

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института культуры,  
истории и права  
И.А. Карпанева/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1.1 Методология научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.1. Право**

Шифр и наименование научной специальности: **5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки**

Форма обучения: очная

Институт культуры, истории и права

Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчик: доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции им. В.Г. Ермакова Алонцева Д.В.

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Методология научных исследований в области публично-правовых (государственно-правовых) наук

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний;
- формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основные приемы и способы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- основные приемы использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

- основные приемы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- основные приемы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области публично-правовых наук.

уметь:

- пользоваться методологией научно-исследовательской деятельности в области публично-правовых (государственно-правовых);
- применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в ходе
- научного исследования в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;
- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

владеть:

- практическими навыками реализации полученных знаний;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;
- навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений;
- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 академических часов, из них лекции – 18 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего часов	аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	практические (лабораторные)	
1	<i>Раздел 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования</i>	4	2	-	2
2	Тема 1. Понятие «научное исследование». Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.	2	1	-	1
3	Тема 2. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования.	2	1	-	1
4	<i>Раздел 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.</i>	4	2	-	2
5	Тема 3. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований.	2	1	-	1

6	Тема 4. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.	2	1	-	1
7	<i>Раздел 3. Методы исследования и их классификация</i>	6	3	-	3
8	Тема 5. Метод как путь достижения цели. Общая характеристика методов исследования. Классификация	4	2	-	2
9	Тема 6. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному). Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование).	2	1	-	1
10	<i>Раздел 4. Этапы научно-исследовательской работы</i>	6	3	-	3
11	Тема 7. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.	2	1	-	1
12	Тема 8. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования	4	2	-	2
13	<i>Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</i>	8	4	-	4
14	Тема 9. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного	4	2	-	2

15	Тема 10. Сбор научной информации - основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.	4	2	-	2
16	Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ	8	4	-	4
17	Тема 11. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.	4	2	-	2
18	Тема 12. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории	4	2	-	2
19	Промежуточная аттестация		-		-
20	Зачет				
<b>ИТОГО:</b>		36	18	-	18

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

*Типовой вариант контрольной работы.*

1. Дайте характеристику методам исследования.
2. Определите основополагающие методы исследования в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

*Перечень вопросов к зачету*

1. Понятие «научное исследование».
  2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.
  3. Объекты научного исследования.
  4. Предмет научного исследования.
  5. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
  6. Сущность фундаментальных научных исследований.
  7. Сущность прикладных научных исследований.
  8. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.
  9. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
  10. Методы исследования и их классификация.
  11. Метод как путь достижения цели.
  12. Общая характеристика методов исследования.
  13. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования.
  14. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному).
  15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование).
  16. Мониторинг как вид эмпирического исследования.
  17. Этапы эмпирического исследования: обоснование, актуальность, основной замысел, исходные позиции, выделение предмета и объекта исследования, определение целей и задач, выделение логики и этапов исследования, диагностика и конструирование исследовательского процесса, описание результативности, выводы.
  18. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.
  19. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования
  20. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
  21. Планирование научно-исследовательской работы.
  22. Составление рабочей программы научного исследования.
  23. Методологические и процедурные разделы исследования.
  24. Сбор научной информации - основные источники.
  25. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий.
- Методика изучения литературы.
26. Написание, оформление и защита научных работ.

27. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.

28. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы.

29. Технология удержания внимания целевой аудитории.

## **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1.Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500> (дата обращения: 31.08.2023).

2.Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258> (дата обращения: 31.08.2023).

3.Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217> (дата обращения: 31.08.2023).

### **6.2. Дополнительная литература**

1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136> (дата обращения: 31.08.2023).

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431> (дата обращения: 31.08.2023).

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

1.	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4.	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5.	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.