



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Инвестиционная и инновационная деятельность в регионе

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Квалификация (степень): *исследователь, преподаватель исследователь*

Форма обучения: *очная*

Институт: Права и экономики

Кафедра: Экономики и управления им. Н.Г. Нечаева

	очная форма	заочная форма
Курс	2	
Семестр	4	

Лекции	18	
Лабораторные занятия		
Практические (семинарские) занятия		
Контроль		
Самостоятельная работа	18	

Всего часов:36

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

Разработчик(и) рабочей программы:

кандидат экономических наук, доцент М. И. Шепелев

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель изучения дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в истории, теории и практике управления инновационными и инвестиционными процессами в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные инновационные методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- получить навыки анализа и планирования в области государственного и муниципального управления с помощью современных инновационно-инвестиционных технологий.

Место дисциплины в структуре ОПОП: реализуется в рамках вариативной части блока Б1. Дисциплины (модули).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основы теории разработки организационных управленческих решений;- методы разработки и принятия решений в условиях неопределённости и риска;- правила и технологию риск-менеджмента.	Знает: <ul style="list-style-type: none">- теории государства;- механизм функционирования государственной и муниципальной власти;- систему органов государственного управления;- концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления;- основы регионального взаимодействия и интеграции.- нормативные правовые документы в системе государственного и муниципального управления;- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- находить и принимать организационные управленческие решения;- разрабатывать мероприятия по преодолению риска;- осуществлять управленческую деятельность в условиях кризиса.	Умеет: <ul style="list-style-type: none">- применять специфический понятийно-категориальный аппарат;- использовать знание правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности;- проводить анализ и планирование в области государственного и

		муниципального управления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, - методологией и методикой антикризисного управления. 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем государственного и муниципального управления; - методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления; - навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			ЛК	ПЗ	ЛБ	
1.	Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного и муниципального управления	6	3			3
2.	Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития региона	66	3			3
3.	Тема 3. Планирование и управление инновационно-инвестиционными процессами в регионе	6	3			3
4.	Тема 4. Основы управления инновационными и инвестиционными проектами	6	3			3
5.	Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций	6	3			3
6.	Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры региона (на примере Липецкой области)	6	3			3
	<i>Форма отчетности</i>	<i>зачет</i>				
	<i>Итого за 4 семестр</i>	<i>36</i>	<i>18</i>			<i>18</i>
	ИТОГО:	36	18			18

Очно-заочная форма обучения *не реализуется*

Заочная форма обучения (не реализуется)

III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. Дайте определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;

в) форма политической организации общества на определенной территории.

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;

г) наличие территориальных границ.

3. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;

б) Конституция РФ;

в) Указы Президента РФ;

г) Постановления Правительства РФ.

4. Перечислите институты гражданского общества:

а) учебные заведения;

б) средства массовой информации;

в) органы муниципального самоуправления;

г) партии и общественные организации;

д) некоммерческие организации.

5. Основное назначение государства:

а) охрана общественного правопорядка и окружающей среды;

б) взаимоотношения органов власти с гражданами;

в) защита партийных и властных интересов;

г) обеспечение рациональной организации жизнедеятельности и развития общества.

6. Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой?

а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций;

б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ;

в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций;

г) сочетание административных и экономических методов управления;

д) нормативно-правовое оформление всех важных управленческих решений.

7. Формы государственного устройства:

а) саксонская;

б) республиканская;

в) авторитарная.

г) олигархическая.

8. Суть закона Паркинсона:

а) увеличение использования государственных ресурсов увеличивает аппарат управления;

б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления;

в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления.

9. «Институт» как элемент механизма государственного управления:

а) научное учреждение, разрабатывающее и определяющее эффективные механизмы управления;

б) раздел гражданского права;

в) единство органов (учреждений) и специального права в данной сфере управления;

г) орган управления.

10. Формы государственного управления экономикой:

а) кейнсианская;

б) республиканская;

в) саксонская;

г) деспотическая.

11. Основные научные школы о роли государства в рыночной экономике:

а) монархическая;

б) монетаристская;

в) республиканская;

г) кейнсианская.

12. Какую форму правления имеет Российская Федерация.

а) президентская республика;

б) парламентская республика;

в) президентско-парламентская;

г) авторитарно-демократическая.

13. Демократия это:

а) наличие многопартийности;

б) власть народа;

в) наличие конституции и выборности органов власти;

г) наличие разделения властей.

14. Чем характеризуется унитарное государство?
- а) наличием автономных территориальных единиц;
 - б) административно-территориальным делением;
 - в) разделением власти по субъектам федерации.
 - г) существованием двух видов государственной собственности.
15. Что не характерно для федеративного государства?
- а) однопалатный парламент;
 - б) двухпалатный парламент;
 - в) двухканальная налоговая система.

