

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина»

Институт психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Права и экономики



/Кисарин А. С./

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной
программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 38.06.01. Экономика

Профиль Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Форма обучения очная

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО), разработанной в Елецком государственном университете им. И.А. Бунина.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации закреплен в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки Экономика, профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», квалификации (степени) – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» включает:
– Государственный экзамен;
– Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:
Основной образовательной программой по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), квалификации (степени) – «Исследователь. Преподаватель-исследователь» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области экономики;
- преподавательская деятельность.

2. Государственный экзамен

2.1. Цель государственного экзамена

Целью проведения государственного экзамена является проверка сформированности компетенций и знаний, приобретенных выпускником при изучении дисциплин «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)», «Современная теория и практика управления».

2.2. Место государственного экзамена в структуре ООП

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (профиль «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)») и определяет уровень усвоения обучающимся материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном

плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам, разработанным на кафедрах. По каждой теме приводится список источников, необходимых для подготовки к экзамену.

В программу включены следующие дисциплины:

- Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности);
- Современная теория и практика управления.

2.3. Требования к результатам освоения компетенций

Государственный экзамен направлен на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам экономики и управления (ПК-2).

2.4. Структура и содержание тем, входящих в итоговый государственный экзамен

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ (ПО ОТРАСЛЯМ И СФЕРАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Темы и их содержание

Тема 1. Основы функционирования социально-экономической системы.

Содержание экономической системы. Экономическая система как форма организации материальной культуры человеческой цивилизации. Общность и отличия экономической системы от природных систем. Структурообразующие элементы экономической системы. Понятие устойчивой и неустойчивой, закрытой и открытой экономической системы. Собственность. Экономическая теория прав собственности. Приватизация. Проблемы приватизации в России. Виды экономической координации. Трансакционные издержки. Преимущества и недостатки различных форм

координации деятельности субъектов экономики. Типы и модели экономических систем. Особенности функционирования традиционной, рыночной и командной экономики. Современные модели рыночной экономики на примере США, Японии, ФРГ, Швеции.

Тема 2. Механизмы функционирования социально-экономических систем.

Условия формирования рыночных отношений. Исторический генезис рынка, мотивы поведения экономических субъектов. Экономические интересы. Принцип "невидимой руки" А.Смита. Содержание рыночных отношений. Преимущества и недостатки рыночной координации. Рынок и внешние эффекты. Теорема Коуза. Макроэкономический кругооборот. Основные структурные элементы рынка. Рыночная инфраструктура.

Элементы рыночного механизма. Закон спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса и сдвиг кривой спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос, предложение. Закон предложения. Кривая предложения, изменение величины предложения и сдвиг кривой предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночная конъюнктура и рыночное равновесие. Равновесная цена и сдвиги кривой спроса и предложения, цена "пола" и "потолка" на рынке.

Тема 3. Методы управления современной рыночной экономикой.

Спрос и предложение на совершенно конкурентном рынке. Средний, валовой и предельный доход фирмы, максимизация прибыли или минимизация убытка в краткосрочном временном интервале. Долгосрочное равновесие в условиях совершенной конкуренции. Чистая конкуренция и эффективность.

Монополия и конкуренция. Виды монополии в экономике: естественная, закрытая и открытая монополия. Оценка монопольной власти. Индекс Лернера. Определение цены и объема производства на монопольном рынке. Монополия и эластичность спроса. Экономические последствия монополизации рынка. Ценовая дискриминация, научно-технический прогресс и эффективность в условиях монополии. Двухсторонняя монополия. Монопосония. Антимонopolное регулирование.

Механизм монополистической конкуренции. Понятие дифференцированного продукта. Неценовая конкуренция. Методы стимулирования сбыта на рынке монополистической конкуренции, цена и объем производства в условиях монополистической конкуренции. Прибыли и убытки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Условия формирования олигополистического рынка. Индекс Герфиндаля-Хиршмана. Ценообразование на олигополистическом рынке: модель Курно, модель изогнутой кривой спроса, модель "издержки плюс". Олигополия, основанная на тайном сговоре. Олигополия и молчаливое соглашение о лидерстве в ценах. Олигополия и экономическая

эффективность.

Тема 4. Методы регулирования в рыночной экономике.

