

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,  
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ 2.1.4 Региональная и отраслевая экономика

**Шифр и наименование группы научных специальностей:** 5.2. Экономика

**Шифр и наименование научной специальности:** 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения:** очная

**Институт:** экономики, управления и сервисных технологий

**Кафедра:** экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

**Трудоёмкость в ЗЕТ:** 4

**Трудоёмкость в часах:** 144

**Разработчик:**

кандидат экономических наук, доцент

Шепелев М. И.

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины Региональная и отраслевая экономика разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** изучение теоретических проблем современной национальной экономики, основных тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня, методов финансового менеджмента для принятия управленческих решений различного уровня.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с особенностями функционирования и совершенствования экономической системы современной России, основными тенденциями в реальном секторе экономики
- изучение основных понятий, целей, принципов, сфер применения финансового менеджмента;
- знакомство с методологией оценки инвестиционных решений, структуры капитала и дивидендной политики организации;
- изучение закономерностей и особенностей функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- изучение теории и практических аспектов механизма управления урбанизированными комплексами, принятия и исполнения управленческих решений в этой сфере, организации их эффективной реализации и контроля;
- дать первоначальные теоретические знания для разработки и реализации управленческих решений в сфере управления урбанизированными комплексами на основе применения современных моделей

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

**Знать:**

- категории и принципы экономических знаний в различных сферах;
- особенности развития и совершенствования экономической системы современной России, важнейшие тенденции в реальном секторе экономики;
- основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты финансового менеджмента;
- методы оценки инвестиционных решений, структуры капитала и дивидендной политики организации;
- закономерности и особенности функционирования и развития мировых рынков в условиях глобализации;

**Уметь:**

- применять основные экономические теоретические знания в различных сферах деятельности;
- использовать знания закономерностей и принципов взаимодействия экономических субъектов в профессиональной деятельности
- применять основные инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков;
- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;
- анализировать состояние и динамику развития мировых рынков в условиях глобализации для решения управленческих задач операционной деятельности компаний
- составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных предприятий;
- осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей;
- организовать работу для получения максимально возможных результатов.

**Владеть:**

- навыками определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровне
- технологией принятия решений в управлении финансами компании;
- приемами и способами оценки инвестиционных решений с позиции обеспечения роста капитала компании;
- методами решения управленческих задач, связанными с эффективным осуществлением операций на глобальных рынках
- навыками организации взаимодействия с внешней средой;
- умениями проведения кадровой политики и формирования коллектива и организации коллективной работы.

## 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Лекции – 36 часов;

Практические занятия – 36 часов;

Самостоятельная работа – 63 часа;

Контроль – 9 часов.

### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, академические часы			
		Аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	Практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы организации региональной экономики и урбанизированных комплексов</b>	40	10	10	20
2	Тема 1. Основы городского хозяйства в современных условиях.	8	2	2	4
3	Тема 2. Основные социальные, экономические и экологические проблемы урбанизированных комплексов.	8	2	2	4
4	Тема 3. Методы экономического анализа урбанизированных комплексов.	8	2	2	4
5	Тема 4. Экономические модели урбанизированных комплексов	8	2	2	4
6	Тема 5. Структурная организация территории урбанизированных комплексов	8	2	2	4
7	<b>Раздел 2. Особенности организации управления урбанизированными комплексами</b>	32	8	8	16
8	Тема 6. Функциональная организация	8	2	2	4

	экономического пространства урбанизированных комплексов				
9	Тема 7. Городской рынок урбанизированных комплексов	8	2	2	4
10	Тема 8. Городской рынок недвижимости.	8	2	2	4
11	Тема 9. Жилищно-коммунальное хозяйство урбанизированных комплексов, его реформирование.	8	2	2	4
12	Зачет				
13	Итого за 3 семестр	72	18	18	36
14	<b>Раздел 3. Основные проблемы экономики России</b>	28	8	8	12
15	Тема 10. Трансформационный спад как феномен переходной экономики.	7	2	2	3
16	Тема 11. Преобразование отношений собственности: разгосударствление и приватизация.	7	2	2	3
17	Тема 12. Становление и особенности функционирования институтов рыночной инфраструктуры	7	2	2	3
18	Тема 13. Макроэкономическая несбалансированность постсоциалистической экономики и проблемы её реструктуризации.	7	2	2	3
19	<b>Раздел 4. Региональные диспропорции экономического развития</b>	35	10	10	15
20	Тема 14. Региональная экономика, как основа экономического роста государства	7	2	2	3
21	Тема 15. Специализация регионов РФ	7	2	2	3
22	Тема 16. Диспропорции экономически показателей регионов РФ	7	2	2	3
23	Тема 17. Нормативно-правовое регулирование регионального развития	7	2	2	3
24	Тема 18. Особые экономические зоны как фактор регионального развития	7	2	2	3
25	Экзамен				
26	Контроль	9			
27	Итого за 4 семестр	72	18	18	27
28	Итого	144	36	36	63

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестов, реферата.

