



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

 /Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4 Русский язык. Языки народов России

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык.

Языки народов России

Форма обучения: очная

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ – 4

Трудоёмкость в часах – 144

Разработчик: д.ф.н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики О.А. Селеменова

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Русский язык. Языки народов России
наименование дисциплины

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: рассмотрение современного состояния русского языка с социалингвистической, лингвистической и коммуникативных точек зрения.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить аспирантов с социальными причинами, лежащими в основе изменений, происходящих в русском языке и других языках народов России;
- выявить основные тенденции развития русского языка на рубеже веков;
- изучить активные процессы в произношении и ударении, в лексике и фразеологии, в словообразовании и морфологии, в синтаксисе и пунктуации в русском языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать социальные причины, лежащие в основе языковых изменений, законы развития языков, изменения, происходящие в различных типах дискурса; тенденции развития русского языка на рубеже веков; основные языковые тенденции в области произношения, ударения, в лексике, словообразовании, морфологии и синтаксисе;

уметь с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста;

владеть терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе современных публикаций.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 144 ч., из них лекции – 36 ч. (18/18), практических занятий – 36 (18/18); самостоятельная работа – 63 ч. (36/27).

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы | | | |
|---|--|---|--------|-----------------------------|------------------------|
| | | аудиторные занятия | | | |
| | | Всего часов | Лекции | практические (лабораторные) | Самостоятельная работа |
| | Раздел 1. Социальные факторы как внешние причины языковых изменений. | | | | |
| 1 | Тема 1. Социальные факторы и развитие русского языка конца XX – первой четверти XXI в. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| 2 | Тема 2. Законы развития языков и языковая норма. | 22 | 6 | 6 | 10 |
| 3 | Тема 3. Изменения в русском дискурсе. | 24 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | Тема 4. Проблема речевой культуры в современном обществе. | 10 | 2 | 4 | 4 |
| | Промежуточная аттестация в 3 семестре: <i>ЗСО</i> | | | | |
| | <i>ИТОГО за 3 семестр:</i> | 72 | 18 | 18 | 36 |
| | Раздел 2. Активные процессы в системе русского языка. | | | | |
| 5 | Тема 5 Изменения в области произношения и ударения в русском языке. | 9 | 2 | 4 | 3 |
| 6 | Тема 6. Изменения в области лексико-фразеологической системе русского языка. | 20 | 4 | 6 | 10 |

| | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | Тема 7. Активные процессы в области словообразования. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| 8 | Тема 8. Изменения в области морфологии. | 11 | 4 | 3 | 4 |
| 9 | Тема 9. Изменения в синтаксическом строе русского | 15 | 6 | 3 | 6 |
| | <i>Контроль</i> | 9 | | | |
| | Промежуточная аттестация в 4 семестре: <i>кандидатский экзамен</i> | | | | |
| | <i>ИТОГО за 4 семестр:</i> | 72 | 18 | 18 | 27 |
| ИТОГО: | | 144 | 36 | 36 | 63 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме тестирования.

Вариант теста

| | |
|-------------------|---|
| Задание 1. | К внешним причинам языковых изменений не относится |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) политический плюрализм, 2) свобода слова, 3) закон системности, 4) открытость общества, 5) экономическая и социальная нестабильность. |
| Задание 2. | К внутренним причинам языковых изменений относится |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) закон статики, 2) закон динамики, 3) закон противоречий, 4) закон споров, 5) закон развития. |
| Задание 3. | В сфере языка политическая свобода не проявляется в |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) агрессивности диалога, 2) росте вульгарного и нецензурного словоупотребления 3) жаргонизации речи отдельных слоев населения 4) соблюдении норм речевого этикета, 5) увеличении удельного веса оценочной лексики в речи. |
| Задание 4. | Свобода слова приводит к |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1) к значительному расширению тематики устного общения, 2) расширению активного словарного запаса людей, 3) к сужению тематики общения устного общения, 4) совершенствованию навыков неподготовленной устной речи, 5) расширению функций устной и разговорной речи. |
| Задание 5. | Развитие конкуренции, бизнеса, торговли, реорганизация системы сервиса в направлении к потребителю, клиенту ведут |

- 1) к диалогизации общения,
- 2) формированию политической риторики,
- 3) увеличению роли диалога в общении,
- 4) развитию подъязыка делового общения,
- 5) формированию устных и письменных деловых речевых шаблонов.

Задание 6. **Нестабильность в политическом и экономическом положении страны, низкий уровень жизни значительной части населения, инфляционные процессы, безработица и дороговизна в России приводят к**

- 1) речевой агрессивности,
- 2) пренебрежению нормами речевого этикета,
- 3) соблюдению норм речевого этикета,
- 4) росту нецензурных выражений,
- 5) росту заимствований.

Задание 7. **Высококачественная мобильная современная связь приводят к**

- 1) сокращению традиционной письменной формы общения,
- 2) увеличению доли телефонного общения,
- 3) снижению грамотности,
- 4) преобладанию восприятия информации на слух,
- 5) пониманию письменных текстов.

Задание 8. **Если новая синтаксическая сочетаемость слова приводит к изменению значения слова, то это влияние**

- 1) закона системности,
- 2) закона аналогии,
- 3) закона традиции,
- 4) закона противоречий,
- 5) социальных факторов.

Задание 9. **Уже давно не говорят *две пары валенков (валенок), сапогов (сапог), ботов (бот), чулков (чулок)*. Но упорно сохраняется форма *носок*. Действием какого закона это обусловлено?**

- 1) закона системности,
- 2) антиномии говорящего и слушающего,
- 3) закона традиции,
- 4) закона противоречий,
- 5) закона аналогии.

