

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
_____ / А.С. Кисарин /



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 Экономическое развитие региона

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики, экономического анализа и менеджмента им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	заочная форма
Курс	2	
Семестр	4	

Лекции	18	
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		
Контроль		
Самостоятельная работа	18	

Всего часов: 36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент Т.А. Костенькова

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение целостного представления о регионах Российской Федерации, их развитии, методах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессионального мировоззрения на комплексное развитие территории;
- приобретение навыков, позволяющих исследовать и анализировать изменения в экономике региона;
- получение представления о специфике управления экономикой региона.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции и проблематику научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;- основы оценки качества научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- современное экономическое районирование страны;- факторы и тенденции социально-экономического развития регионов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством;- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области экономики и управления народным хозяйством.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- осуществить анализ состояния развития регионов;- оценивать материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность их использования

	Владеть: - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области экономики и управления народным хозяйством; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области экономики и управления народным хозяйством.	Владеет: - навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей; - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в регионе
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Раздел 1. Методические аспекты региональных исследований	16	8			8
1.	Тема 1. Эволюция теории региональной экономики	4	2			2
2.	Тема 2. Территориальное деление (районирование) страны	4	2			2
3.	Тема 3. Методы региональных исследований	4	2			2
4.	Тема 4. Методика анализа социально-экономических процессов на территории региона	4	2			2
	Раздел 2. Прикладные вопросы регионального развития	20	10			10
5.	Тема 5. Основы размещения производительных сил	4	2			2
6.	Тема 6. Государственное	4	2			2

	регулирование национальной экономики					
7	Тема 7. Стратегия экономического развития регионов	4	2			2
8	Тема 8. Региональные программы	4	2			2
9	Тема 9. Управление социальной сферой региона	4	2			2
12	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>36</i>	<i>18</i>			<i>18</i>
	ИТОГО:	36	18			18

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, теста, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Цель регионального управления:

- а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;
- б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы;
- в) оздоровление окружающей среды;
- г) работа по улучшению качества жизни населения.

2. Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателей, называется:

- а) экспертно-параметрический метод оценки;
- б) метод многоступенчатой экспертной оценки;
- в) балансовый метод оценки;
- г) нет верного ответа.

3. Принцип выделенной компетенции – это:

- а) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
- б) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- в) ограничение монополии регионального управления на всевластие;

г) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.

4. Суть принципа децентрализации регионального управления:

- а) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
- б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели;
- в) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
- г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды.

5. Региональное управление – это:

- а) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества;
- б) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям;
- в) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности;
- г) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей.

6. Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это:

- а) обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики;
- б) учет ресурсных и политических возможностей, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы;
- в) динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования;
- г) нет верного ответа.

7. Управление развитием социальной сферы региона – это:

- а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;
- б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу;
- в) стратегия и идеология развития социальной сферы;
- г) нет верного ответа.

8. Цель региональной экономической политики:

- а) оживление производства в депрессивных регионах;
- б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью;
- в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства;
- г) нет верного ответа.

9. Промышленный узел – это:

- а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;
- б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;
- в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;
- г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

10. Экономический район – это:

- а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
- б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всей экономики;
- в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
- г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

11. Комплексность хозяйства региона – это:

- а) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей;
- б) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- в) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства;
- г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

12. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это:

- а) транспортный узел;
- б) межотраслевой территориальный комплекс;
- в) территориально-производственный комплекс;
- г) промышленный узел.

13. Целостность региона – это:

- а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
- б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
- в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

14. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов – это:

- а) системный анализ;
- б) монографический метод;
- в) метод систематизации;
- г) картографический метод.

15. Задача диагностики состояния развития региона:

- а) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития;
- б) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации;
- в) установление экономического положения региона в настоящий момент времени;
- г) нет верного ответа.