### **Типовой вариант тестовых заданий**

#### **1. Как называется современная экономика?**

1. рыночная экономика
2. экономика ограниченных ресурсов
3. политическая экономика
4. теория трудовой стоимости
5. маржинализм

#### **2. Отношение людей по поводу потребностей есть ...**

1. экономическая сфера общества
2. политическая сфера общества
3. духовная сфера общества
4. социальная сфера общества
5. ноосфера

#### **3. Объект экономики:**

1. экономическая сфера общества
2. ограниченные ресурсы
3. рост потребностей
4. НТР
5. глобальные проблемы человечества

#### **4. Максимальное удовлетворение потребностей при ограниченных ресурсах есть ...**

1. предмет экономики
2. объект экономики
3. метод экономики
4. особенности экономики
5. верно 1 и 2

#### **5. Во сколько раз растут потребности людей в настоящее время каждые 15 лет**

1. в 20 раз
2. в 2 раза
3. в 4 раза
4. в 5 раз

5.в 10 раз

**6.Какой график решает проблему выбора?**

- 1.график предложения.
- 2.Лук Лоренца
- 3.крест Маршала
- 4.график спроса
- 5.кривая производственных возможностей

**7.Что отражает график производственных возможностей?**

- 1.использование ресурсов на 100%
- 2.частичное использование ресурсов
- 3.дефицит ресурсов
- 4.избыток ресурсов
- 5.нет правильного ответа

**8.Стоимость товара, измеренная потерянными возможностями есть...**

- 1.рыночная стоимость
- 2.меновая стоимость
- 3.потребительская стоимость
- 4.альтернативная стоимость
- 5.прибавочная стоимость

**9.Часть денежного дохода, которую люди откладывают для будущего?**

- 1.сбережения
- 2.инвестиции
- 3.потребление
- 4.верно 2и3.
- 5.нет правильного ответа

**10.Ввоз товаров и услуг из других стран?**

- 1.чистый импорт
- 2.чистый экспорт
- 3.импорт
- 4.экспорт
- 5.нет правильного ответа

**11.Ввоз товаров и услуг в другую страну?**

- 1.чистый импорт
- 2.чистый экспорт
- 3.импорт
- 4.экспорт
- 5.нет правильного ответа.

**12. Макроэкономика отражает...**

- 1.рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- 2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.Верно 1 и 2 вариант
- 4.нет правильного ответа
- 5.рынок

**13. Микроэкономика отражает...**

- 1.рынок, интересы частного, капиталистическую тенденцию
- 2.государство, интересы всех, коммунистическую тенденцию
- 3.верно 1 и 2
- 4.нет правильного ответа
- 5.все варианты верны

**14. Экономический рост означает, что:**

- 1.кривая производственных возможностей смещается вправо
- 2.кривая производственных возможностей смещается влево
- 3.кривая производственных возможностей не изменяется
- 4.нет правильного ответа
- 5.верно 1 и 3

**15. Что относится к факторам экономического роста:**

- 1.прирост капитала
- 2.рост образовательного уровня
- 3.улучшение распределенных ресурсов
- 4.совершенствование технологии на основе НТП
- 5.все ответы верны

**16. Что не относится к факторам экстенсивного экономического роста:**

- 1.рост производительности труда
- 2.открытие основных месторождений
- 3.увеличение числа занятых работников
- 4.строительство новых заводов
- 5.нет правильного ответа

**17. Что не относится к факторам интенсивного экономического роста:**

- 1.рост производительности труда
- 2.более рациональное использование природных ресурсов
- 3.использование достижений НТР
- 4.строительство новых заводов
- 5.нет правильного ответа

**18. Основная причина безработицы, следующая из рыночного механизма**

- 1.уровень зарплаты

- 2.недостаток рабочей силы
- 3.недостаток рабочих мест
- 4.повышение инфляции
- 5.объем производства

**19.Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов:**

- 1.экономическая эффективность
- 2.экономический рост
- 3.справедливое распределение
- 4.торговый баланс
- 5.полная занятость.

