

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.02 История государства и права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация (степень): юрист

Форма обучения: очная, очно-заочная

Институт: культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
Курс	1	1	
Семестр/триместр	1,2	1,2,3	
Лекции	90	14	
Лабораторные занятия			
Практические (семинарские) занятия	90	16	
в т.ч. практическая подготовка			
Форма(ы) промежуточной аттестации	1 сем. - зачет 2 сем. - экзамен – 0,3	2 трим. - зачет 3 трим. - экзамен – 0,3	
Контроль	9	9	
Иные формы работы			
Самостоятельная работа	170,7	320,7	

Всего часов: 360

Трудоемкость: 10 зачетных единиц.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат философских наук, доцент

В.В.Мирончуковская

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся общих теоретических знаний о прошлом зарубежных стран и Российского государства и целостное представление о развитии их правовых основы; ознакомить обучающихся с важнейшими вехами и проблемами исторического пути российской государственности и государственности зарубежных стран; развить у обучающихся юридическое мышление.

Задачи изучения дисциплины: В результате изучения дисциплины «Истории государства и права» обучающийся должен знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; основные особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Знает: - в полной мере культурные особенности и традиции различных социальных групп и способы их изучения; историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп - на высоком уровне этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	Уметь: - толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Умеет: - в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей и знания истории

		государства и права России
	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владеет: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп с опорой на знания истории государства и права России
ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Знать: - понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения	Знает: - в полной мере такие основные компоненты истории государства и права как понятие, сущность, структуру правовых отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения
	Уметь: - определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах - определять источники отраслей права, систему институтов отраслей права - использовать понятия и категории отрасли прав, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов	Умеет: - точно определять правовую природу общественных отношений, выявлять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах - определять систему институтов отраслей права зарубежных стран и в истории государства и права России, источники отраслей права - использовать понятия и категории отрасли прав, толковать и правильно применять данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов
	Владеть: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владеет: - на достаточном уровне навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности с учетом знаний истории государства и права
ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	Знать: - требования информационной безопасности - систематизированную информацию и роли и значения основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных	Знать: - необходимые требования информационной безопасности - систематизированную информацию и роли и значения основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных, которые используются при изучении

<p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками юридически значимой информации, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", правовыми базами данных; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий 	<p>истории государства и права</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на необходимом уровне работать с различными источниками юридически значимой информации по истории государства и права, информационными ресурсами и технологиями, в том числе с информационно-коммуникационной сетью "Интернет", правовыми базами данных; - оперативно применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи юридически значимой информации с учетом требований информационной безопасности; - осуществлять поиск, сортировку и структурирование данных с применением информационно-коммуникационных технологий
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач; - использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения требований информационной безопасности при решении профессиональных задач поиска информации по истории государства и права; - навыками использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	

1.	Раздел 1. Государство и право Древнего Мира					
2.	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	14	2	4		8
3.	Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока.	14	2	4		8
4.	Тема 3. Государство и право Древней Греции	14	2	4		8
5.	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	14	2	4		8
6.	Раздел 2. Государство и право в эпоху Средневековья					
7.	Тема 5. Государство франков	14	2	4		8
8.	Тема 6. Феодалное государство во Франции	14	2	4		8
9.	Тема 7. Феодалное государство в Германии	14	2	4		8
10.	Тема 8. Феодалное государство в Англии	14	2	4		8
11.	Тема 9. Феодалное право в странах Западной Европы	14	2	4		8
12.	Раздел 3. Государство и право в Новое и Новейшее время					
13.	Тема 10. Революция XVII в. и становление конституционной монархии в Англии	14	4	2		8
14.	Тема 11. Война за независимость и становление буржуазного государства в Соединенных Штатах Америки.	14	4	2		8
15.	Тема 12. Революция XVIII в. и становление буржуазного государства во Франции	14	4	2		8
16.	Тема 13. Объединение германских государств и создание Германской империи.	14	4	2		8
17.	Тема 14. Революция Мейдзи и становление буржуазного	14	4	2		8

