

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1 Инвестиционная и инновационная деятельность в регионе

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Шифр и наименование научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

Трудоёмкость в ЗЕТ: 3

Трудоёмкость в часах: 108

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент

Шепелев М.И.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционная и инновационная деятельность в регионе» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний в истории, теории и практике управления инновационными и инвестиционными процессами в регионе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные инновационные методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления;
- получить навыки анализа и планирования в области государственного и муниципального управления с помощью современных инновационно-инвестиционных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные термины и инвестиционного менеджмента;
- методы оценки рисков инвестиционных проектов,
- механизм функционирования государственной и муниципальной власти;
- систему органов государственного управления;
- концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления;
- основы регионального взаимодействия и интеграции.
- нормативные правовые документы в системе государственного и муниципального управления;
- методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

Уметь:

- прогнозировать финансовые и инвестиционные риски деятельности организации;
- использовать методики прогнозирования банкротства;
- применять методы управления инвестициями.
- применять специфический понятийно-категориальный аппарат;
- использовать знание правовых норм в системе государственного и муниципального управления при осуществлении своей профессиональной деятельности;
- проводить анализ и планирование в области государственного и муниципального управления

Владеть:

- методами анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;
- техниками финансового планирования и прогнозирования.
- навыками формирования инвестиционного портфеля организации с учетом финансовых ограничений.
- навыками целостного подхода к анализу проблем государственного и муниципального управления;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления;
- навыками анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов, из них лекции – 18 часов; практические – 18 часов, самостоятельная работа – 72 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
	Всего часов	аудиторные		
		Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
Тема 1. История, теория и методологические основы инновационного управления в системе государственного	18	3	3	12
Тема 2. Формирование стратегии инновационного развития региона	18	3	3	12
Тема 3. Планирование и управление инновационно-инвестиционными процессами в регионе	18	3	3	12
Тема 4. Основы управления инновационными и инвестиционными проектами	18	3	3	12
Тема 5. Основные задачи и функции менеджмента кадровых инноваций	18	3	3	12
Тема 6. Формирование и развитие инновационной инфраструктуры региона (на примере	18	3	3	12
Промежуточная аттестация		-		-
Зачет				
ИТОГО:	108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы.

1. Классификация инвестиционных рисков.
2. Методика анализа долгосрочных инвестиций на предприятии.

Задача

Организация имеет в своем распоряжении станок. Остаточная стоимость составляет 150 тыс. руб. Техническое состояние не позволяет его далее эксплуатировать без капитального ремонта. Стоимость капитального ремонта составляет 75 тыс. руб. После этого станок еще можно эксплуатировать в течение трех лет. Новый станок можно купить за 271 тыс. руб. и будет эксплуатироваться в течение четырех лет.

Обосновать выбор между заменой старого оборудования и приобретением нового станка.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность категории «инновация».
2. Стадии инновационного процесса
3. Инновационный потенциал общества и предприятия
4. Источники инноваций
5. Функции инноваций
6. Взаимосвязь между инновациями и модернизацией
7. Жизненный цикл инноваций
8. Характеристики инновационного менеджера
9. Институты инновационной инфраструктуры в РФ
10. Правовое регулирование инновационной деятельности в РФ
11. Региональная инновационная политика
12. Место муниципалитета в развитии инновационной структуры
13. Прямые и косвенные инструменты поддержки инновационных программ государством
14. Системы поддержки инновационных процессов за рубежом (США, Англия, Япония, ФРГ, Финляндия, Китай)
15. Государственно-частное партнерство при поддержке инновационных процессов в регионах
16. Инновационные технологии в госслужбе
17. Инновационные стратегии государств.
18. Содержание стратегий инновационно-технологического прорыва. Исторические и современные примеры.
19. Способы стимулирования инновационной деятельности государством - особое место региональных органов власти в организации и контроль за этим процессом.

20. Значение бизнес-инкубаторов, бизнес-парков и внедренческих предприятий для региональной инновационной политики.
21. Гражданское общество и инновации.
22. Инновационные стратегии организации.
23. Методы разработки инновационной стратегии организации.
24. Инновационные стратегии организации.
25. Взгляд П. Друкера на инновационные стратегии организации.
26. Малый инновационный бизнес в РФ.
27. Малый инновационный бизнес за рубежом.
28. Человеческий капитал и инновационный процесс.
29. Организация подготовки кадров по управлению инновационной деятельностью в регионах.
30. Облик инновационного менеджера в бизнесе и в госслужбе.
31. Прямое и косвенное финансирование инноваций государством.
32. Преимущества и недостатки акционерного финансирования.
33. Смешанное финансирование инноваций.
34. Специфика венчурного финансирования.
35. Типичная структура венчурного фонда.
36. Региональные и муниципальные фонды финансирования инноваций.
37. Этапы разработки инновационного проекта.
38. Особенности бизнес-плана инновационного проекта на предприятиях и в госслужбе.
39. Методы оценки инновационного проекта.
40. Высшая школа как генератор инноваций
41. Инвестиционно-инновационная деятельность в Липецкой области

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под общ. ред. К.В. Балдина. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 239 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202> (дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03155-7. – Текст : электронный.

4.2. Дополнительная литература

1. Игошин Н.В. Инвестиции: организация, управление, финансирование / Н.В. Игошин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>(дата обращения: 01.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00769-8. – Текст : электронный.

2. Кузнецов Б.Т. Инвестиции : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити, 2015. – 623 с. – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 01.09.2020). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115019>. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