**20.Определение дефляции:**

- 1.процесс снижения общего уровня цен в экономике
- 2.неспособность фирмы или человека в срок оплатить свои долги
- 3.цена единиц одной валюты в единицах другой валюты
- 4.план государственных расходов и доходов на год
- 5.нет правильного ответа

**21.Экономическая свобода- это свобода решения...**

- 1.вопроса что производить?
- 2.как производить?
- 3.для кого производить?
- 4.верно 1 2 и 3
- 5.нет правильного ответа

**22.Какие вопросы являются главными вопросами экономики?**

- 1.что производить
- 2.для кого производить
- 3.как производить
- 4.1 и 2
- 5.1, 2 и 3

**23.Через что связано правительство с экономической системой:**

- 1.через чистые налоги
- 2.через государственный займ
- 3.через государственные закупки
- 4.верно 1 и 3
- 5.верно 1, 2 и 3

**24.Выберите один вариант правильного ответа**

Платежеспособность предприятия – это:

- 1.наличие у предприятия возможности погасить долги
2. наличие возможности у предприятия погасить краткосрочные долги

3. наличие возможности своевременно рассчитаться с бюджетом
4. наличие возможности погасить краткосрочные долги и продолжить бесперебойную деятельность

**25. Выберите один вариант правильного ответа**

Нормальная финансовая устойчивость характеризуется следующим выражением:

1.  $Z < \text{СОС} + K$
2.  $Z = \text{СОС} + K + \text{ИОФН}$
3.  $Z > \text{СОС} + K$

**Примерная тематика рефератов**

1. Аграрный кризис в советской экономике: причины и масштабы.
2. Особенности аграрных преобразований в постсоциалистической российской экономике.
3. Проблемы становления частной собственности на сельскохозяйственные угодья и оборота земли в российской экономике.
4. Основные виды сельскохозяйственных предприятий в современной российской экономике и эффективность их деятельности.
5. Формы, способы и масштабы государственной поддержки сельскохозяйственных производителей в постсоциалистической экономике.
6. Объективная необходимость и способы преобразования государственных предприятий в рыночные структуры.
7. Факторы, определяющие соотношение малого, среднего и крупного бизнеса в российской экономике.
8. Основные направления реструктуризации естественных монополий.
9. Особенности современного этапа слияний и поглощений в российской экономике.
10. Факторы перехода от стратегии на выживание к стратегии экономического роста.
11. Проблемы становления корпоративного управления и корпоративной этики на российских предприятиях.
12. Государство в социалистической экономике: его функции и эффективность государственного регулирования.
13. Функции государства в современной смешанной рыночной экономике.
14. Основные направления деятельности государства в экономике переходного периода.
15. Особенности формирования взаимоотношений государства и крупного бизнеса на современном этапе.
16. Особенности экономической политики государства в постсоциалистических странах (на примере РФ, КНР, других стран).
17. Воспроизводство как экономический процесс.
18. Циклическая форма движения воспроизводственного процесса и ее особенности на различных этапах механизации производительных сил.

19. Концепция больших циклов конъюнктуры: ее основные положения и практическая значимость.
20. Факторы экономического роста российской экономики и перспективы ее развития.
21. Основные направления глобальной реструктуризации постсоциалистической экономики.
22. Функции макро- и микроэкономических субъектов в процессе структурной диверсификации российской экономики.
23. Экономическое содержание собственности и ее правовое оформление.
24. Формы собственности и факторы, определяющие их эволюцию.
25. Способы разгосударствления национальной экономики при различных моделях реформирования.
26. Основные этапы и способы приватизации российской экономики.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится во 3 семестре в форме зачета с оценкой и в 4 семестре в виде экзамена.

### **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **Вопросы к зачету с оценкой (3 семестр)**

1. Основные термины и понятия городского хозяйства. Экономические основы местного самоуправления.
2. Доходы органов местного самоуправления.
3. Расходы органов местного самоуправления.
4. Концентрация населения и производства в городах.
5. Концентрация платёжеспособного спроса и потребления товаров и услуг в городе.
6. Эколого-экономические проблемы города.
7. Типология Фишера-Кларка в экономической деятельности города.
8. Номенклатура отраслей третичного сектора экономики.
9. Четвертичный сектор экономики.
10. Правило Ципфа.
11. Гравитационная модель Рейли оценки интенсивности взаимосвязи городов.
12. Теория центральных мест Кристаллера.
13. Теория экономического ландшафта Лёша.
14. Концепция каркаса городов.
15. Структурообразующая роль транспортной системы города.
16. Городская инженерная инфраструктура.
17. Дезиндустриализация и информатизация в крупных городах.
18. Размещение предприятий четвертичного сектора.
19. Размещение предприятий розничной торговли.