Примерная тематика рефератов

1. Значение инноваций в системе СГМУ.
2. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности.
3. Структура и закономерности инновационного развития региона.
4. Проблемы внедрения новшеств в региональной экономике.
5. Развитие изобретательства в России.
6. Управление процессами создания новых знаний.
7. Социальные и психологические аспекты нововведений.
8. Государственное регулирование крупномасштабных инновационных проектов.
9. Инновационная стратегия: выбор и обоснование.
10. Механизм управления инновациями.
11. Соотношение теории государственного управления и политической науки
12. Методология теории государственного управления
13. Муниципальное управление: отличительные черты и признаки
14. Теория государственного управления как самостоятельный комплекс знаний
15. Древний Восток: истоки управленческой мысли
16. Античная мысль об управлении
17. Управленческая мысль Средневековья и Возрождения
18. Новейшая история управленческой мысли
19. Основные парадигмы теории государственного управления
20. Политическое управление
21. Законодательные органы в механизме государственного управления
22. Политические исполнительные органы: классификация и функции
23. Государственная администрация (бюрократия)
24. Взаимодействие правительственных учреждений в механизме государственного управления
25. Государственная политика и ее модели
26. Виды государственной политики

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета с использованием следующих оценочных материалов:

**Вопросы к зачету
(4 семестр, очная форма обучения)**

1. Сущность категории «инновация».
2. Стадии инновационного процесса
3. Инновационный потенциал общества и предприятия
4. Источники инноваций
5. Функции инноваций
6. Взаимосвязь между инновациями и модернизацией
7. Жизненный цикл инноваций
8. Характеристики инновационного менеджера
9. Институты инновационной инфраструктуры в РФ
10. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
11. Региональная инновационная политика
12. Место муниципалитета в развитии инновационной структуры
13. Прямые и косвенные инструменты поддержки инновационных программ государством
14. Системы поддержки инновационных процессов за рубежом (США, Англия, Япония, ФРГ, Финляндия, Китай)
15. Государственно-частное партнерство при поддержке инновационных процессов в регионах
16. Инновационные технологии в госслужбе
17. Инновационные стратегии государств.
18. Содержание стратегий инновационно-технологического прорыва. Исторические и современные примеры.
19. Способы стимулирования инновационной деятельности государством - особое место региональных органов власти в организации и контроль за этим процессом.
20. Значение бизнес-инкубаторов, бизнес-парков и внедренческих предприятий для региональной инновационной политики.
21. Гражданское общество и инновации.
22. Инновационные стратегии организации.
23. Методы разработки инновационной стратегии организации.
24. Инновационные стратегии организации.
25. Взгляд П. Друкера на инновационные стратегии организации.
26. Малый инновационный бизнес в РФ.
27. Малый инновационный бизнес за рубежом.
28. Человеческий капитал и инновационный процесс.
29. Организация подготовки кадров по управлению инновационной деятельностью в регионах.
30. Облик инновационного менеджера в бизнесе и в госслужбе.
31. Прямое и косвенное финансирование инноваций государством.

32. Преимущества и недостатки акционерного финансирования.
33. Смешанное финансирование инноваций.
34. Специфика венчурного финансирования.
35. Типичная структура венчурного фонда.
36. Региональные и муниципальные фонды финансирования инноваций.
37. Этапы разработки инновационного проекта.
38. Особенности бизнес-плана инновационного проекта на предприятиях и в госслужбе.
39. Методы оценки инновационного проекта.
40. Высшая школа как генератор инноваций
41. Инвестиционно-инновационная деятельность в Липецкой области

IV. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Байнова, М.С. Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459> (дата обращения: 01.09.2020).

5.2. Дополнительная литература

1. Государственное управление научно-инновационным развитием: новое в мировой практике / В.И. Кушлин, Е.Г. Ищенко, Р.М. Мельников, Н.В. Гапоненко ; отв. ред. В.И. Кушлин. – Москва : Проспект, 2017. – 272 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468271> (дата обращения: 01.09.2020).

2. Инновации в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие / И.В. Новикова, С.В. Недвижай, И.П. Савченко и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054> (дата обращения: 01.09.2020).

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	https://infourok.ru/	Инфоурок: образовательный интернет-проект России. Включает: конспекты уроков, презентации, тесты, видеоуроки и	Свободный доступ

		другие материалы по предметам школьной программы.	
2.	http://edu.ru/	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ.	Свободный доступ

VI. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

VII. ЛИЦЕНЗИОННОЕ И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

VIII. ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.