

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института культуры, истории и права

И.А. Карначева/



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.ДВ.1.2 Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и практики его применения**

**Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.1. Право**

**Шифр и наименование научной специальности: 5.1.4 Уголовно-правовые науки**

**Форма обучения: очная**

**Институт: культуры, истории и права**

**Кафедра: юриспруденции им. В.Г. Ермакова**

**Трудоёмкость в ЗЕТ: 3**

**Трудоёмкость в часах: 108**

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

Щепетильников В.Н.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины **Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и практики его применения** разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших законодательных актах в области уголовно-исполнительного законодательства и сложностях, возникающих при их применении.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- привитие аспирантам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовно-исполнительного права, о достигнутом уровне ее развития;
- обучение аспирантов правильному ориентированию в действующем уголовно-исполнительном законодательстве;
- привитие аспирантам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного и уголовно-исполнительного законов к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной и уголовно-исполнительной политики в правовом государстве;
- воспитание у аспирантов профессионального отношения к уголовному и уголовно-исполнительному законам как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений;
- формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

**Знать:**

- современные тенденции и проблематику научных исследований в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- методологические подходы к планированию и осуществлению научных исследований в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- основы оценки качества научных исследований в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- современные тенденции развития научного знания в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- содержание, принципы и методы отбора средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения.

**Уметь:**

- планировать и осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- составлять и оформлять программу научного исследования, отчетную документацию по итогам проведения научно-исследовательской деятельности;
- осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской деятельности в практику в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения.

**Владеть:**

- навыками планирования и выполнения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;
- методикой планирования и проведения опытно-экспериментальной работы в

области уголовно-исполнительного права и практики его применения;

- навыками оформления научной работы, ее презентации и защиты в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;

- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;

- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения;

- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области уголовно-исполнительного права и практики его применения.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции – 18 часов;

Практические занятия – 18 часов;

Самостоятельная работа – 72 часа.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ пп	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	
1	<b>Раздел 1. Общая часть</b>	30	4	6	20
2	Тема 1. Современное российское уголовно-исполнительное право. Проблемы применения уголовно-исполнительного законодательства в современный период	6	1	1	4
3	Тема 2.	6		2	4

	Пенитенциарная наука. Возникновение пенологии. Уголовно-исполнительная политика				
4	Тема 3. Правовое положение осужденных: понятие, содержание, законодательная регламентация	6	1	1	4
5	Тема 4. Исправление осужденных и его основные средства. Дифференциация и индивидуализация исполнения уголовных наказаний	6	1	1	4
6	Тема 5. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Контроль за их деятельностью	6	1	1	4
7	<b>Раздел 2.</b> <b>Особенная часть</b>	78	14	12	52
8	Тема 6. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества: обязательные работы, исправительные работы, принудительные работы	8	2	1	5
9	Тема 7. Исполнение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества: штраф, ограничение свободы, исполнение дополнительных видов наказаний	6	1	1	4
10	Тема 8. Особенности исполнения наказания в виде ареста	6	1	1	4
11	Тема 9. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений	6	1	1	4
12	Тема 10. Правовое регулирование применения основных средств исправления осужденных к лишению свободы. Режим в исправительных учреждениях	7	1	1	5
13	Тема 11. Специальные права осужденных в местах лишения свободы	6	1	1	4

14	Тема 12. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	9	2	1	6
15	Тема 13. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях	6	1	1	4
16	Тема 14. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобожденным от наказания	6	1	1	4
17	Тема 15. Контроль за лицами, освобожденными условно-досрочно, условно осужденными и осужденными, имеющими отсрочку от отбывания наказания	6	1	1	4
18	Тема 16. Международное сотрудничество в области исполнения уголовных наказаний. Международные стандарты об обращении с осужденными	6	1	1	4
19	Тема 17. Исполнение уголовных наказаний за рубежом	6	1	1	4
20	Зачет				
21	Итого за 1 семестр	108	18	18	72
22	Итого	108	18	18	72

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы, тестов, реферата.

### **Типовой вариант контрольной работы**

#### Задача 1.

Джураев И.О., осужденный по ч. 2 ст. 280 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, то есть еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.

Подготовьте квалифицированный ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.

### Задача 2.

Какие из перечисленных ниже прав, свобод и обязанностей относятся к общегражданскому, какие к специальному, а какие к индивидуальному правовому статусу осужденного к лишению свободы? Каких из них он лишен на период отбывания наказания:

- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свидания и телефонные переговоры;
- обязанность уплачивать алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- право на образование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право на судебную защиту прав и свобод;
- обязанность нести военную службу;
- право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- обязанность регистрировать имеющийся автотранспорт;
- свобода мысли и слова;
- обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование;
- обязанность добросовестно относиться к труду и учебе;
- право направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
- обязанность здороваться при встрече с сотрудниками ИУ;
- право на получение посылок, передач, писем.

### Задача 3.

Во время посещения следственного изолятора депутатом областной думы к нему с вопросом о том, имеют ли они право участвовать в выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также в выборах Президента России, обратились Дерюгин К.В., содержащийся под стражей в связи с предъявленным ему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч. 1 ст. 251 УК РФ, и Сенин Ю.Г., осужденный по ч. 1 ст. 111 УК РФ к 3 годам и 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, оставленный в соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию.

Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленный вопрос.