	государства и права в Японии. Развитие буржуазного государства в Японии.					
18.	Тема 15. Развитие буржуазного государства и права в Соединенных Штатах Америки	14	4	2		8
19.	Тема 16. Развитие буржуазного государства и права в Великобритании и во Франции.	14	4	2		8
20.	Тема 17. Развитие буржуазного государства и права в Германии и Италии.	14	4	2		8
21.	Тема 18. Основные изменения в буржуазном праве ведущих стран Запада в XX веке.	14	4	2		8
22.	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
23.	<i>Контроль</i>					
24.	Итого за I семестр	252	54	54		144
25.	Раздел 1. Введение в историю отечественного государства и права.					
26.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	6	2	2		2
27.	Тема 2. Периодизация истории Российской государственности	6	2	2		2
28.	Раздел 2. История отечественного государства и права в дореволюционный период.					
29.	Тема 3. Древнерусское государство и право (9-11 вв.).	6	2	2		2
30.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-14 вв.).	6	2	2		2
31.	Тема 5. Государство и право Руси в период монгольского ига (13-15	6	2	2		2

	вв.).					
32.	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие его права (14 в.- первая половина 16 в.).	6	2	2		2
33.	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина 16 в.- 17 в.).	6	2	2		2
34.	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России во второй половине 17- 18 вв.	6	2	2		2
35.	Тема 9. Государство и право России 19 в.	5	2	2		1
36.	Тема 10. Государство и право России в начале 20 в	5	2	2		1
37.	Тема 11. Государство и право России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.	5	2	2		1
38.	Раздел 3. История отечественного государства и права в советский период.					
39.	Тема 12. Образование и развитие Советского государства и права (конец 1917- 1920 гг.). Советское государство в период НЭП (1921-1929)	5	2	2		1
40.	Тема 13. Советское государство и право в период «великого перелома» (1929-1941 гг.).	5	2	2		1
41.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг и послевоенный период (1945-1953).	5	2	2		1
42.	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации	5	2	2		1

	общественных отношений (1953-1964 гг.).					
43.	Тема 16. Советское государство и право в период «застоя» (1965-1985 гг.).	5	2	2		1
44.	Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	5	2	2		1
45.	Раздел 4. История отечественного государства и права в период с 1991 по настоящее время.					
46.	Тема 18. Государство и право в постсоветский и современный период (1991-2010 гг.).	5,7	2	2		1,7
47.	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
48.	<i>Контроль</i>	9				
49.	<i>Итого за 2 семестр</i>	108	36	36		26,7
50.	в т.ч. практическая подготовка					
51.	ИТОГО:	360	90	90		170,7

Заочная форма обучения(не реализуется)

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Раздел 1. Государство и право Древнего Мира					
2.	Тема 1. Предмет, метод и периодизация истории государства и права зарубежных стран.	7	1			6
3.	Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока.	7	1			6
4.	Тема 3. Государство и право Древней Греции	8	1	1		6
5.	Тема 4. Государство и право Древнего Рима.	8	1	1		6
6.	Раздел 2. Государство и право в эпоху					

	Средневековья					
7.	Тема 5. Государство франков	8	1	1		6
8.	Тема 6. Феодалное государство во Франции	8	1	1		6
9.	Тема 7. Феодалное государство в Германии	8	1	1		6
10.	Тема 8. Феодалное государство в Англии	8	1	1		6
11.	Тема 9. Феодалное право в странах Западной Европы	8	1	1		6
12.	Раздел 3. Государство и право в Новое и Новейшее время					
13.	Тема 10. Революция XVII в. и становление конституционной монархии в Англии	8	1	1		6
14.	Тема 11. Война за независимость и становление буржуазного государства в Соединенных Штатах Америки.	7		1		6
15.	Тема 12. Революция XVIII в. и становление буржуазного государства во Франции	7		1		6
16.	Тема 13. Объединение германских государств и создание Германской империи.	7		1		6
17.	Тема 14. Революция Мейдзи и становление буржуазного государства и права в Японии. Развитие буржуазного государства в Японии.	9		1		8
18.	Итого за 1 триместр	108	10	12		86
19.	Тема 15. Развитие буржуазного государства и права в Соединенных Штатах Америки	28	2			26
20.	Тема 16. Развитие буржуазного государства и права в Великобритании и во Франции.	28	2			26

