



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 16 Экономика отрасли**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» июля 2023 г. № 519

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование ОП 09 Экономика отрасли

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» входит в перечень общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

Рабочая программа разработана ПЦК социально-экономического профиля

Разработчик(и) рабочей программы  
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

Пищулин В.Н., к.п.н., доцент

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 16 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Шифр дисциплины по учебному плану: ОП 16

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование  
Направлена на формирование следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять укрупненную оценку зрелости информационной системы;
- измерять размеры программного обеспечения информационной системы;
- проводить оценку затрат на информационную систему на всех фазах жизненного цикла;
- проводить анализ факторов и источников экономической эффективности информационной системы, а также источников и методов ее финансирования;
- проводить расчет и анализ основных показателей экономической эффективности проектов информационных систем;
- проводить определение и анализ точки безубыточности проекта информационной системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия экономики информационных систем, основной терминологии, используемой в этой области знаний;
- сущность и особенности жизненного цикла информационной системы и моделей жизненного цикла, моделей зрелости возможностей и моделей управления ИТ-услугами;
- основные метрики информационных систем;
- методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем;
- принципы, источники и методы финансирования информационных систем;
- понятия эффективности информационной системы, факторов, источников эффективности, методов оценки экономической эффективности информационных систем.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ООП СПО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общих (ОК):

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

б) профессиональных (ПК):

ПК 4.3 Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных

ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области

ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>14</b>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>28</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка сообщений, тематических презентаций, домашняя работа, пополнение и углубление теоретических знаний	<b>11</b>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет 8 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 14 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику отрасли</b>			
Тема 1.1. Понятие отрасли, межотраслевого комплекса и инфраструктуры	<b>Содержание учебного материала, лекции (указываются темы)</b> 1 Основные понятия экономики отрасли и ее место в экономике страны 2 Состав участников рынка информации и их взаимодействие. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Характеристика рынка информации.	2 1 1 1	1,2 1,2
Тема 1.2. Индустрия информации как область функционирования бизнеса	<b>Содержание учебного материала, лекции (указываются темы)</b> 1 Сущность индустрии информации 2 Взаимодействие основных видов бизнеса в информационной сфере <b>Практические занятия (указываются темы)</b> 1 Основные типы фирм в рыночной экономике 2 Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства <b>Контрольные работы (указываются темы)</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b> Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства	2 1 1 8 4 4 1 1	1,2 1,2 2,3 2,3
<b>Раздел 2. Экономика информационных технологий</b>			
Тема 2.1. Продукция рынка информационных технологий	<b>Содержание учебного материала, лекции (указываются темы)</b> 1 Классификация и общая характеристика продукции рынка информационных технологий 2 Конкурентоспособность товаров и услуг на информационном рынке <b>Практические занятия (указываются темы)</b> 1 Основные типы фирм в рыночной экономике 2 Современные информационные технологии как инструмент предпринимательства <b>Самостоятельная работа обучающихся (указываются темы)</b>	2 1 1 8 4 4 1	1,2 1,2 2,3 2,3

	1	Жизненный цикл товара, компании и бизнеса	1	
Тема 2.2. Цены и ценообразование на информационном рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные разновидности цен на информационном рынке	1	1,2
	2	Ценообразование на информационном рынке	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Ценообразование на информационном рынке	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1			
Тема 2.3. Ресурсы предприятий и информационной сферы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Структура ресурсов, капитал и имущество фирм информационной сферы	1	1,2
	2	Основной капитал фирм информационной среды	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Пути оптимизации использования ресурсов фирм информационной сферы	2	2,3
	2	Оборотный капитал фирм информационной среды	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Виды издержек фирм информационной системы и формирование себестоимости продукции	2		
Тема 2.4. ИТ-проекты и источники их финансирования	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Источники финансирования ИТ-проектов	1	1,2
	2	Методы финансирования проектов информационных систем	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Обоснование вариантов финансирования ИТ-проектов	1	2,3
		Бюджетное финансирование ИТ-проектов	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
1	Смешанное финансирование	2		
Тема 2.5. Экономическая эффективность деятельности фирм информационного рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Эффективность информационного рынка	1	1,2
	2	Факторы и источники экономической эффективности	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Методы оценки эффективности ИТ-проектов	1	2,3
	2	Учет инфляции, риска и неопределенности при оценке ИТ-проектов	1	2,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2		

1	Методы оценки экономической эффективности информационных систем	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	<b>Всего:</b>	<b>53</b>	

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели (20 посадочных мест)

Персональный компьютер преподавателя

Персональный компьютер обучающегося (12 шт.)

Технические средства обучения: Свободное программное обеспечение:

Libre Office 5.4

Oracle VM VirtualBox

Microsoft Visual C++ 2008 Express Edition

Microsoft Visual C# 2008 Express Edition

Microsoft Visual Basic 2008 Express Edition

Python 3.4

Maxima 5.3.7

Scilab 4.1.2

Cisco Packet Tracer

Pascal ABC.NET

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. – Минск : РИПО, 2020. – 297 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600067> (дата обращения: 04.05.2024)

###### **Дополнительные источники:**

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 178 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491753> (дата обращения: 04.05.2024).

2. Фомин, В. И. Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493253> (дата обращения: 04.05.2024).

###### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Образовательный портал. Режим доступа: [Intuit.ru](http://Intuit.ru).
3. Информационный бизнес - Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов. Режим доступа: <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия экономики информационных систем, основной терминологии, используемой в этой области знаний;</li><li>- сущность и особенности жизненного цикла информационной системы и моделей жизненного цикла, моделей зрелости возможностей и моделей управления ИТ-услугами;</li><li>- основные метрики информационных систем;</li><li>- методы оценки затрат на разработку, внедрение и эксплуатацию информационных систем;</li><li>- принципы, источники и методы финансирования информационных систем;</li><li>- понятия эффективности информационной системы, факторов, источников эффективности, методов оценки экономической эффективности информационных систем.</li></ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять укрупненную оценку зрелости информационной системы;</li><li>- измерять размеры программного обеспечения информационной системы;</li><li>- проводить оценку затрат на информационную систему на всех фазах жизненного цикла;</li><li>- проводить анализ факторов и источников экономической эффективности</li></ul>	ОК 03 ПК 4.3 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3	Темы рефератов, докладов, сообщений Комплект заданий для тестирования Вопросы для дифференциального зачета.

<p>информационной системы, а также источников и методов ее финансирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить расчет и анализ основных показателей экономической эффективности проектов информационных систем;</li><li>- проводить определение и анализ точки безубыточности проекта информационной системы.</li></ul>		
---	--	--