

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/Кисарин А. С./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02.02 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Институт: права и экономики

Кафедра: экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

	очная форма	заочная форма
Курс	2	
Семестр	3,4	

Лекции	36	
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия	54	
Контроль	36	
Самостоятельная работа	54	

Всего часов: 180

Трудоемкость: 5 зачетных единиц

Разработчик(и) рабочей программы:

Кандидат экономических наук, доцент М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний и методических подходов по управлению экономическими процессами и явлениями, практических навыков по анализу экономической эффективности, планированию и управлению организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение знаний о сущности и структуре изучаемой дисциплины;
- формирование представлений о содержании, формах, особенностях дисциплины;
- развитие навыков, необходимых в сфере управления экономикой и экономическими процессами.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Знать: <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития научного знания в области экономики и управления народным хозяйством;- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области экономики и управления народным хозяйством;- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области экономики и управления народным хозяйством.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- экономическую сущность и природу управления проектами, их использование в экономике;- законодательные и нормативные правовые акты в сфере регулирования отношений в предпринимательской деятельности;- методы анализа, используемые при решении управленческих задач.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области экономики и управления народным хозяйством;- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- творчески применять полученные знания для решения задач управления;- использовать на практике положения теории управления;- выявлять и обосновывать пути эффективного функционирования предприятий.

	<p>программам, дисциплинам (модулям) в области экономики и управления народным хозяйством;</p> <p>- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области экономики и управления народным хозяйством.</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области экономики и управления народным хозяйством;</p> <p>- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области экономики и управления народным хозяйством;</p> <p>- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области экономики и управления народным хозяйством.</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками экономического анализа предпринимательской деятельности;</p> <p>- основами экономической теории и применяет ее положения в системе управления.</p>

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Модуль 1. Основы функционирования социально-экономических систем.	90	18	36		36
1	Тема 1. Основы функционирования социально-экономической системы.	25	5	10		10
2	Тема 2. Механизмы функционирования социально-экономических систем	25	5	10		10
3	Тема 3. Методы управления современной рыночной экономикой	20	4	8		8
4	Тема 4. Методы регулирования в рыночной экономике	20	4	8		8
	<i>Форма отчётности</i>	Зачет с оценкой				
	<i>Итого за 3 семестр</i>	90	18	36		36

	Модуль 2. Система управления народным хозяйством.	54	18	18		18
5	Тема 5. Воспроизводство и экономический рост общественного производства.	15	5	5		5
6	Тема 6. Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой	15	5	5		5
7	Тема 7. Хозяйственный механизм в системе народного (национального) хозяйства	12	4	4		4
8	Тема 8. Оптимизация механизма рационального управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системы	12	4	4		4
	Форма отчётности	Экзамен - 36				
	Итого за 4 семестр	90	18	18		18
	ИТОГО:	180	58	38		54

Заочная форма обучения – не реализуется

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы в тестовой форме.

Типовой вариант контрольной работы

Выбрать один вариант ответа

1. Отличительная черта предприятия, которое создается гражданином, от индивидуального предпринимателя:

- а) необходимость разработки учредительных документов;
- б) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- в) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- г) все перечисленное в вариантах.

2. Кем устанавливаются формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия?

- а) местными органами власти;

- б) предприятием;
- в) предприятием совместно с налоговой службой;
- г) налоговой службой и местными финансовыми органами.

3. Какая форма внесения вклада является приемлемой при вступлении в товарищество?

- а) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
- б) материальная;
- в) денежная;
- г) форма интеллектуальной собственности.

4. Отличительная черта индивидуального предпринимателя:

- а) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- б) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- в) обязательность представления устава предприятия;
- г) обязательность внесения вклада на расчетный счет;

5. Основные трудности в сфере малого бизнеса:

- а) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- б) высокие управленческие расходы;
- в) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- г) наличие многоступенчатой иерархии.

6. Форма предпринимательства, которая характеризует соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности?

- а) товарищество на вере;
- б) открытое акционерное общество;
- в) картель;
- г) все перечисленное в вариантах ответов.

7. Основные особенности выбора места для фирмы, которая ориентирована на производство:

- а) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- б) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- в) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- г) учет требований экологии.

8. Что относится к муниципальным предприятиям?

- а) предприятия областного подчинения;
- б) предприятия краевого подчинения;
- в) все перечисленное в вариантах ответов;
- г) предприятия районного и городского подчинения.

9. Что такое малое предприятие?

- а) организационно-правовая форма предприятия;
- б) предприятие с определенной численностью работников;
- в) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- г) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

10. Отметьте преимущества большого бизнеса перед малым?

- а) возможность использовать новую технику;
- б) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- в) легкость адаптации к местным условиям;
- г) относительно низкие управленческие расходы.

11. Какую структуру, которая осуществляет хозяйственную деятельность путем объединения капиталов собственников, определяет термин?

- а) представительство;
- б) товарищество;
- в) синдикат;
- г) все перечисленное в вариантах ответов.

12. Каким образом должно быть организовано имущество муниципального унитарного предприятия?

- а) являться неделимым;
- б) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива;
- в) может быть распределено на доли между работниками администрации;
- г) может быть распределено на доли между членами трудового коллектива и органов муниципальной власти.

13. Какие права у общественных организаций потребителей:

- а) проведение независимой экспертизы качества товара;
- б) определение порядка сертификации товара;
- в) направление предписаний изготовителям о прекращении нарушений прав потребителей;
- г) все перечисленное в вариантах ответов.

14. Какие условия не приемлемы для крупных компаний?

