

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 Методика исторического познания

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Институт Культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Программа составлена д.и.н., профессором Д.А. Ляпиным
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
_истории и историко-культурного наследия и одобрена 29.08.2025, протокол
№ 1

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Теоретические проблемы гуманитарного знания в исторических исследованиях, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных методологических проблемах исторической науки, системе методов исторического познания, а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- Актуализация имеющихся у аспирантов сведений о методологии гуманитарного знания;
- Формирование представлений о новейших методиках исследований в гуманитарной сфере;
- Изучение фундаментальных теоретических проблем методологии гуманитарного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

современные подходы к изучению методологии истории;
основные направления методологических исследований;
категориальный аппарат, необходимый для понимания методологических исследований;

уметь:

использовать современные методологические приемы познания;
выделять существенные черты в развитии социальной и исторической мысли;

анализировать тексты необходимые для понимания трансформации социальной и исторической мысли XXI в.

владеть:

навыками методологического анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы****4.2. Разделы дисциплины и виды занятий**

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<i>Раздел 1</i>				
2	Методология исторического познания	12	6		6
3	Актуальные проблемы понимания истории	12	6		6
4	Методология как проблемное поле историка	12	6		6
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы:

1. Назовите основные методологические приёмы и подходы в современной исторической компаративистике. Опишите возможности этой методологии в ваших работах.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие «история», его происхождение и употребление.
2. Проблемы методологии истории в неопозитивизме. Процедура объяснения в исторической науке. «Нищета историцизма» К. Поппера.
3. Структурно-функциональное направление в методологии истории. Антропологический структурализм К. Леви-Строса.
4. Методология исторического исследования М. Блока.
5. Герменевтическая методология истории XX века.
6. Историческая реальность. Исторический факт. Типология исторических фактов.
7. Историческое время, его мерность. Различие онтологических статусов у исторического прошлого, исторического настоящего и исторического будущего.
8. История как историческое описание. Исторический источник. Трактовки исторического источника.
9. Направленность исторического развития. Исторический прогресс.
10. Универсальность или релятивность истории. Природа исторического разнообразия и типичности.
11. Понятие объекта и субъекта исторического развития. Народ как созидаящая сила истории.
12. Роль личности в истории. Теории творческого меньшинства.
13. Структура исторического исследования. Гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методологическая база исследования,
14. Гносеологический статус исторической науки. Историческое познание, философия истории и историческая эпистемология.
15. Эмпирическое познание истории. Описание в системе научного знания. Исторические описания, их структура.

16. Теоретическое познание истории. Теоретические модели и формализация в контексте исторических исследований.
17. Методологические аспекты принципа историзма. Историзм и историцизм.
18. Дискуссия об исторических законах. Возможности исторических обобщений.
19. Объяснение и понимание в исторической науке.
20. Субъективность и объективность в историческом познании

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Прись, И. Е. Знание в контексте / И. Е. Прись. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 720 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693838> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-00165-478-0. – Текст : электронный.

2. Ильин, В. В. Метафилософия: поэтика философии / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620767> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-34141-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Герасимов, С. В. Специальные события как триггеры социокультурных процессов / С. В. Герасимов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693758> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-430-8. – Текст : электронный.

2. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебник : [16+] / М. Коэн, Н. Эрнест ; пер. с англ. П. С. Куслого. – 3-е изд., эл. – Москва, Челябинск :

Социум, 2020. – 521 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600566> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-91603-675-6. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/> Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. - <http://enatramp.narod.ru/pervoistochnik.files/man.files/man0.html> Истоки истории и ее цель. 1948. (Ясперс К.) - <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/> Нищета историцизма. Карл Поппер - <http://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/> Тойнби А.Дж. Постигание истории - <http://gumilevica.kulichki.net/Toynbee/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.