



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.1.1 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ
ТЕОРЕТИКО-ИСТОРИЧЕСКИХ ПРАВОВЫХ НАУК

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.1. Право**

Шифр и наименование научной специальности: **5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки**

Форма обучения: очная

Институт истории, культуры и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчик: доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры юриспруденции им. В.Г. Ермакова Алонцева Д.В.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Методология научных исследований в области теоретико-исторических правовых наук

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные приемы и способы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- основные приемы использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

- основные приемы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- основные приемы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теоретико-исторических правовых наук.

уметь:

- пользоваться методологией научно-исследовательской деятельности в области теоретико-исторических правовых наук;
- применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в ходе
- научного исследования в области теоретико-исторических правовых наук;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области теоретико-исторических правовых наук.

владеть:

- практическими навыками реализации полученных знаний;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 академических часов, из них лекции – 18 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы | | | |
|---|--|---|--------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | Всего часов | аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
| | | | Лекции | практические (лабораторные) | |
| 1 | <i>Раздел 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования</i> | 4 | 2 | - | 2 |
| 2 | Тема 1. Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов. | 2 | 1 | - | 1 |
| 3 | Тема 2. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования. | 2 | 1 | - | 1 |
| 4 | <i>Раздел 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.</i> | 4 | 2 | - | 2 |
| 5 | Тема 3. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. | 2 | 1 | - | 1 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 6 | Тема 4. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования. | 2 | 1 | - | 1 |
| 7 | <i>Раздел 3. Методы исследования и их классификация</i> | 6 | 3 | - | 3 |
| 8 | Тема 5. Метод как путь достижения цели. Общая характеристика методов исследования. Классификация | 4 | 2 | - | 2 |
| 9 | Тема 6. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному). Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование). | 2 | 1 | - | 1 |
| 10 | <i>Раздел 4. Этапы научно-исследовательской работы</i> | 6 | 3 | - | 3 |
| 11 | Тема 7. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской | 2 | 1 | - | 1 |
| 12 | Тема 8. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования | 4 | 2 | - | 2 |
| 13 | <i>Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</i> | 8 | 4 | - | 4 |
| 14 | Тема 9. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного | 4 | 2 | - | 2 |

| | | | | | |
|---------------|--|----|----|---|----|
| 15 | Тема 10. Сбор научной информации - основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. | 4 | 2 | - | 2 |
| 16 | Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ | 8 | 4 | - | 4 |
| 17 | Тема 11. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ. | 4 | 2 | - | 2 |
| 18 | Тема 12. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории | 4 | 2 | - | 2 |
| 19 | Промежуточная аттестация | | - | | - |
| 20 | Зачет | | | | |
| ИТОГО: | | 36 | 18 | - | 18 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы.

1. Дайте характеристику методам исследования.
2. Определите основополагающие методы исследования в области теоретико-исторических правовых наук.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «научное исследование».
 2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.
 3. Объекты научного исследования.
 4. Предмет научного исследования.
 5. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
 6. Сущность фундаментальных научных исследований.
 7. Сущность прикладных научных исследований.
 8. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.
 9. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
 10. Методы исследования и их классификация.
 11. Метод как путь достижения цели.
 12. Общая характеристика методов исследования.
 13. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования.
 14. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному).
 15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование).
 16. Мониторинг как вид эмпирического исследования.
 17. Этапы эмпирического исследования: обоснование, актуальность, основной замысел, исходные позиции, выделение предмета и объекта исследования, определение целей и задач, выделение логики и этапов исследования, диагностика и конструирование исследовательского процесса, описание результативности, выводы.
 18. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.
 19. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования
 20. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
 21. Планирование научно-исследовательской работы.
 22. Составление рабочей программы научного исследования.
 23. Методологические и процедурные разделы исследования.
 24. Сбор научной информации - основные источники.
 25. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
- Методика изучения литературы.

26. Написание, оформление и защита научных работ.
27. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.
28. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы.
29. Технология удержания внимания целевой аудитории.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558820> (дата обращения: 07.07.2025).
2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567568> (дата обращения: 07.07.2025).
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565799> (дата обращения: 07.09.2025).
4. Рой, О. М. Методика написания научных работ : учебник для вузов / О. М. Рой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581535> (дата обращения: 07.07.2025).

6.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 22.03.2022).

2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – 22.03.2022). – Библиогр.: с. 101-102. – ISBN 978-5-7782-3168-9. – Текст : электронный.

3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 90 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 23.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0547-5. – Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – 22.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 22.03.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

6. Шапкин, В. В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В. В. Шапкин ; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663> (дата обращения: 22.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

| | | | |
|----|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| 2. | www.garant.ru | Информационно-правовой портал | Свободный доступ |
| 3. | www.elibrary.ru | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования | Свободный доступ |
| 4. | www.consultant.ru | Российская компьютерная справочно-правовая система | Свободный доступ |
| 5. | http://www.urait.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|--|--|--|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.