

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института цифровых технологий
и математики _____ С.А. Рощупкин/


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.2 Моделирование и анализ устойчивости систем интеллектуального управления

Шифр и наименование группы научных специальностей

1.2. Компьютерные науки и информатика

Шифр и наименование научной специальности

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Форма обучения: очная

Институт: математики, естествознания и техники

Кафедра: математического моделирования, компьютерных технологий и информационной безопасности

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: д. ф.-м. н., доцент О.Н. Масина

Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Моделирование и анализ устойчивости систем интеллектуального управления» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представления о современном состоянии и проблемах моделирования и анализа устойчивости систем интеллектуального управления.

Задачи изучения дисциплины: получение обучающимися представления о классификации интеллектуальных систем управления и основных задачах их моделирования и анализа, изучение методов исследования устойчивости динамических систем интеллектуального управления, а также комбинированных методов анализа устойчивости систем интеллектуального управления на основе развития методов Ляпунова.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- классификацию интеллектуальных систем управления и основные задачи их моделирования и анализа;
- современное состояние и проблемы моделирования и анализа устойчивости систем интеллектуального управления;

уметь:

- применять методы исследования устойчивости динамических систем интеллектуального управления;

владеть:

- навыками использования комбинированных методов анализа устойчивости систем интеллектуального управления на основе развития методов Ляпунова.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Трудоёмкость в часах – 108

Лекций – 18 ч.

Практические занятия – 18 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего часов	аудиторные занятия		
			Лекции	практические (лаборатор-ные)	Самостоя-тельная ра-бота
1.	<i>Раздел 1. Основные подходы к построению систем интеллектуального управления. Современные методы анализа устойчивости динамических систем интеллектуального управления</i>	60	10	10	40
2.	Тема 1. Классификация систем управления и некоторые задачи их моделирования и анализа	12	2	2	8
3.	Тема 2. Технические системы интеллектуального управления	12	2	2	8
4.	Тема 3 Конструирование логических регуляторов на основе лингвистических данных	12	2	2	8
5.	Тема 4. Конструирование нейронных регуляторов на основе численных данных	12	2	2	8
6.	Тема 5. Методы анализа устойчивости систем интеллектуального управления	12	2	2	8
7.	<i>Раздел 2. Устойчивость динамических систем интеллектуального управления в пространствах состояний и скоростей</i>	24	4	4	16
8.	Тема 6. Анализ устойчивости на основе свойств векторных полей состояний	12	2	2	8
9.	Тема 7. Анализ устойчивости на основе свойств дивергенции поля скоростей	12	2	2	8
10.	<i>Раздел 3. Развитие метода функций Ляпунова анализа устойчивости</i>	24	4	4	16
11.	Тема 8. Асимптотическая устойчивость и стабилизация дискретной системы с синглтон-выходом на основе функций Ляпунова	12	2	2	8
12.	Тема 9. Асимптотическая устойчивость и стабилизация непрерывной системы с синглтон-выходом на основе функций Ляпунова	12	2	2	8
	Промежуточная аттестация				

ИТОГО:	108	18	18	72
---------------	-----	----	----	----

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, реферата.

Типовой вариант контрольной работы

1. С помощью определения устойчивости в смысле Ляпунова показать, что каждое решение уравнения $dx/dt=0$ устойчиво.
2. Исследовать на устойчивость нулевое решение системы

$$\begin{cases} \frac{dx}{dt} = -5y - 2x^3, \\ \frac{dy}{dt} = 5x - 3y^3. \end{cases}$$

3. С помощью критерия Гурвица исследовать устойчивость системы уравнения, у которой характеристическое уравнение имеет следующий вид: $\lambda^4 + 4\lambda^3 + 3\lambda^2 + 5\lambda + 4 = 0$.

