

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института культуры, истории и права

И.А. Карпачёва/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Теоретические проблемы гуманитарного знания в исторических исследованиях

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.6. Исторические науки

Шифр и наименование научной специальности: 5.6.1. Отечественная история

Форма обучения: очная

Институт культуры, истории и права

Кафедра: истории и историко-культурного наследия

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Программа составлена д.и.н., профессором Д.А. Ляпиным
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и историко-культурного наследия и одобрена 29.08.2025, протокол № 1

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Теоретические проблемы гуманитарного знания в исторических исследованиях, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Сегодня обучение аспирантов требует глубокой, многоаспектной научной подготовки. Потребностью современного исследователя является критическое осмысление сложившихся в науке оценок, смысловых доминант. Историк необходимо иметь широкий спектр суждений, знать теории экономического роста и модернизации страны, оценивать исторические явления в контексте понятий времени, пространства, использовать современные теории и концепции, различные методики. Это возможно на основе знания современных проблем исторической науки и образования, новейших теоретико-методологических концепций, точек зрения и дискуссий. XX век кардинально изменил положение исторической науки в обществе. В 90-х гг. XX в. история находилась в кризисе, одной из характеристик которого являлось взаимоотношение истории и общества, утрата к ней общественного доверия и, соответственно, резкое падение ее социального статуса.

В этой связи цель – формирование у аспирантов объективного представления о современных проблемах гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины:

- Актуализация имеющихся у аспирантов сведений о современном гуманитарном знании;
- Формирование представлений о новейших методиках работа в гуманитарной сфере;
- Изучение фундаментальных теоретических проблем гуманитарного знания в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

современные подходы к изучению исторических процессов, их влияния на процессы современности;
основные этапы становления исторической мысли;
категориальный аппарат, необходимый для понимания развития исторической мысли в XX в.;

уметь:

использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности;
выделять существенные черты в развитии социальной и исторической мысли;
анализировать тексты необходимые для понимания трансформации социальной и исторической мысли XXI в.

владеть:

навыками анализа современных процессов с учетом их исторического контекста и понимания сущности методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	

1	<i>Раздел 1</i>				
2	Гуманитарное знание в современном мире	12	6		6
3	Актуальные проблемы источниковедения	12	6		6
4	Основные исторические школы	12	6		6
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант контрольной работы:

1. Назовите основные направления новой политической истории в настоящее время. Каких представителей Вы знаете. Напишите в хронологическом порядке идейное развитие политической истории в XX в. (см. табл.)

Годы	ФИО. Страна.	Какой вклад в развитие направления внес

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. "Критический поворот" в историографии на рубеже 1980 и 1990-х годов.
2. "Методологическая революция" школы "Анналов".
3. "Новая политическая история" Релегитимация политического объекта.
4. "Новая социальная история" и историческая антропология.
5. "Социологические подходы" к проблеме альтернативности (работы А. В.

Коротаева).

6. Гипотеза техно-гуманитарного баланса (А.П. Назаретян).
7. Диалог естественнонаучного и гуманитарного знания как специфика современного методологического дискурса.
8. Идея конца истории как стадии общественного развития (Ф. Фукуяма).
9. Иммануил Валлерстайн: миросистемный анализ
10. Интерпретация в истории: структура, эпистемологический статус и основания.
11. Историческая макросоциология в XX веке.
12. Исторический синтез и школа "Анналов".
13. Концепция "онтологической относительности" У. Куайна и её значение для исторических исследований.
14. Культурологический подход Лотмана и альтернативность истории.
15. Макросоциологическая концепция Никласа Лумана.
16. Междисциплинарность как историографическая проблема.
17. Междисциплинарный синтез в истории и социальные теории. 18. Метод теоретической истории Н.С. Розова.
19. Методология "социального конструктивизма" (П. Бурдьё).
20. Политические и экономические истоки нашего времени в концепции К. Поланьи.
21. Постмодернизм, синергетика и современная историческая наука.
22. Проблема осмысления единства и целостности истории человечества.
23. Проблема теоретической истории.

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Прись, И. Е. Знание в контексте / И. Е. Прись. – Санкт-Петербург : Алетей, 2022. – 720 с. – (Тела мысли). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693838> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-00165-478-0. – Текст : электронный.
2. Ильин, В. В. Метафилософия: поэтика философии / В. В. Ильин. – Москва : Проспект, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620767> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиограф. в кн. – ISBN 978-5-392-34141-2. – Текст :

электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Герасимов, С. В. Специальные события как триггеры социокультурных процессов / С. В. Герасимов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693758> (дата обращения: 27.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-430-8. – Текст : электронный.

2. Коэн, М. Введение в логику и научный метод : учебник : [16+] / М. Коэн, Н. Эрнест ; пер. с англ. П. С. Куслого. – 3-е изд., эл. – Москва, Челябинск : Социум, 2020. – 521 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600566> (дата обращения: 27.09.2022). – ISBN 978-5-91603-675-6. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

Всемирная история. Новые книги. Библиотека - <http://historic.ru/> Герберт Маркузе. Одномерный человек. Исследование идеологии развитого индустриального общества. - <http://enatramp.narod.ru/pervoistochnik.files/man.files/man0.html> Истоки истории и ее цель. 1948. (Ясперс К.) - <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000655/> Нищета историцизма. Карл Поппер - <http://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/> Тойнби А. Дж. Постигание истории - <http://gumilevica.kulichki.net/Toynbee/index.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.