



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

_____/Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2 ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЛОЛОГИИ, ЛИНГВИСТИКИ И В СМЕЖНЫХ СФЕРАХ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9 Филология

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.1. Русская литература
и литературы народов Российской Федерации

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: д.ф.н., профессор, профессор русской филологии
и журналистики Иванюк Б.П.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Основы преподавательской деятельности в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: - формирование навыков комплексного методического обеспечения образовательного процесса в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи изучения дисциплины:

- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- способности к проектированию и реализации преподавательской деятельности по образовательным программам в рамках направленности (профиля) программы аспирантуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- современные тенденции развития научного знания в области русской литературы и литературы народов России;
- основы методики преподавания учебных дисциплин (модулей) в высшей школе в области русской литературы и литературы народов России;
- содержание, принципы и методы отбора содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области русской литературы и литературы народов России.

уметь:

- проектировать и осуществлять отбор содержания, методов, средств профессионального образования по дисциплинам (модулям) в области русской литературы и литературы народов России;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы, учебно-методические комплексы, контрольно-оценочные средства и другие методические

материалы по образовательным программам, дисциплинам (модулям) в области русской литературы и литературы народов России;

- использовать современные образовательные технологии в преподавании дисциплин (модулей) в области русской литературы и литературы народов России.

владеть:

- методами проектирования содержания образования, отбора методов, средств профессионального образования в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- методикой преподавания дисциплин (модулей) в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

- современными образовательными технологиями в преподавании по дисциплинам (модулям) в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1 зач.ед.

Трудоёмкость в часах - 36 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			Самостоятельная работа
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	
1	<i>Раздел 1. Основные тенденции в профессиональной деятельности преподавателя-литературоведа</i>	36	18		18

2	Тема 1. Методология и методы литературоведческого исследования. Методологические основы самоопределение литературоведа-исследователя.	4	2		2
3	Тема 2. Общие закономерности развития научного знания. Современная классификация гуманитарных наук и место литературоведения в системе филологического образования.	4	2		2
4	Тема 3. История изучения древнерусской литературы в отечественном литературоведении (персоналии и труды).	4	2		2
5	Тема 4. Научные парадигмы в истории литературоведения. Смена научных парадигм как закон развития литературоведческой науки.	4	2		2
6	Тема 5. Современные тенденции развития литературоведческой науки: направления, школы и методы: обзор современных исследований.	4	2		2
7	Тема 6. Использование современных достижений обновления, модернизации и развития литературоведческой науки.	4	2		2

8	Тема 7. Профессиональный контроль инновационных процессов и основных тенденций развития современного литературоведения	4	2		2
9	Тема 8. Использование современных стратегий при решении актуальных литературоведческих проблем.	8	4		4
10	Промежуточная аттестация				
11	Итого за 4 семестр	36	18		18
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Инфраструктура литературоведческой науки.
2. Исторические и социокультурные факторы развития литературы.
3. Универсальные эстетические законы: параллели и взаимодействия в мировом литературном процессе
4. Литература как средство формирования духовной культуры личности.
5. Индивидуализация и дифференциация филологического обучения.
6. Гуманизация и гуманитаризация вузовского литературоведческого образования.
7. Инновационные процессы в литературоведческом образовании.
8. Соотношение традиций и инноваций в литературоведческом образовании.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Критерии достоверности гуманитарного знания.
2. Проблема понимания и объяснения в гуманитарных науках. «К методологии гуманитарных наук» М. Бахтина.
3. Понятие методологической парадигмы. Классическая, неклассическая и постнеклассическая парадигмы научного знания.
4. Метатеоретические методы.

5. Общенаучные (логические) методы и приемы познания.
6. Научное творчество. Предпосылки и условия творчества.
7. Классификация научных исследований. Эмпирическое и теоретическое исследование.
8. Научное знание: проблема и критерии его достоверности.
9. Риторическая научная парадигма (античность - XVIII век). Античные риторики.
10. Историческая научная парадигма (XIX-XX вв.). Принцип историзма.
11. Культурологическая научная парадигма (XX век).
12. Дискурсивная научная парадигма (XX-XXI вв.).
13. Литературоведение и психоанализ.
14. Литературоведческая герменевтика.
15. Рецептивная эстетика.
16. Культурно-историческая традиция.
17. Системный метод научного познания.
18. Вероятностный метод научного познания.
19. Программа научного исследования.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

Прозоров, В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В. В. Прозоров, Е. Г. Елина. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822> (дата обращения: 24.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1113-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

Андреев, А.Н. Лекции по теории литературы: целостно-антропологический анализ литературного произведения / А.Н. Андреев. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 237 с.: ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227165> (дата обращения: 24.04.2025). - Библиогр.: с. 236. - ISBN 978-5-4475-3920-7. - DOI 10.23681/227165. - Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.vavilon.ru	Библиотека современной русской литературы	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.rvb.ru	Русская виртуальная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
3.	www.philology.ru	Русский филологический портал	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем предоставляется неограниченный индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.