21.	Тема 17. Развитие буржуазного государства и права в Германии и Италии.	26		2		24
22.	Тема 18. Основные изменения в буржуазном праве ведущих стран Запада в XX веке.	26		2		24
23.	<i>Форма отчетности: зачет</i>					
24.	Итого за 2 триместр	108	4	4		100
25.	Раздел 1. Введение в историю отечественного государства и права.					
26.	Тема 1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.	8				8
27.	Тема 2. Периодизация истории Российской государственности	8				8
28.	Раздел 2. История отечественного государства и права в дореволюционный период.					
29.	Тема 3. Древнерусское государство и право (9-11 вв.).	8				8
30.	Тема 4. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (12-14 вв.).	8				8
31.	Тема 5. Государство и право Руси в период монгольского ига (13-15 вв.).	8				8
32.	Тема 6. Образование Русского централизованного государства и развитие его права (14 в.- первая половина 16 в.).	8				8
33.	Тема 7. Сословно-представительная монархия в России (вторая половина 16 в.- 17 в.).	8				8
34.	Тема 8. Образование и развитие абсолютной монархии в России во	9				8

	второй половине 17- 18 вв.					
35.	Тема 9. Государство и право России 19 в.	9				8
36.	Тема 10. Государство и право России в начале 20 в	9				8
37.	Тема 11. Государство и право России между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г.	9				8
38.	Раздел 3. История отечественного государства и права в советский период.					
39.	Тема 12. Образование и развитие Советского государства и права (конец 1917- 1920 гг.). Советское государство в период НЭП (1921-1929)	8,5				8
40.	Тема 13. Советское государство и право в период «великого перелома» (1929-1941 гг.).	8,5				8
41.	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг и послевоенный период (1945-1953).	8,5				6
42.	Тема 15. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (1953-1964 гг.).	8,5				6
43.	Тема 16. Советское государство и право в период «застоя» (1965-1985 гг.).	9				6
44.	Тема 17. Советское государство и право в период «перестройки» (1985-1991 гг.)	9				6
45.	Раздел 4. История отечественного государства и права в период с 1991 по					

	настоящее время.					
46.	Тема 18. Государство и право в постсоветский и современный период (1991-2010 гг.).	26,7				6,7
47.	<i>Форма отчетности: экзамен</i>	0,3				
48.	<i>Контроль</i>	9				
49.	<i>Итого за 3 триместр</i>	144				134,7
50.	в т.ч. практическая подготовка					
51.	ИТОГО:	360	14	16		320,7

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Свод законов Российской империи и современное законодательство Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
2. Государственный Совет и Государственная Дума Российской империи, Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации: общее и особенное (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?
3. Общая характеристика права Древней Греции?
4. Общая характеристика варно-кастовой системы Индии, ее отличие от сословной системы средневековых государств Европы и Ближнего Востока.
5. Государство и право Средневековой Франции и Германии: сходства и различия (сравнительный анализ). Аргументируйте свой ответ, укажите, к каким выводам вы пришли, и почему?

Типовой вариант теста

1. Первоначально права граждан США были закреплены в:
 - 1) Билле о правах;
 - 2) Доктринах Верховного Суда;
 - 3) Великой Хартии вольностей.

2. Какое из перечисленных событий произошло в XIII в.?

- 1) Ледовое побоище
- 2) Крещение Руси
- 3) Куликовская битва
- 4) «стояние» на реке Угре

3. Наследственное родовое поместье, утвердившееся к XI веку в Средневековой Франции как главная форма поземельной собственности, называлось:

- 1) феодем;
- 2) сюзереном;
- 3) оммажем.

4. Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов?

- 1) упразднение патриаршества
- 2) расцвет фаворитизма
- 3) изменение порядка престолонаследия
- 4) создание коллегий

5. Что стало одной из причин, побудивших Александра II провести военные реформы?

- 1) трудности в ходе Кавказской войны
- 2) обострение противоречий в Европе между Антантой и Тройственным союзом
- 3) неудачи в ходе русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
- 4) поражение России в Крымской войне 1853-1856 гг.

6. Как в Средневековой Англии традиционно классифицировались преступления?

- 1) измена, фелония и мисдиминор;
- 2) преследуемые по обвинительному акту, рассматриваемые судом присяжных и малозначительные правонарушения;
- 3) имущественные, государственные и против личности.

7. Брусилловский прорыв относится к

- 1) Крымской войне
- 2) русско-японской войне
- 3) Первой мировой войне
- 4) русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

8. Укажите событие, в результате которого в России установилось двоевластие.

- 1) левоэсеровский мятеж
- 2) Октябрьская революция
- 3) Кронштадтский мятеж
- 4) Февральская революция

9. Как назывались органы центрального государственного управления в 1917-1946 гг.