Классическая школа о макроэкономическом равновесии, Закон Сэя. Макроэкономическая модель Вальраса. Особенности неоклассического подхода к макроэкономическому равновесию. Взаимосвязь между сбережениями и инвестициями в неоклассической школе.

Объективные предпосылки формирования кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Особенности кейнсианского подхода к решению общеэкономических проблем. Кейнсианская теория эффективного спроса. Взаимосвязь потребления и сбережений по Кейнсу, функция потребления. Кейнсианский крест. Взаимодействие сбережений и инвестиций. Модель I-S. Инвестиционный мультипликатор. Парадокс бережливости. Акселератор. Кризис Кейнсианской теории в 60-80 годы XX века. Некейнсианство.

Тема 5. Воспроизводство и экономический рост общественного производства.

Сущность, виды и типы воспроизводства. Фазы воспроизводства и их взаимосвязь. Система общественного производства и его структура. Национальный доход: производство, распределение и использование. ВВП и методы его расчета. ВВП как синтетический показатель результативности работы экономики. ВВП. Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый доход. Чистое экономическое благосостояние. Оценка развития российской экономики с помощью СНС. Экономический рост и его движущие силы. Виды экономического роста.

Тема 6. Основы теории управления народным (национальным) хозяйством как социально-экономической системой.

Цикличность как объективная категория экономического развития. Экзогенные и эндогенные факторы, определяющие цикличность. Фазы экономического цикла и особенности их проявления в странах с развитой рыночной экономикой. Виды экономических циклов. Особенности проявления кризисов в командной экономике. Проблемы выхода из кризиса экономики России. Особенности функционирования рынка труда. Безработица как социально-экономическое явление. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. Современное состояние рынка труда в России и направления его регулирования. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Понятие экономического роста и его цели. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Модели экономического роста. Проблемы экономического роста в российской экономике.

СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ

Темы и их содержание

Тема 1. Управление в системе научных знаний.

Понятие менеджмента, его необходимость. Определения управления. Управление как особый вид деятельности, его специфика. Организация как объект управления: составные части, уровни, основные процессы. Элементы процесса управления. Функции управления: планирование, организация и мотивация. Управленческие кадры: менеджеры, специалисты и служащие. Кадры управления и их роли. Три категории ролей руководителей. Необходимые навыки и качества менеджера, три группы управленческих навыков.

Классическая школа в управлении. Основные положения концепции Тэйлора, слабые стороны его теории. Пять элементов административной функции по А.Файолю и его принципы управления. Школы человеческих отношений и поведенческих наук. Направление Элтона Мэйо в теории управления. Школа поведенческих наук: теории Х и Y. Теория 7-S в системной концепции менеджмента, ее основные элементы. Количественный подход к управлению. Системный и ситуационный подходы. Американская, европейская и японская модели управления. «Новая философия управления», основные составляющие.

Тема 2. Управление в условиях рынка.

Планирование. Классификация планов по содержанию и срокам действия. Алгоритм стратегического планирования. Модель последовательности процесса стратегического планирования в организации. Основные принципы планирования. Подходы к планированию. Виды организационных структур управления и принципы проектирования структуры управления организацией. Департаментализация. Функциональная, дивизиональная и матричная структуры. Структура «команда» и сетевая структура. Типы организационных структур. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур. Экономико-статистические методы, их особенности. Организационно-распорядительные методы. Отличительные особенности методологии. Показатели научного метода в управлении и их взаимосвязь. Социально-психологические методы. Схема классификации социально-психологических методов менеджмента. Позитивное и негативное воздействие социально-психологических методов менеджмента на стратегию и тактику развития организации.

Тема 3. Связующие процессы в управлении, коммуникации и процесс принятия решений.

Принятие управленческого решения и его место в процессе управления. Требования, предъявляемые к решению. Классификация управленческих решений. Критерии, классы решений: программируемые, непрограммируемые

и интуитивные решения, решения, основанные на суждениях, рациональные решения. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Взвешивание критериев, взвешивание вариантов по критериям выбора. Выявление и оценка альтернатив. Групповое принятие решений. Понятие и роль коммуникаций в управлении. Процесс коммуникаций, его элементы и этапы. Этапы обмена информацией. Матричная структура и ее преимущества. Формы межличностных коммуникаций и их барьеры. Устные коммуникации. Восприятие и факторы на него влияющие. Стереотипы. Семантические барьеры. Письменные коммуникации, их преимущества и недостатки. Формы организационных коммуникаций, их барьеры. Типы коммуникационных сетей. Преимущества и недостатки основных видов коммуникационных сетей. Управление коммуникациями в организации. Основные коммуникационные барьеры и их особенности.

