

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.1.ДВ.1.2 Экономическое развитие региона**

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Шифр и наименование научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

Трудоёмкость в ЗЕТ: 3

Трудоёмкость в часах: 108

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент

Шепелев М.И.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Экономическое развитие региона» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение целостного представления о регионах Российской Федерации, их развитии, методах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование профессионального мировоззрения на комплексное развитие территории;
- приобретение навыков, позволяющих исследовать и анализировать изменения в экономике региона;
- получение представления о специфике управления экономикой региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- современное экономическое районирование страны;
- факторы и тенденции социально-экономического развития регионов

Уметь:

- осуществлять анализ состояния развития регионов;
- оценивать материально-технический и трудовой потенциал региона и эффективность их использования

Владеть:

- навыками оценки региональных процессов с помощью макроэкономических показателей;
- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в регионе

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов, из них лекции – 18 часов; практические – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
	Всего часов	аудиторные		Самостоятельная работа
		Лекции	практические (лабораторные)	
Тема 1. Эволюция теории региональной экономики	18	3	3	12
Тема 2. Территориальное деление (районирование) страны	18	3	3	12
Тема 3. Методы региональных исследований	18	3	3	12
Тема 4. Методика анализа социально-экономических процессов на территории региона	18	3	3	12
Тема 5. Основы размещения производительных сил	18	3	3	12
Тема 6. Государственное регулирование национальной экономики	18	3	3	12
Промежуточная аттестация		-		-
Зачет				
ИТОГО:	108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы.

1. Цель регионального управления:

- а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;
- б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы;
- в) оздоровление окружающей среды;
- г) работа по улучшению качества жизни населения.

2. Метод интегральной оценки развития региона, основанный на использовании частных социальных и экономических показателей, называется:

- а) экспертно-параметрический метод оценки;
- б) метод многоступенчатой экспертной оценки;
- в) балансовый метод оценки;
- г) нет верного ответа.

3. Принцип выделенной компетенции – это:

а) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;

б) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;

в) ограничение монополии регионального управления на всевластие;

г) дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.

4. Суть принципа децентрализации регионального управления:

а) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;

б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели;

в) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;

г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды.

5. Региональное управление – это:

а) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества;

б) управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям;

в) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности;

г) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей.

6. Принцип равных возможностей промышленной политики региона – это:

а) обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики;

б) учет ресурсных и политических возможностей, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы;

в) динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования;

г) нет верного ответа.

7. Управление развитием социальной сферы региона – это:

а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека;

б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу;

в) стратегия и идеология развития социальной сферы;

г) нет верного ответа.

8. Цель региональной экономической политики:

а) оживление производства в депрессивных регионах;

б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью;

в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства;

г) нет верного ответа.

9. Промышленный узел – это:

а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты;

б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры;

в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения;

г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории.

10. Экономический район – это:

а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;

б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всей экономики;

в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;

г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.

11. Комплексность хозяйства региона – это:

а) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей;

б) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

в) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

12. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это:

а) транспортный узел;

б) межотраслевой территориальный комплекс;

в) территориально-производственный комплекс;

г) промышленный узел.

13. Целостность региона – это:

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;

б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;

в) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей;

г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

14. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов – это:

- а) системный анализ;
- б) монографический метод;
- в) метод систематизации;
- г) картографический метод.

15. Задача диагностики состояния развития региона:

а) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития;

б) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации;

в) установление экономического положения региона в настоящий момент времени;

г) нет верного ответа.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Принципы и закономерности размещения производительных сил.
2. Факторы размещения производительных сил.
3. Административно-территориальное деление страны.
4. Общее экономическое районирование страны.
5. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ качества жизни населения.
6. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ социально-экономического потенциала и эффективности его использования.
7. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ региональных ситуаций и региональных проблем.
8. Система направлений анализа социально-экономических процессов на уровне региона: анализ хода реформ на территории.
9. Методы региональных исследований: сравнительно-географический метод; метод синтеза и анализа; циклический метод.
10. Методы региональных исследований: метод экономико-математического моделирования; балансовый метод; программно-целевой метод.
11. Методы региональных исследований: картографический метод; метод таксонирования; нормативный метод; метод социологических исследований.
12. Сущность, объекты и цели государственного регулирования экономики.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики.
14. Функции государства в процессе регулирования экономики.
15. Система государственного регулирования экономики России на современном этапе.

16. Основные положения стратегии экономического развития регионов
17. Инструменты управления экономическим развитием региона
18. Резервы устойчивого развития экономики региона
19. Понятие и структура социальной сферы.
20. Современные концепции управления социальной сферой.
21. Субъекты, цели, направления и инструменты государственной социальной политики.
22. Муниципальная социальная политика.
23. Управление системой здравоохранения.
24. Организация социальной защиты населения
25. Управление системой образования
26. Управление в сфере культуры.
27. Социальное управление в сфере культуры и спорта.
28. Управление жилищно-коммунальным хозяйством.
29. Оценка эффективности управления в социальной сфере.
30. Повышение результативности и эффективности управления в социальной сфере.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450558>. — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2022).

2. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/454324>. — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2022).

4.2. Дополнительная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/454325>. — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2022).

2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 477 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru/bcode/450957>. — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный (дата обращения: 01.09.2022).

6.3. Электронные образовательные ресурсы

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.