- 1) совнархозы
- 2) обкомы
- 3) министерства
- 4) наркоматы

10. Укажите событие, в результате которого в России в январе 1918 г. должна была быть определена будущая форма правления и государственного устройства.

- 1) Предпарламент
- 2) Учредительное собрание
- 3) Демократическое совещание

11. Съезд Советов Политика большевиков в отношении Первой мировой войны была направлена на:

- 1) продолжение войны до победного конца
- 2) превращение войны империалистической в гражданскую
- 3) защиту отечества от германского империализма
- 4) провозглашение «гражданского мира»

12. Какую меру предусматривал созданный в 1809 г. проект М.М. Сперанского?

- 1) введение всеобщего избирательного права
- 2) создание законодательной Государственной думы
- 3) создание совещательного Государственного совета
- 4) ликвидацию крепостного права

13. Что означало завершение промышленного переворота в России?

- 1) преобладание промышленного сектора экономики над аграрным
- 2) переход к фабричному производству
- 3) появление монополистических объединений в промышленности
- 4) ускоренное развитие промышленности на национальных окраинах

14. Проведение политики индустриализации в СССР стало одной из причин

- 1) введения многоукладной экономики
- 2) свёртывания новой экономической политики
- 3) конверсии оборонных предприятий
- 4) сокращения численности армии

18. Верхняя палата японского парламента – палата пэров

- 1) избиралась дворянскими собраниями;

- 2) назначалась императором;
- 3) избиралась населением.

16. Что из перечисленного было характерно для развития экономики СССР в середине 1970-х — середине 1980-х гг.?

- 1) сокращение военных расходов
- 2) появление элементов рыночных отношений
- 3) зарождение стахановского движения
- 4) усиление зависимости от экспорта энергоресурсов

17. Одним из главных инициаторов создания Организации Объединённых Наций был

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ф.Д. Рузвельт
- 3) Ш. де Голль
- 4) В.М. Молотов

18. Расположите в хронологической последовательности исторические документы. Запишите цифры, которыми обозначены исторические документы, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Указ о вольных хлебопашцах
- 2) Манифест о трёхдневной барщине
- 3) Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости
- 4) Указ об обязанных крестьянах
- 5) Указ об остзейских крестьянах

19. Какое из перечисленных событий произошло в XI в.?

- 1) объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега
- 2) убийство князей Бориса и Глеба
- 3) Ледовое побоище
- 4) призвание варягов

20. Законодательная отмена кровной мести зафиксирована в

- 1) Уставе Владимира Мономаха
- 2) Соборном уложении
- 3) Правде Ярославичей
- 4) Правде Ярослава

21. Что из названного относится к результатам государственных преобразований Петра I?

- 1) отмена кормлений
- 2) учреждение министерств
- 3) отмена местничества
- 4) создание регулярной армии на основе рекрутской повинности

22. Судебная реформа 1864 г. предполагала

- 1) введение окружного суда с присяжными заседателями
- 2) сохранение сословности суда
- 3) зависимость суда от государственной администрации
- 4) закрытость судебных заседаний

23. Прочтите отрывок из документа и укажите период, к которому относится данный документ.

«...Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов... Установить, как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от НАС властей».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1881-1894 гг. | 3) 1905-1917 гг. |
| 2) 1894-1904 гг. | 4) 1917-1918 гг. |

24. Проведение радикальных рыночных реформ в России первой половины 1990-х гг. было связано с

- 1) приватизацией государственных предприятий
- 2) ростом доходов большинства населения
- 3) усилением роли плановых государственных органов в экономике
- 4) развитием военно-промышленного комплекса

25. Изменение государственно-политической системы в России в 1990-х гг. связано с

- 1) принятием Конституции Российской Федерации в 1993 г.
- 2) выборами Президента России в 1996 г.
- 3) принятием Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 г.
- 4) появлением поста Президента СССР в 1990 г.

Примерная тематика рефератов

1. Источники древнеегипетского права.
2. Государство древнего Египта.
3. Законы Моисея.
4. Государство Хеттов.
5. Ассиро-Вавилонская империя.
6. Древние шумеры и их общество.
7. Община в государствах древнего Востока.
8. Рабство в странах древнего Востока.
9. Рабство в странах древнего Запада.
10. Брак и семья в странах древнего Востока.

