой помощи при их возникновении. (ОПК-5)
--	--	--	---

			• принципы работы современных информационных технологий и способы их использования для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6) • технологический процесс при производстве и изготовлении лекарственных средств; • мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями (ПКС-1) • особенности реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента • положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, включая выписывание рецептов/требований, отпуск лекарственных препаратов, медицинских изделий и их хранение современный (ПКС-2)
--	--	--	--

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2	Основной	Демонстрация практических навыков;	Уметь: • анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1) • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения • планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости (УК-2) • вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде • планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды (УК-3) • устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и
---	----------	--	---

			выработку единой стратегии взаимодействия • переводить с иностранного языка на государственный язык рф и с государственного языка рф на иностранный, а также составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разного. направления (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке (УК-4) • анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии • выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (УК-5) • определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям (УК-6) • использовать основы физической культуры для
--	--	--	---

			осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности; (УК-7) • идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности • соблюдать и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях (УК-8) • использовать в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; • использовать принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения. (УК-9) • анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) • применять основные физико-химические и
--	--	--	---

			химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов • применять математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов (ОПК-1) • анализировать фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека; • учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента (ОПК-2) • учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на
--	--	--	--

			финансовохозяйственную деятельность фармацевтических организаций; • определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств (ОПК-3) • использовать этические нормы и морально-нравственные принципы фармацевтической этики и деонтологии в процессе осуществления профессиональной деятельности. (ОПК-4) • устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно опасных химических веществ • использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами (ОПК-5) • применять современные информационные технологии при
--	--	--	--

			взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности • осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных (ОПК-6) • изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса • изготавливать лекарственные препараты, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях • упаковывать, маркировать и (или) оформлять изготовленные лекарственные препараты к отпуску • регистрировать данные об изготовлении лекарственных препаратов
--	--	--	---

			в установленном порядке, в том числе вести предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету. (ПКС-1) •проводить фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке •осуществлять делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной оптовой реализации •осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации (ПКС-2)
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2	Результативно-аналитический.	Оформление отчётной документации	Владеть: •навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. •навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций

			философского и социального характера в своей предметной области (УК-1) •навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования навыками осуществления мониторинг хода реализации проекта, коррекции отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. (УК-2) •навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон •навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям (УК-3) •навыками аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке навыками выбора стиля делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; (УК-4) •навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при
--	--	--	--

			выполнении профессиональных задач; •навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; (УК-5) •навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда (УК-6) •навыками сохранения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; (УК-7) •навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте (УК-8) •навыками обоснования принятия экономических решений; •методами экономического планирования для достижения поставленных целей. (УК-9) •навыками работы с законодательными нормами,
--	--	--	---

			противодействующими проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведению в профессиональной деятельности и повседневной жизни (УК-10) •навыками применения основных методов физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов (ОПК-1) •навыками объяснения основных и побочных действия лекарственных препаратов, эффектов от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека (ОПК-2) •навыками выполнения трудовых действий с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3) •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами
--	--	--	--

			фармацевтической этики и деонтологии •навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4) •навыками проведения мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5) •навыками применения специализированного программного обеспечения для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности •навыками применения автоматизированных информационных системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействия с клиентами и поставщиками (ОПК-6) •навыками изготовления всех видов лекарственных форм; •навыками подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;
--	--	--	--

			• Навыками расчета количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм. (ПКС-1) • навыками реализации и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпуска их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПКС -2)
--	--	--	---

Описание шкалы оценивания

«Зачтено (с оценкой «отлично»)» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет о практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций.

«Зачтено (с оценкой «хорошо»)» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

«Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«Не зачтено» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время проведения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен знать четкую последовательность проведения следующих медицинских манипуляций:

1. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьи).
2. Оказание первой доврачебной помощи при кровохаркании и легочном кровотечении.
3. Измерение артериального давления.
4. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
5. Проведение непрямого массажа сердца
6. Проведение искусственной вентиляции легких
7. Оказание первой и доврачебной помощи при болях в сердце
8. Оказание первой и доврачебной помощи больному с приступом удушья
9. Оказание первой и доврачебной помощи при кашле
10. Оказание первой помощи при обмороке.
11. Оказание первой и доврачебной помощи при рвоте
12. Оказание первой и доврачебной помощи при повышении артериального давления.
13. Оказание первой и доврачебной помощи при желудочном кровотечении, легочном кровотечении, наружном кровотечении
14. Отработки навыков транспортной иммобилизации
15. Отработки навыков наложения повязок
16. Отработки навыков транспортировки пострадавшего
17. Первая и доврачебная медицинская помощь при отморожении.
18. Первая и доврачебная медицинская помощь при переохлаждении.

