

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
/Шахов А.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1 Технологии физкультурно-оздоровительной работы

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.8 Педагогика

Шифр и наименование научной специальности: 5.8.5. Теория и методика спорта

Форма обучения: очная

Институт: физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
Кафедра: теории и методики физического воспитания

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент Семянникова В.В.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной работы» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечить теоретическое осмысление основам технологий физкультурно-оздоровительной и формировать умения практической реализации её теоретико-методических положений в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать систему знаний о сущности, специфике, содержании и технологиях физкультурно-оздоровительной работы;
- раскрыть значение овладения физической культуры современными технологиями организации физкультурно-оздоровительной работы (ТФОР);
- формировать практические умения и навыки в организации физкультурно-оздоровительной работы среди лиц различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, места проживания и т.д.;
- обучить применять в практической деятельности современные технологии физкультурно-оздоровительной работы;
- сформировать самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-оздоровительной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- основы психологии, педагогики, спортивной физиологии, спортивной гигиены;
- физиологические и психофизиологические основы двигательной деятельности и спортивной тренировки;
- теорию физической культуры;
- методические основы обучения и развития физических способностей;
- методику проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;
- способы планирования, способы физических нагрузок на занятиях

оздоровительной направленности с учетом возрастных и личностных особенностей занимающихся;

- методы и средства формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста, потребности в регулярных занятиях;
- приемы формирования информации в сфере ФКиС.

уметь:

- оценивать эффективность новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса и перспектив использования методик в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации;
- руководить внедрением новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях;
- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;
- применять коммуникативные качества в организации различных физкультурно-оздоровительных, рекреационных мероприятиях.

владеть:

- методами и технологиями межличностной коммуникации,
- навыками разработки новых подходов к преподаванию и технологий обучения в спорте;
- навыками разработки и обновления программ, рабочих программ и учебно-методических комплексов, планов занятий (циклов занятий);
- средствами избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, и личностных особенностей занимающихся;
- методами и средствами формирования морально-ценностных установок учащихся и устойчивого интереса к занятиям ФКиС, формирования ЗОЖ;

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины «Технологии физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»

Курс: 1

Семестр: 1

Лекций: 18

Практических (семинарских) занятий: 18

Самостоятельная работа: 72

Всего часов: 108

Трудоемкость: 3 зачетных единицы.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		Всего часов	аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	практические (лабораторные)	
1	Раздел 1. Общая характеристика дисциплины «Технологии физкультурно-оздоровительной работы»	54	10	10	34
2	Тема 1. ТФОР в системе физкультурного профессионального образования	30	6	6	18
3	Тема 2. Характеристика современных зарубежных технологий организации различных форм занятий популярными оздоровительными системами и методиками	24	4	4	16
5	Раздел 2. Отечественные технологии организации физкультурно-оздоровительной работы с населением	54	8	8	38
6	Тема 4. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в советский период	24	4	4	16

7	Тема 5. Технологии организации физкультурно-оздоровительной работы в современной России	32	4	4	24
	Промежуточная аттестация				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования.

Типовой вариант тестирования
(1 вариант, 25 заданий)

Часть А.

Выбрать правильный ответ

A1. Основное понятие «педагогическая технология» означает:

1. Совокупность форм, методов, приёмов – область педагогического знания, отражающего характеристики глубинных процессов педагогической деятельности, особенности их взаимодействия, управление которыми обеспечивает необходимую эффективность учебно-воспитательного процесса;
2. Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи социального опыта, а также техническое оснащение этого процесса;
3. Совокупность способов организации учебно-познавательного процесса или последовательность определённых действий, операций, связанных с конкретной деятельностью учителя и направленных на достижение поставленных целей (технологическая цепочка).
4. Совокупность форм, методов, приёмов и средств передачи только физкультурного образования.

A2. Основное понятие «здоровье» означает:

1. Естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений;
2. Отсутствие болезней;
3. Нормальное функционирование систем организма;
4. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития

A3. Основное понятие «двигательная активность» означает:

1. Внешние и внутренние телесные двигательные акты;
2. Определенное количество движений;
3. Длительное выполнение физических упражнений;
4. Суммарная величина разнообразных движений за определенный

промежуток времени. Она выражается либо в единицах затраченной энергии, либо в количестве произведенных движений (локомоций).