Задание 10. **Действие этого закона проявляется во внутреннем преодолении языковых аномалий, которое осуществляется в результате уподобления одной формы языкового выражения другой.**

- 1) Закона аналогии,
- 2) закона системности,
- 3) закона традиции,
- 4) закона противоречий,
- 5) закона речевой экономии.

Задание 11. **Противоречие между набором языковых единиц и их употреблением в связной речи является**

- 1) антиномией говорящего и слушающего,

- 2) законом системности,
- 3) антиномией кода и текста,
- 4) антиномией, вызванной асимметричностью языкового знака,
- 5) законом традиции.

Задание 12. Появление слова *визитка* – это результат действия закона

- 1) закона традиции,
- 2) закона аналогии,
- 3) закона речевой экономии,
- 4) закона системности,
- 5) закона противоречий.

Задание 13. Антиномии относятся к действию закона

- 1) традиции,
- 2) аналогии,
- 3) системности,
- 4) противоречий,
- 5) экономии.

Задание 14. Появление аббревиатур – это результат действия закона

- 1) закона противоречий,
- 2) закона традиции,
- 3) закона системности.
- 4) закона экономии,
- 5) закона аналогии.

Задание 15. В обществе, где ведущую роль играют публичные формы общения (диспуты, митинги, ораторские призывные, убеждающие речи), в большей степени ощутима установка на

- 1) слушающего,
- 2) говорящего,
- 3) автора,
- 4) читателя,
- 5) наблюдателя.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 3 семестре в форме зачета с оценкой и в 4 семестре в форме кандидатского экзамена.

Перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Общественные процессы и развитие современного русского языка. Влияния социальных сетей на развитие русского языка.
2. Закон системности.
3. Закон традиции.
4. Закон аналогии.
5. Закон антиномий.
6. Вариативность языкового знака. Понятие вариативности и ее истоки.
7. Классификация вариантов.
8. Признаки норм.
9. Виды норм.

10. Отклонения от нормы. Основные процессы в нормализации языковых явлений.

11. Изменения в публицистическом дискурсе.

12. Изменения в политическом дискурсе.

13. Изменения в бытовом дискурсе.

14. Изменения в рекламном дискурсе.

15. Изменения в гуманитарном и художественном дискурсах.

16. Проблема речевой культуры в современном обществе.

Перечень вопросов к экзамену (войдут в состав КЭ)

1. Влияние социальных факторов на развитие русского языка. Законы развития языка.

2. Вариативность языкового знака. Понятие вариативности и ее истоки. Классификация вариантов.

3. Признаки норм. Норма общеязыковая и ситуативная.

4. Изменения в русском дискурсе.

5. Современные тенденции в произношении. Причины акцентных изменений.

6. Грамматикализация ударений. Изменения в ударении заимствованных слов.

7. Интенсификация процесса заимствования иноязычной лексики. Компьютерный язык.

8. Формирование новых лексических и фразеологических единиц. Активизация лексики. Стабилизация лексики. Пассивизация лексики. Реактивация лексики.

9. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Продуктивные словообразовательные типы. Чересступчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация.

10. Процесс сокращения числа падежей. Рост несклоняемых имен.

11. Сдвиги в формах грамматического рода.

12. Формы грамматического числа. Изменения в падежных формах. Некоторые изменения в формах имен прилагательных. Изменения в глагольных формах.

13. Различное понимание новых синтаксических изменений в литературном языке. Изменения в системе словосочетаний и синтаксических связей.

14. Изменения в области предложения. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция.

15. Новейшие изменения в синтаксическом строе предложений современной художественной прозы.

**Оценочные средства для проведения текущей
и промежуточной аттестации по дисциплине**

Критерии оценивания для зачета с оценкой.

Оценка «отлично» - наличие глубоких исчерпывающих знаний (в

объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» - наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

Оценка «удовлетворительно» - наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Критерии оценивания для кандидатского экзамена.

Содержание и структура кандидатского экзамена и критерии оценивания определены в Программе кандидатского экзамена по специальности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

2. Попова, Т. В. Неология и неография современного русского языка: учебное пособие / Т. В. Попова, Л. В. Рацибурская, Д. В. Гугунава. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103820> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-762-5. – Текст: электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Еремин, А. Н. Адъективная метонимия в современном русском языке : теоретические основания и модели реализации : учебное пособие : / А. Н. Еремин, О. О. Петрова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607303> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3919-8. – Текст : электронный.

2. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 978-5-4499-2518-3. – DOI 10.23681/616522. – Текст : электронный.

3. Современный русский язык. Активные процессы на рубеже XX-XXI веков / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 710 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211243> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 5-9551-0216-7, 1726-135X. – Текст : электронный.

4. Современный русский язык : система – норма – узус / М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова [и др.] ; отв. ред. Л. П. Крысин ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2010. – 481 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9551-0424-9. – Текст : электронный.

5. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 582 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 5-94457-084-9. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

| № пп | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|------|---|--|--|
| 1. | http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
| 2. | http://www.elibrary.ru | Научная электронная | Регистрация |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | | библиотека ELIBRARY.RU | пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. |
|--|--|------------------------|--|

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемые в процессе изучения дисциплины информационные справочные системы и словарные базы:

| | | | |
|----|---|---|---|
| 1. | http://slovari.ru/ | СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях | Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
|----|---|---|---|

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| 2. | www.ruscorpora.ru | <p>Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.</p> | Свободный доступ. |
| 3. | www.gramota.ru | <p>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.</p> | Свободный доступ |