20. Размещение предприятий сферы услуг.
21. Влияние рынка жилья на социальную обстановку в городе.
22. Специфические признаки рынка жилья и его структура.
23. Спрос и предложение жилья.
24. Причины изменения рынка жилья.
25. Качество жилья. Модели рыночной фильтрации.
26. Механизмы регулирования рынка жилья.
27. Недвижимость как финансовая категория.
28. Правоотношения в области недвижимости.
29. Специфические признаки рынка недвижимости.
30. Оценка стоимости объекта недвижимости.
31. Управление недвижимостью в жилищной сфере.

### **Вопросы к экзамену (4 семестр)**

1. Критерии периодизации экономической истории и место в ней переходной экономики.
2. Основные черты переходной экономики и закономерности ее развития. Современные типы переходной экономики.
3. Особенности переходного периода в постсоциалистических странах.
4. Переходный период как процесс первоначального накопления капитала.
5. Экономика переходного периода — экономика трансформационного спада.
6. Трансформационный спад и экономический кризис- общие черты и различия.
7. Факторы, определяющие глубину и продолжительность трансформационного спада в постсоциалистических странах.
8. Противоречия финансовой стабилизации и экономического роста.
9. Факторы роста в российской экономике на рубеже веков.
10. Историческая миссия российского промышленного капитала.
11. Собственность как экономическая категория.
12. Собственность и право.
13. Формы собственности и их эволюция.
14. Разгосударствление экономики при различных моделях реформирования.
15. Приватизация государственной собственности, ее основные этапы и соответствующие им способы.
16. Постприватизационный передел собственности и становление корпоративного управления.
17. Особенности формирования предпринимательского слоя в России.
18. Становление финансовой системы и ее институтов в постсоциалистической экономике .
19. Особенности взаимодействия реального и финансового секторов
20. в переходной экономике России.
21. Макровоспроизводство как экономическое понятие. Концепция больших циклов конъюнктуры.

22. Макроэкономическая несбалансированность постсоциалистической экономики: причины и основные формы проявления.
23. Структурная диверсификация народного хозяйства — основа экономического роста.
24. Функции государства в плановой экономике.
25. Государство в постсоциалистической экономике.
26. Экономическая политика государства в переходный период .
27. Цели и задачи финансового планирования на предприятии. Виды планов.
- 28.. Методы финансового планирования
29. Сущность, роль и место бюджетирования в финансовом планировании
30. Виды и состав бюджетов в финансовом планировании.
31. Финансовый план предприятия, его сущность и структура.
32. Планирование доходов в годовом финансовом плане предприятия.
33. Планирование расходов в годовом финансовом плане предприятия.
34. Сущность и классификация финансовых рисков
35. Стратегия и тактика управления финансовыми рисками.
36. Методы управления финансовыми рисками
37. Способы снижения финансовых рисков, их преимущества

### **Критерии оценивания для зачета**

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года – аспирант посетил более 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины – аспирант посетил менее 75 % аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

### **Критерии оценивания для экзамена**

– **«отлично»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, в полном объеме: обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на оба вопроса билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу; продемонстрировал умения интерпретировать знания применительно к практике;

– **«хорошо»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой, не в полном объеме: обладает достаточным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; один вопрос билета освещён полностью, а второй доводится до логического завершения после

наводящих вопросов преподавателя;

– **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся продемонстрировал частичную сформированность всех индикаторов компетенций, предусмотренных программой: имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; допустил неточности при формулировке основных понятий; затруднился в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; оба вопроса билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доведены до конца;

– **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаружил несформированность хотя бы одного индикатора компетенций, предусмотренных программой: не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя; обнаруживает отсутствие умений иллюстрировать теоретический материал примерами.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Рыбина, З.В. Национальная экономика России : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500373> (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-9898-9. – Текст : электронный.
2. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442> (дата обращения: 29.04.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 29.04.2020). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория : учебник : [16+] / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ подписке. \_\_\_\_\_  
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> (дата обращения: 29.04.2020). – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
3	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
4	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
5	<a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой

			точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
6	<a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>	Российское образование: Федеральный портал. Включает ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений; государственные образовательные стандарты; нормативные документы; каталог экскурсий и обучающих программ	Свободный доступ
7	<a href="http://www.philos.msu.ru">http://www.philos.msu.ru</a>	Сайт философского факультета МГУ	Свободный доступ
8	<a href="http://www.philosophy.ru">http://www.philosophy.ru</a>	Сайт ИФ РАН РФ	Свободный доступ

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.