- 11.Брак и семья в Афинах.
- 12.Брак и семья в Риме.
- 13.Вещное право по литературе дхармашастр.
- 14.Уголовное право и процесс в древнем Риме.
- 15.Уголовное право в странах древнего Востока.
- 16.Афинский полис.
- 17.Римский колонат.
- 18.Содержание демократии в древности: Афины и Рим.
- 19.Азиатский способ производства, восточная деспотия или «ирригационная цивилизация».
- 20.Римское право в «темную эпоху» средневековья.
- 21.Символизм права варваров.
- 22.Города в средневековой Европе.
- 23.Правовая квалификация феодализма.
- 24.Виды земельных владений при феодализме.
- 25.Источники греко-римского (византийского) права.
- 26.Эклога: характеристика основных институтов.
- 27.Базилевс и автократор: статус и компетенция императорской власти в Византии.
- 28.Абсолютизм во Франции.
- 29.Просвещенный абсолютизм.
- 30.История основных институтов англо-саксонского права.
- 31.Источники мусульманского права.
- 32.Основные мазхабы суннитов.
- 33.Вещное право мусульман.
- 34.Умма – концепция мусульманской государственности.
- 35.Памятники развитого феодального права.
- 36.Суд и процесс по Каролине.
- 37.Рецепция римского права в странах Европы.
- 38.Право феодальной Японии.
- 39.Право и общество стран Мезоамерики.
- 40.Брак и семья по мусульманскому праву.
- 41.Христианский брак согласно каноническому праву.
- 42.Формирование конституционной монархии в Великобритании.
- 43.XVIII век и революция: Франция.
- 44.Конституционная история Первой республики во Франции.
- 45.Сравнительно-правовой анализ государственного строй Первой и Второй империи во Франции.
- 46.Американская революция: создание США.
- 47.Конституционная история США (до Первой мировой войны).
- 48.Конституционная история Второй республики во Франции.
- 49.Конституционная история Третьей республики во Франции.
- 50.Конституционная история Четвертой республики во Франции.
- 51.Империализм: правовые формы.
- 52.История частного права США.

53. Законодательство английской революции.
54. Законодательство французской революции.
55. Частное право в эпоху постиндустриального общества: основные тенденции.
56. Правовое регулирование государственного интервенционизма в экономику.
57. Политические партии в эпоху постиндустриального общества.
58. Избирательное право в эпоху постиндустриального общества.
59. Социальный вопрос.
60. Эволюция государственного строя Австро-Венгерской империи.
61. Государственно-правовые формы объединения Италии.
62. Государственно-правовые формы объединения Германии в 1871 г.
63. Государственный строй Германии после 1919 г.
64. Япония: опыт реформ по модернизации общества конца XIX и начала XX века.
65. Фашистская Италия: государственный строй и общество.
66. Нацистская Германия: государственный строй и общество.
67. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Образование Киевского государства.
68. Общественный строй Киевской Руси. Правовой статус различных социальных групп.
69. Русская Правда (общая характеристика и основные редакции).
70. Преступление и наказание. Судебный процесс по Русской Правде.
71. Феодалная раздробленность на Руси и ее причины. Формирование новых центров политической власти (Галицко-Волынское и Владимирское княжества. Новгород Великий).
72. Особенности общественного строя и государственный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
73. Причины и особенности образования Русского единого централизованного государства.
74. Судебник Ивана III 1497 г. – первый общерусский памятник права. Общая характеристика. Ограничения перехода крестьян от владельца к владельцу. Новеллы в уголовном и процессуальном праве.
75. Развитие крепостного права в России. Его социально-экономические причины и юридическое закрепление в Судебнике 1497 г., Указах «О заповедных годах» и «Об урочных летах» и в Соборном уложении 1649 года.
76. Формирование сословного строя в России и правовой статус сословий по Соборному уложению 1649 г.
77. Принципы феодального права собственности на землю и его виды по Соборному уложению 1649 г.
78. Становление абсолютной монархии в России: причины и особенности.
79. Реформы государственного аппарата при Петре I («Генеральный регламент», «Табель о рангах»).

