

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института права и экономики
/А.С. Кисарин/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (в соответствии с
видами профессиональной деятельности)

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель-исследователь*

Форма обучения: *очная*

Институт: права и экономики

Кафедра: Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	заочная форма
Курс	1	
Семестр	2	

Лекции	18	
Лабораторные занятия	-	
Практические (семинарские) занятия	18	
Контроль	-	
Самостоятельная работа	36	

Всего часов: 72

Трудоемкость: 2 зачетных единицы

Разработчик рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование теоретических знаний и практических навыков по научному обоснованию принимаемых решений для реализации и достижения поставленных целей управления экономическими субъектами.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ научной экономической деятельности;
- освоение методов и специальных приемов, используемых для объективной и всесторонней научной оценки деятельности экономических субъектов.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- логику выстраивания научного аппарата исследования;- виды научных исследований и особенности их проведения;- требования к представлению результатов научного исследования, в том числе, к оформлению научных текстов.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- основные методы научных исследований;- структуру и логику научного познания общественных процессов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с различными источниками информации, использовать компьютерную технику и современные средства телекоммуникации;- критически работать с научными текстами (выделять основные идеи, систематизировать и обобщать информацию, полученную в ходе проведения исследования), обоснованно и грамотно цитировать первоисточники;- формулировать и обосновывать выводы по предмету исследования.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять методы в практике научного исследования;- умеет ориентироваться в выборе различных методов исследования
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом исследований в области экономики;- технологиями поиска, сбора, интерпретации, анализа, систематизации, хранения и передачи информации, в том числе с использованием современных	Владеет: <ul style="list-style-type: none">- методикой научного исследования;- специфической терминологией научной методологии

	<p>информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками презентации результатов научного исследования. 	
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методологические подходы к проведению научных исследований; - принципы и методы научных исследований, - критерии оценки научных исследований в области экономики. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы постановки целей и определения задач научного исследования; - структуру научных методов исследования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и применить методологические основания исследования; - составлять программу научного исследования; - анализировать самостоятельно проведенную исследовательскую работу. 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель, задачи и гипотезу научного исследования; - использовать специфические методы экономических исследований;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным понятийно-категориальным аппаратом и новейшими методами исследований в области экономики; - навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками работы в научном коллективе. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научного исследования; - элементами представления результатов своего исследования на публике
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции и проблематику научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством; - методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством; - основы оценки качества научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную проблематику научных исследований в области экономики и управления; - ключевые подходы к реализации научных исследований в области экономики и управления; - критерии оценки качества научного исследования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области экономики и управления народным хозяйством; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять методологический поиск решения в исследовании; - работать с научной

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности; - осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области экономики и управления народным хозяйством. 	<p>документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять результаты своих исследований в практическую деятельность.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством; - методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в области экономики и управления народным хозяйством; - навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области экономики и управления народным хозяйством. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами планирования научно-исследовательских работ в области экономики и управления; - методикой проведения научных исследований; - способами публичной презентации и защиты результатов научного исследования.
УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности, - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях, - приемы, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономических исследований; - способы анализа и оценки научных достижений; - способы применения междисциплинарных методов исследования; - инновационные методы исследования.
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников). 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать ключевые идеи в научных работах; - критически анализировать источники информации; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации в рамках научного исследования.
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации

	критического анализа и систематизации информации по теме исследования, - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников).	и анализа информации по теме своего исследования; - навыками выбора и управления информацией для решения задач научного исследования
--	---	---

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
	Модуль 1. Введение в методику и методологию науки	32	8	8	-	16
1	Тема 1. Общие представления о методологии науки	8	2	2	-	4
2	Тема 2. Теория, метод и методика	8	2	2	-	4
3	Тема 3. Классификация методов исследований	8	2	2	-	4
4	Тема 4. Методы эмпирического и теоретического уровней научного познания	8	2	2	-	4
	Модуль 2. Экономическая методология исследования	40	10	10	-	20
5	Тема 5. Методология и методы в экономической теории	16	4	4	-	8
6	Тема 6. Структура специфических экономических методов исследования	8	2	2	-	4
7	Тема 7. Методы исследования в системе управления	16	4	4	-	8
8	Форма отчетности	зачет			-	
9	<i>Итого за 2семестр</i>	72	18	18	-	36
	ИТОГО:	72	18	18	-	36

Очно-заочная форма обучения (не реализуется)

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме теста.

Типовой вариант теста

1. Понятие «наука» ассоциируется с понятием «знание», т.к. одна из главных задач науки — получение и систематизация знаний. Знания бывают (подчеркните правильные ответы):

1. обыденные; 4) гипотетические;
2. характеристические; 5) прозаические;
3. научные; 6) проблематические.