А 4. Процесс, направленный на разностороннее воспитание физических качеств человека, обеспечивающий формирование с детского возраста физически крепкого молодого поколения с гармоничным развитием, называется:

1. Общей физической подготовкой;
2. Специальной физической подготовкой;
3. Гармонической физической подготовкой;
4. Прикладной физической подготовкой.

А.5. Физкультурные мероприятия – это:

1. Занятия по определенным видам спорта;
2. Мероприятия проводимые только по физической культуре;
3. Организованные занятия граждан физической культурой в группах общей физической подготовки (ОФП), группах здоровья, спортивных секциях, а также спортивные праздники, дни здоровья, фестивали, спортивные развлечения;
4. Самостоятельные занятия физической культурой;

А 6. Спортивные мероприятия –это:

1. Спортивные развлечения;
2. Спортивные соревнования, а также учебно-тренировочные и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов;
3. Самостоятельные занятия спортом;
4. Мероприятия проводимые только со спортсменами высокой квалификации.

А 7. Массовый спорт – это:

1. Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическое развитие граждан посредством проведения организованных и (или) самостоятельных занятий, а также участия в физкультурных мероприятиях и массовых спортивных мероприятиях;
2. Мероприятия проводимые только с количеством участников более 100 человек;
3. Это мероприятия проводимые только в определенные времена года;
4. Это участие только спортсменов высокой квалификации.

А 8. Спортивное соревнование – это:

1. Вид мероприятия направленный на формирования здорового образа жизни;
2. Состязание среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания, проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту);
3. Состязание направленное на выявление функционального состояния спортсменов;
4. Предназначенные для физкультурно-оздоровительных и спортивных

услуг для населения.

А 9. Организатор физкультурного мероприятия или спортивного мероприятия – это:

1. Любой желающий занимающийся спортом;
2. Только организатор со спортивным физкультурным образованием;
3. Только спортивное учреждение;
4. Юридическое или физическое лицо, по инициативе которого проводится физкультурное мероприятие или спортивное мероприятие и (или) которое осуществляет организационное, финансовое и иное обеспечение подготовки и проведения такого мероприятия.

А 10. К участникам мероприятий относятся:

1. Только спортсмены;
2. Спортсмены, тренеры, судьи, специалисты, оговоренные в Правилах, Положениях о соревнованиях и регламентирующих документах;
3. Только спортсмены и тренеры;
4. Спортсмены, тренеры, судьи.

Часть В.

Установление соответствий

В 1. Установите соответствие между наименованием разделов положения о соревнованиях и их краткими характеристиками:

Наименование разделов положения	Краткая характеристика
Цели и задачи (А)	Перечисляются организация и конкретные лица, на которых возложена ответственность за подготовку и проведение соревнований. Например, общее руководство организацией и проведением соревнований осуществляет комитет по физической культуре и спорту и т.д. (1)
Руководство соревнованиями (мероприятием) (В)	вовлечение населения в систематические занятия физической культурой и спортом; поиск и внедрение наиболее эффективных форм физкультурно-спортивной работы с населением; формирование потребности населения в ведении здорового образа жизни. выявление сильнейших команд и спортсменов города; популяризация зимних (летних)

	видов спорта; пропаганда физически-активного образа жизни среди населения (2)
Сроки и место проведения (С)	Указываются организации (команды), которые могут принять участие в данных соревнованиях, а также пол, возраст, спортивная квалификация участников, количество зачетных участников. В разделе следует выделить требования к участникам, соблюдение которых является обязательным для допуска к соревнованиям: прохождение медицинского осмотра и наличие разрешения врача на участие в соревнованиях или наличие расписки о личной ответственности за свое здоровье (3)
Участники соревнований (мероприятия) (D)	В данном разделе указываются дата и место проведения. В отдельных случаях - запасное место, если оно есть (4)

В 2. Установите соответствие между наименованием разделов положения о соревнованиях и их краткими характеристиками:

Наименование разделов положения	Краткая характеристика
Программа соревнований (мероприятия) (A)	В зависимости от материальных возможностей организаторов, цели и задач соревнования, и определяется содержание данного раздела. В нем указываются количество награждаемых команд, виды наград для победителей в командном и личном первенстве. В качестве наград лучше использовать атрибуты спортивной победы - кубки, медали, грамоты, а также и памятные и денежные призы (1)
Порядок зачета и условия определения победителей (B)	Обязательным условием допуска участников к соревнованиям является заявка, которая может быть именной, технической и общей. На соревнованиях небольшого масштаба