80. Учреждение регулярной полиции при Петре I и ее роль в абсолютистском государстве («просвященный абсолютизм»).
81. Уголовное право по Артикулам воинским с кратким толкованием.
82. Сословные реформы Петра I и Екатерины II («Указ о единонаследии 1714 г., введение рекрутского набора и подушной подати, Регламент главному магистрату, Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г.»).
83. Основные принципы управления национальными окраинами России.
84. Кодификация российского права при Николае I (кодификация М.М. Сперанского).
85. Реорганизация политического сыска. Создание третьего отделения царской канцелярии и корпуса жандармов.
86. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
87. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика, отмена крепостного права и правовое положение крестьянства, организация выкупа земель, виды крестьянской собственности на землю и формы землепользования).
88. Реформы полиции и тюремной системы в 60-90-х гг. 19 века.
89. Контрреформы 80-90-х гг. 19 века.
90. Брачно-семейное право во второй половине 19 века.
91. Манифест от 17 октября 1905 года.
92. «Основные законы» Российской империи 1906 года. Взаимоотношения царской власти и правительства, Государственной Думы и государственного совета.
93. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах парламентских иллюзий.
94. Февральская революция 1917 г.: образование Временного правительства и возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов, а также солдатских комитетов в армии. Двоевластие и паралич власти.
95. Октябрьский переворот 1917 г., Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты. Образование советского государства.
96. Формирование основ советского права. Отношение к старому праву. Первые советские кодексы 1918 г.: Трудовой кодекс и кодекс законов о браке, опеке и актах гражданского состояния.
97. Конституция РСФСР 1918 г. – конституция гражданской войны.
98. Переход к НЭПу и перестройка государственного управления экономикой.
99. Законодательные акты, закрепляющие переход к рыночной экономике: Гражданский кодекс 1922 г., Положение о трестах 1923 г.
100. Учреждение прокуратуры и адвокатуры в 1922г.
101. Военная реформа 1924-1925гг.
102. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г. и ее основные положения.

103. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. и ее основные положения.
104. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.
105. Основные направления развития права в годы Великой Отечественной войны.
106. Общественно-политическая ситуация в конце 1940-х гг.
107. Развитие советского права в 1945-1953 гг.
108. Основные этапы развития советского государства и права в 1954-1964 гг.
109. Система советского права периода «перестройки» (1985-1991 гг).
110. Конституция СССР 1977 г. Дополнения и изменения в Конституции в 1988-1991 гг.
111. Кодификация советского права в 60-70-е г.
112. Реформы управления экономикой в СССР во второй половине 50-х начале 60-х гг. (реформы Н.С. Хрущева и А.Н. Косыгина).
113. Основные этапы становления и развития российского государства после 1991 года.
114. Закономерности развития права в постсоветский период.
115. Реформы системы государственной власти 2000-2010 гг.
116. Место и роль России в процессе глобализации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в 2 триместре в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к зачету.*

Вопросы к зачету
(1 семестр, очная форма обучения
2 триместр очно-заочная форма обучения)

1. Предмет и периодизация истории государства и права зарубежных стран, ее место в системе юридических наук.
2. Государственный строй Древнего Египта. Право Древнего Египта.
3. Древние государства Месопотамии: общая характеристика.
4. Общественный строй Вавилонского государства. Государственное устройство Вавилонии. Законы Хаммурапи.
5. Общественный строй Древней Индии. Государственное устройство Древней Индии. Законы Ману.
6. Древний Китай: эволюция государственного строя. Право Древнего Китая.
7. Особенности государственного и общественного строя в Афинах и Спарте. Право Древней Греции.
8. Государственный и общественный Древнего Рима. Римское право: общая характеристика.
9. Арабский халифат: общественный и государственный строй. Право

Арабского Халифата.

10. Франкское государство и право.
11. Государственный и общественный строй средневековой Франции. Право средневековой Франции.
12. Государственный и общественный строй средневековой Германии. Право средневековой Германии.
13. Государственный и общественный строй средневековой Англии. Право средневековой Англии.
14. Эволюция государственного и общественного строя Византийской империи. Источники права Византии.
15. Государственность и право Англии в Новое время.
16. Образование США. Право нового государства.
17. Великая французская буржуазная революция 1789-1794 гг.: причины, этапы, последствия. Конституции 1791 и 1793 г.г. Сравнительная характеристика Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг.
18. Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Франция в период Первой империи.
19. Конституция 1799 г. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
20. Франция в период Второй республики. Конституция 1848 г. Вторая империя. Государство и право Парижской коммуны. Третья республика во Франции (1875-1890 гг.).
21. Образование Германской империи. Государственное устройство и право Германской империи.
22. Объединение Италии. Конституция 1848 г. и государственно-правовые реформы XIX в.
23. Государство и право США в XIX - начале XX вв.
24. Япония: революция Мейдзи, буржуазные реформы 60-80 гг. XIX в. Японская Конституция 1889 г.
25. Основные тенденции государственно-правового развития США в XX в.
26. Изменения в государственном строе Великобритании в XX в.
27. Четвертая и пятая республики во Франции. Конституции 1946 и 1958 гг.
28. Политический режим и государственное устройство гитлеровской Германии. ФРГ и ГДР. Италия в первой трети XX в. Установление и развитие республики в Италии.
29. Япония после второй мировой войны. Конституция 1947 г.
30. Основные черты права Нового и Новейшего времени.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в 3 триместре в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: *перечень вопросов к экзамену*.

