

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института экономики,
управления и сервисных технологий



Н.В. Осипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Методология научных исследований в области экономики

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.2. Экономика

Шифр и наименование научной специальности: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: очная

Институт: экономики, управления и сервисных технологий

Кафедра: экономики и управления им. Н. Г. Нечаева

Трудоёмкость в ЗЕТ: 1

Трудоёмкость в часах: 36

Разработчик:

кандидат экономических наук, доцент

Шепелев М.И.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований в области экономики» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний о методах, методиках и различных специфических способах исследования проблем современной науки, формирование теоретических знаний и практических навыков по научному обоснованию принимаемых решений для реализации и достижения поставленных целей.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении научно-квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

Знать:

- основные приемы и способы научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- основные приемы использования новейших информационно-коммуникационных технологий;

- основные приемы осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- основные приемы критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономических наук.

Уметь:

- пользоваться методологией научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- применять новейшие информационно-коммуникационные технологии в ходе научного

исследования в области экономических наук;

- осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования;

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области экономических наук.

Владеть:

- практическими навыками реализации полученных знаний;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;

навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений;

- навыками проектирования и осуществления комплексных исследований.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу (з.е.), 36 академических часов, из них лекции – 18 часов; самостоятельная работа – 18 часов.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
	Всего часов	аудиторные		
		Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
<i>Раздел 1. Понятие, сущность, объект и предмет научного исследования</i>	4	2	-	2
Тема 1. Понятие «научное исследование».	2	1	-	1
Тема 2. Объекты научного исследования. Предмет научного исследования.	2	1	-	1
<i>Раздел 2. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.</i>	4	2	-	2
Тема 3. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований.	2	1	-	1

Тема 4. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Теоретические и эмпирические уровни исследования.	2	1	-	1
<i>Раздел 3. Методы исследования и их классификация</i>	6	3	-	3
Тема 5. Общая характеристика методов исследования. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования.	4	2	-	2
Тема 6. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному). Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение,	2	1	-	1
<i>Раздел 4. Этапы научно-исследовательской работы</i>	6	3	-	3
Тема 7. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.	2	1	-	1
Тема 8. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования	4	2	-	2
<i>Раздел 5. Подготовительный этап научно-исследовательской работы</i>	8	4	-	4
Тема 9. Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Составление рабочей программы научного исследования. Методологические и процедурные разделы исследования.	4	2	-	2
Тема 10. Сбор научной информации - основные источники. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.	4	2	-	2
<i>Раздел 6. Написание, оформление и защита научных работ</i>	8	4	-	4
Тема 11. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.	4	2	-	2
Тема 12. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории	4	2	-	2
Промежуточная аттестация		-		-
Зачет				
ИТОГО:	36	18	-	18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Типовой вариант контрольной работы.

1. Дайте характеристику методам исследования.
2. Определите основополагающие методы исследования в области экономических наук.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «научное исследование».
2. Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов.
3. Объекты научного исследования.
4. Предмет научного исследования.
5. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные.
6. Сущность фундаментальных научных исследований.
7. Сущность прикладных научных исследований.
8. Экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа.
9. Теоретические и эмпирические уровни исследования.
10. Методы исследования и их классификация.
11. Метод как путь достижения цели.
12. Общая характеристика методов исследования.
13. Классификация методов исследования по их принадлежности к виду исследования.
14. Методы теоретического исследования (абстрагирование, аксиоматический, анализ и синтез, идеализация, индукция и дедукция, мысленное моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному).
15. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, типологизация, измерение, эксперимент, материальное моделирование).
16. Мониторинг как вид эмпирического исследования.
17. Этапы эмпирического исследования: обоснование, актуальность, основной замысел, исходные позиции, выделение предмета и объекта исследования, определение целей и задач, выделение логики и этапов исследования, диагностика и конструирование исследовательского процесса, описание результативности, выводы.
18. Планирование, организация и реализация научно-исследовательской работы.
19. Этапы проведения научных исследований: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований; работа над рукописью и её оформление; представление результатов работ и внедрение результатов научного исследования
20. Подготовительный этап научно-исследовательской работы
21. Планирование научно-исследовательской работы.

22. Составление рабочей программы научного исследования.
23. Методологические и процедурные разделы исследования.
24. Сбор научной информации - основные источники.
25. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.
26. Написание, оформление и защита научных работ.
27. Структура научной работы. Язык и стиль научного исследования. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов работ.
28. Подготовительные мероприятия к выступлению. Техника и тактика ответов на вопросы.
29. Технология удержания внимания целевой аудитории.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 27.09.2022).
2. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : [16+] / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 204 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — 27.09.2022). — Библиогр.: с. 101-102. — ISBN 978-5-7782-3168-9. — Текст : электронный.
3. Захарова, Н. Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования : учебное пособие : [16+] / Н. Л. Захарова ; Технологический университет. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 90 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192> (дата обращения: 27.09.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0547-5. — Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — 27.09.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03684-2. — Текст : электронный.

5. Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. Ю. Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр.: с. 210-220. – ISBN 978-5-8353-1784-4. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 27.09.2022).

2. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07491-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491336> (дата обращения: 27.09.2022).

6.3. Электронные образовательные ресурсы

http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
www.garant.ru	Информационно-правовой портал	Свободный доступ
www.elibrary.ru	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования	Свободный доступ
www.consultant.ru	Российская компьютерная справочно-правовая система	Свободный доступ
http://www.urait.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

- Microsoft Office.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.