



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

/Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Методология и методы лингвистических исследований

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык.

Языки народов России

Форма обучения: очная

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ – 1

Трудоёмкость в часах – 36

Разработчик: к.ф.н., доцент, доцент кафедры русской филологии и журналистики Н.А. Бородина

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Методология и методы лингвистических исследований

наименование дисциплины

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: рассмотрение проблем организации процесса научного исследования и знакомство с научной методологией.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить аспирантов с основными общефилософскими и общенаучными методами эмпирического и теоретического уровней познания;
- научить аспирантов использовать различные методы в исследовательской и практической деятельности;
- проанализировать процесс организации индивидуального и коллективного научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать: основные общефилософские и общенаучные методы эмпирического и теоретического уровней познания, особенности организации индивидуального и коллективного научных исследований;

уметь: выбрать метод для анализа теоретического и практического языкового материала;

владеть: терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе научных публикаций.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 36 ч., из них лекции – 18 ч., самостоятельная работа – 18 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Введение в методологию научных исследований.				
1	Тема 1. Сущность научного познания.	2	1		1
2	Тема 2. Понятие о методе и методологии.	2	1		1
	Раздел 2. Методы научного познания и научная работа.				
3	Тема 3. Общефилософские методы познания.	4	2		2
4	Тема 4. Общенаучные методы познания.	6	4		2
5	Тема 5. Проблематика системной лингвистической методологии.	4			4
6	Тема 6. Частнонаучные методы в социально-гуманитарном познании.	4	2		2
7	Тема 7. Методы и методики лингвистики.	8	6		2
8	Тема 8. Написание и оформление научно-исследовательской работы.	4	2		2

9	Тема 9. Организация коллективного исследования.	Организация научного			2
	Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				
ИТОГО:			36	18	18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы и реферата.

Вариант контрольной работы:

Опишите методы и приемы исследования предмета исследования вашей кандидатской диссертации. Обоснуйте их выбор.

Список тем для реферата:

1. Проблема методологических оснований науки.
2. Современные тенденции в развитии методологии науки.
3. Научные факты и их роль в научном исследовании.
4. Научный язык.
5. Корпусные методы исследования.
6. Актуальные методы современных лингвистических исследований.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. Обыденное и научное познание. Научные факты и их роль в научном исследовании. Научное исследование и его этапы.
2. Науковедение и наука. Характерные черты науки. Функции науки в обществе.
3. Понятие о методе научного исследования. Учение о методе в теориях познания: эмпиризме и рационализме.
4. Общефилософские методы познания.
5. Общенаучные методы познания. Наблюдение.
6. Эксперимент. Основные особенности эксперимента. Лабораторный, поисковый, натурный и другие типы экспериментов. Метод мысленного эксперимента.
7. Методы и приемы теоретического исследования. Диахронический анализ. Исторический метод. Метод антиномий. Метод ранжирования. Прагматический метод. Синхронный анализ.
8. Методы активизации творческого мышления. Брейнсторминг (мозговой шиурм), синетика, экспертный метод, метод записной книжки

Хефеле, метод маленьких человечков, теория решения изобретательских задач и др.

9. Проблематика системной лингвистической методологии.
10. Частнонаучные методы в социально-гуманитарном познании.
11. Сравнительно-исторический метод и его методики. Методика внешней реконструкции. Методика внутренней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии.
12. Структурный метод и его методики. Дистрибутивный анализ, анализ по непосредственно составляющим, трансформационный анализ, компонентный анализ.
13. Коммуникативно-прагматический метод и его методики. Когнитивно-коммуникативный метод.
14. Структура научной работы. Научный язык.
15. Организация коллективного научного исследования.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года, т.е. аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины, т.е. аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Стернина, М. А. Сопоставление как лингвистическая методология : теоретические понятия, методы и приемы, опыт применения / М. А. Стернина, И. А. Стернин. – Воронеж : , 2021. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620978> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6047073-4-0. – Текст : электронный.

2. Чувакин, А. А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0939-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества : учебное пособие : / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021.

– 156 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 978-5-9765-1269-6. – Текст : электронный.

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр.: с. 131-137. – ISBN 978-5-8149-3149-8. – Текст : электронный.

3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие : / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

4. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие : / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 978-5-397-00849-5. – Текст : электронный.

5. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

6. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В

			дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемые в процессе изучения дисциплины информационные справочные системы и словарные базы:

1.	http://slovari.ru/	СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный
----	---	---	--

		сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	й неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.	Свободный доступ.
3.	www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.	Свободный доступ