2. «Наука - это система, т.е. приведенная в порядок на основании известных принципов совокупность знаний», - сказал философ XVIII в.(подчеркните правильный ответ):

1. Сократ; 4) Б.Спиноза;
2. И.Кант; 5) М.Ломоносов;
3. О.Конт; 6) Ф.Ницше.

3. Существуют различные методы (подчеркните правильные ответы):

1. эмпирические;
2. общие;
3. лабораторные исследования.
4. теоретические;
5. специфические
6. прикладные.

4. Установите соответствие между словами по принципу «теза — антитеза» и поставьте соответствующие номера только к тем словам второй колонки, которые составляют антонимическую пару для слов первой колонки:

1. дискретность случайность
2. динамика объективность
3. изотропия анизотропия
4. детерминизм регулярность
5. изоморфность обязанность
6. генезис статика
7. непрерывность возможность

5 - _____ правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне и независимо от сознания.

6. Подберите необходимое слово, чтобы получить верное утверждение:

1. истина; 4) верификация;
2. аспект; 5) закон;
3. гипотеза; 6) рефлексия.

7. Слово «метод» происходит от греческого «methodos», что означает (подчеркните правильный ответ):

1. путь исследования, теория, учение;
2. эссенциальность, объективная истинность;

8. Наука управления - комплекс фундаментальных наук, в который входят (подчеркните правильные ответы):

1. математика (статистика);
2. химия;
3. политология;

9 - способ применения старого знания для получения нового знания. Является орудием получения научных фактов. Подберите необходимое слово или словосочетание, чтобы получить верное

1. методика исследования;
2. методология научного познания;
3. метаязык, язык, средствами которого описываются свойства другого языка;
4. методология исследования;
5. метод исследования;
- 6) метафизика.

10. Современная наука — это совокупность отдельных научных отраслей, которые классифицируются по разным основаниям. Науки бывают (подчеркните правильный ответ):

1. фундаментальные; 4) специфические;
2. эмпирические; 5) прикладные;
3. теоретические; 6) неточные.

11. «На свете есть вещи поважнее самых прекрасных открытий – это знание метода, которым они были сделаны» - сказал известный немецкий философ (подчеркните правильный ответ):

1. К. Маркс; 4) Л.Фейербах;
2. Д. Дидро; 5) Г.Лейбниц;
3. Ф.Ницше; 4) Д.Менделеев.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов: перечень вопросов к зачету.

Вопросы к зачету (2 семестр очная форма обучения)

- 1 Философские основания методологии научного исследования.
- 2 Понятие о методе и методологии научного исследования.
- 3 Теория, метод и методика, их взаимосвязь.

- 4 Научный понятийный аппарат.
- 5 Типология методов научного исследования.
- 6 Взаимосвязь предмета и метода.
- 7 Научные факты и их роль в научном исследовании.
- 8 Исследование и диагностика.
- 9 Методологии педагогики и её уровни.
- 10 Требования надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
- 11 Способы представления данных
- 12 Процедура и технология использования различных методов психолого-педагогического исследования.
- 13 Методы статистической обработки данных
- 14 Общая характеристика методов педагогических исследований
- 15 Опрос и его виды
- 16 Наблюдение и его виды
- 17 Эксперимент и его виды
- 18 Проективные методы
- 19 Метод анализа результатов деятельности
- 20 Обработка, анализ и интерпретация результатов исследования
- 21 Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.
- 22 Изучение передового педагогического опыта.
23. Научное познание и его структура
24. Понятие метода. Общелогические методы познания
25. Эмпирические и теоретические методы научного познания
26. Общие методы экономических исследований
27. Методы изучения отраслевых экономических задач
28. Основные методологические подходы исследований в экономической теории
29. Методы формальной логики в экономике
30. Диалектические методы в исследовании экономических процессов
31. Системные методы исследования в экономике
32. Роль исследования в развитии управления
33. Менеджер и его исследовательские функции в системе управления
34. Методология исследования управленческих ситуаций
35. Практика как метод исследования управленческих ситуаций
36. Специфические методы исследования ситуаций: социологическое исследование, метод экспертных оценок
37. Специфические методы исследования ситуаций: метод тестирования
38. Специфические методы исследования ситуаций: метод SWOT-анализа
39. Специфические методы исследования ситуаций: метод SMART-анализа, метод морфологического анализа
40. Специфические методы исследования ситуаций: метод мозгового штурма
41. Специфические методы исследования ситуаций: метод «дерева целей»

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-7638-2946-4. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

У. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.devbusiness.ru	сайт «Развитие бизнеса»	Свободный доступ
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

У. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	http://www.e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Издательства «Лань»	Свободный доступ
3.	нэб.рф	Национальная электронная библиотека	Доступ предоставляется только в рамках организованного электронного читального зала с терминалов, установленных на территории

			Научной библиотеки ЕГУ (ул. Коммунаров, д. 28): читальный зал, ауд. 305 б; центр электронной информации, ауд. 406 а ЕГУ
--	--	--	---

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.