



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.О.04.05 Конституционное право**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Судебная деятельность

**Квалификация (степень):** юрист

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Институт:** культуры, истории и права

**Кафедра:** юриспруденции им. В.Г. Ермакова

|                                    | очная форма                               | очно-заочная<br>форма                       | заочная<br>форма |
|------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| Курс                               | 12                                        | 23                                          |                  |
| Семестр/триместр                   | 23                                        | 4567                                        |                  |
| Лекции                             | 36                                        | 12                                          |                  |
| Лабораторные занятия               |                                           |                                             |                  |
| Практические (семинарские) занятия | 72                                        | 14                                          |                  |
| в т. ч. практическая подготовка    |                                           |                                             |                  |
| Консультации                       |                                           |                                             |                  |
| Форма(ы) промежуточной аттестации  | зачет - 2 сем<br>экзамен – 0,3 - 3<br>сем | зачет - 5 трим<br>экзамен – 0,3 - 7<br>трим |                  |
| Контроль                           | 9                                         | 9                                           |                  |
| Иные формы работы                  |                                           |                                             |                  |
| Самостоятельная работа             | 134,7                                     | 216,7                                       |                  |

**Всего часов: 252**

**Трудоемкость: 7 зачетных единиц.**

Разработчик рабочей программы:

доктор юридических наук, профессор Д.В. Алонцева

## І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

**Цель изучения дисциплины:** формирование умений и навыков самостоятельно принимать решения в области государственного управления, основываясь на анализе общего и особенного в развитии конституционно-правовых институтов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- введение в систему понятий науки конституционного права России;
- культивирование взвешенных стандартов восприятия и оценки конституционно-правовой реальности;
- выявление сущности конституционных преобразований в Российской Федерации и роли конституционного права России в осуществлении политико-правовых реформ в стране;
- получение представления о структуре конституционного права России, формирование знаний по теории данной отрасли, ее предмета, метода, соотношения со смежными отраслями, усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфике его норм;
- определение понятия источников конституционного права России, детальное ознакомление с основными видами конституционных правовых норм и правовыми формами их выражения;
- углубленное изучение порядка возникновения, реализации и механизма защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- изучение основных правовых и политических институтов конституционного права России;
- изучение конституционных основ порядка формирования, деятельности и взаимодействия органов государства и местного самоуправления;
- изучение понятия конституционных правонарушений, оснований и мер юридической ответственности за нарушения конституционного законодательства;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам применения конституционного законодательства.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** реализуется в рамках обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

| Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11           | Знать:<br>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы | Знает:<br>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в сфере конституционно-правовых отношений |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|              | Уметь:<br>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе                                                                                                                                                 | Умеет:<br>– планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в сфере конституционно-правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | Владеть:<br>– правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.                                                                                                                                                                                                    | Владеть:<br>– правилами взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции в сфере конституционно-правовых отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1</b> | Знать:<br>- природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;<br>- систему права, механизм и средства правового регулирования.                                                                                         | <b>знает:</b><br>- основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках конституционного права;<br>- сущность правового статуса субъектов конституционного права;<br><b>уметь:</b><br>- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; использовать полученные знания при решении конкретных задач;<br>- применять полученные знания по конституционному праву для формирования своих действий; |
|              | Уметь:<br>- ориентироваться в направлениях совершенствования правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права;<br>- выполнять профессиональные задачи на высоком уровне владения правовым инструментарием с учетом понимания закономерностей развития права.<br>— | <b>владеет:</b><br>- навыками анализа нормативных правовых актов по конституционному праву;<br>- навыками принятия решений в рамках требований конституционного законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем.                                                                                                                                                                                                             |
|              | Владеть:<br>- навыками анализа явлений и процессов на основе требований действующих нормативных правовых актов;<br>– - навыками оценки правовых событий с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права.                                                                      | <b>владеет:</b><br>– навыками анализа нормативных правовых актов;<br>– навыками принятия решений в рамках требований законодательства; навыками разрешения возникающих правовых проблем                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК-5</b> | Знать:<br>- понятие и виды толкования норм                                                                                                                                                                                                                                                           | Знает:<br>- понятие и виды толкования норм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | права, его значение в профессиональной деятельности;<br>- приемы и способы толкования правовых норм;<br>- способы разъяснения правовых норм.                                                                                                 | конституционного права, его значение в профессиональной деятельности;<br>- приемы и способы толкования норм конституционного права;<br>- способы разъяснения норм конституционного права.                                                                                         |
|  | Уметь:<br>- определять объект профессионального толкования;<br>- определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности;<br>- выявлять смысл правовых норм в результате их толкования. | Умеет:<br>- определять объект толкования норм конституционного права;<br>- определять необходимый способ толкования норм конституционного права применительно к задаче профессиональной деятельности;<br>- выявлять смысл норм конституционного права в результате их толкования. |
|  | Владеть:<br>- навыками профессионального толкования норм права;<br>- навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;<br>- навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм.                     | Владеет:<br>- навыками профессионального толкования норм конституционного права;<br>- навыками толкования норм конституционного права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание;<br>- навыками разъяснения смысла и содержания норм конституционного права.          |

