



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института филологии
и межкультурной коммуникации


_____ /Гришаева О.Н./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.ДВ.1.1. Когнитивная и коммуникативная лингвистика

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.12 Когнитивные науки**

Шифр и наименование научной специальности: **5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

Форма обучения: очная

Институт: филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра: русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 1

Трудоёмкость в часах - 108

Разработчик: д. филол. н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики Бурцев В.А.

Общие положения

Рабочая программа дисциплины Когнитивная и коммуникативная лингвистика разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

– формирование и развитие способности аспирантов самостоятельно осуществлять лингвистическое исследование с применением современных методов и технологий, разработанных в когнитивной и коммуникативной лингвистике.

Задачи изучения дисциплины:

- создание методологической базы для научно-исследовательской работы;
- овладение основным терминологическим аппаратом данного раздела лингвистики;
- формирование навыков когнитивно-ориентированного и коммуникативного анализа фактического языкового материала.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- современную научную парадигму в области лингвистики, динамику ее развития;
- системы методологических принципов и методических приемов лингвистического исследования в области когнитивной и коммуникативной лингвистики;

уметь:

- самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере коммуникативной и когнитивной лингвистики для собственных научных исследований;

владеть:

- методиками когнитивно-ориентированных исследований языка, навыками анализа языковой коммуникации в различных социальных сферах.

4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 108 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<i>Раздел 1. Когнитивная лингвистика как наука</i>				
2	Тема 1. Соотношение семантики и действительности		2	2	8
3	Тема 2. Прототипическое значение.		2	2	8
4	Тема 3. Фигура и фон. Профиль и база.		2	2	8
5	Тема 4. Метафора. Полисемия		2	2	8
6	Тема 5. Грамматика конструкций		2	2	8
7	<i>Раздел 2. Теория коммуникации.</i>				
8	Тема 6. Предмет коммуникативной лингвистики		2	2	8
9	Тема 7. Языковое выражение единиц мышления в коммуникативном акте		2	2	8
10	Тема 8. Высказывание и текст как единицы коммуникации.		2	2	8
	Тема 9. Прагматическая характеристика вербальной коммуникации		2	2	8
11	Промежуточная аттестация (зачет)				
ИТОГО:		108	18	18	72

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольной работы

Типовой вариант к/р.

Задание 1. Выделите имплицитные компоненты высказываний, квалифицируйте их (семантические пресуппозиции, прагматические пресуппозиции, следствия, импликатуры дискурса, условия успешности речевого акта).

- 1) Компания «Вымпел» с пониманием относится к тяжелому финансовому положению ООО «Стрела».
- 2) Старший сын Марии Ивановны поступил в университет в Москве.
- 3) Не подам руки грязнулям.
- 4) Получение Международного сертификата системы качества вызвало у нас непонимание: как может заранее несостоятельная строительная компания, зарекомендовавшая себя на строительном рынке недвижимости исключительно с отрицательной стороны, получить право на участие в тендерах на строительство гражданских объектов?
- 5) В два часа Петр начал работать.
- 6) Я не знаю, что идет дождь.

Задание 2. Определите типы речевых актов. Определите, какие из них оформлены перформативами.

- 1) -Давай вечером пойдем в кино.
-Я должен готовиться к экзамену.
- 2) Назначаю вас председателем.
- 3) Не могли бы вы передать соль?
- 4) Я посоветовал бы вам уехать.
- 5) Благодарю за внимание
- 6) «Не боги горшки обжигают».
- 7) Смелость города берет.

Задание 3. Представьте ответ на следующие вопросы.

- 1) Кто является основоположником теории речевых актов?
- 2) Какой термин используется для обозначения информативного речевого акта?
- 3) Как называется вид невербальной коммуникации, связанный с тактильной системой восприятия?
- 4) Как называется тип невербальной коммуникации, основывающийся на чувственном восприятии собеседника?
- 5) Кто сформулировал «ПРИНЦИП ВЕЖЛИВОСТИ» как набор максим?

5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4-м семестре в форме (зачета)

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность когнитивных идей в современной семантике.
2. Прототипическое значение. Виды прототипов.
3. Понятие фигуры и фона. Применение данных понятий в семантических исследованиях.
4. Профиль и база. Когнитивная грамматика Р. Лангакера.
5. Концептуальная метафора и метафорические выражения.
6. Организация значения. Способы перехода от одного значения к другому.
7. Грамматика конструкций Ч. Филлмора.
8. Определение и структура лингвокультурного концепта.
9. Коммуникативная и структурная лингвистика. Предмет коммуникативной лингвистики.
10. Модели речевой коммуникации. Сферы коммуникации.
11. Текст как категория коммуникативной лингвистики.
12. Структурно-семантические характеристики высказывания. Пропозиция и иллокуция.
13. Теория речевых актов и анализ языкового общения.
14. Типы прагматического контекста.
12. Контекстная семантика.

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Критерии оценивания для зачета

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации : учебное пособие / В. Б. Кашкин. — 8-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-1424-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/232412> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Коннова, М. Н. Когнитивная лингвистика : учебное пособие / М. Н. Коннова. — Калининград : БФУ им. И.Канта, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-9971-0684-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310082> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник / Ф.И. Шарков ; Международная академия бизнеса и управления, Институт современных коммуникационных систем и технологий. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и Ко, 2013 - 488 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02089-6 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819> дата обращения: 12.05.2025).

2. Яшин, Б.Л. Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие / Б.Л. Яшин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015 – 243 с. : ил. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-5689-1 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> дата обращения: 12.05.2025).

3. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения: 12.05.2025). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

4. Болотнова, Н. С. Коммуникативная стилистика текста : словарь-тезаурус : учебное пособие : [16+] / Н. С. Болотнова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 384 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57883> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 334-372. – ISBN 978-5-9765-0789-0. – Текст : электронный.

5. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А. А. Чувакина ; ред.-сост. А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134> (дата обращения: 12.05.2025). – ISBN 978-5-9765-1914-5. – Текст : электронный.

6. Современный русский язык. Социальная и функциональная дифференциация / ред. Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – 582 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211242> (дата обращения: 12.05.2025). – ISBN 5-94457-084-9. – Текст : электронный.

7. Болдырев, Н. Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику : учебное пособие / Н. Н. Болдырев. — 4-е изд., испр. и доп. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2014. — 236 с. — ISBN 978-5-89016-938- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137572> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Базарова, Б. Б. Когнитивная лингвистика: практикум : учебное пособие / Б. Б. Базарова, Д. Б. Бадмацыренова ; составитель Б. Б. Базарова. — 2-е изд., доп., перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-1653-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293240> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	www.philology.ru	Филологический портал Philology.ru компактно представляет в интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	Свободный доступ
2.	www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ
3.	www.gramota.ru/class/sites	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.