	именные заявки, как правило, не подаются (2)
Порядок награждения победителей и призёров (С)	С учетом возраста, пола и уровня квалификации участников указываются виды спорта и другие упражнения, по которым будут проводиться соревнования. Поскольку большинство физкультурно-спортивных мероприятий проводится по упрощенным правилам, то в положении следует оговаривать характер этих упрощений (3)
Сроки подачи заявок и порядок представительства команд (Д)	В соревнованиях любого уровня, в том числе и муниципального, важным для большинства участников является не только получение удовольствия, но и победа. В связи с этим от того, насколько квалифицированно в этом разделе будет прописано число зачетных участников, раскрыты порядок определения победителей в личном или командном первенстве, во многом будет зависеть успешность организации всего мероприятия. Для уравнивания возможностей разных участников допускается использование гандикапов, начисление поощрительных очков (4)

В 3. Установите соответствие между процессом организации физкультурно-оздоровительной работы и требованием к ним:

Процесс	Требования
Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время соревнования (А)	Для этого организаторы в письменной форме информируют управление здравоохранения района (города) о предстоящем мероприятии и о необходимости его медицинского обслуживания: выделении машин «Скорой помощи», медицинских

	<p>работников, оборудования полевого медпункта (1)</p>
<p>Организация медицинского обслуживания (В)</p>	<p>При проведении данной работы следует использовать современные средства и методики воздействия на население с целью повышения их интереса к занятиям физическими упражнениями, в общем, и к участию в данном мероприятии в частности.</p> <p>а) подготовить афиши, плакаты и другую продукцию агитационного содержания, и размесить ее в местах массового нахождения людей; б) анонсировать мероприятие в местных средствах массовой информации; в) обеспечить освещение мероприятия в местных периодических изданиях, по радио, телевизионных каналах, интернете; г) подготовить и раздать пригласительные билеты и др.(2)</p>
<p>Организация транспортного и бытового обслуживания, работы временных торговых точек (С)</p>	<p>При проведении официальных физкультурно-спортивных мероприятий на территориях муниципальных образований вся полнота административной и уголовной ответственности возлагается на проводящую организацию. Поэтому ей необходимо обеспечить соблюдение требований по поддержанию общественного порядка, пожарной безопасности, санитарно- гигиенических норм, профилактики и предупреждения травматизма (3)</p>
<p>Организация агитационно-пропагандистского, рекламного информационного обеспечения (Д)</p>	<p>При планировании проведения мероприятия с выездом за город, например, «Кросс Наций», «Лыжня России» и др., организаторам следует проверить состояние автомобильных дорог, уточнить расписание движения общественного транспорта, рассчитать продолжительность времени, необходимого чтобы</p>

	<p>добраться до места. Наиболее удобным, хотя и более затратным, является доставка участников соревнований пассажирским автотранспортом. Для этого организаторы мероприятия подают заявку в автотранспортное предприятие на выделение автобусов с указанием даты и места проведения мероприятия, количества участников, времени начала и окончания (4)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 4. Установите соответствие между процессом организации физкультурно-спортивных мероприятий и требованием к ним:

Мероприятия	Требования
<p>Организация и проведение легкоатлетических эстафет по улицам (А)</p>	<p>Успешность проведения эстафеты зависит от многих условий, среди которых особое место отводится выбору маршрута, подготовке и оборудованию трассы, обеспечению мер безопасности участников, судей, зрителей (1)</p>
<p>Организация и проведение массовых легкоатлетических кроссов (В)</p>	<p>В массовых лыжных физкультурных мероприятиях большинство участников не являются квалифицированными спортсменами, не обладают высоким уровнем физической и технической подготовленности, не имеют дорогостоящего инвентаря, поэтому и трассу для них стоит размещать на широких и равнинных участках, по возможности без крутых спусков, резких поворотов, пересечений и других опасных мест (2)</p>
<p>Организация и проведение массовых соревнований по лыжным гонкам (С)</p>	<p>Как правило, спортивные праздники посвящаются историческим датам, выдающимся событиям в жизни города, коллектива физкультуры предприятия, учреждения, организации, физкультурно-спортивного общества, спортивного клуба и т.д. Эффективность спортивного праздника определяется</p>