## II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                      | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |                                                                                                  |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина</b> |       |                    |    |    |           |
| 2.    | Тема 1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права                             | 18    | 2                  | 4  | -  | 12        |
| 3.    | <b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие</b>                                                    |       |                    |    |    |           |

|     |                                                                                                                                     |     |    |    |   |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 4.  | Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства                                                               | 18  | 2  | 4  | - | 12 |
| 5.  | <b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>                                                                 |     |    |    |   |    |
| 6.  | Тема 3. Понятие основ конституционного строя России                                                                                 | 18  | 2  | 4  | - | 12 |
| 7.  | Тема 4. Народовластие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации | 18  | 2  | 6  | - | 12 |
| 8.  | <b>Раздел 4. Основы правового статуса личности в Российской Федерации</b>                                                           |     |    |    |   |    |
| 9.  | Тема 5. Конституционный статус личности                                                                                             | 18  | 2  | 6  | - | 12 |
| 10. | Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                                                          | 18  | 2  | 6  | - | 10 |
| 11. | Тема 7. Избирательное право и право на участие в референдуме                                                                        | 18  | 2  | 6  | - | 10 |
| 12. | <b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>                                                                                            |     | -  | -  | - |    |
| 13. | Тема 8. Федеративное устройство России                                                                                              | 18  | 4  | 4  | - | 10 |
| 14. | <i>Форма отчетности зачет</i>                                                                                                       |     |    |    |   |    |
| 15. | <i>Итого за 2 семестр</i>                                                                                                           | 144 | 18 | 36 | - | 90 |
| 16. | <b>Раздел 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b>                                     |     |    |    |   |    |
| 17. | Тема 9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации                                                        | 16  | 2  | 6  | - | 8  |
| 18. | Тема 10. Президент Российской Федерации                                                                                             | 16  | 2  | 6  | - | 8  |
| 19. | Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации                                                                                  | 16  | 2  | 6  | - | 8  |
| 20. | Тема 12. Правительство Российской Федерации                                                                                         | 16  | 4  | 4  | - | 8  |
| 21. | Тема 13.                                                                                                                            | 12  | 4  | 2  | - | 6  |

|     |                                                                                |      |    |    |   |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|---|-------|
|     | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                  |      |    |    |   |       |
| 22. | Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 12,7 | 4  | 2  | - | 6,7   |
| 23. | Форма отчетности экзамен                                                       | 0,3  | -- | -  | - | -     |
| 24. | Контроль                                                                       | 9    | -  | -  | - | -     |
| 25. | Итого за 3 семестр                                                             |      | 18 | 36 | - | 44,7  |
| 26. | в т. ч. практическая подготовка                                                | -    | -  | -  | - | -     |
| 27. | Итого                                                                          | 252  | 36 | 72 | - | 134,7 |

**Заочная форма обучения не реализуется**

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                         | Всего | Аудиторные занятия |    |    | Сам. раб. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----|----|-----------|
|       |                                                                                                                                     |       | ЛК                 | ПЗ | ЛБ |           |
| 1.    | <b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина</b>                                    |       |                    |    |    |           |
| 2.    | Тема 1. Конституционное право РФ - ведущая отрасль российского права                                                                | 18    | 1                  | 1  |    | 16        |
| 3.    | <b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие</b>                                                                                       |       |                    |    |    |           |
| 4.    | Тема 2. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства                                                               | 18    | 1                  | 1  |    | 16        |
| 5.    | <b>Раздел 3. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>                                                                 |       |                    |    |    |           |
| 6.    | Тема 3. Понятие основ конституционного строя России                                                                                 | 18    | 1                  | 1  |    | 16        |
| 7.    | Тема 4. Народовластие в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений и средств массовой информации | 18    | 1                  | 1  |    | 16        |
| 8.    | Итого за 4 триместр                                                                                                                 | 72    | 4                  | 4  |    | 64        |
| 9.    | <b>Раздел 4. Основы правового статуса</b>                                                                                           |       |                    |    |    |           |

