



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института филологии  
и межкультурной коммуникации

/Гришаева О.Н./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.ДВ.1.2. Социолингвистика и психолингвистика: теоретические и прикладные аспекты

Шифр и наименование группы научных специальностей: **5.12 Когнитивные науки**

Шифр и наименование научной специальности: **5.12.3. Междисциплинарные исследования языка**

Форма обучения: очная

**Институт:** филологии и межкультурной коммуникации

**Кафедра:** русской филологии и журналистики

Трудоёмкость в ЗЕТ - 3

Трудоёмкость в часах - 108

Разработчик: д. филол. н., доцент, профессор кафедры русской филологии и журналистики Бурцев В.А.

## **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины Социолингвистика и психолингвистика: теоретические и прикладные аспекты разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства образования и науки высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

- формирование систематического представления об областях исследований в социо- и психолингвистике.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- развитие навыков использования понятийного аппарата и аргументации в социо- и психолингвистике;

- формирование представления о языковом разнообразии и механизмах видов речевой деятельности;

- приобретение базовых навыков использования социо- и психолингвистических методов изучения языка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

По окончании изучения дисциплины аспиранты должны:

### **знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социо- и психолингвистических исследований языка;

- основные направления, научные парадигмы исследований в области социо- и психолингвистических исследований языка;

### **уметь:**

- использовать междисциплинарные связи при решении исследовательских и практических задач;

- осуществлять отбор теоретических и эмпирических методов в соответствии с поставленными задачами исследования;

- ориентироваться в основных направлениях, научных парадигмах в области социо-психолингвистических исследований языка;

### **владеть:**

- общенаучным аппаратом в области лингвистики и междисциплинарных областей;

- навыками поиска (в т.ч. с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- методами социо- и психолингвистических исследований.

#### 4. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины – 108 ч., из них лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 72 ч.

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, академ. часы			
		аудиторные занятия			
		Всего часов	Лекции	практические (лабораторные)	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1. Социолингвистика</b>				
2	Тема 1. Основные понятия социолингвистики	14	4	4	16
3	Тема 2. Проблемы социолингвистики	12	3	3	12
4	Тема 3. Направления социолингвистических исследований	4	1	1	4
	Тема 4. Методы социолингвистических исследований	8	2	2	8
7	<b>Раздел 2. Психолингвистика</b>				
8	Тема 5. Основы теории речевой деятельности	4	2	2	8
9	Тема 6. Модели порождения речи	8	2	2	8
10	Тема 7. Экспериментальные исследования в психолингвистике	8	2	2	8
	Тема 8. Тенденции в современной психолингвистике	4	1	1	4
	Тема 9. Актуальные проблемы лингвистической теории в свете психолингвистики	4	1	1	4
	Контроль				
	Промежуточная аттестация (зачет)				
<b>ИТОГО:</b>		108	18	18	72

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. Текущий контроль по дисциплине осуществляется в форме контрольных вопросов.**

#### **Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. Предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Психологические и лингвистические основы теорий речевой деятельности.
3. Формы существования языка, их характеристика.
4. Лингвистические и паралингвистические средства речи.
5. Литературный язык как высшая форма существования языка. Социолингвистическая характеристика носителей литературного языка.
6. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
7. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
8. Социальные диалекты: их виды и функции.
9. Понятие состояние языка. Компоненты, характеризующие состояние языка (монология и диглогия как типы состояния языка).
10. Психолингвистика. Становление и развитие психолингвистических идей.

