



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии
и межкультурной коммуникации

 /Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.2. Дискурс-анализ в методологии исследования

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.12 Когнитивные науки**

Шифр и наименование научной специальности: **5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 36

Разработчик: д. филол. н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики Бурцев В.А.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Дискурс-анализ в методологии исследования разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: дать системное изложение существующих подходов к изучению дискурса, необходимые знания о природе дискурса, его типах, структуре, правилах интерпретации и методах исследования.

Задачи изучения дисциплины:

- создание методологической базы для научно-исследовательской работы;
- овладение основным терминологическим аппаратом данного раздела лингвистики;
- формирование навыков дискурсивного анализа фактического языкового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- современную научную парадигму в области лингвистики, динамику ее развития;
- системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования в области дискурс-анализа;

уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере дискурс-анализа для собственных научных исследований;

владеть:

- методиками дискурсивного анализа, навыками дискурс-анализа в текстах различных жанров и социальных сфер.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

ЛК – 18 ч., СР – 18 ч., всего – 36 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<i>Раздел 1.</i> Дискурс-анализ как парадигма в изучении языкового общения				
2	Тема 1. Определение дискурса	4	2		2
3	Тема 2. Подходы к изучению дискурса	4	2		2
4	Тема 3. Методология дискурс-анализа	4	2		2
5	Тема 4. Типы дискурсов	4	2		2
6	<i>Раздел 2.</i> Аспекты содержания дискурса				
7	Тема 4. Смысл в дискурсе: компоненты и категории	4	2		2
8	Тема 5. Контекст дискурса и когнитивные модели	4	2		2
9	<i>Раздел 3.</i> Дискурс как структура				
10	Тема 6. Речевые акты в анализе языкового общения	4	2		2
11	Тема 7. Риторическая структура дискурса	4	2		2
12	Тема 8. Категориальные доминанты текста	4	2		2
13	Промежуточная аттестация (зачет)	4			
ИТОГО:		36	18		18

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант к/р.

Задание 1. Выделите имплицитные компоненты высказываний, квалифицируйте их (семантические пресуппозиции, прагматические пресуппозиции, следствия, импликатуры дискурса, условия успешности речевого акта).

- 1) Компания «Вымпел» с пониманием относится к тяжелому финансовому положению ООО «Стрела».
- 2) Старший сын Марии Ивановны поступил в университет в Москве.
- 3) Не подам руки грязнулям.
- 4) Получение Международного сертификата системы качества вызвало у нас непонимание: как может заранее несостоятельная строительная компания, зарекомендовавшая себя на строительном рынке недвижимости исключительно с отрицательной стороны, получить право на участие в тендерах на строительство гражданских объектов?
- 5) В два часа Петр начал работать.
- 6) Я не знаю, что идет дождь.

Задание 2. Определите типы речевых актов. Определите, какие из них оформлены перформативами.

- 1) -Давай вечером пойдём в кино.
-Я должен готовиться к экзамену.
- 2) Назначаю вас председателем.
- 3) Не могли бы вы передать соль?
- 4) Я посоветовал бы вам уехать.
- 5) Благодарю за внимание
- 6) «Не боги горшки обжигают».
- 7) Смелость города берет.

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4-м семестре в форме (зачета)

Перечень вопросов к зачету

1. Дискурс-анализ как направление функционализма в лингвистике.
2. Формальные и функциональные определения дискурса.
3. Соотношение понятия дискурса с понятиями текста, речи, диалога, стиля.
4. Подходы к изучению дискурса (теория риторической структуры, интеракционный анализ, критическая теория дискурса, теория французской школы анализа дискурса и др.).
5. Конверсационный анализ.

6. Интеракционный анализ дискурса.
7. Критический анализ дискурса.
7. Социолингвистический анализ дискурса.
8. Теория акта производства высказываний французской школы анализа дискурса.
9. Типы дискурсов.
10. Пресуппозиции и другие виды имплицитной информации в дискурсе.
11. Типы прагматического контекста. Когнитивное представление контекста.
12. Фреймы и сценарии в анализе дискурса.
13. Структура речевого акта.
14. Перформативные высказывания.
15. Типология речевых актов.
16. Теория речевых актов и анализ языкового общения.
17. Дискурс как структура.
18. Категориальные доминанты текстов как средство выявления дискурсов.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Скребцова, Т. Г. Лингвистика дискурса : структура, семантика, прагматика : [16+] / Т. Г. Скребцова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 313 с. : ил. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619464> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907290-15-0. – Текст : электронный.
2. Идентичность: личность, общество, политика : новые контуры исследовательского поля / С. П. Артеев, А. Л. Бардин, О. Ю. Бойцова [и др.] ; отв. ред. И. С. Семененко ; Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова РАН. – Москва : Весь Мир, 2023. – 512 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713417> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 439-497. – ISBN 978-5-7777-0922-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

1. Фролова, Г. М. Учимся интерпретировать политический дискурс : учебное пособие : [16+] / Г. М. Фролова, Ю. Г. Дмитриева ; отв. ред. Г. М. Фролова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710489> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-257-8. – Текст : электронный.
2. Федорова, О. В. Экспериментальный анализ дискурса / О. В. Федорова ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277388> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9905856-0-7. – Текст : электронный.
3. Полимодальные измерения дискурса / сост. М. И. Киосе ; отв. ред. О. К. Ирисханова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – 2-е изд. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2022. – 449 с. : ил. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695064> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 391-436. – ISBN 978-5-907290-81-5. – Текст : электронный.
4. Социокультурные угрозы : реальность, ментальные модели и дискурс / В. П. Авдоткин, Ю. С. Авдоткина, Я. Бао, В. В. Батура ; отв. ред. В. И. Заботкина ; Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ). – 2-е изд. – Москва : Издательский дом ЯСК, 2022. – 393 с. : ил. – (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695152> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907498-36-5. – Текст : электронный.
5. Рекламный дискурс и рекламный текст / науч. ред. Т. Н. Колокольцева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83209> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1112-5. – Текст : электронный.
6. Бурцев, В. А. Основные понятия французской школы анализа дискурса в терминах: словарь / В. А. Бурцев. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121934> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Литвиненко А.Л. Описание структуры дискурса в рамках Теории Риторической Структуры: применение на русском материале [Текст] / А.Л. Литвиненко // Труды Международного семинара Диалог-2001 по

компьютерной лингвистике и ее приложениям. Аксаково, 2001. – Т.1. – С. 159-168. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dialog-2001.ru> (дата обращения: 12.05.2025).

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ
2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ
3.	www.gramota.ru/class/sites	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.