|     |                                                                                                 |      |    |    |  |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|--|-------|
|     | <b>личности в Российской Федерации</b>                                                          |      |    |    |  |       |
| 10. | Тема 5. Конституционный статус личности                                                         | 18   | 1  | 1  |  | 16    |
| 11. | Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина                      | 18   | 1  | 1  |  | 16    |
| 12. | Тема 7. Избирательное право и право на участие в референдуме                                    | 18   | 1  | 1  |  | 16    |
| 13. | <b>Раздел 5. Федеративное устройство</b>                                                        |      |    | -  |  |       |
| 14. | Тема 8. Федеративное устройство России                                                          | 18   | 1  | 1  |  | 16    |
| 15. | <i>Форма отчетности зачет</i>                                                                   |      |    |    |  |       |
| 16. | <i>Итого за 5 триместр</i>                                                                      | 72   | 4  | 4  |  | 64    |
| 17. | <b>Раздел 6. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</b> |      |    |    |  |       |
| 18. | Тема 9. Конституционная система государственных органов Российской Федерации                    | 22   |    | 2  |  | 20    |
| 19. | Тема 10. Президент Российской Федерации                                                         | 22   | 2  |    |  | 20    |
| 20. | Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации                                              | 24   |    | 4  |  | 20    |
| 21. | Тема 12. Правительство Российской Федерации                                                     | 22   | 2  |    |  | 20    |
| 22. | <i>Итого за 6 триместр</i>                                                                      | 72   | 4  | 6  |  | 62    |
| 23. | Тема 13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации                          | 14   |    |    |  | 14    |
| 24. | Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации                  | 12,7 |    |    |  | 12,7  |
| 25. | <i>Форма отчетности экзамен</i>                                                                 | 0,3  |    |    |  | -     |
| 26. | <i>Контроль</i>                                                                                 | 9    |    |    |  | -     |
| 27. | <i>Итого за 7 триместр</i>                                                                      |      |    |    |  | 26,7  |
| 28. | <i>в т. ч. практическая подготовка</i>                                                          |      |    |    |  | -     |
| 29. | <i>Итого</i>                                                                                    | 252  | 12 | 14 |  | 216,7 |

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

#### **Типовой вариант контрольной работы**

##### **1. Задача 1.**

ООО «Лопух» и ПАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

Одновременно против ПАО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

##### **Задача 2.**

Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

##### **Задача 3.**

В уставе Владимирской области указано, что губернатор области является государственным служащим, причем его статус определяется законодательством о государственной службе и трудовым законодательством. Однако ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» относит государственные должности, прямо предусмотренные уставами субъектов Российской Федерации, к категории «А», а лиц, которые замещают эти должности, не относит к государственным служащим.

Закон о “Об основах государственной службы Российской Федерации” имеет приоритет перед иными законодательными актами, регулирующими вопросы государственной службы. Трудовое законодательство регулирует правовой статус лиц, работающих по трудовому договору (контракту), тогда как полномочия губернатора возникают на основании его избрания и в соответствии с действующими законодательными актами.

Можно ли распространять гарантии и ограничения, предусмотренные для государственным служащих, на губернатора Владимирской области? В какой части его статус регулируется законодательством о труде?

Какие элементы статуса (права, обязанности и ограничения) губернатора регулируются государственным, а какие – административным и трудовым правом? Какой отрасли права и к какой отрасли законодательства относится указанная норма Устава?

Задача 4.

На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 5

Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

**Типовой вариант теста**

**1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...**

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

**2. Федеральное собрание Российской Федерации является...**

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

**3. Гарантом Конституции РФ является...**

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

**4. Какая форма правления в Российской Федерации?**

- А) республиканская;
- Б) президентская.

**5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?**

- А) да;
- Б) нет.

**6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...**

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

**7. Президент РФ избирается на срок...**

- А) семь лет;
- Б) четыре года;
- В) шесть лет.

**8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:**

- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
- Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
- В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:**

- А) более двух сроков подряд
- Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

**10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:**

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

**11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:**

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

**12. Государственная Дума избирается сроком на...**

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

**13. Совет Федерации состоит из...**

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

**14. Государственная дума состоит из...**

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

**15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:**

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

**16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?**

А) да;

Б) нет.

**17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?**

А) да;

Б) нет.

**18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?**

А) да;

Б) нет;

В) только в чрезвычайных ситуациях.

**19. Первое заседание Государственной Думы открывает...**

А) президент РФ;

- Б) премьер-министр РФ;
- В) старейший по возрасту депутат.

