



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

_____/Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1 Семантика языка

(Шифр и полное название дисциплины в соответствии с учебным планом)

Шифр и наименование группы научных специальностей: 5.9. Филология

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык.

Языки народов России

Форма обучения: очная

Институт филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ – 3

Трудоёмкость в часах – 108

Разработчик: д.ф.н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики О.А. Селеменова

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Семантика языка

наименование дисциплины

разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: знакомство с семантикой как наукой, ее основными понятиями и проблемами.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить аспирантов с историей изучения семантики, очертить круг проблем, которыми занимается семантика, проанализировать значения языковых единиц;
- выявить роль семантики в теориях языка;
- изучить методы и приемы семантики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

- знать* основные тенденции в области изучения значений единиц различных уровней языка;
- уметь* с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста;
- владеть* терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при анализе современных публикаций.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 108 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
	Раздел 1. Введение в семантику.				
1	Тема 1. Семантика как наука.	7	2		5
2	Тема 2. Методы семантики.	7	2		5
	Раздел 2. Значения языковых единиц.				
3	Тема 3. Значения языковых единиц. Слово.	19	4	6	9
4	Тема 4. Парадигматические и синтагматические отношения.	17	2	4	11
5	Тема 5. Значения языковых единиц. Морфема.	6			6
6	Тема 6. Значение языковых единиц. Предложение.	16	2	4	10
7	Тема 7. Текст и дискурс.	22	4	4	14
8	Тема 8. Семантические категории и средства их выражения.	7	2		5
9	Тема 9. Семантика в теориях языка.	5			5
10	Тема 10. «Расширение» семантики. Теория референции.	2			2
	Промежуточная аттестация: <i>зачет</i>				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы.

Вариант контрольной работы

Решите две семантические задачи.

Задача 1. Вычеркните одно лишнее по смыслу слово. Что есть общего у оставшихся четырех? Сколькими способами можно вычеркнуть лишнее слово так, чтобы четыре оставшихся были объединены общим семантическим признаком?

бегемот, кенгуру, лев, собака, стул.

Задача 2. В задаче использовано стихотворение Екатерины Горбовской «Письмо в Сухуми», строки которого перемешаны. Восстановите авторский порядок и прокомментируйте предложенное Вами решение.

1. Вспоминать и говорить.
2. Встав потом...
3. Как Вы встали на колени,
4. Как мы ели чахохбили,
5. Как мы пили «Ахашени»,
6. Как отряхивали брюки,
7. Можно будет повторить,
8. На груди сложивши руки –
9. Неужели Вы забыли,
10. Так – крестом,
11. Только что теперь об этом
12. Я опять приеду летом –

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1 семестре в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету

1. История изучения семантики как науки. Семантика в рамках других наук.
2. Методы и приемы семантики.
3. Основные понятия и проблемы семантики. Понятие о значении.
4. Лексическая семантика. Лексема и словоформа. Семантическое поле.
5. Парадигматические отношения в лексике.
6. Структура значения лексем.
7. Синтагматические отношения в лексике.

8. Словообразование и семантика. Значение морфемы. Парадигматические и синтагматические отношения морфем.
9. Семантика в теориях языка.
10. Семантические категории и способы их выражения.
11. Предложение и высказывание. Пропозициональная номинация.
12. Текст и дискурс.
13. Теория референции.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года, т.е. аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины, т.е. аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Балалыкина, Э. А. *Метаморфозы русского слова : учебное пособие*: / Э. А. Балалыкина. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103323> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1120-0. – Текст : электронный.

2. Темиргазина, З. К. *Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие* : / З. К. Темиргазина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455> (дата обращения: 29.04.2025). – ISBN 978-5-9765-2121-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Зализняк, А. А. *Исследования по русской и компаративной семантике : сборник научных трудов* / А. А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт языкознания РАН. – 2-е изд. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2021. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619415> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-70-9. – Текст : электронный.

2. Левицкий, Ю. А. *Проблемы лингвистической семантики* / Ю. А. Левицкий. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 159 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210502> (дата обращения:

29.04.2025). – ISBN 978-5-4458-3393-2. – DOI 10.23681/210502. – Текст : электронный.

3. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика : / Т. Г. Скребцова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 313 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-15-0. – Текст : электронный.

4. Стернин, И. А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5735-5. – DOI 10.23681/375637. – Текст : электронный.

5. Стернин, И. А. Семантический анализ слова в контексте : учебное пособие : / И. А. Стернин, М. С. Саломатина. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375698> (дата обращения: 29.04.2025). – Библиогр.: с. 194-196. – ISBN 978-5-4475-5731-7. – DOI 10.23681/375698. – Текст : электронный.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Регистрация через любой университетский компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
2.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный

			неограничен ый доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
--	--	--	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебной дисциплины применяется следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- LibreOffice и др.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Используемые в процессе изучения дисциплины информационные справочные системы и словарные базы:

1.	http://slovari.ru/	СЛОВАРИ.РУ. Словарная база содержит 21 том основных интерактивных лингвистических словарей, многие из которых входят в золотой фонд отечественной лексикографии. Позволяет осуществлять одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях	Регистрация пользователей через любой компьютер. В дальнейшем индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме.	Свободный доступ.

3.	www.gramota.ru	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов.	Свободный доступ
----	--	---	------------------