Примерная тематика рефератов

1. Социальная политика как инструмент развития социальной сферы
2. Мировые тенденции изменения в практике реализации социальной политики.
3. Социальное обеспечение и социальное страхование.
4. Социальная защита и социальные услуги.
5. Взаимосвязь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения. Управление благосостоянием населения.
6. Роль социальной политики в решении социальных проблем.
7. Социальные последствия политических и экономических процессов.
8. Взаимосвязь социальной и экономической политики.
9. Социальные программы и способы оценки эффективности их реализации.
10. Основные модели социальной политики.
11. Основные индикаторы государства благосостояния и социального государства: уровень дифференциации населения по доходам, объем социальных расходов государства.
12. Факторы, влияющие на характер социального порядка в социальной сфере: политические, социально-демографические, культурные, экономические. Особенности институционализации социальной политики.
13. Экономический рост и динамика роста государства благосостояния.
14. Различия в подходах, организационном оформлении и принципах реализации социальной политики государств.
15. Роль государства в решении социальных проблем. Принципы реализации социальной политики и источники ее финансирования.
16. Характеристики организации системы управления в социальной сфере: централизация, децентрализация.

17. Бедность как социальное явление и социальная проблема. Подходы к оценке уровня благосостояния населения.
18. Постановка проблемы бедности в государствах благосостояния и социальных государствах.
19. Тенденции изменения содержания проблемы бедности в официальной практике государств.
20. Проблемы определения показателя прожиточного минимума в России.
21. Практика реализации принципа адресной поддержки и заявительного принципа в рамках системы социальной защиты населения.
22. Интегральные оценки состояния социальной сферы.
23. Основные направления жилищной политики государства в условиях рынка жилья.
24. Критерии, показатели, возможные способы оценки социальной эффективности управленческих решений в социальной сфере.
25. Маркетинг некоммерческих организаций.
26. Нормативный и субъективный подходы к идентификации социальных проблем.
27. Проблемы определения норматива прожиточного минимума.
28. Роль негосударственных некоммерческих организаций в решении социальных проблем. Роль социологических показателей в системе информационного обеспечения отраслей социальной сферы.
29. Роль интернет-технологий в обеспечении процесса управления социальной сферой.
30. Сравнительная эффективность деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (4 семестр очная форма обучения)

1. Принципы и закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы размещения производительных сил.
3. Административно-территориальное деление страны.
4. Общее экономическое районирование страны.
5. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ качества жизни населения.
6. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ социально-экономического потенциала и эффективности его использования.
7. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ региональных ситуаций и региональных проблем.

8. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ хода реформ на территории.
9. Методы региональных исследований: сравнительно-географический метод; метод синтеза и анализа; циклический метод.
10. Методы региональных исследований: метод экономико-математического моделирования; балансовый метод; программно-целевой метод.
11. Методы региональных исследований: картографический метод; метод таксонирования; нормативный метод; метод социологических исследований.
12. Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики.
14. Функции государства в процессе регулирования экономики.
15. Система государственного регулирования экономики России на современном этапе.
16. Основные положения стратегии экономического развития регионов
17. Инструменты управления экономическим развитием региона
18. Резервы устойчивого развития экономики региона
19. Понятие и структура социальной сферы.
20. Современные концепции управления социальной сферой.
21. Субъекты, цели, направления и инструменты государственной социальной политики.
22. Муниципальная социальная политика.
23. Управление системой здравоохранения.
24. Организация социальной защиты населения
25. Управление системой образования
26. Управление в сфере культуры.
27. Социальное управление в сфере культуры и спорта.
28. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.
29. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
30. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>. — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2020).

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 205 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>. — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2020).

4.2. Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.]; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>. — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2020).

2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>. — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2020).

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://rosmintrud.ru	Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: содержит нормативно-правовую и справочную информацию по регулированию социально-трудовых отношений на территории России	Свободный доступ
2	http://economy.gov.ru	Сайт Министерства экономического развития РФ: содержит информацию о приоритетных направлениях развития регионов	Свободный доступ
3	http://minpromtorg.gov.ru	Сайт Министерства промышленности и торговли РФ: содержит информацию о развитии отраслей промышленности и торговли в регионах России	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.