- а) высокая степень стандартизации продукции;
- б) устойчивый спрос на выпускаемые виды продукции;
- в) нерегулярность спроса;
- г) потребность в значительных финансовых средствах.

15. Отметьте элемент устава предприятия:

- а) положение об условиях ликвидации предприятия;
- б) сведения о местожительстве или юридический адрес учредителей;
- в) размер вклада учредителя в уставный капитал предприятия;

г) характеристика уровня материального состояния учредителей.

16. Будет ли предпринимательская фирма юридическим лицом?

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда.

17. Участник и учредитель фирмы являются одним и тем же лицом?

- а) да;
- б) нет.

18. Возможно ли занятие некоммерческой организацией предпринимательской деятельностью?

- а) да;
- б) нет;
- в) не всегда.

19. Документ, который регламентирует предпринимательскую деятельность в России:

- а) Закон «о собственности»;
- б) Закон «об ООО»;
- в) Закон «об АО»;
- г) Гражданский кодекс;
- д) Конституция;
- е) Уголовный кодекс;
- ж) Налоговый кодекс;
- з) Закон «об иностранных инвестициях».

20. Качественный критерий классификации предпринимательских фирм:

- а) форма и вид собственности;
- б) форма и характер управления на предприятии;
- в) численность работников;
- г) годовой оборот капитала;
- д) характер предпринимательской деятельности.

21. Какой будет цель, если некоммерческие организации могут преследовать в качестве своей основной цели извлечение прибыли?

- а) законной;
- б) незаконной.

22. Являются ли прибыльными некоммерческие организации, так же как и коммерческие?

- а) да;
- б) нет.

23. К некоммерческим предприятиям относится:

- а) потребительский кооператив;
- б) общественные организации;
- в) благотворительные фонды;
- г) полные товарищества;
- д) акционерные общества;
- е) государственные предприятия.

24. Является ли ООО обществом с уставным капиталом, формирующимся из взносов участников, которые отвечают по обязательствам ООО частью своего имущества:

- а) да;
- б) нет.

25. При помощи чего происходит формирование капитала ООО?

- а) взносов участников в денежной форме;
- б) частных пожертвований;
- в) взносов в форме ценных бумаг;
- г) взносов, вносимых патентами на изобретения;
- д) имущества участников.

**Вопросы к зачёту с оценкой
(3 семестр, очная форма обучения)**

- 1 Тория развития социально-экономических систем.
- 2 Материальное производство как основа воспроизводственных процессов в сис-
- 3 Производительные силы и производственные отношения в обществе.
- 4 Способы производства.
- 5 Система экономических законов.
- 6 Собственность как социально-экономическая категория.
- 7 Типы и виды собственности в России, их экономическое содержание.
- 8 Экономический интерес: сущность и природа.
- 9 Система социально-экономических интересов в России.
- 10 Основные типы экономических систем.
- 11 Социальная реальность как область деятельности человека.
- 12 Хозяйственный механизм и принципы его организации.
- 13 Социально-психологическая мотивация в социально-экономических системах.
- 14 Основной и двойственный характер народного хозяйства как социально-экономической системе.
- 15 Социально-экономические механизмы хозяйствования.
- 16 Рынок, виды рынков, их роль в развитии рыночных отношений.
- 17 Социально-экономические условия ведения рыночного хозяйства.

- 18 Товарное производство.
- 19 Закон стоимости.
- 20 Маркетинг как рыночная теория управления.
- 21 Конкуренция на рынке товаров и услуг..
- 22 Спрос и предложение на рынке.
- 23 Цена и ценообразование в условиях рыночных отношений.
- 24 Коммерческий расчет и его принципы в условиях рынка.

**Вопросы к экзамену
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Методы государственного регулирования экономических процессов в рыночных условиях хозяйствования.
2. Теоретические основы экономического роста как критерия экономического развития России.
3. Макроэкономические показатели и основные тенденции развития России.
4. Потенциал факторов производства в российской экономике.
5. Понятие воспроизводства, его виды.
6. Экономические циклы.
7. Эффективность общественного производства.
8. Предпосылки и условия экономического роста.
9. Государственное регулирование экономического роста.
10. Социально-экономическая система: понятие; функции; задачи, роль.
11. Хозяйственная деятельность в социально-экономической системе: назначение и
12. Народное хозяйство, его возникновение.
13. Наука о народном хозяйстве, ее методы.
14. Теория управления социально-экономической системой.
15. Возникновение и становление теории управления в форме научных школ.
16. Развитие теории управления.
- 17 Основы формирования рационального хозяйственного механизма социально-экономической системы.
18. Хозяйственная деятельность: назначение и роль в обществе.
19. Типы организации народного хозяйства.
20. Взаимосвязь социально-экономической системы и типа хозяйственного механизма.
21. Хозяйственный механизм на различных уровнях экономического управления.
22. Принципы организации финансового механизма.
23. Хозяйственный механизм народного (национального) хозяйства с позиции его оптимизации.
24. Цель общественного производства и принципы оптимального развития народного (национального) хозяйства.
25. Мотивационный аспект развития народного (национального) хозяйства
26. Основы оптимального функционирования народного (национального) хозяйства.

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

4.1. Обязательная литература

1. Москалев, М.В. Современные концепции и технологии маркетинга: учебное пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Профиль подготовки 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (Маркетинг) / М.В. Москалев, С.М. Москалев, Т.Г. Виноградова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. – 102 с. : ил. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. _____ – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496890> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несолена ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и другие материалы по предметам школьной программы	Свободный доступ
2	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека	Регистрация через любой университетский компьютер.
----	---	---	--

		онлайн	В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.