	по количеству привлеченных зрителей: чем оно больше, тем выше ее эффективность (3)
Организация физкультурно-спортивных праздников (Д)	Непосредственному проведению кросса местного уровня предшествует большая подготовительная работа, существенное место в которой занимает подготовка самой трассы, оборудование мест старта и финиша, приобретение нагрудных номеров, составление положения и др.(4)

В 5. Установите соответствие между процессами и фактами:

Процессы	Факты
Установление даты и места проведения праздника, времени начала и общей его продолжительности (А)	Финансовое обеспечение мероприятия относится к вопросам первостепенной важности, поскольку от него зависит уровень материального оснащения и художественного оформления праздника(1)
Разработка сценария спортивного мероприятия (В)	Многие виды спорта (художественная гимнастика, акробатика, борьба, бокс, аэробика, баскетбол, фигурное катание и др.) ввиду своей специфики обладают широкими возможностями для показательных выступлений, и поэтому организаторам следует выбрать те из них, для которых в данном спортивном празднике имеются необходимые условия (2)
Составление сметы расходов и определение источников финансирования спортивного мероприятия (С)	От содержания сценария и степени его реализации зависит привлекательность, зрелищность и запоминаемость праздника, и поэтому его разработку поручают лицам, имеющим соответствующую подготовленность и опыт подобной работы. Сценарий должен включать

	текст ведущих и приглашенных лиц, содержание показательных выступлений и театрализованных представлений, спортивные соревнования, игры со зрителями, музыкальное сопровождение, фитнес-дискотеку и др.(3)
Определение состава участников показательных выступлений (Д)	Удобными для проведения праздника являются выходные и праздничные дни, каникулы. Место следует выбирать с таким расчетом, чтобы оно было доступным для многих людей, например, стадион, бассейн, лыжная база, каток, парк культуры, дворец спорта, дворец культуры, центральная площадь или улица, дворовая спортивная площадка и др.(4)

В 6. Установите соответствие между процессами и требованиями:

Процессы	Требования
Организация занятий в группах общей физической подготовки (А)	Отдельная категория граждан из всех организационных форм предпочитает самостоятельные занятия физическими упражнениями, которые направлены как на профилактику различных заболеваний, поддержание работоспособности на оптимальном уровне, так и на повышение физической подготовленности (1)
Организация занятий в спортивных секциях (В)	Создаются для желающих регулярно заниматься одним из видов спорта и по состоянию здоровья и физической подготовленности, пригодных к спортивным занятиям. Ведущими задачами являются совершенствование в избранном виде спорта и выполнение спортивных разрядов. Тренировочный процесс осуществляется круглогодично (2)
Организация занятий в оздоровительных группах (С)	В свободное время занятия физическими упражнениями

	осуществляется, как правило, в организованных и самостоятельных формах (3)
Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями (Д)	Занятия имеют оздоровительную направленность для людей без серьезных отклонений в состоянии здоровья, и лечебную направленность для лиц с заболеваниями. Проводятся занятия по программам с учетом возраста, состояния здоровья и степени физической подготовленности занимающихся (4)

В 7. Установите соответствие между процессами и требованиями:

Процессы	Требования
Организация физкультурно-оздоровительной работы в домах и базах отдыха, пансионатах (А)	Чтобы эффективно решать эти задачи в лагере физкультурно-оздоровительная работа должна: быть обязательной, систематической и интересной для всех детей, отдыхающих в лагере; соответствовать их возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию и уровню физической подготовленности (1)
Организация физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях (Б)	Составляет совместно с заместителем начальника лагеря общий план физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; проводит методическую и инструкторскую работу с вожатыми отрядов и педагогами-воспитателями, с физкультурным активом (2)
Физкультурный руководитель (физрук) или педагог по физическому воспитанию (С)	Ссовместно с физруком участвует в планировании, подготовке и проведении физкультурно-спортивных мероприятий; организует и проводит занятия по обучению детей плаванию, приемам спасания и оказания первой помощи утопающим; организует и проводит соревнования по плаванию; организует, готовит и проводит

	совместно с педагогом по физическому воспитанию «Праздники Нептуна» и «Веселые старты» на воде (3)
Руководитель по плаванию (Д)	Загородные дома, базы и зоны отдыха являются естественной базой для организации физкультурно-спортивных мероприятий в форме утренней гигиенической гимнастики, дозированной ходьбы (терренкур), туризма, плавания, спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований и развлечений, занятий в физкультурно-спортивных группах и др.(4)