**20. Право законодательной инициативы принадлежит...**

А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;

В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

**21. Законопроекты вносятся в ...**

- А) Совет Федерации;
- Б) Государственную Думу.

**22. Федеральные конституционные законы принимаются...**

А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;

Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

**23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...**

А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;

Б) не нашли отражения в Конституции РФ;

В) предусмотренным Конституцией РФ.

**24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...**

А) Совет Федерации РФ;

Б) Правительство РФ.

**25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...**

А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.

**26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:**

А) постановления;

Б) постановления и распоряжения;

В) распоряжения и инструкции;

Г) распоряжения.

**27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?**

А) допускается;

Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;

В) не допускается.

**28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?**

А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;

Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;

В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.

**29. Конституционный суд РФ состоит из...**

А) 12 судей;

Б) 19 судей;

В) 23 судей.

**30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?**

А) да;

Б) нет.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Правовой и социологический смысл конституции.
2. Есть ли у прав человека естественные пределы?
3. Разделение властей – ненужное заимствование или объективная необходимость?
4. Христианские принципы в конституционном праве России.
5. Конституционное право через призму ислама.
6. Конституционное право через призму буддизма.
7. Конституционное право через призму иудаизма.
- Конституция и конституционализм.
9. «Парламентарная республика» и «республика Советов»: принципиальные отличия.
10. Обязательно ли в демократии всеобщее избирательное право?
11. Природа института главы государства.
12. Преимущества и недостатки полупрезидентской формы правления.
13. Зачем России парламент?
14. Идея банкротства субъекта Федерации: «за» и против».
15. Парламентская дисциплина и парламентская ответственность депутатов.
16. Перспективы конституционной монархии в России.
17. Макроэкономика и Конституция России: взаимные ограничения.
18. Факторы нестабильности федерального законодательства.
19. Дисбаланс в российской системе сдержек и противовесов.
20. Правовой смысл высшей конституционной ценности (ст.2 Конституции РФ).
21. Государство социальное и государство социалистическое.

22. Светский характер государства и секуляризм.
23. Оптимальная модель федеративного устройства в России.
24. Способы обеспечения независимости судей.
25. Смысл идеи местного самоуправления.
26. Политика, власть, государство, легитимность. Определения. Типы легитимности.
27. Виды политической деятельности и субъекты политики. Примеры классификаций видов политической деятельности и субъектов политики.
28. Государство в современном обществе – основные функции.
29. Правовое государство – признаки. Право и закон в правовом государстве.
30. Политические партии их классификации.
31. Партийная система современной России. Структура электоратов различных партий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзамена с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету, перечень вопросов к экзамену.

#### **Перечень вопросов к зачету**

##### **(2 семестр - очная форма, 5 триместр - очно-заочная форма)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.
13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
17. Структура Конституции Российской Федерации.

18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.
41. Общественные объединения в Российской Федерации: организационно-правовые формы, порядок создания, регистрации, приостановления деятельности и ликвидации.
42. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
43. Федеративный договор: основное содержание и назначение.
44. Российская Федерация – суверенное государство. Гарантии и символы суверенитета.
45. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
46. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

47. Понятие автономии. Виды автономных образований в Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
48. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, система, принципы, порядок изменения.
50. Понятие, основные признаки и система государственных органов России.
51. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
52. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Правовое регулирование выборов в России.
53. Всеобщее избирательное право; равное, прямое избирательное право: понятие и гарантии.
54. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в выборах в Российской Федерации.
55. Избирательные округа, избирательные комиссии: виды, полномочия. Избирательные объединения и избирательные блоки.
56. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Списки кандидатов на выборах. Статус зарегистрированных кандидатов.
57. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Избирательные фонды.
58. Порядок голосования. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися и недействительными. Повторные голосование и выборы.

### **Перечень вопросов к экзамену**

#### **(3 семестр - очная форма, 7 триместр - очно-заочная форма)**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Нормы конституционного права: понятие, классификация.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Система конституционного права как отрасли права.
7. Источники конституционного права как отрасли права.
8. Тенденции развития конституционного законодательства на современном этапе.
9. Конституционное право как наука: предмет, система, источники, методы.
10. Идеи конституционализма в России до октября 1917 года.
11. Конституционное (государственное) право России в советский (социалистический) период.
12. Становление современного конституционализма в России.

