

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А. БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной  
и инновационной деятельности

Дворяткина С.Н.

01 сентября 2025 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

**Отрасль науки:** 5.12 Когнитивные науки

**Группа научных специальностей:**

**Научная специальность:** 5.12.3. Междисциплинарные исследования языка

**Направленность (профиль) программы:**

**Нормативный срок обучения:** 3 г.

**Разработчик:** доктор филол. наук, доцент В.А. Бурцев

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цели, содержание, структуру программы аспирантуры, условия ее реализации, сроки освоения и включает в себя: научный компонент (план научной деятельности), образовательный компонент (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики), итоговую аттестацию, а также требования к результатам освоения программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Постановление правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», утвержденное приказом и.о. ректора №47 от 28.02.2022 г.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Общая характеристика**

1. Программа аспирантуры реализуется в очной форме обучения.
2. Срок освоения программы аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.
3. При реализации программы аспирантуры ЕГУ им. И.А. Бунина вправе использовать различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.
4. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантом по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.
5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2.2. Структура программы аспирантуры**

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пунктом 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике
3	Итоговая аттестация

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **3.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников аспирантуры**

*Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 5.12.3 «Междисциплинарные исследования языка», включает решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области изучения лингвистических наук когнитивного спектра.*

*Типы организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники аспирантуры по данному направлению подготовки (специальности) с учетом направленности ОП: научно-исследовательские, экспертные отделы и лаборатории, институты, контролирующие организации, образовательные учреждения.*

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:*

– история, теория и практика междисциплинарности в когнитивно-ориентированных исследованиях языка;

– междисциплинарные методы наблюдения, эксперимента и моделирования, направленные на исследование когнитивных явлений и процессов в сфере языка;

– взаимосвязь языка и сознания;

– социально-психологические принципы организации языковой системы и ее компонентов;

– психолингвистические процессы порождения и понимания речи;

– ментальная репрезентация языковых явлений;

– устная и письменная формы языка, интерактивная и монологическая устная коммуникации в контексте мультимодальности;

– языковое разнообразие и языковая вариативность;

– новые лингвистические технологии.

*Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:*

– научно-исследовательская деятельность в области междисциплинарных исследований языка;

– педагогическая деятельность по образовательным программам высшего образования;

– экспертная деятельность в области междисциплинарных исследований языка;

– просветительская и воспитательная деятельность по образовательным программам высшего образования.

### 3.2 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

*Результаты научной деятельности:*

– подготовка научных рефератов (обзоров) по результатам работы с источниками;

– выступления на научных мероприятиях (семинары, конференции и т.п.);

– спланированные и выполненные этапы научного исследования;

– апробация;

*Результаты освоения дисциплин:*

**знать:**

– современные научные достижения в мировой и отечественной лингвистики по проблемам междисциплинарного исследования языка;

– основные приоритеты исследовательских разработок российских и зарубежных научных коллективов;

- способы объяснения языковых явлений на основе когнитивного подхода;

**уметь:**

– ориентироваться в современных научных достижениях и генерировать новые идеи;

– самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере междисциплинарных исследований языка, используя современные научный инструментарий и информационно-коммуникативные

практики;

- решать научные и научно-образовательные задачи в рамках работы исследовательского коллектива;

- решать задачи собственного профессионального развития;

**владеть:**

- приемами и методами планирования собственного профессионального и научного роста;

- современным исследовательским инструментарием.

*Результаты освоения практики*

**Знать:**

- основы организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования;

- основные методики и образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин.

**Уметь:**

- формулировать цели и задачи педагогической деятельности;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов по изучению дисциплины;

- использовать и разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации) студентов;

- выполнить анализ и самоанализ своей педагогической деятельности.

**Владеть:**

- технологией планирования учебного процесса по дисциплине;

- методикой проведения разных видов учебных занятий.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

##### **4.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры

индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных 7 законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

4.2 Требования к кадровому обеспечению для реализации программы аспирантуры

Не менее 60 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

## **5. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.