В 8. Установите соответствие между процессами организации физкультурно-оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях и требованиями к ним:

Процессы	Требования
Утренняя гигиеническая гимнастика (УГТ или зарядка) (А)	совершаются без определённых образовательных целей, ради отдыха на природе. Заранее продумывается содержание игр, место их проведения, дозировка, но ещё лучше, если дети сами выбирают игры. При выходе на прогулку с детьми младшего и среднего возраста целесообразно вначале предложить им в течение 15-20 минут поиграть в свои любимые игры. После эмоциональной разрядки дети начинают группироваться без особой команды и тогда их можно вести по намеченному маршруту без построения (1)
Прогулки, экскурсии, туристские походы (В)	Содействует активизации функций всех систем организма и сокращению «периода вработывания» в предстоящую деятельность; укреплению здоровья, закаливанию и правильному физическому развитию

	школьников; формированию привычки к систематическому использованию доступных средств физического воспитания в режиме дня, навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями; организованному началу дня (2)
Игровые прогулки (С)	Позволяют решать комплекс оздоровительных, образовательных и воспитательных задач: воспитание физических качеств, закаливание, формирование прикладных навыков и знаний, воспитание нравственных качеств, пропаганду физической культуры, организацию здорового досуга, привитие правил здорового образа жизни (3)
Занятия в спортивных секциях (кружках) (Д)	Организуют, исходя из наличия подготовленных руководителей и из того, какой спортивной базой и каким спортивным инвентарем располагает лагерь. Учитываются интересы детей. Кроме педагога по физической культуре и инструктора по плаванию занятия проводят вожатые, педагоги-воспитатели, школьники, имеющие спортивные разряды (4)

В 9. Установите соответствие между процессами организации отдельных форм производственной физической культуры с рекреационной направленностью и их характеристику:

Процессы	Характеристика
Организации и внедрения производственной физической культуры (А)	Физическая культура является одним из факторов, оказывающим положительное влияние на трудовую деятельность человека в современном производстве. Основными ее видами, которые в наибольшей степени используются среди работников, являются производственная физическая культура, оздоровительно-рекреативная

	физическая культура и массовый спорт, которые могут проводиться как в режиме трудового дня, так и в свободное время (1)
Организация вводной гимнастики (В)	Проведение физкультурно-оздоровительной работы на спортивных сооружениях, находящихся вне предприятия, является менее эффективным по сравнению с двумя другими формами. Объясняется это не только увеличением затрат времени, необходимых для того, чтобы работники могли добраться до места занятий, но и сокращением возможностей администрации предприятия контролировать посещаемость этих занятий (2)
Организация двигательной активности работников в обеденный перерыв (С)	Вводная гимнастика - это организованное, систематическое выполнение специально подобранных физических упражнений перед началом работы с целью быстрее вработывания организма (3)
Организация занятий на спортивных площадках предприятия (Д)	В обеденный перерыв предпочтительнее организовать двигательную активность, в содержание которой включаются общеразвивающие и дыхательные упражнения, спортивные игры по упрощенным правилам, аэробика, спортивные развлечения. В качестве игр можно использовать бадминтон, настольный теннис, волейбол, бильярд (4)

В 10. Установите соответствие между процессами технологии организации агитации и пропаганды физической культуры на территориях муниципальных образований и их характеристиками:

Процессы	Характеристика
----------	----------------

<p>Разнообразие используемых форм и средств пропаганды (А)</p>	<p>Необычность преподнесения и эксклюзивность применения отдельных форм и средств пропаганды. Эффективность реализации этого условия обосновывается тем, что человек в большей степени обращает внимание и лучше запоминает все необычное, нестандартное (1)</p>
<p>Систематичность и непрерывность проведения агитационно-пропагандистской работы (В)</p>	<p>Пропаганда двигательной активности лишь тогда может быть эффективной, если предлагаемые для занятий формы организации, виды физических упражнений, места для занятий соответствуют интересам, духовным потребностям, материальным и физическим возможностям, как широкому кругу населения, так и отдельному человеку (2)</p>
<p>Оригинальность, запоминаемость информации (С)</p>	<p>Эпизодическое использование различных средств и форм пропаганды, как правило, является малоэффективным, поскольку очень быстро вытесняется из памяти поступающей новой информацией. При реализации данного условия важным является соблюдение меры достаточности, чтобы не происходило эффекта привыкания и последующего снижения интереса (3)</p>
<p>Доступность и индивидуальность (Д)</p>	<p>К основным относятся устная, печатная, показательная и наглядная формы пропаганды, каждая из которых обладает своим специфическим воздействием. Средствами их реализации являются лекции, беседы, ток-шоу, дискуссии, публикации в газетах и журналах, афиши, стенды, видеоролики, интернет, спортивные соревнования, физкультурные праздники и др.(4)</p>

