

ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.А.БУНИНА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института СПО  
М.С. Гладышева/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

Базовый уровень подготовки

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» июля 2023 г. № 519

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в перечень дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа разработана в предметно-цикловой комиссии по естественно-научному и медицинскому профилю

Разработчики рабочей программы:

Сазонов Анатолий Николаевич, преподаватель 1 категории института СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности или СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке в рамках специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, направлена на формирование следующих компетенций: ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ОПОП СПО по данной специальности:

**а) общих (ОК):**

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. (ОК 07);

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

**самостоятельной** работы обучающегося 0 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <i>Вид учебной работы</i>  | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>68</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>68</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | <b>32</b>          |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | <b>36</b>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект)   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   |                    |
| в том числе:   |                    |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)               | -                  |
| Индивидуальные задачи, конспекты, тесты, расчетно-графические работы |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой</b>             | <b>4 семестр</b>   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b> |  | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|  | 1 <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b><br>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.<br>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.<br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки | 2           | 2                |
|  | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|  | 1. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций  | 2           |                  |
|  | 2. Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы   |             |                  |
|  | 3. Применение первичных средств пожаротушения  |             |                  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |             | –                |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |             |                  |
|  | 1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения   |             |                  |
| 2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия                                     |  |             |                  |

|   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.2.</b>  | Содержание учебного материала   |   |   |
| <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | 1 <b>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий | 2 | 2 |
|   | Практические занятия  | 4 |   |
|   | 2 Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»   |   |   |
|   | 3. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны  |   |   |
|   | Контрольные работы  | – |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |   |   |
|   | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  |   |   |
|   | 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"  |   |   |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><br><b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1 <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b><br><br>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.<br><br>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях | 2 | 2 |
|   | Практические занятия  |   |   |
|   | 1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)  | 4 |   |
|   | 2. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики   |   |   |
|   | 3. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br><br>1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.   |   |   |
| <b>Тема 1.4.</b><br><br><b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>                     | Содержание учебного материала   |   |   |
|   | 1 <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b><br><br>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br><br>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на  | 2 | 2 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства   |   |  |
|  | Практические занятия   | 4 |  |
|  | 1. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации           |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |  |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики» |   |  |
|  | 2. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»                                 |   |  |

|   | 2  | 3         | 4 |
|---|--|-----------|---|
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>              |  | <b>30</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы обороны<br/>государства</b> | Содержание учебного материала  |           |   |
|   | 1 <b>Основы обороны государства</b><br>Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.<br>Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.<br>Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.<br>Другие войска, их состав и предназначение | 4         | 2 |
|   | Практические занятия   | 6         |   |
|   | 1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России  |           |   |
|   | 2. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму   |           |   |
|   | 3. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства  |           |   |
|   | Контрольные работы   | –         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |           |   |
|   | 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"  |           |   |
|   | 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск  |           |   |

| 1   | 2  |   | 3 | 4 |
|---|--|---|---|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b> | Содержание учебного материала  |   |   |   |
|   | 1  | <b>Правовые основы военной службы.</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту   | 2 | 2 |
|   | 2  | <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники                   | 2 | 2 |
|   | Практические занятия   |   |   |   |
|   | 1. Определение правовой основы военной службы  |   | 8 |   |
|   | 2. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации  |   |   |   |
|   | 3. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |   |   |   |
|   | 1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"  |   |   |   |
| 2. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации            |  |   |   |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br><br><b>Основы военно-патриотического воспитания</b>                       | Содержание учебного материала  |   |   |   |
|   | 1  | <b>Основы военно-патриотического воспитания.</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации | 2 | 2 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Практические занятия   |   |  |
|  | 1. Отработка порядка приема Военной присяги  | 6 |  |
|  | 2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |   |  |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации»<br>«Дни воинской Славы» |   |  |
|  | 2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»               |   |  |

| 1  | 2   | 3         | 4 |
|--|---|-----------|---|
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>  |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><br><b>Здоровый образ жизни</b><br><br><b>как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b> | Содержание учебного материала   |           |   |
|  | <b>1</b> <b>Здоровье человека и здоровый образ жизни</b><br><br>Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье.<br><br>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами | 8         | 2 |
|  | <b>2</b> <b>Правовые основы оказания первой доврачебной помощи</b><br><br>Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах  | 6         | 2 |
|  | Практические занятия  | 2         |   |
|  | 1. Оказание реанимационной помощи   |           |   |
|  | 2. Оказание первой помощи пострадавшим  |           |   |
|  | Контрольные работы  | –         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |   |
|  | 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»   |           |   |
|  | 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»  |           |   |
| 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»   |   |           |   |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>68</b> |   |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории технической механики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: тренажер-Гоша для проведения СЛР, учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

#### **3.4. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова.– Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 249 с.– Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-01577-5.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/511659>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/533016>.

##### **Дополнительные источники:**

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
4. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6

6. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побежимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
7. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40#page/1>
9. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/6EA67AA8-6336-4BA9-A5CD-A68EE6E4F318#page/1>
10. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 249 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/29CF5618-AF06-4180-AE1E-E07CFE7CE80F#page/1>.
11. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
12. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09).
14. О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
15. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».
16. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
17. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант».
18. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010.
19. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
20. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».
21. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
22. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения по учебной дисциплине  | Формируемые компетенции                   | Оценочные средства по дисциплине  |
|--|---|---|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия</li></ul> | <p><b>ОК 02; ОК 05; ОК 06; ОК 07.</b></p> | <p>Темы рефератов, докладов, сообщений.</p> <p>Комплект заданий для тестирования.</p> <p>Задания для контрольной работы.</p> <p>Вопросы для дифференцированного зачета.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|