### **Типовой вариант теста**

1. Для осуществления контроля за правильностью и своевременностью удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам и перечислением удержанных сумм в соответствующий бюджет уголовно-исполнительные инспекции вправе привлекать:

- А) суды
- Б) органы, осуществляющие ведомственный контроль
- В) финансовые и налоговые органы
- Г) прокуратуру

2. Исполнение наказания в виде ограничения свободы возлагается на:

- А) командование воинской части
- Б) суд
- В) исправительное учреждение
- Г) уголовно-исполнительную инспекцию
- Д) арестный дом

3. Не допускается передвижение без конвоя и сопровождения за пределами исправительного учреждения (исключите неверный ответ):

- А) осужденных, находящихся в данном исправительном учреждении более 6 месяцев
- Б) осужденных, имеющих снятые или непогашенные взыскания
- В) осужденных к пожизненному лишению свободы
- Г) осужденных при особо опасном рецидиве преступлений
- Д) осужденных, страдающих психическими расстройствами, не исключающими вменяемости

4. Инспектирование учреждений и органов, исполняющих наказания, является:

- А) контролем органов государственной власти и органов местного самоуправления
- Б) формой ведомственного контроля
- В) судебным контролем за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
- Г) прокурорским надзором за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания

5. Для получения юридической помощи осужденным к лишению свободы предоставляются свидания с адвокатами или иными лицами, имеющими право на оказание юридической помощи:

- А) 2 раза в месяц, продолжительностью до 4 часа каждое
- Б) 4 раза в месяц, продолжительностью до 2 часа каждое
- В) без ограничения их числа продолжительностью до 4 часов
- Г) 6 раз в месяц, без ограничения времени на их проведение

6. Продолжительность длительного свидания:

- А) 3 суток
- Б) 5 суток
- В) 7 суток
- Г) В зависимости от вида ИУ (колонии), но не более 10 суток

7. К числу задач уголовно-исполнительного законодательства не относится:

- А) Регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний
- Б) Определение средств исправления осужденных
- В) Регулирование порядка трудового и бытового устройства
- Г) Охрана прав, свобод и законных интересов осужденных

8. Термин, обозначающий вид режима, в зависимости от которого различаются виды ИК:

- А) Обычный
- Б) Усиленный
- В) Строгий
- Г) Облегченный

9. Учреждение уголовно-исполнительной системы, предназначенное только для отбывания осужденными наказания в виде лишения свободы на определённый срок:

- А) Исправительная колония
- Б) Тюрьма
- В) Дисциплинарная воинская часть
- Г) Исправительный центр

10. Цели уголовно-исполнительного законодательства:

- А) Исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений осужденными и иными лицами
- Б) Исправление и перевоспитание осужденных
- В) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными и другими лицами, перевоспитание осужденных и восстановление нарушенного права
- Г) Восстановление социальной справедливости и перевоспитание осужденных

### **Примерная тематика рефератов**

1. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование.
3. Понятие правового положения осужденных. Виды правового статуса осужденных. Содержание правового статуса осужденных.
4. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Учреждения уголовно-исполнительной системы.
5. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания.
10. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.
11. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста.
12. Лишение свободы как вид уголовного наказания.

13. Места отбывания наказания в виде лишения свободы.
14. Классификация осужденных к лишению свободы.
15. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения.
16. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях. Функции режима. Содержание режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий в ИУ.
17. Порядок применения мер взыскания к осужденным.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету (1 семестр)**

1. Уголовно-исполнительная политика России на современном этапе.
2. Роль и значение уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.
3. Предмет и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Проблемы дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
5. Законодательные основы и содержание правового положения (статуса) осужденных.
6. Характеристика основных прав и обязанностей осужденных.
7. Специальные права осужденных к лишению свободы.
8. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью.
9. Прокурорский надзор и судебный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Проблемы правового регулирования общественного контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Проблемы исполнения наказания в виде обязательных работ.
12. Проблемы исполнения наказания в виде исправительных работ.
13. Проблемы исполнения наказания в виде принудительных работ.
14. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
15. Проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
16. Штраф: проблемы исполнения наказания.
17. Проблемные вопросы исполнения наказания в виде ограничения свободы.
18. Задачи, функции и виды исправительных учреждений.
19. Теория стигмы и проблемы классификации осужденных к лишению свободы.

20. Режим как основное средство исправления осужденных. Влияние режима на социальную адаптацию осужденных в местах лишения свободы.

21. Условия содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения.

22. Особенности режимных требований в колониях общего, строгого и особого режима.

23. Особенности и проблемы режимных требований в отношении лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы.

24. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.

25. Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях.

26. Особенности отбывания наказания в воспитательных колониях.

27. Правовое регулирование организации труда осужденных в исправительных учреждениях.

28. Формы и методы воспитательной работы в учреждениях и органах, исполняющих наказания. Роль общеобразовательного обучения и профессиональной подготовки в процессе ресоциализации осужденных и их последующей социальной адаптации.

29. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.

30. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от наказания, и контроль за ними.

31. Особенности осуществления контроля за условно осужденными.

32. Международные стандарты об обращении с осужденными.

### **Критерии оценивания для зачета**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года – аспирант посетил более 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины – аспирант посетил менее 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19081-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559779> (дата обращения: 07.07.2025).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19034-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561087> (дата обращения: 07.07.2025).

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети

			Интернет
6	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.