

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовка кадров высшей категории по научной специальности

## 5.1. Право

### 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки

#### 2.1. Дисциплины (модули)

##### 2.1.1 Факультативные дисциплины (модули)

###### 2.1.1.1 Методология научных исследований в области теоретико-исторических правовых наук

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования
  - Раздел 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
  - Раздел 3. Методы исследования и их классификация
  - Раздел 4. Этапы научно-исследовательской работы
  - Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
  - Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

###### 2.1.1.2 Актуальные проблемы теории государства и права

1. Трудоемкость: 1 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права
  - Раздел 2. Проблема правотворчества и систематизации
  - Раздел 3. Проблемы теории правовых отношений
  - Раздел 4. Проблема правореализации
  - Раздел 5. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права.
  - Раздел 6. Проблема правотворчества и систематизации законодательства
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### **2.1.2 Иностранный язык**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Раздел 1. Технология перевода научной литературы по специальности
  - Раздел 2. Передача содержания научных текстов по специальности на русском и иностранном языках
  - Раздел 3. Беседа на иностранном языке по специальности
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **2.1.3 История и философия науки**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История развития правовых учений и становления юриспруденции как науки
  - Раздел 2. Общие проблемы истории и философии науки
  - Раздел 3. Философские проблемы современных социально-гуманитарных наук
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

### **2.1.4 Теоретико-исторические правовые науки**

1. Трудоемкость: 4 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. История государства и права
  - Раздел 2. История учений о праве и государстве
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой, экзамена.

### **2.1.ДВ.1 Элективные дисциплины (модули)**

#### **2.1.ДВ.1.1 Антропология права**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Антропология права в системе юридического знания.
  - Раздел 2. Правовые системы в традиционных и современных обществах.
  - Раздел 3. Концепции правового плюрализма в юридической антропологии.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **2.1.ДВ.1.2 История политических и правовых учений**

1. Трудоемкость: 3 з.е.
2. Содержание дисциплины:
  - Раздел 1. Становление и развитие правовой мысли в XI-XVII вв.
  - Раздел 2. Правовые идеи в XIII- начале XIX вв.
  - Раздел 3. Правовые идеи во второй половине XIX-начале XX вв.
  - Раздел 4.Правовые идеи в XX веке.
3. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **2.2.Практика**

### **2.2.1(П) Научно-исследовательская практика**

1. Трудоемкость: 6 з.е.
2. Продолжительность практики: 21 неделя в 5 семестре, 21 неделя в 6 семестре.
3. Содержание практики:

В ходе практики аспирант осуществляет следующие виды профессиональной деятельности:

  - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
  - проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
  - организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;
  - использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
  - осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры,
  - участие в опытно-экспериментальной работе.
4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.