13. Понятие и сущность Конституции России.
14. Юридические свойства Конституции Российской Федерации 1993 года.
15. Разработка и принятие Конституции России 1993 года.
16. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок, внесение изменений в статью 65 Конституции РФ.
17. Структура Конституции Российской Федерации.
18. Соотношение Конституции России и конституций /уставов/ субъектов Российской Федерации.
19. Правовая охрана Конституции РФ.
20. Конституционный Суд России как основной орган правовой охраны Конституции России: порядок формирования и организации.
21. Компетенция и решения Конституционного Суда Российской Федерации.
22. Толкование Конституции Российской Федерации.
23. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
24. Конституционные характеристики российского государства.
25. Экономические основы конституционного строя.
26. Политические основы конституционного строя.
27. Общая характеристика конституционно-правового статуса личности.
28. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
29. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
30. Политические права и свободы человека и гражданина.
31. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
32. Конституционные обязанности человека и гражданина.
33. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
34. Ограничения прав и свобод человека и гражданина: основания, пределы.
35. Понятие и принципы гражданства.
36. Основания приобретения и утраты гражданства.
37. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России. Двойное гражданство.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.
39. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: понятие, правовой статус, деятельность.
40. Специализированные уполномоченные по правам человека в России: понятие, виды, деятельность.
41. Общественные объединения в Российской Федерации: организационно-правовые формы, порядок создания, регистрации, приостановления деятельности и ликвидации.
42. Федеративное устройство России как конституционно-правовой институт: понятие, принципы.
43. Федеративный договор: основное содержание и назначение.

44. Российская Федерация – суверенное государство. Гарантии и символы суверенитета.
45. Субъекты Российской Федерации, их конституционно-правовой статус. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
46. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
47. Понятие автономии. Виды автономных образований в Российской Федерации. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
48. Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России.
49. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации: понятие, система, принципы, порядок изменения.
50. Понятие, основные признаки и система государственных органов России.
51. Принцип разделения властей как основа построения системы органов демократического правового государства.
52. Понятие избирательного права и избирательной системы, их соотношение. Правовое регулирование выборов в России.
53. Всеобщее избирательное право; равное, прямое избирательное право: понятие и гарантии.
54. Сочетание мажоритарной и пропорциональной систем в выборах в Российской Федерации.
55. Избирательные округа, избирательные комиссии: виды, полномочия. Избирательные объединения и избирательные блоки.
56. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Списки кандидатов на выборах. Статус зарегистрированных кандидатов.
57. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Избирательные фонды.
58. Порядок голосования. Определение результатов выборов. Признание выборов состоявшимися и недействительными. Повторные голосование и выборы.
59. Президент России – глава государства. Компетенция.
60. Порядок выборов и отрешения от должности Президента России.
61. Действия Президента РФ в отношении федеральных законов, поступивших ему для подписания и обнародования. Акты Президента РФ.
62. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания: созыв и проведение заседаний.
63. Порядок формирования Совета Федерации. Вопросы, отнесенные к его ведению.
64. Вопросы, отнесенные к ведению Государственной Думы. Порядок рассмотрения законопроектов.
65. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания.

66. Правительство РФ: состав, порядок формирования, компетенция, его» акты.
67. Система федеральных органов исполнительной власти. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
68. Конституционные основы судебной системы России. Конституционное правосудие.
69. Конституционно-правовой статус органов прокуратуры России.
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

#### **IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Основная литература**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17517-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533233> (дата обращения: 30.08.2025).

##### **4.2. Дополнительная литература**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530781> (дата обращения: 30.08.2025).

#### **V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>№<br/>пп</b> | <b>Ссылка на<br/>информационный<br/>ресурс</b>                              | <b>Наименование<br/>разработки в<br/>электронной форме</b>                                     | <b>Доступность</b> |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.              | <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>                 | Библиотека Гумер – гуманитарные науки.<br>В библиотеке насчитывается более 5000 книг и статей. | Свободный доступ   |
| 2.              | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам                                                 | Свободный доступ   |
| 3.              | <a href="http://www.allpravo.ru/library">http://www.allpravo.ru/library</a> | Полнотекстовая электронная библиотека                                                          | Свободный доступ   |

|  |  |                  |  |
|--|--|------------------|--|
|  |  | по юриспруденции |  |
|--|--|------------------|--|

## **VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

|    |                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>          | Электронно-библиотечная система (ЭБС)<br>Университетская библиотека онлайн           | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>         | Информационно-правовой портал                                                        | Свободный доступ                                                                                                                                                              |
| 3. | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>     | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ                                                                                                                                                              |
| 4. | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> | Российская компьютерная справочно-правовая система                                   | Свободный доступ                                                                                                                                                              |

## **VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

## **VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер/ноутбук, телевизор, информационные стенды).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.