### **5.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1-м семестре в форме зачета**

#### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Объект и предмет социолингвистики. Широкое и узкое понимание социолингвистики.
2. Понятие вариантности и вариативности в социолингвистике. Языковая норма. Литературный язык.
3. Территориальные диалекты и просторечие как формы существования языка.
4. Койне, пиджин и креольские языки, их особенности.
9. Социальные диалекты: их виды и функции.
5. Понятие состояние языка. Компоненты, характеризующие состояние языка.
6. Понятие языковая ситуация. Компоненты языковой ситуации.
7. Направления социолингвистических исследований.
8. Методы сбора материала в социолингвистических исследованиях
9. Предмет, объект и задачи психолингвистики.
10. Основные положения психолингвистики.
11. Речевая деятельность: предмет, средства (языковая система), способы, виды, продукты.

12. Психолингвистический анализ процесса восприятия и понимания речи.
13. Восприятие речи. Модели процесса восприятия речи.
14. Исследовательские подходы к пониманию текста. Уровни понимания текста.
15. Психолингвистический анализ процесса порождения речи.
16. Внутренняя речь. Соотношение языка и мышления в психологии.
17. Психолингвистические механизмы онтогенеза речевой деятельности ребенка.
18. Экспериментальные исследования в психолингвистике.

## **Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***Критерии оценивания для зачета***

Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете.

Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий. В процессе обучения не проявил интереса к предмету.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Основы психолингвистики : учебное пособие / составитель Т. А. Братчикова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271643> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Клементьева, М. В. Основы психолингвистики и психосемиотики : монография / М. В. Клементьева. — Москва : Прометей, 2022. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/290504> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крысин, Л. П. Очерки по социолингвистике / Л. П. Крысин. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-9765-4524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182034> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Германова, Н. Н. Социолингвистика. Лингвопрагматика : учебное пособие по курсу «Общее языкознание и история лингвистических учений» : [16+] / Н. Н. Германова ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). — Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710491> (дата

обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00120-455-8. – Текст : электронный.

2. Языковая норма в синхронии и диахронии: культурное достояние или посягательство на самовыражение? / Н. Н. Германова, В. А. Пищальникова, Н. И. Степыкин [и др.] ; под ред. Н. Н. Германовой, В. А. Пищальниковой ; Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ). – Москва : Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2023. – 214 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710568> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 195-208. – ISBN 978-5-00120-473-2. – DOI 10.52070/978-5-00120-473-2\_2023. – Текст : электронный.

3. Крысин, Л. П. Русское слово, свое и чужое : исследования по современному русскому языку и социолингвистике / Л. П. Крысин. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 889 с. – (Studia Philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476940> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-94457-183-7. - ISSN I726-I35X. – Текст : электронный.

4. Особенности языка в современной социокультурной среде / О. А. Чуднова, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 316 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700906> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр.: с. 299-314. – Текст : электронный.

5. Каменский, М. В. Дискурсные маркеры в социокогнитивном освещении / М. В. Каменский ; науч. ред. С. В. Гусаренко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 202 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458005> (дата обращения: 12.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0778-3. – Текст : электронный.

6. Исмагилова, Н. В. Хрестоматия по социолингвистике : хрестоматия / Н. В. Исмагилова, Л. А. Киселева, О. А. Майорова. — Уфа : БашГУ, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-7477-5138-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179943> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.3. Электронные образовательные ресурсы

№ пп	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.philology.ru">www.philology.ru</a>	Филологический портал <b>Philology.ru</b> компактно представляет в	Свободный доступ

		интернете различную информацию, касающуюся филологии как теоретической и прикладной науки. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).	
2.	<a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>	<b>Национальный корпус русского языка.</b> Собрание грамматически размеченных русских текстов XIX-XXI вв. в электронной форме, удобной для автоматического поиска и научных исследований.	Свободный доступ
3.	<a href="http://www.gramota.ru/class/sites">www.gramota.ru/class/sites</a>	<b>Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.</b> Словари, справочники. Онлайн-проверка правописания, консультации специалистов. Материалы по языкознанию, мониторинг культуры речи и многое другое.	Свободный доступ.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Учебные занятия проводятся в аудиториях, укомплектованных специализированной мебелью, в том числе стационарными или переносными техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа проводится в кабинетах, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.