19. Оказание первой помощи черепно-мозговой травме
20. Оказание первой помощи коллапсе.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Способы временной остановки наружных кровотечений.
2. Правила наложения артериального жгута.
3. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении.
4. Первая медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении.
5. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
6. Первая медицинская помощь при ранах.
7. Анатомия и физиология костно-суставной системы.
8. Абсолютные и относительные признаки переломов.
9. Правила транспортной иммобилизации
10. Приемы профилактики и устранения асфиксии.
11. Признаки остановки сердечной и дыхательной деятельности.
12. Техника закрытого массажа сердца, проведения искусственного дыхания «рот в рот»
13. Оценка площади ожогов (правило девяток, правило ладони) и их глубины.
14. Особенности развития и течения ожогового шока.
15. Первая медицинская помощь тяжело обожженным.
16. Ожог дыхательных путей.
17. Тепловой удар, гипертермия –распознавание, оказание медицинской помощи.
18. Отморожения -причины, степени тяжести.
19. Первая и доврачебная медицинская помощь при отморожении.
20. Первая и доврачебная медицинская помощь при переохлаждении.
21. Основные причины нарушения сознания: шок, черепно-мозговая травма, нарушение мозгового кровообращения, кома, обморок, коллапс.
22. Мероприятия первой и доврачебной медицинской помощи при обмороке, коллапсе

Дневник по учебной практике

Дневник является отчетной формой обучающегося по практике. Записи в дневнике ведутся обучающимися ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

Дневник содержит несколько разделов, обязательных для заполнения:

1. Описание ежедневной работы в отделении с подробным перечислением всех манипуляций, выполненных обучающимся за день. Описывается работа в кабинетах. Выполнение работы заверяется подписью руководителя практики.
2. Лист учета практических умений и навыков. Итог выполненных манипуляций за период практики должен количественно соответствовать записям.

По завершению практики руководитель практики дает характеристику обучающемуся, делая соответствующую запись в дневнике практики, подписывая ее собственноручно и заверяя печатью организации. В характеристике работы обучающегося должны быть отражены: уровень его теоретической подготовки, овладение практическими умениями, соблюдение правил медицинской этики и деонтологии, активность и целеустремленность в познаниях, соблюдение дисциплины. По окончании практики дневник проверяется руководителем практики, который оценивает регулярность, полноту и профессионализм оформления записей, произведенные обучающимся за время практики.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике, проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относится проверка знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся при собеседовании по результатам выполнения заданий отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации с методистом от образовательной организации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой. Для аттестации обучающийся представляет Дневник, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ и отзыва руководителя практики.

Зачет с оценкой проводится после завершения прохождения практики в объеме программы практики. Результаты аттестации практики фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях. Получение обучающимся неудовлетворительной оценки за аттестацию является академической задолженностью.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Этапы практики: подготовительный, основной, результативно-аналитический.

5.2. Базы практики:

Б2.В.02(У) Практика по оказанию первой помощи проходит на базе организаций, направленность деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: на кафедре фундаментальных медицинских и клинических дисциплин ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» и в других профильных организациях.

5.3. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При выборе базы практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитывается не только возможность решения студентом (-ами) задач практики, но и его (их) ограниченные возможности здоровья. Порядок организации практики регламентирован соответствующим локальным актом.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448590>

Дополнительная литература

1. Корячкин, В. А. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : учебник для вузов / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В.И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10809-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470544>

Интернет-ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://minzdrav.gov.ru/	Официальный сайт Министерства здравоохранения российской Федерации	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно- правовой портал	Свободный доступ
3.	http://femb.ru/	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения РФ	Свободный доступ
4.	http://webmedinfo.ru/	Открытый информационно- образовательный медицинский ресурс	Свободный доступ

6.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При реализации программы применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база организации, в которой проводится учебная практика, помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям технической безопасности при проведении учебных работ.