Примерная тематика рефератов

1. Конструирование нейронных регуляторов на основе численных данных.
2. Принцип сведения задачи об устойчивости решений дифференциальных включений к задаче об устойчивости решений нечетких дифференциальных уравнений.
3. Алгоритм нахождения запаса устойчивости систем интеллектуального управления в пространствах состояний.
4. Анализ устойчивости маятниковых систем на основе дивергентного метода.
5. Анализ устойчивости систем интеллектуального управления с помощью разрывных функций Ляпунова.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие интеллектуального и интеллектного управления.
2. Классификация интеллектуальных систем управления.
3. Основные задачи моделирования и анализа интеллектуальных систем управления.
4. Системы, основанные на знаниях.
5. Понятие регулятора. Логические регуляторы.
6. Алгоритм логического вывода.
7. Достоинства и недостатки систем интеллектуального управления.
8. Примеры промышленного использования интеллектуальных систем.

9. Технические системы интеллектуального управления.
10. База правил логического регулятора на основе лингвистических данных.
11. Процедура дефаззификации.
12. Теоремы об устойчивости состояния равновесия логического регулятора.
13. Особенность метода нейронных сетей.
14. База правил логического регулятора на основе численных данных.
15. Методы анализа устойчивости систем интеллектуального управления.
16. Принцип сведения задачи об устойчивости решений дифференциальных включений к задаче об устойчивости решений нечетких дифференциальных уравнений.
17. Комбинированные методы анализа устойчивости на основе развития методов Ляпунова.
18. Спектрально-бифуркационный метод анализа устойчивости систем интеллектуального управления.
19. Условия устойчивости состояния равновесия одномерной, двумерной и трехмерной систем интеллектуального управления.
20. Понятие «запас устойчивости» для систем интеллектуального управления. Алгоритм нахождения запаса устойчивости n -мерных систем интеллектуального управления ($n \geq 3$).
21. Метод исследования устойчивости систем интеллектуального управления, основанный на дивергенции поля скоростей.
22. Условия равномерной устойчивости состояний равновесия двумерной, трехмерной и n -мерной ($n \geq 4$) систем интеллектуального управления.
23. Дискретные системы интеллектуального управления с синглтон-выходом.
24. Условия устойчивости дискретной системы интеллектуального управления с синглтон-выходом на основе свойств линейных матричных неравенств.
25. Непрерывные системы интеллектуального управления с синглтон-выходом.
26. Условия устойчивости непрерывной системы интеллектуального управления с синглтон-выходом на основе свойств линейных матричных неравенств.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Семенов, Н. Соловьев, Е. Чернопрудова, А. Цыганков ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259148> (дата обращения: 01.09.2022). – Текст : электронный.
2. Серегин, М.Ю. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / М.Ю. Серегин, М.А. Ивановский, А.В. Яковлев ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277790> (дата обращения: 01.09.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Игонина Е.В., Масина О.Н., Дружинина О.В. Анализ устойчивости динамических систем на основе методов интеллектуального управления и свойств линейных матричных неравенств. Монография. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 174 с. http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-10/1602700872_igonina-novoe-monografiya-2020.pdf
2. Масина О.Н., Петров А.А., Дружинина О.В., Рапопорт Л.Б. Моделирование и стабилизация нелинейных управляемых систем. Учебное пособие. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2020. – 117 с. http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-10/1602700693_masina_2novoe_posobie_2020.pdf
3. Масина О.Н., Дружинина О.В., Рапопорт Л.Б. Элементы теории устойчивости математических моделей управляемых систем. Учебное пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2019. – 143 с. http://www.elsu.ru/uploads/files/2020-04/1586241874_maket_masina_druzhinina_rapoport.pdf

6.3. Электронные образовательные ресурсы

1.	https://www.intuit.ru/	Национальный открытый университет - организация, предоставляющая с помощью собственного сайта услуги дистанционного обучения по нескольким образовательным программам, многие из которых касаются информационных технологий. Сайт содержит несколько сотен открытых образовательных курсов, по прохождении которых можно бесплатно получить электронный сертификат. Также возможно платное получение сертификатов о повышении квалификации. Кроме того, организация действует как издательство, выпуская учебную литературу по курсам.	Свободный доступ
2.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.garant.ru	Гарант.РУ – информационно-правовой портал	Свободный доступ.
4.	www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
5.	www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