Тема 4. Динамика групп и лидерство в управлении.

Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий и ситуационный подходы. Необходимые качества эффективного лидера. Концепции подготовки лидеров по специальным программам. Классификация стилей руководства в поведенческом подходе. Управленческая решетка Р.Блэйка. Ситуационные теории лидерства Фидлера, Херси-Бланшарда, Реддина, Врума-Йеттона. Управленческая сетка Р.Блэйка и Д.Моутон. Теория жизненного цикла Херси и Бланшарда. Лидерство женщин. Три класса гендерных аспектов лидерства. Группы в организации и их типы. Неформальные группы и причины их возникновения: потребность во взаимопомощи, взаимозащите, тесное общение и симпатии, сходный образ мышления. Управление неформальной группой. Характеристики неформальных групп. Факторы, определяющие лидера неформальной организации. Методы обеспечения эффективного взаимодействия между формальными и неформальными группами. Характеристика групп и их эффективность. Групповые процессы. Создание команд и управление ими. Модели развития команд. Групповые нормы поведения. Преимущества и недостатки работы в командах.

Тема 5. Конфликты в управлении

Природа и типы конфликтов в организации. Позитивные функции конфликта. Негативные функции конфликта. Компоненты конфликта. Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Методы управления и разрешения конфликтов: внутриличностные, структурные и межличностные. Формы стимулирования труда. Методы разрешения конфликтной ситуации. Причина стресса и снижение его уровня. Организационные и личностные факторы.

Тема 6. Эффективность управления.

Показатели эффективности управления и подходы к их расчету. Классификация показателей эффективности управления. Сущность эффективности управления. Схема диагностики системы управления.

Методики оценки эффективности управления. Основные вопросы при анализе процесса управления организацией. Схема экономико-статистических и математических методов формализации оценки эффективности управления. Понятие контроля, его цели и области. Контроль основных ресурсов организации: материальных, человеческих, финансовых, информационных. Этапы процесса контроля: установление стандартов, измерение фактических результатов деятельности контролируемого объекта, сравнение фактических результатов и стандартов, оценка результатов и осуществление корректирующих действий. Формы оперативного контроля. Формы организационного контроля.

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

В период подготовки к государственному экзамену необходимо вновь обратиться к учебно-методическому материалу: программа ГИА, материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основная и дополнительная литература.

При проработке той или иной темы курса сначала следует уделить внимание конспектам лекций, а уж затем учебникам, законам и другой печатной продукции. Для сравнения учебной информации и полноты картины необходим конспект лекций, а также анализ как минимум двух учебных источников.

За отведенное для подготовки время необходимо сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что аспирант вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если отвечающий не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

В выступлении на междисциплинарном государственном экзамене рекомендуется соблюдать следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Рекомендуемая литература:

Список основной литературы

1. Коробко, В.И. Теория управления: учебное пособие / В.И. Коробко. –

Москва : Юнити, 2015. – 383 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436722> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 352. – ISBN 978-5-238-01483-8. – Текст: электронный

2. Никитаева, А.Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник : [16+] / А.Ю. Никитаева, Л.С. Скачкова, О.В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577782> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3122-6. – Текст : электронный

Список дополнительной литературы

1. Романько, И.Е. Теория управления : учебное пособие / И.Е. Романько ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 190 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458281> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный

3. Научно-квалификационная работа (диссертация) в форме научного доклада

3.1. Цель подготовки обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Основное содержание результатов научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется в форме научного доклада. Научный доклад должен отвечать следующим требованиям:

Объем научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) должен составлять 20-25 страниц печатного текста (шрифт Time New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – одинарный).

Структура научного доклада:

а) титульный лист;

б) общая характеристика работы (актуальность, степень разработанности темы исследования, цель и задачи, объект, предмет, гипотеза, организация и этапы исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, положения, выносимые на защиту);

в) основное содержание (основной текст научного доклада может быть разделен на главы или разделы);

г) заключение (итоги научно-квалификационной работы, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы);

д) список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2. Требования к результатам освоения компетенций

По результатам защиты научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством (ПК-1)