



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии  
и межкультурной коммуникации

\_\_\_\_\_/Гришаева О.Н./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1.1. Формализация лингвистических описаний естественно-языковой информации

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.12 Когнитивные науки**

Шифр и наименование научной специальности: **5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

Форма обучения: очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: д. филол. н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики Бурцев В.А.

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Формализация лингвистических описаний естественно-языковой информации разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

- формирование целостного представления о формальных подходах к исследованию естественного языка, реализованных в современных лингвистических теориях, моделях и прикладных лингвистических ресурсах.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение формальных методов лингвистического анализа, используемых в теоретических и прикладных исследованиях;  
- освоение приемов лингвистического моделирования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

### **знать:**

- основные типы формальных лингвистических моделей, принципы применения математического аппарата для формализации естественно-языковой информации;

### **уметь:**

- анализировать языковые явления различных уровней языка с точки зрения их формальной структуры;

### **владеть:**

- методами формального грамматического и семантического анализа текста и основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

18 ч. – ЛК, 18 ч.– СР, всего – 36 ч.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<i>Раздел 1. Модели и основополагающие принципы моделирования естественного языка.</i>				
2	Тема 1. Лингвистические модели и их типы.		2		2
	Тема 2. Моделирование лингвистических единиц различных уровней (в фонетике и фонологии, морфемике, словообразовании, морфологии, синтаксисе, семантике, прагматике).		2		2
3	<i>Раздел 2. Формальные методы в лингвистических исследованиях</i>				
4	Тема 3. Классификация и категоризация лингвистических объектов в процессе моделирования. Иерархии, фреймы, сценарии, сети и другие формы систематизации		2		2

	данных.				
5	Тема 4. Логические методы в моделировании естественного языка. Логическая трактовка лингвистических выражений и их связей. Пропозициональный анализ, теория аргументации.		2		2
10	<i>Раздел 3. Формализация в описаниях различных уровней языка</i>				
11	Тема 5. Формализация в синтаксисе. Формальные грамматики и языки. Структуры зависимостей и непосредственно составляющих. Меры синтаксической сложности.		4		4
12	Тема 6. Формализация в семантике. Подход Московской школы семантики к метаязыку толкований значений языковых единиц.		2		2
	Тема 7. Подход Польской школы семантики к метаязыку толкований значений языковых единиц.		2		2
14	Тема 8. Семантические метаязыки для описания смысла предложения-высказывания.		2		2
17	Промежуточная аттестация (зачет)				
<b>ИТОГО:</b>		36	18		18

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы**

**Примерные задания на контрольной работе:**

**Задание 1.** Представить структуру предложения (1) в виде дерева синтаксического подчинения, а предложение (2) – в виде дерева составляющих. Определить тип непроективности (сильная/слабая) для дерева подчинений предложения (1) и степень гнездования для предложения (2).

(1) Новая найдется дура – верить в волчью седину.

(2) Собиравший нужные для задуманной им книги писатель.

**Задание 2.** Отобразите значение предложения «Человек пишет письмо», используя семантический метаязык Польской школы семантики.

**5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1-м семестре в форме зачета.**

***Перечень вопросов к зачету***

1. Лингвистические модели и их типы.
2. Моделирование фонетических единиц.
3. Моделирование словообразовательных единиц.
4. Моделирование морфологических единиц.
5. Моделирование синтаксических единиц.
6. Моделирование лингвистических единиц в семантике и прагматике.
7. Классификация и категоризация лингвистических объектов в процессе моделирования.
8. Иерархии, фреймы, сценарии, сети и другие формы систематизации данных.
9. Логические методы в моделировании естественного языка.
10. Логическая трактовка лингвистических выражений и их связей.
11. Пропозициональный анализ, теория аргументации.
12. Формализация в синтаксисе. Формальные грамматики и языки.
13. Структуры зависимостей и непосредственно составляющих. Меры синтаксической сложности.
14. Формализация в семантике. Подход Московской школы семантики к метаязыку толкований значений языковых единиц.
15. Подход Польской школы семантики к метаязыку толкований значений языковых единиц.
16. Семантические метаязыки для описания смысла предложения-высказывания.

**Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Стернина, М. А. Сопоставление как лингвистическая методология : теоретические понятия, методы и приемы, опыт применения / М. А. Стернина, И. А. Стернин. – Воронеж : , 2021. – 215 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620978> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6047073-4-0. – Текст : электронный.
2. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. Том II : материалы ежегодной международной конференции «Диалог». Вып. 21 (доп. вып.) / отв. за вып. А. В. Ульянова. - Москва : РГГУ, 2022. - 195 с. - ISBN 978-5-7281-3204-2978-5-7281-3206-6-. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993547> (дата обращения: 12.05.2025).
3. Долинский, В. А. Теория ассоциативных полей в количественной лингвистике / В. А. Долинский. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022. – 436 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694625> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 384-419. – ISBN 978-5-00165-475-9. – Текст : электронный.
4. Долинский, В. А. Количественная лингвистика и новые информационные технологии : [16+] / В. А. Долинский ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022. – 352 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710346> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-343-8. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Формализация исследовательских процедур анализа семантики языковых единиц / М.В. Каменский, Т.Н. Ломтева, Н.С. Кабылкина и др. ; под общ. ред. М.В. Каменского; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016 – 170 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466913> (дата обращения: 12.05.2025). – Текст : электронный.
2. Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики : краткий очерк / Ю. Д. Апресян. – Москва : Просвещение, 1966. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38393> (дата обращения: 12.05.2025). – Текст : электронный.

3. Лайонз, Д. Введение в теоретическую лингвистику / Д. Лайонз. – Ростов-Ярославский : Прогресс, 1978. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38401> (дата обращения: 12.05.2025). – Текст : электронный.

4. Иорданская, Л. Н. Смысл и сочетаемость в словаре / Л. Н. Иорданская, И. А. Мельчук ; ред. Е. Н. Саввина. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2007. – 672 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210961> (дата обращения: 12.05.2025). – ISBN 5-9551-0181-0, 1726-135X. – Текст : электронный.

5. Падучева, Е. В. Динамические модели в семантике лексики / Е. В. Падучева. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 609 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73333> (дата обращения: 12.05.2025). – ISBN 5-94457-161-6. – Текст : электронный.

6. Шилихина, К. М. Формальные модели в лингвистике : Учебное пособие по специальности 031301 - Теоретическая и прикладная лингвистика / К. М. Шилихина. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2005. – 31 с. – EDN VSTBOB. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?ysclid=mgbaz9qjmf265843790&edn=vstbob>. (дата обращения: 12.05.2025). – Текст : электронный.

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>	<b>Филологический портал Philology.ru</b> компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ

2.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>	<b>Национальный корпус русского языка.</b> Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.gramota.ru/class/sites">www.gramota.ru/class/sites</a>	<b>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.</b> Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.