Ключ к тесту по дисциплине

Часть А

№ вопроса	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
Ответ	1,2,3	1	4	1	3	2	1	2	4	2

Часть В

№ вопроса	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10
Ответ	A-2 B-1 C-4 D-3	A-3 B-4 C-1 D-2	A-3 B-1 C-4 D-2	A-1 B-4 C-2 D-3	A-4 B-3 C-1 D-2	A-3 B-2 C-4 D-1	A-4 B-1 C-2 D-3	A-2 B-3 C-1 D-4	A-1 B-3 C-4 D-2	A-4 B-3 C-1 D-2

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Роль и место дисциплины ТОФОР в подготовке специалиста по физической культуре, ее связь с другими учебными дисциплинами учебного плана. Основные понятия ТОФОР: «технология», «педагогическая технология», «здоровье», «двигательная активность».
2. Характеристика деятельности международных организаций по физическому воспитанию (СИЕПС, ВИЕП и др.). Всемирное движение «Спорт для всех» и его развитие в высокоразвитых странах.
3. Характеристика технологий по разработке и использованию национальных спортивно-оздоровительных программ «Тримм», «Физическая активность», «Мы рассчитываем на Вас» и др. в высокоразвитых зарубежных странах. Условия, определяющие эффективность их использования.
4. Технологии организации массовых спортивных мероприятий в Германии, Чехии, Финляндии, Швеции, США, Канаде, Англии, Голландии и других странах.
5. Организационные основы систем управления спортивно-оздоровительной работой в отдельных зарубежных странах (США) как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.
6. Технологии организации производственной спортивно-оздоровительной работы в отдельных фирмах и компаниях США, Канады, Великобритании, Франции. Подходы, используемые при организации и проведении спортивно-оздоровительных программ отдельными фирмами.
7. Технологии разработки программ по укреплению здоровья работающих. Критерии, определяющие эффективность оздоровительных программ.
Характеристика современных зарубежных оздоровительных систем и программ занятий физическими упражнениями.
9. Технологии организации занятий по различным оздоровительным системам (аэробика, плавание, боевые искусства и др.) и характеристика

составных её компонентов.

10. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий аэробикой и ее разновидностями с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни в зарубежных странах.

11. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий циклическими упражнениями аэробной направленности с лицами различного возраста, пола, уровня физической подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

12. Технологии организации групповых и индивидуальных форм занятий на кардиотренажерах, а также пилатесом, калланетикой, йогой, ушу с лицами различного возраста, пола, уровня подготовленности, состояния здоровья и уровня жизни.

13. Организационные основы советской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы.

14. Технологии организации производственной физической культуры в советский период.

15. Характеристика технологий по организации спортивно-массовой работы в советский период: спортивно-массовая работа по месту жительства, массовые всесоюзные спортивные соревнования «Лыжня зовет», «Движение для здоровья», Всесоюзные дни «Лыжника», «Бегуна», «Пловца» и др.

16. Нормативно-правовое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в Российской Федерации: Конституция РФ, Закон «О физической культуре и спорте в РФ», «Государственная программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период 2008 – 2015 гг. » и др.

17. Организационные основы российской системы физической культуры и спорта как определяющий компонент технологий физкультурно-оздоровительной работы на разных уровнях: федеральном, региональном, местном.

18. Подготовка и переподготовка кадров как обязательный компонент технологий организации физкультурно-оздоровительной работы в Современной России

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии физкультурно-оздоровительной работы».

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Парыгина, О. В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О. В. Парыгина. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. - 131 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97326.html> (дата обращения: 17.08.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М. П. Мухина. - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 168 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74858.html> (дата обращения: 17.08.2025). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.