Вопросы к экзамену
(2 семестр, очная форма обучения)
3 триместр, очно-заочная форма обучения)

1. Предмет, метод, задачи науки истории государства и права.
2. Возникновение государственности у восточных славян.
3. Общественный и государственный строй Киевской Руси.
4. Русская Правда, как памятник права. Общая характеристика. Ее назначение в истории русского права.
5. Общественный и государственный строй Новгорода и Пскова. Правовое положение населения.
6. Гражданское право в Псковская Судная грамота: гражданское и уголовное право.
7. Государство и право Золотой Орды.
8. Общественный и государственный строй Русского централизованного государства.
9. Судебник 1497 года. Общая характеристика. Его значение в истории Русского права.
10. Общественный и государственный строй России в период сословно-представительной монархии.
11. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 года. Его значение в истории Русского права.
12. Общественный строй России периода становления и развития абсолютизма (18 век).
13. Государственные реформы Петра 1.
14. Артикул воинский.
15. Общественный и государственный строй России в первой половине 19 века.
16. Право России первой половины 19 века. Кодификация права.
17. Государственные реформы 60-70-х гг. 19 века. Земская реформа, судебная и военная реформы.
18. Право России во второй половине 19 века.
19. Изменения в общественном и государственном строе в начале 20 века. Государственная Дума.
20. Столыпинская аграрная реформа.
21. Карательные органы России. Изменения в уголовном и административном законодательстве в период революции 1905 – 1907 гг. и годы реакции.
22. Февральская революция. Двоевластие.
23. Создание буржуазного государства (февраль – октябрь 1917 года).
24. Октябрьская революция 1917 года. Первые декреты Советской власти.
25. Создание Советской государственной системы.
26. Конституция РСФСР 1918 года.
27. Изменения в государственной системе Советского государства в годы гражданской войны.

28. Изменения в государственной системе в условиях переходного периода и многоукладной экономики.
29. Образование СССР. Конституция СССР 1924 года.
30. Гражданский и Земельный Кодексы 1922 года.
31. Кодекс законов о труде и Уголовный Кодекс 1922 года.
32. Социалистическая реконструкция народного хозяйства.
33. Конституция СССР 1936 года.
34. Изменения в государственной системе и праве СССР в годы Великой Отечественной Войны
35. Основные тенденции развития советского права в 30-е годы.
36. Национально-государственное строительство в конце 40-х начале 50-х годов. Развитие права.
37. Эволюция государственно-политической системы в условиях кризиса социализма. Конституция СССР 1977 года
38. Изменения в политической системе периода «перестройки».
39. Объективные и субъективные факторы в развитии страны в 1990-х - начале 2000-х гг.
40. Основные направления развития российской государственности 2000-2010 гг.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473450> (дата обращения: 04.08.2025).
2. Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473829> (дата обращения: 04.08.2025).
3. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник и практикум для вузов/ А.В. Попова. – М.: Юрайт, 2020. – 421 с. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-gosudarstva-i-prava-zarubezhnyh-stran-450461#page/2> (дата обращения 04.08.2025).

4.2. Дополнительная литература

1. Гомола, А. И. История государства и права России : учеб. пособие для студ. высших и сред. проф. учеб. заведений / А. И. Гомола, А. Г. Палкин. — 6-е изд., испр. — М.; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 238 с.
2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431055> (дата обращения: 04.08.2025).
3. Скоробогатов, А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / А.В. Скоробогатов, Г.Ю. Носаненко, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. — 668 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199> (дата обращения 04.08.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8399-0544-3. — Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/	Сайт по Всемирной истории с древнейших времен. На сайте представлены материалы, классифицированные по государствам, историческим периодам	Свободный доступ
2.	https://histrf.ru	Главный исторический портал России	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и	Свободный доступ

		образования	
4.	http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.